



Роль педагога в организации и развитии ученического самоуправления в классе

АНДРИЯНОВА Е.В.
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Главное в воспитании детей то,
чтобы они этого не замечали



Ш. АМОНАШВИЛИ

От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в гимназии всех ребят.



Одна из главных задач – организация самоуправления в классе.

- ▶ Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива.
- ▶ Ученики через самоуправление осуществляют свое право на участие в управлении пока классом, а потом и гимназией.



Начальный этап

Проблемы

- ▶ Непонимание детьми задач участия в организации жизни своего коллектива;
- ▶ Отсутствие опыта, навыков организаторской работы.



Действия учителя

- ▶ Четкий инструктаж;
- ▶ Высокая требовательность;
- ▶ Контроль результата.





1 класс



2 класс



- ▶ Привлечение к учащимся к выполнению простейших организаторских функций со II четверти
- ▶ Простейшие обязанности: раздача тетрадей, проверка сменной обуви, проверка порядка на парте и др.

- ▶ Закрепление поручений на определенный срок (на месяц, на четверть)
- ▶ Коллективный характер исполнения своих обязанностей (учатся распределять обязанности в группе)
- ▶ Становятся членами детского объединения «Подсолнушки»

3 класс

- ▶ Учащиеся продолжают работать под непосредственным контролем учителя: дежурство по классу, гимназии, в столовой, уход за цветами в зеленом уголке.



4 класс

- ▶ Классный руководитель играет частичную роль консультанта-помощника при решении важных для коллектива вопросов и подготовке творческих дел.
- ▶ Классный руководитель спрашивает мнение учащихся о мероприятиях, об экскурсиях, праздниках.

Цель организации самоуправления в классе:

- ▶ Воспитание личности с яркими организаторскими качествами, способной принимать решения, ответственной и дисциплинированной, готовой самостоятельно сделать выбор, обладающей активной жизненной позицией.



Задачи:

- ▶ Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- ▶ Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- ▶ Создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- ▶ Создать благоприятные условия для совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- ▶ Формировать толерантность, умение общаться;
- ▶ Реализовать интересы каждого учащегося;
- ▶ Привлечь родителей к совместной деятельности.

Высшим органом ученического самоуправления класса является классное собрание

- ▶ Определяет основные направления классной жизни.
- ▶ Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
- ▶ Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной деятельности.



Структура классного самоуправления включает:

- ▶ Коллегия образования;
- ▶ Коллегия инициативы и творчества;
- ▶ Коллегия спорта;
- ▶ Коллегия культуры;
- ▶ Коллегия благоустройства.



Деятельности ученического самоуправления – это не только отдельные дела и мероприятия, но и морально-психологический климат в классе.



Человек – саморазвивающаяся ЛИЧНОСТЬ.

- ▶ Его нельзя научить, он учится сам.
- ▶ Его можно обучать, создавать поле деятельности и среду общения для саморазвития и жизнотворчества.

