

**РОЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

*Городской
практический
семинар
«Жестокое
обращение с детьми»*

*руководитель ГМО психологов и социальных педагогов
Васляева Лада Юрьевна*



*Златоуст
октябрь, 2011*



Жестокое обращение с ребенком – это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти. (ВОЗ, 1999).



Типичные причины жестокого обращения с детьми:

1. Многовековые традиции патриархального воспитания, проповедовавшего ремень да порку как лучшее воспитательное средство.
2. Пропагандируемый в современном обществе культ жестокости.
3. Низкий уровень общей и правовой культуры населения.
4. Вытекающее из невежества бессилие родителей.

Данные Следственного комитета при прокуратуре РФ

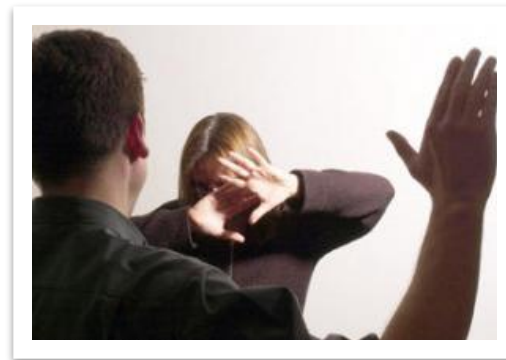
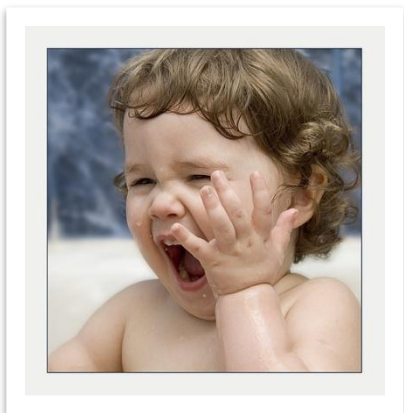


**За последние 10 лет в России количество
преступлений против детей
увеличилось в 4 раза**

2009 год - совершено **126 тысяч** преступных посягательств , в результате чего **1914 детей** погибли

2010 год - **1661** родитель был лишен родительских прав по причине жестокого обращения с детьми, выявлено **3211 случаев** жестокого обращения с детьми.

Физические наказания детей в каждой второй российской семье являются нормой.



Ученый-психолог Д. Гилл

разделил детей - жертв жестокого обращения на возрастные группы:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет;

третья - с 9 до 15 лет

Четыре основные формы жестокого обращения



Цель любого насилия:
ЖЕЛАНИЕ
ВЛАСТИ И КОНТРОЛЯ
НАД ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ

Сексуальное насилие (или развращение)

Пренебрежение нуждами ребенка

Психическое (эмоциональное) насилие

Физическое насилие

Сексуальное насилие



Сексуальное насилие (или развращение) – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

у дошкольников и младших школьников

- ✓ несвойственная возрасту осведомленность о сексуальных отношениях;
- ✓ игры откровенного сексуального характера;
- ✓ открытая мастурбация.

у подростков

- ✓ немотивированное ухудшение успеваемости;
- ✓ эмоциональные нарушения
- ✓ девиантное поведение
- ✓ беспорядочные половые связи



Пренебрежение нуждами ребенка



Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

- ✓ безрадостное существование;
- ✓ готовы полюбить и довериться любому взрослому;
- ✓ высокий риск оказаться объектом сексуального посягательства со стороны педофилов.



Психическое (эмоциональное) насилие



Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

- ✓ задержка психического развития;
- ✓ плохая успеваемость;
- ✓ низкая самооценка;
- ✓ эмоциональные нарушения;
- ✓ избыточная потребность во внимании;
- ✓ депрессия, попытки суицида;
- ✓ неумение общаться со сверстниками;
- ✓ ложь, воровство, девиантное поведение
- ✓ нервно-психические и психосоматические заболевания.



Физическое насилие и его последствия



Физическое насилие — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.

ПОСЛЕДСТВИЯ:

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашистской направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей.



