



**РОЛЬ
МОНИТОРИНГОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



Мониторинг

**Мониторинг качества знаний -
это наблюдение, оценка и
прогноз состояния обученности
в образовательной системе**



Задачи мониторинга

Информационная

Диагностическая

**Коррекционно-
методическая**

Функциональная

Стимулирующая

Цели и задачи мониторинга

выявить *реальный* уровень орфографической и пунктуационной грамотности на каждом из этапов её формирования в целях достижения *требований качества знаний*

Задачи мониторинга:

- Выявление устойчивых ошибочных написаний
- Выявление написаний, вызывающих у учащихся наибольшие трудности и дающих массовые ошибки на определённом этапе формирования навыка
- Выявление ошибок, типичных для каждой ступени обучения
- Выявление причин массовых и типичных ошибок
- Выявление общих тенденций и закономерностей усвоения орфографии и пунктуации
- Определение уровня успешности обучения класса
- Выявление индивидуальных ошибок каждого учащегося
- Определение уровня продвинутости учащихся
- Выявление и ранжирование дифференцированных групп



Основные принципы организации и проведения мониторинга

- Осознанность необходимости получения истинной картины**
- Потребность в изменении ситуации**
- Готовность к дальнейшей работе**
- Осознание необходимости её систематического характера**



Преимущества мониторинга

Мониторинг позволяет по-новому оценить успешность обучения школьников и по-новому организовать учебный процесс

Мониторинг позволяет получить информацию

- ▣ **Выявить и измерить уровень успешности каждого ученика**
- ▣ **Определить уровень усвоения отдельных тем из изучаемых курсов**
- ▣ **Проверить уровень сформированности предметных компетенций**
- ▣ **Выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке**
- ▣ **Дифференцировать учащихся по успешности обучения, продвинутости по предмету**

Мониторинг позволяет

- Изучить и оценить результативность работы учителя
- Отобрать наиболее эффективные формы и методы образования , образовательные технологии
- Отобрать программы и учебники
- Разработать систему предупредительной и коррекционной работы
- Дать самооценку собственной работы учителя в его профессиональном продвижении
- Дать самооценку эффективности работы ОУ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. ~~Предварительное задание на мониторинг.~~
2. Задание на мониторинг.
3. Создание рабочего проекта мониторинга.
4. Уточнение задания.
5. Создание инструментария.
6. Сбор данных.
7. Обработка результатов.
8. Первичный анализ результатов.
9. Обсуждение (валидизация).
10. Подготовка заключительных документов с учетом индивидуальных характеристик лиц, принимающих решение.
11. Использование результатов в управленческой деятельности.

Требование к инструментарию

- **Опробованный в условиях эксперимента**
- **Оптимальное число заданий в тесте: от 10 и более**
- **Выставлены критерии оценки (баллы, проценты, уровни и т.д.):**
 - ✓ Средний балл ставится при условии 50% выполнения теста + - 17%;
 - ✓ Если пробный тест выполняют более 80% учащихся, то они необоснованно просты
 - ✓ Если пробные тесты выполняют менее 20% учащихся, то они необоснованно сложны

A decorative graphic in the top-left corner consisting of two overlapping teal circles of different shades. A thin horizontal line extends from the right edge of the circles across the top of the slide.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!