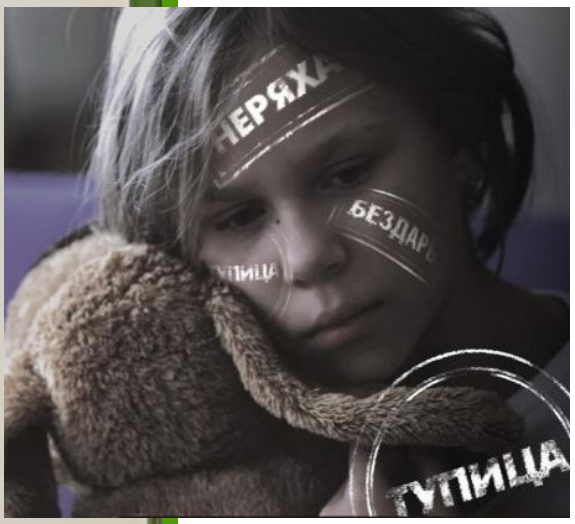
РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

руководитель ГМО психологов и социальных педагогов
Васляева Лада Юрьевна

Городской практический семинар
«Жестокое обращение с детьми»

Златоуст
октябрь, 2011



Жестокое обращение с ребенком – это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти.

(ВОЗ, 1999).

Типичные причины жестокого обращения с детьми:

1. Многовековые традиции патриархального воспитания, проповедовавшего ремень да порку как лучшее воспитательное средство.
2. Пропагандируемый в современном обществе культ жестокости.
3. Низкий уровень общей и правовой культуры населения.
4. Вытекающее из невежества бессилие родителей.

Данные Следственного комитета при прокуратуре РФ

За последние 10 лет в России количество преступлений против детей

увеличилось в 4 раза

2009 год - совершено **126 тысяч** преступных посягательств , в результате чего **1914 детей погибли**

2010 год - **1661** родитель был лишен родительских прав по причине жестокого обращения с детьми,

выявлено **3211** случаев жестокого обращения с детьми.

Физические наказания детей в каждой второй российской семье являются нормой.

Ученый-психолог Д. Гилл

разделил детей - жертв жестокого обращения на возрастные группы:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет;

третья - с 9 до 15 лет

Четыре основные формы жестокого обращения

Цель любого насилия:
ЖЕЛАНИЕ
ВЛАСТИ И КОНТРОЛЯ
НАД ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ

Сексуальное насилие (или развращение)

Пренебрежение нуждами ребенка

Психическое (эмоциональное) насилие

Физическое насилие

Сексуальное насилие

Сексуальное насилие (или развращение) – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

у дошкольников и младших школьников

- ✔ несвойственная возрасту осведомленность о сексуальных отношениях;
- ✔ игры откровенного сексуального характера;
- ✔ открытая мастурбация.

у подростков

- ✔ немотивированное ухудшение успеваемости;
- ✔ эмоциональные нарушения
- ✔ девиантное поведение
- ✔ беспорядочные половые связи

Пренебрежение нуждами ребенка

Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

- ✔ безрадостное существование;
- ✔ готовы полюбить и довериться любому взрослому;
- ✔ высокий риск оказаться объектом сексуального посягательства со стороны педофилов.

Психическое (эмоциональное) насилие

Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

- ✔ задержка психического развития;
- ✔ плохая успеваемость;
- ✔ низкая самооценка;
- ✔ эмоциональные нарушения;
- ✔ избыточная потребность во внимании;
- ✔ депрессия, попытки суицида;
- ✔ неумение общаться со сверстниками;
- ✔ ложь, воровство, девиантное поведение
- ✔ нервно-психические и психосоматические заболевания.

Физическое насилие и его последствия

Физическое насилие — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей.

Насилие в современных семьях

3 компонента

инициирующие насилие в семье:

НАСИЛЬНИК

ЖЕРТВА

КРИЗИС

Насильники:

- не являются биологически родными для ребенка;
- часто конфликтуют в семье, импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства;
- в детстве сами пережили насилие;
- обладают низким уровнем культуры и образования родителей, а также социально-экономическим статусом;
- воспитывают ребенка без супруга(и);
- относительно молоды и неопытны;
- склонны к злоупотреблению алкоголем либо приобщились к наркотикам;
- обременены большим количеством детей.

