

МОУ «Новоильинский агротехнический лицей»
Свершок Г.И.

Тема ОЭР:

Роль природосообразной технологии

А.М.Кушнира

в воспитании любви к книге.

***«Информационно-ценностный подход
к обучению чтению».***

Чтение является одной из основных форм познания и общения.

- **Активный процесс**
- **Процесс понимания информации**
- **Одна из форм познавательной коммуникации**

Актуализация

- **Ограниченность традиционной методики в формировании читательской деятельности младшего школьника.**
- **Потеря у детей интереса к чтению художественной литературы**

Цели:

- Создание условий для формирования читательской самостоятельности у младшего школьника .
- Развитие мотивации к урокам чтения

Задачи:

- ✓ **Формирование ценностного подхода к чтению;**
- ✓ **Отрыв от артикуляции и формирование образного чтения.**
- ✓ **Развитие мотивации к урокам чтения.**

*Развитие способности уверенно
следовать по тексту рукой за
звуковым ориентиром*

Темп чтения

К концу I полугодия – 70 слов/мин.

К концу II полугодия – 100 слов/мин.

Реализация проекта

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.



- Курсы
- Приобретение ТСО
- Подборка стихов, скороговорок, раскрасок...
- Приобретение худ. литературы
- Подготовка учебного кабинета (создание условий для работы).

Внедрение технологии А.М.Кушнира 2 этап

- **Знакомство с буквами**
(1 – 8 уроки)
- ✓ Узнавание букв
- ✓ Штриховка
- ✓ Вырезание букв
- ✓ Лепка букв
- ✓ Печатание букв



Уроки информационного чтения 3 этап

**Домашнее задание –
с любовью!**

- Чтение учителем текста, спроецированного на экран
- Сопровождение чтения движением указки по строке
- Слежение учениками пальчиком за текстом на экране



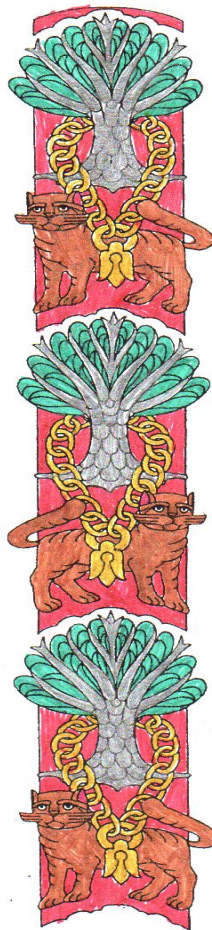
Учимся читать письменный шрифт



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там на заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевиц милюходом

*Работа Воиновой
Адели.
1 класс*



Раскрашивание
орнамента
на каждой
страничке
учебника –
любимое занятие
учеников!



5 минут на песню

II полугодие – контрольные тесты.

- *Проверка понимания учащимися прочитанного текста*

□ 5 минут

Экспресс-опрос (10 вопросов)

Заполнение карты самоконтроля:

+, +, -, +, -, -, +, +, +, -,

Оценивание



**Только с позиции сравнения
с самим собой**

Параметры оценки:

- ПОНИМАНИЕ
- ИНТЕРЕС
- ПРИРОСТ ОБЪЁМА ЧТЕНИЯ
- Прирост техники чтения

Заключительный этап (4класс)

продолжение уроков:

- информационного чтения
- выразительного чтения
- магнитофонные записи

***Отслеживание уровня чтения
вслух и про себя***

Ожидаемые результаты

Овладение учащимися коммуникативными компетенциями

- Высокий уровень мотивации
- Увеличение объёма чтения
- Выработка интонационной культуры чтения
- Снижение учебной нагрузки: за счёт отсутствия домашних заданий по чтению.
- Овладение большим запасом музыкальных текстов детских песен.