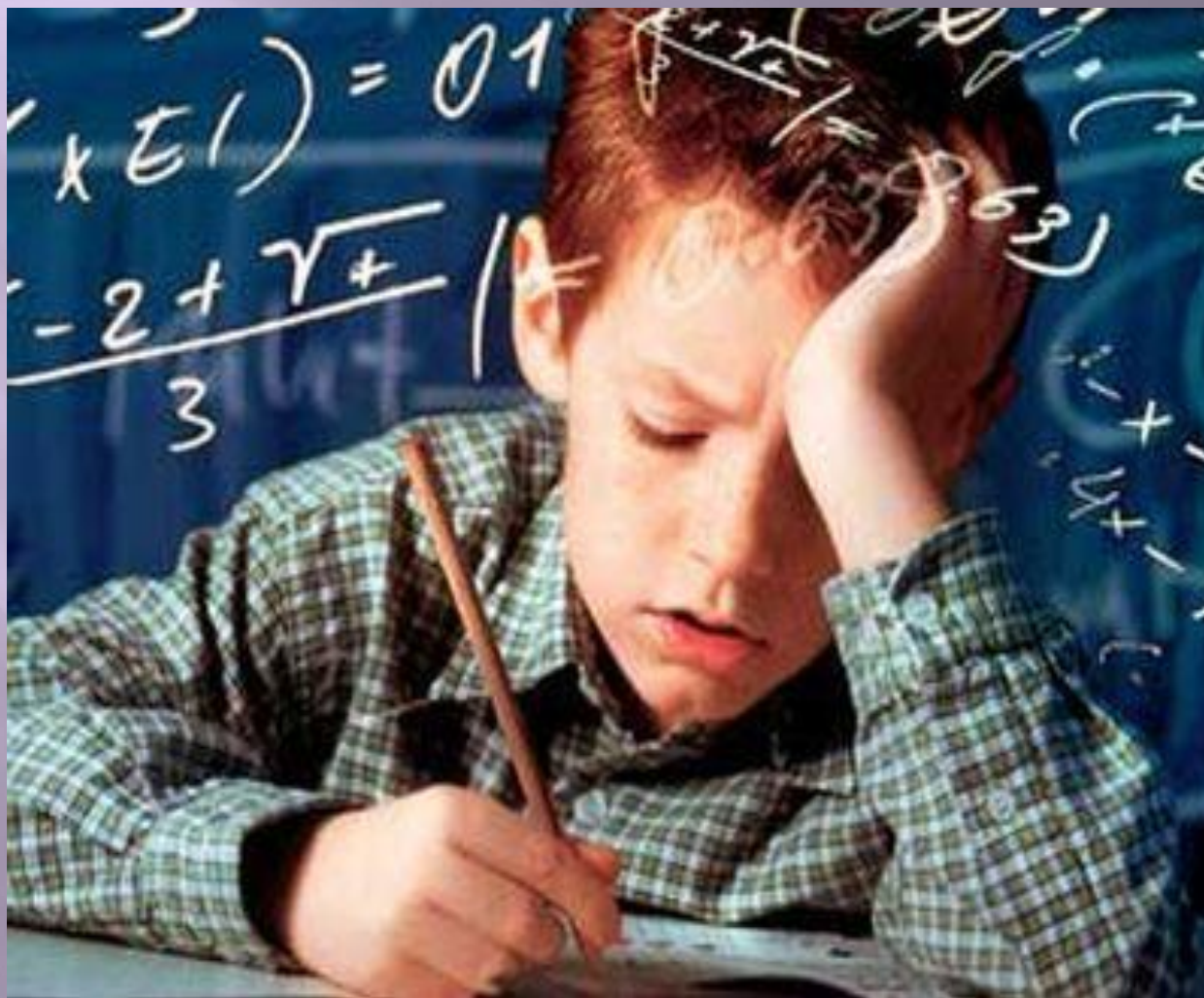


РОЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ





*три уровня развития
познавательного интереса*

**Уровень фактов и репродуктивной
деятельности (элементарный уровень).**

**Уровень выделения существенных связей и стремления к
поисковой деятельности.**

**Уровень выявления существенных
закономерностей и глубоких причинно-
следственных связей.**





Познавательный интерес может проявляться по-разному:



В форме интеллектуальной активности

В форме эмоциональных проявлений

В форме волевых проявлений

В форме свободного выбора деятельности



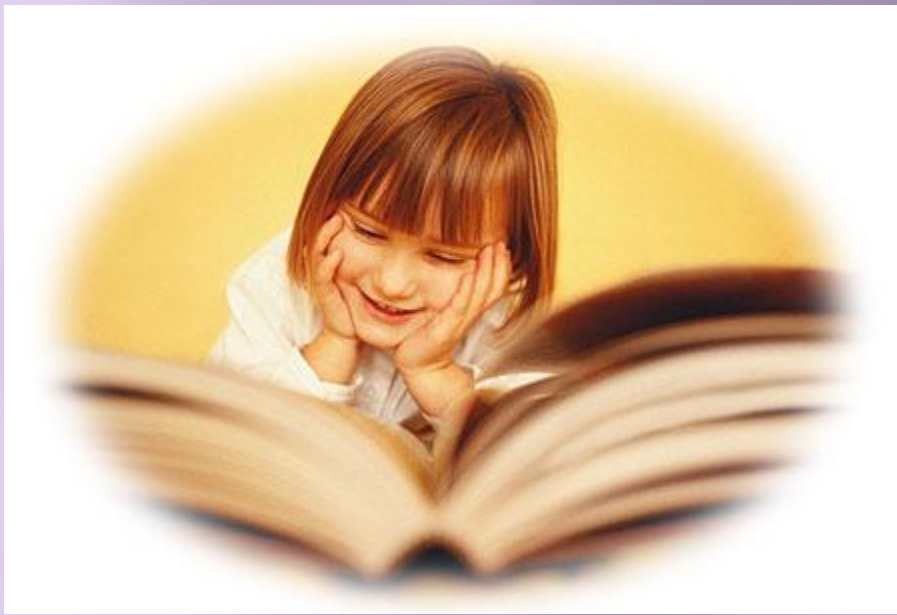
Познавательная активность школьника, если она достаточно устойчива, характеризуется:

- *Поисковой направленностью в учении;*
- *Познавательным интересом, стремлением удовлетворить его при помощи различных источников, как в учении, так и во внеурочной деятельности;*
- *Эмоциональным подъёмом, благополучием протекания деятельности.*





Учебный процесс, наполненный определённым содержанием учебных предметов, организующий деятельность учащихся, обладает значительными объективными возможностями стимулирования познавательного интереса.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