Жертвы:

- нежеланные или рожденные вскоре после смерти предыдущего ребенка;
- трудно вынашиваемые, часто болеющие и разлученные в течение первого года жизни с матерью;
- живущие в многодетной семье, где промежуток между рождениями детей был небольшим;
- имеющие врожденные или приобретенные увечья, специфические особенности внешности, умственного (физического) развития, нарушения здоровья;
- отличающиеся девиантным поведением, раздражающими привычками и чертами характера.

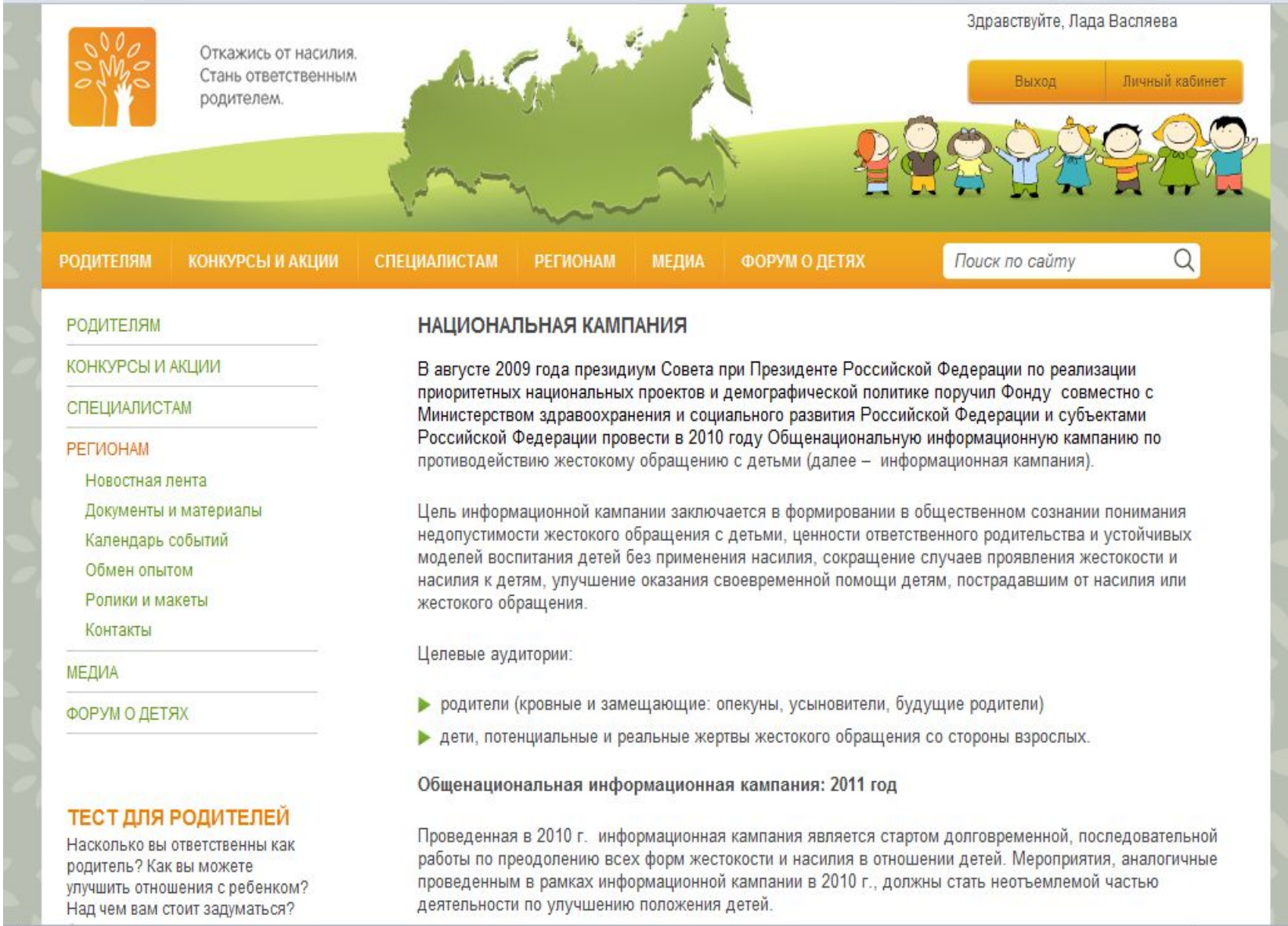
Кризис:

- дефицитом средств и возможностей для установления и поддержания бесконфликтной ситуации в семье;
- нагрузками, вызванными социальными изменениями, и снижением сопротивляемости родителей в кризисных ситуациях;
- не компетентностью взрослых людей в решении конфликтов и неумении изменять свои представления о детях в процессе их взросления.

