

*ПОЛЯКОВА Н.П.,*  
учитель Комсомольской  
средней  
общеобразовательной  
школы

**Роль развития профессионализма  
учителя  
в повышении показателей ГИА**

# 1



- **В государственной образовательной инициативе «Наша новая школа» развитие творческого потенциала ученика является одним из приоритетных, так как творчество всегда было сопряжено с нравственным и физическим здоровьем ребёнка, его самосовершенствованием и самопознанием. Основная задача педагога - помочь выпускнику реализовать свои возможности, найти себя, своё место в мире, быть востребованным и способным к самореализации.**

2



**ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
ПЕДАГОГА?**

**Какую роль играет  
профессионализм педагога  
в повышении качества  
подготовки учащихся к  
ГИА?**

# 3

## Структурные компоненты профессионализма учителя



- **Профессиональная компетентность**
- **Личностный потенциал**
- **Педагогическая рефлексия:**  
**осуществление педагогической деятельности;**  
**достижение стабильно высоких результатов**  
**в обучении и воспитании учащихся.**

# 4

## Основные пути развития профессиональной компетентности педагога



- **Понимание и принятие тенденций развития образования**
- **Свободное владение учебным материалом**
- **Высокая психологическая подготовка**
- **Владение современными педагогическими приемами и методами**
- **Освоение эффективных образовательных технологий**
- **Осознание значимости собственного опыта**
- **Проектирование своей авторской дидактической системы**

# 5



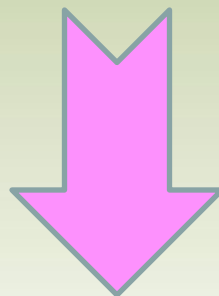
- Работая с учащимися по подготовке к ГИА, педагог должен:
- инициировать учебный процесс и управлять им;
- эффективно реагировать на образовательные потребности учащихся;
- интегрировать итоговое и текущее оценивание.

# 6

## ПРОБЛЕМЫ ГИА



**Информационный принцип**



**Практико-ориентированный  
ПОДХОД**

# 7

## Система подготовки к ГИА





# 8

## Ведущие технологии



- **Технология развития критического мышления через чтение и письмо**
- **ИКТ**
- **Модульная технология**
- **Технология личностно ориентированного обучения**
- **Метод проектов**

# 9

## КОПИЛКА МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ



# 10

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



- Количество часов в неделю - **3**
- 1-ый урок - **повторение** (в режиме тестовой технологии)
- 2-ой урок - **изучение программного материала** (в режиме модульной технологии)
- 3-ий урок - **развитие речи** (сжатое изложение + сочинение-рассуждение)

# 11

## МОДЕЛЬ УРОКА



1. Лексико-орфографическая работа.
2. Мини-изложение.
3. Тестирование.
4. Работа с новым материалом (на примерах из текста изложения).
5. Практикум (групповая работа).
6. Проверочный диктант.
7. Сочинение-миниатюра (по тексту диктанта).

# 12

## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ



1. Лексическое значение слова (В1, В8).
2. Орфографический разбор (В2-В3).
3. Пунктуационный разбор (В5 - В7).
4. Синтаксический разбор (В9 - В14).
5. Текстуральный анализ (А1- А6). Речь.  
Языковые нормы.
6. Сочинение -рассуждение.

# 13

## МЕТОДЫ ИНТЕГРАЦИИ



- Организация на уроках литературы следующих видов деятельности учащихся:
- конспектирование
- реферирование
- составление планов
- написание отзывов

# 14

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ



№ п/п	Тематический материал	Отметка о зачёте	Решение тестовых задач	Контрольный тест
1.	Главные и второстепенные члены предложения	4	4	5
2.	Предложения двусоставные и односоставные	3	4	3
3.	Простое осложнённое предложение	3	4	4

# 15

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ



- **Оформление результатов:**
- **буклет**
- **опорная схема**
- **бюллетень**
- **презентация**
- **словарь и т.д.**



# 16

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ



- Обучающая программа -тренажёр «Фраза»
- Программа «Семейный наставник»
- 1 С: Репетитор «Русский язык» и др.



