



**РОЛЬ
МОНИТОРИНГОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



Мониторинг

**Мониторинг качества знаний -
это наблюдение, оценка и
прогноз состояния обученности
в образовательной системе**



Задачи мониторинга

Информационная

Диагностическая

**Коррекционно-
методическая**

Функциональная

Стимулирующая

Цели и задачи мониторинга

выявить *реальный* уровень орфографической и пунктуационной грамотности на каждом из этапов её формирования в целях достижения *требований качества знаний*

Задачи мониторинга:

- Выявление устойчивых ошибочных написаний
- Выявление написаний, вызывающих у учащихся наибольшие трудности и дающих массовые ошибки на определённом этапе формирования навыка
- Выявление ошибок, типичных для каждой ступени обучения
- Выявление причин массовых и типичных ошибок
- Выявление общих тенденций и закономерностей усвоения орфографии и пунктуации
- Определение уровня успешности обучения класса
- Выявление индивидуальных ошибок каждого учащегося
- Определение уровня продвинутости учащихся
- Выявление и ранжирование дифференцированных групп



Основные принципы организации и проведения мониторинга

- Осознанность необходимости получения истинной картины**
- Потребность в изменении ситуации**
- Готовность к дальнейшей работе**
- Осознание необходимости её систематического характера**



Преимущества мониторинга

Мониторинг позволяет по-новому оценить успешность обучения школьников и по-новому организовать учебный процесс

Мониторинг позволяет получить информацию

- ▣ **Выявить и измерить уровень успешности каждого ученика**
- ▣ **Определить уровень усвоения отдельных тем из изучаемых курсов**
- ▣ **Проверить уровень сформированности предметных компетенций**
- ▣ **Выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке**
- ▣ **Дифференцировать учащихся по успешности обучения, продвинутости по предмету**

Мониторинг позволяет

- Изучить и оценить результативность работы учителя
- Отобрать наиболее эффективные формы и методы образования , образовательные технологии
- Отобрать программы и учебники
- Разработать систему предупредительной и коррекционной работы
- Дать самооценку собственной работы учителя в его профессиональном продвижении
- Дать самооценку эффективности работы ОУ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. ~~Предварительное задание на мониторинг.~~
2. **Задание на мониторинг.**
3. **Создание рабочего проекта мониторинга.**
4. **Уточнение задания.**
5. **Создание инструментария.**
6. **Сбор данных.**
7. **Обработка результатов.**
8. **Первичный анализ результатов.**
9. **Обсуждение (валидизация).**
10. **Подготовка заключительных документов с учетом индивидуальных характеристик лиц, принимающих решение.**
11. **Использование результатов в управленческой деятельности.**

Требование к инструментарию

- **Опробованный в условиях эксперимента**
- **Оптимальное число заданий в тесте: от 10 и более**
- **Выставлены критерии оценки (баллы, проценты, уровни и т.д.):**
 - ✓ Средний балл ставится при условии 50% выполнения теста + - 17%;
 - ✓ Если пробный тест выполняют более 80% учащихся, то они необоснованно просты
 - ✓ Если пробные тесты выполняют менее 20% учащихся, то они необоснованно сложны



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!