Насилие в современных семьях

3 компонента

инициирующие насилие в семье:

НАСИЛЬНИК

ЖЕРТВА

КРИЗИС

Насильники:



- ✓ не являются биологически родными для ребенка;
- ✓ часто конфликтуют в семье, импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства;
- ✓ в детстве сами пережили насилие;
- ✓ обладают низким уровнем культуры и образования родителей, а также социально-экономическим статусом;
- ✓ воспитывают ребенка без супруга(и);
- ✓ относительно молоды и неопытны;
- ✓ склонны к злоупотреблению алкоголем либо приобщились к наркотикам;
- ✓ обременены большим количеством детей.

Жертвы:



- ✓ нежеланные или рожденные вскоре после смерти предыдущего ребенка;
- ✓ трудно вынашиваемые, часто болеющие и разлученные в течение первого года жизни с матерью;
- ✓ живущие в многодетной семье, где промежуток между рожденьями детей был небольшим;
- ✓ имеющие врожденные или приобретенные увечья, специфические особенности внешности, умственного (физического) развития, нарушения здоровья;
- ✓ отличающиеся девиантным поведением, раздражающими привычками и чертами характера.

Кризис:



- ✓ дефицитом средств и возможностей для установления и поддержания бесконфликтной ситуации в семье;
- ✓ нагрузками, вызванными социальными изменениями, и снижением сопротивляемости родителей в кризисных ситуациях;
- ✓ не компетентностью взрослых людей в решении конфликтов и неумении изменять свои представления о детях в процессе их взросления.



***Приоритетные
направления
деятельности по защите
детей от жестокого
обращения в ОУ***

1. Информирование всех участников образовательного процесса



Откажись от насилия.
Стань ответственным
родителем.

Здравствуйте, Лада Васпяева

Выход

Личный кабинет



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

Новостная лента

Документы и материалы

Календарь событий

Обмен опытом

Ролики и макеты

Контакты

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком? Над чем вам стоит задуматься?

НАЦИОНАЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В августе 2009 года президиум Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике поручил Фонду совместно с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и субъектами Российской Федерации провести в 2010 году Общенациональную информационную кампанию по противодействию жестокому обращению с детьми (далее – информационная кампания).

Цель информационной кампании заключается в формировании в общественном сознании понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, ценности ответственного родительства и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия, сокращение случаев проявления жестокости и насилия к детям, улучшение оказания своевременной помощи детям, пострадавшим от насилия или жестокого обращения.

Целевые аудитории:

- ▶ родители (кровные и замещающие: опекуны, усыновители, будущие родители)
- ▶ дети, потенциальные и реальные жертвы жестокого обращения со стороны взрослых.

Общенациональная информационная кампания: 2011 год

Проведенная в 2010 г. информационная кампания является стартом долговременной, последовательной работы по преодолению всех форм жестокости и насилия в отношении детей. Мероприятия, аналогичные проведенным в рамках информационной кампании в 2010 г., должны стать неотъемлемой частью деятельности по улучшению положения детей.

2. Формирование в сознании взрослых недопустимости жестокого обращения



Откажись от насилия.
Стань ответственным
родителем.

Здравствуйте, Лада Васяева

Выход

Личный кабинет

РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту



РОДИТЕЛЯМ

База знаний. Как воспитывать ребенка?

Службы психологической помощи

Проблемы воспитания детей - Консультация психолога

Тесты

Телефон доверия

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком?

РОДИТЕЛЯМ

Что означает «быть ответственным родителем»?

Устанавливать жесткую дисциплину или стать другом своему ребенку?

Оберегать или дать возможность учиться на своих ошибках?

Направлять развитие ребенка или позволить ему идти собственной дорогой?

У родителей всегда вопросов больше, чем ответов.

Каждый родитель выстраивает взаимодействие с ребенком по-своему, исходя из собственных ценностей, опыта и представлений.

Но есть и что-то общее, из чего складывается понимание *ответственного родительства*.