**17**



- **Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9 классе на государственной (итоговой) аттестации**

**02.06.2010**

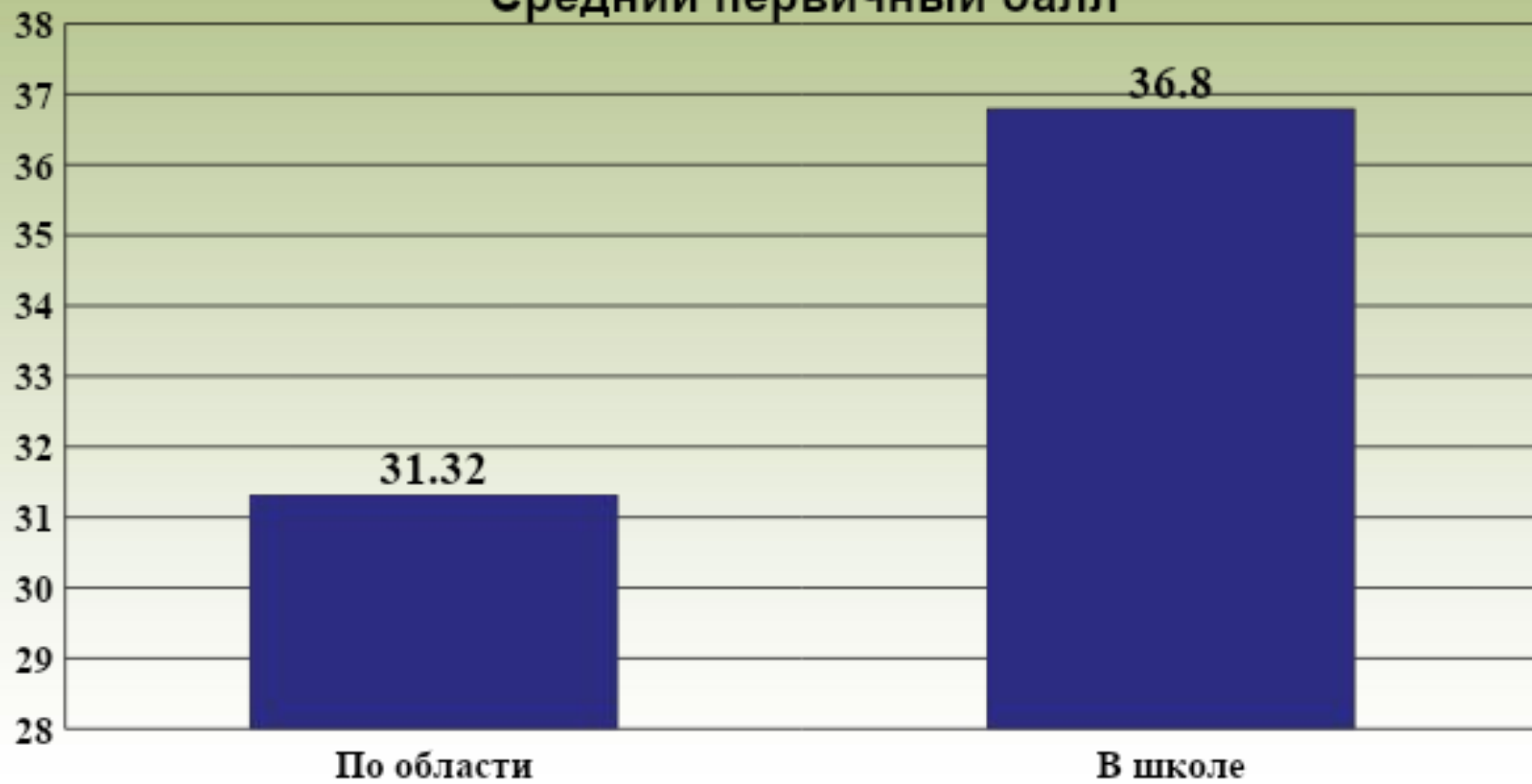
**Комсомольская средняя школа**



- Всего выполняли работу – 31
- Получили отметку «5» - 11
- Получили оценку «4» - 16
- Получили оценку «3» - 4
- Получили оценку «2» - 0
- Средний первичный балл - 36,8
- Средняя отметка - 4,2
- Качество выполнения - 87%