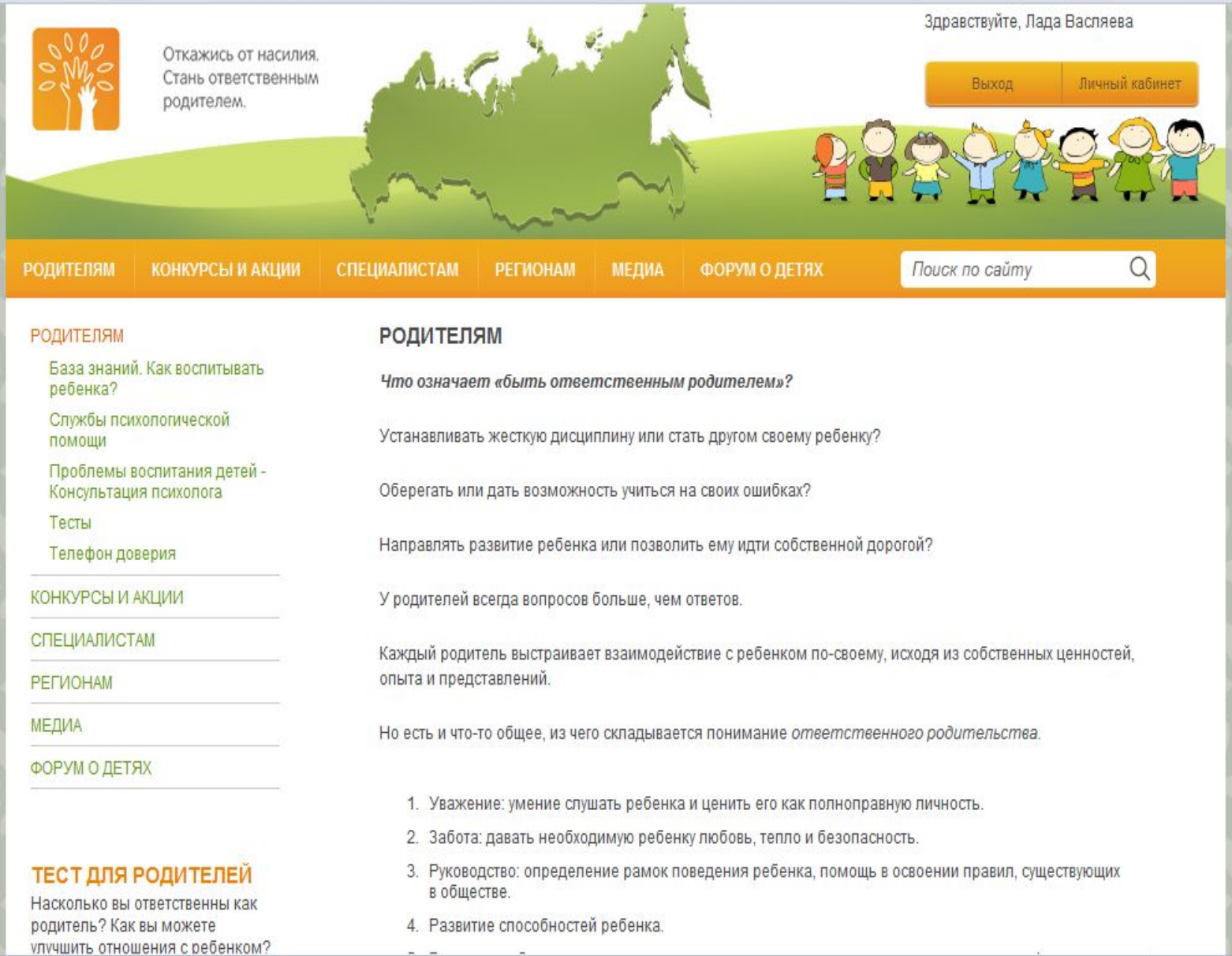
Приоритетные направления деятельности по защите детей от жестокого обращения в ОУ

