

МОУ «Новоильинский агротехнический лицей»  
Свершок Г.И.

## Тема ОЭР:

Роль природосообразной технологии

**А.М.Кушнера**

в воспитании любви к книге.

***«Информационно-ценностный подход  
к обучению чтению».***

***Чтение является одной из основных форм познания и общения.***

- **Активный процесс**
- **Процесс понимания информации**
- **Одна из форм познавательной коммуникации**

# *Актуализация*

- **Ограниченность традиционной методики в формировании читательской деятельности младшего школьника.**
- **Потеря у детей интереса к чтению художественной литературы**

## Цели:

- Создание условий для формирования читательской самостоятельности у младшего школьника .
- Развитие мотивации к урокам чтения

## Задачи:

- ✓ **Формирование ценностного подхода к чтению;**
- ✓ **Отрыв от артикуляции и формирование образного чтения.**
- ✓ **Развитие мотивации к урокам чтения.**

*Развитие способности уверенно  
следовать по тексту рукой за  
звуковым ориентиром*

*Темп чтения*

**К концу I полугодия – 70 слов/мин.**

**К концу II полугодия – 100 слов/мин.**

# Реализация проекта

## 1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.



- Курсы
- Приобретение ТСО
- Подборка стишков, скороговорок, раскрасок...
- Приобретение худ. литературы
- Подготовка учебного кабинета (создание условий для работы).

# Внедрение технологии А.М.Кушнира 2 этап

- **Знакомство с буквами**  
(1 – 8 уроки)
- ✓ Узнавание букв
- ✓ Штриховка
- ✓ Вырезание букв
- ✓ Лепка букв
- ✓ Печатание букв



2008/02/10 17:09

# Уроки информационного чтения 3 этап

**Домашнее задание –  
с любовью!**

- Чтение учителем текста, спроецированного на экран
- Сопровождение чтения движением указки по строке
- Слежение учениками пальчиком за текстом на экране





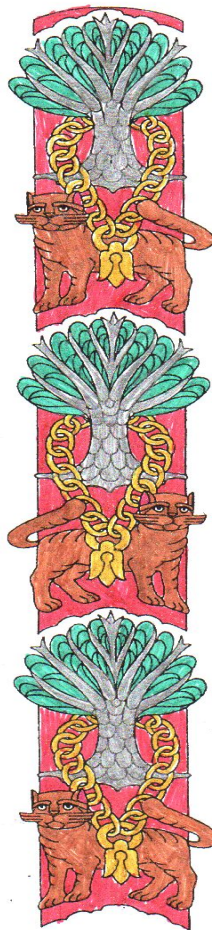
# Учимся читать письменный шрифт



У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны;  
Там на заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;  
Там королевиц милюходом

*Работа Викиной  
Адели.  
1 класс*



Раскрашивание  
орнамента  
на каждой  
страничке  
учебника –  
любимое занятие  
учеников!



**5 минут на песню**

# *II полугодие – контрольные тесты.*

- *Проверка понимания учащимися прочитанного текста*

*□ 5 минут*

Экспресс-опрос (10 вопросов)

**Заполнение карты самоконтроля:**

**+ , + , - , + , - , - , + , + , + , - ,**

# *Оценивание*



**Только с позиции сравнения  
с самим собой**

## *Параметры оценки:*

- ПОНИМАНИЕ
- ИНТЕРЕС
- ПРИРОСТ ОБЪЁМА ЧТЕНИЯ
- Прирост техники чтения

# Заключительный этап (4класс)

*продолжение уроков:*

- информационного чтения
- выразительного чтения
- магнитофонные записи

***Отслеживание уровня чтения  
вслух и про себя***

# Ожидаемые результаты

## *Овладение учащимися коммуникативными компетенциями*

- Высокий уровень мотивации
- Увеличение объёма чтения
- Выработка интонационной культуры чтения
- Снижение учебной нагрузки: за счёт отсутствия домашних заданий по чтению.
- Овладение большим запасом музыкальных текстов детских песен.