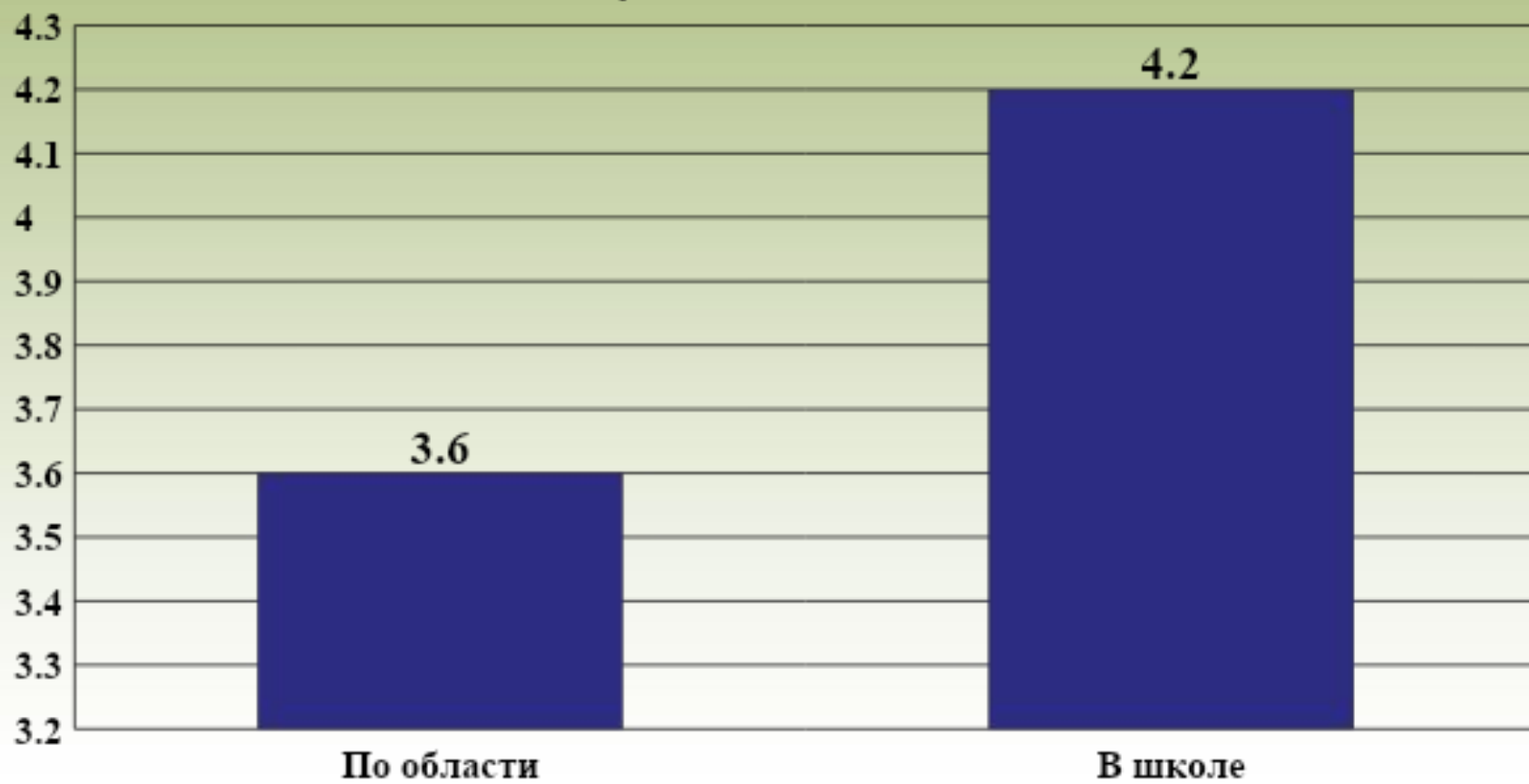
### Средний первичный балл



20



### Средняя оценка



\*



- **Высший балл (44) получила Коллер Диана (3,2%)**
- **От 40 до 43 баллов получили 11 человек (35,5%)**
- **26 учеников (84%) получили максимальный балл за сжатие текста изложения.**
- **Максимальный балл за сочинение (7 баллов) получили 13 человек (42%).**
- **Максимальный балл за грамотность (10 баллов) получили 16 человек (51,6%).**



- **За часть А получили по 7 баллов 12 человек (38,7%), по 6 баллов - 12 человек (38,7%).**
- **За часть В получили по 14-13 баллов 9 человек (29%).**
- **Наименьшее количество баллов - 5 - получил 1 человек (3,2%).**

# 23

## Интернет-ресурсы



- <http://ege.edu.ru>
- <http://www.school-sector.relarn.ru>
- <http://www.rusedu.ru>
- <http://www.uroki.net.ru>
- <http://it-n.ru>