Роль педагога в организации и развитии ученического самоуправления в классе

АНДРИЯНОВА Е.В.
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Главное в воспитании детей то, чтобы они этого не замечали

Ш. АМОНАШВИЛИ

От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в гимназии всех ребят.

Одна из главных задач – организация самоуправления в классе.

- Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива.
- Ученики через самоуправление осуществляют свое право на участие в управлении пока классом, а потом и гимназией.

Начальный этап

Проблемы

- Непонимание детьми задач участия в организации жизни своего коллектива;
- Отсутствие опыта, навыков организаторской работы.

Действия учителя

- Четкий инструктаж;
- Высокая требовательность;
- Контроль результата.

1 класс

- Привлечение к учащихся к выполнению простейших организаторских функций со II четверти
- Простейшие обязанности: раздача тетрадей, проверка сменной обуви, проверка порядка на парте и др.

2 класс

- Закрепление поручений на определенный срок (на месяц, на четверть)
- Коллективный характер исполнения своих обязанностей (учатся распределять обязанности в группе)
- Становятся членами детского объединения «Подсолнушки»

3 класс

- Учащиеся продолжают работать под непосредственным контролем учителя: дежурство по классу, гимназии, в столовой, уход за цветами в зеленом уголке.

4 класс

- Классный руководитель играет частичную роль консультанта-помощника при решении важных для коллектива вопросов и подготовке творческих дел.
- Классный руководитель спрашивает мнение учащихся о мероприятиях, об экскурсиях, праздниках.

Цель организации самоуправления в классе:

- Воспитание личности с яркими организаторскими качествами, способной принимать решения, ответственной и дисциплинированной, готовой самостоятельно сделать выбор, обладающей активной жизненной позицией.

Задачи:

- Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- Создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- Создать благоприятные условия для совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- Формировать толерантность, умение общаться;
- Реализовать интересы каждого учащегося;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Высшим органом ученического самоуправления класса является классное собрание

- Определяет основные направления классной жизни.
- Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
- Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной деятельности.

Структура классного самоуправления включает:

- Коллегия образования;
- Коллегия инициативы и творчества;
- Коллегия спорта;
- Коллегия культуры;
- Коллегия благоустройства.

Деятельности ученического самоуправления – это не только отдельные дела и мероприятия, но и морально-психологический климат в классе.

Человек – саморазвивающаяся личность.

- Его нельзя научить, он учится сам.
- Его можно обучать, создавать поле деятельности и среду общения для саморазвития и жизнетворчества.