1. Уважение: умение слушать ребенка и ценить его как полноправную личность.
2. Забота: давать необходимую ребенку любовь, тепло и безопасность.
3. Руководство: определение рамок поведения ребенка, помощь в освоении правил, существующих в обществе.
4. Развитие способностей ребенка.



Родительский Университет

Психолого-педагогические мастерские

«Лаборатория нерешенных проблем»

Тематические лекции, семинары, тренинги

«Шпаргалка для родителей»

«Школа первоклассного родителя»

Школьные семейные праздники

«Семейная гостиная»

Клубные встречи «Читай-ка»

Информационный пакет

«Книжная полка современных родителей»

Совет отцов «Содействие»

Дни открытых дверей



Откажись от насилия.
Стань ответственным
родителем.



Здравствуйте, Лада Васляева

Выход

Личный кабинет



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

Статьи

Исследования

Библиотека

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

СПЕЦИАЛИСТАМ

Этот раздел сайта — для специалистов, работающих с детьми.

- ▶ Школьные учителя, воспитатели детских садов и другие работники образовательных учреждений
- ▶ Детские и семейные психологи
- ▶ Социальные педагоги и социальные работники
- ▶ Представители органов опеки и попечительства
- ▶ Сотрудники детских комнат милиции, детских исправительных учреждений, инспектора комиссий по делам несовершеннолетних
- ▶ Медицинские работники детских учреждений

К какой бы из этих профессий вы ни принадлежали, ежедневно вы имеете дело с детскими судьбами, счастливыми и не очень.

Специалист — помощник родителей. В силу своих профессиональных знаний и опыта каждый из вас может помочь родителям стать более успешными в своей роли.

Мы искренне надеемся, что материалы этого раздела помогут вам эффективнее решать ваши задачи, преодолевать возможные трудности, становиться более успешными в профессии.

Мы также приглашаем вас активнее обмениваться опытом на страницах нашего сайта, делиться своими профессиональными находками с коллегами.

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком? Над чем вам стоит задуматься? Ответьте на эти вопросы с помощью нашего теста.

[Пройдите тест](#)

Городское методическое объединение
ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
г. Златоуста
Челябинской области



Главная || Аттестационная комиссия || Курсы повышения квалификации
Методический совет || Методические семинары
Предметно-методическая комиссия

Назад Вперед

Найти

СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА ОУ

НОРМАТИВНО-
ПРАВОВАЯ БАЗА

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ
АКЦИИ

ОЛИМПИАДЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД
"ПСИ.RU"

"ЗАЩИТА"

РОССИЯ -
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ
К ДЕТЯМ!



Как стать по-настоящему
ответственными родителями?



Лада Васляева

Я против жестокого
обращения с детьми!

YA-RODITEL.RU

Нормативно-правовая основа:

Международные акты:

- Декларация прав ребенка Организации Объединённых Наций от 20 ноября 1959 года;
- Конвенция о правах ребенка одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и вступившая в силу в ССР 15.09.1990 г.;
- Декларация и программа действий ООН «Мир, пригодный для жизни детей» от 10 мая 2002 года.



- 3. Разработка действенной процедуры и реального механизма защиты прав и интересов ребенка по личному обращению*
- 4. Активное внедрение в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов*
- 5. Создание эффективной системы взаимодействия учреждений образования, здравоохранения, органов внутренних дел, социальной защиты населения и общественных организаций*

Брифинг



«Детство без жестокости и
насилия: защита и помощь»

Павлова Маргарита Николаевна

Трясеногова Елена Николаевна

Мельников Юрий Николаевич

Романов Александр Сергеевич

Таганова Елена Владимировна

Гусева Наталья Александровна

МАСТЕР - КЛАССЫ



1. Профилактическая работа с родителями в ОУ

«Воспитание ненасилием»

2. Социально-психологическое просвещение классных руководителей и учителей-предметников

**«Психологическая культура и
безопасность в образовательном
учреждении»**

3. Социально-психологическая поддержка учащихся ОУ

«Каждый ребенок имеет право на...»



***Благодарю за
внимание!***