ГМО психологов и социальных педагогов

1. Информирование всех участников образовательного процесса



2. Формирование в сознании взрослых недопустимости жестокого обращения



Родительский Университет

Психолого-педагогические мастерские

«Лаборатория нерешенных проблем»

Тематические лекции, семинары, тренинги

«Шпаргалка для родителей»

«Школа первоклассного родителя»

Школьные семейные праздники

«Семейная гостиная»

Клубные встречи «Читай-ка»

Информационный пакет

«Книжная полка современных родителей»

Совет отцов «Содействие»

Дни открытых дверей

Откажись от насилия.
Стань ответственным родителем.

Здравствуйте, Лада Васляева

Выход | Личный кабинет

РОДИТЕЛЯМ | КОНКУРСЫ И АКЦИИ | СПЕЦИАЛИСТАМ | РЕГИОНАМ | МЕДИА | ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту

РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

- Статьи
- Исследования
- Библиотека

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком? Над чем вам стоит задуматься? Ответьте на эти вопросы с помощью нашего теста.

Пройдите тест

СПЕЦИАЛИСТАМ

Этот раздел сайта — для специалистов, работающих с детьми.

- Школьные учителя, воспитатели детских садов и другие работники образовательных учреждений
- Детские и семейные психологи
- Социальные педагоги и социальные работники
- Представители органов опеки и попечительства
- Сотрудники детских комнат милиции, детских исправительных учреждений, инспектора комиссий по делам несовершеннолетних
- Медицинские работники детских учреждений

К какой бы из этих профессий вы ни принадлежали, ежедневно вы имеете дело с детскими судьбами, счастливыми и не очень.

Специалист — помощник родителей. В силу своих профессиональных знаний и опыта каждый из вас может помочь родителям стать более успешными в своей роли.

Мы искренне надеемся, что материалы этого раздела помогут вам эффективнее решать ваши задачи, преодолевать возможные трудности, становиться более успешными в профессии.
Мы также приглашаем вас активнее обмениваться опытом на страницах нашего сайта, делиться своими профессиональными находками с коллегами.

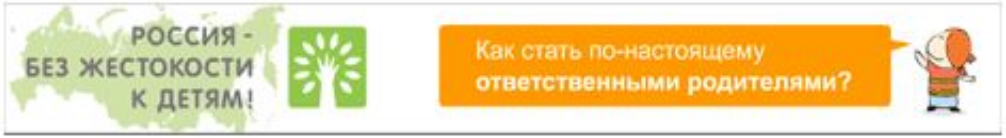
Городское методическое объединение

ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

г. Златоуста

Челябинской области

"ЗАЩИТА"



Нормативно-правовая основа:

Международные акты:

• Декларация прав ребенка Организации Объединённых Наций от 20 ноября 1959 года;

• Конвенция о правах ребенка одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и вступившая в силу в СССР 15.09.1990 г.;

• Декларация и программа действий ООН «Мир, пригодный для жизни детей» от 10 мая 2002 года.

3. *Разработка действенной процедуры и реального механизма защиты прав и интересов ребенка по личному обращению*

4. *Активное внедрение в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов*

5. *Создание эффективной системы взаимодействия учреждений образования, здравоохранения, органов внутренних дел, социальной защиты населения и общественных организаций*

Брифинг

«Детство без жестокости и насилия: защита и помощь»

Павлова Маргарита Николаевна

Трясеногова Елена Николаевна

Мельников Юрий Николаевич

Романов Александр Сергеевич

Таганова Елена Владимировна

Гусева Наталья Александровна

МАСТЕР - КЛАССЫ

1. ***Профилактическая работа с родителями в ОУ***

«Воспитание ненасилием»

2. ***Социально-психологическое просвещение классных руководителей и учителей-предметников***

«Психологическая культура и безопасность в образовательном учреждении»

3. ***Социально-психологическая поддержка учащихся ОУ***

«Каждый ребенок имеет право на…»

Благодарю за внимание!