



# «Роль педагога в реализации Конвенции о правах ребенка»



# **Цель: овладение педагогами знаний в области прав ребёнка.**

**- информирование участников о  
соблюдении прав ребёнка.**

**-обучение методам и формам работы с  
детьми и подростками по теме Конвенции  
о правах ребёнка.**

**-обеспечение методическим  
сопровождением деятельности педагогов  
по данной теме.**

**«Детство – когда всё  
удивительно и ничто не  
вызывает удивления»**

**А. Ривароль**



**«Дети святы и чисты. Нельзя  
делать их  
игрушкою  
своего  
настроения».**

**- А. Чехов**



**«Начала заложенные в детстве  
человека, похожи на вырезанные  
на коре молодого  
дерева буквы,  
растущие  
вместе с ним,  
составляющие  
неотъемлемую  
часть его».**

**- В. Гюго**

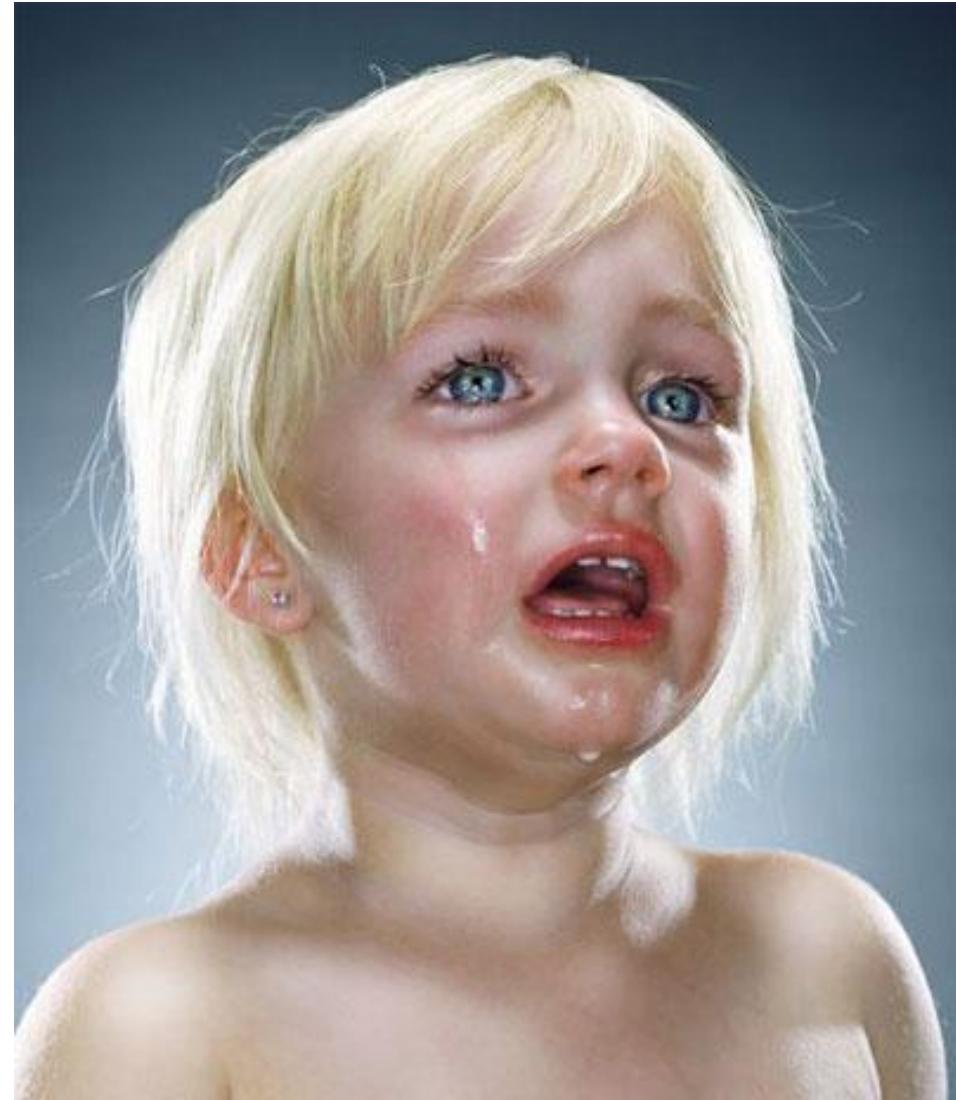


**«Ребенок – это любовь, ставшая  
зримой».  
- Новалис**



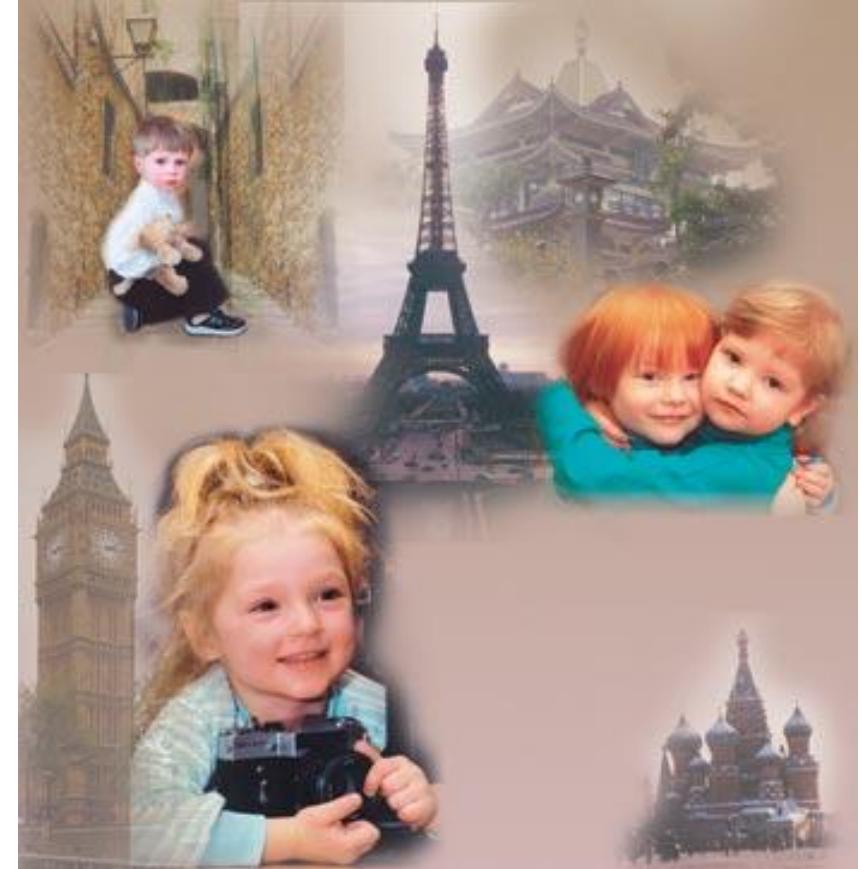
**«Все дети мира плачут на одном языке».**

**– Л. Леонов**



**«Детство часто держит в своих слабых пальцах истину, которую не могут удержать взрослые люди своими мужественными руками и открытие которой составляет гордость позднейших лет».**

**-Д. Рескин**



**«Защита – это способность  
старшего заступиться за  
младшего».**



**«Пока не будет должной заботы о детях, не разрешится не одному из насущных проблем, над которыми бьется человечество».**

**- Детский Фонд ООН**

