

Роль классного родительского собрания в воспитании младших школьников.

Презентацию подготовила учитель
начальных классов МАОУ «СОШ
№39»

Миннигалиева Инна Андреевна

Самое трудное в работе с детьми – это работа со взрослыми.

афоризм

«Взаимоотношение школы и семьи –
условие успешности ребенка.
Педагогика должна стать наукой для
всех: и для учителей, и для родителей.»

В.А.Сухомлинский.

Основная цель

Объединение усилий семей учащихся и педагогического коллектива школы;

Создание единого воспитательно-образовательного пространства

«Семья – образовательное учреждение»

Виды родительских собраний

- Организационные
- Информационные
- Тематические
- Консультативные
- Итоговые

Не ругайте ребят утром

–солнце покажется им тусклым;

Не ругайте ребят днём

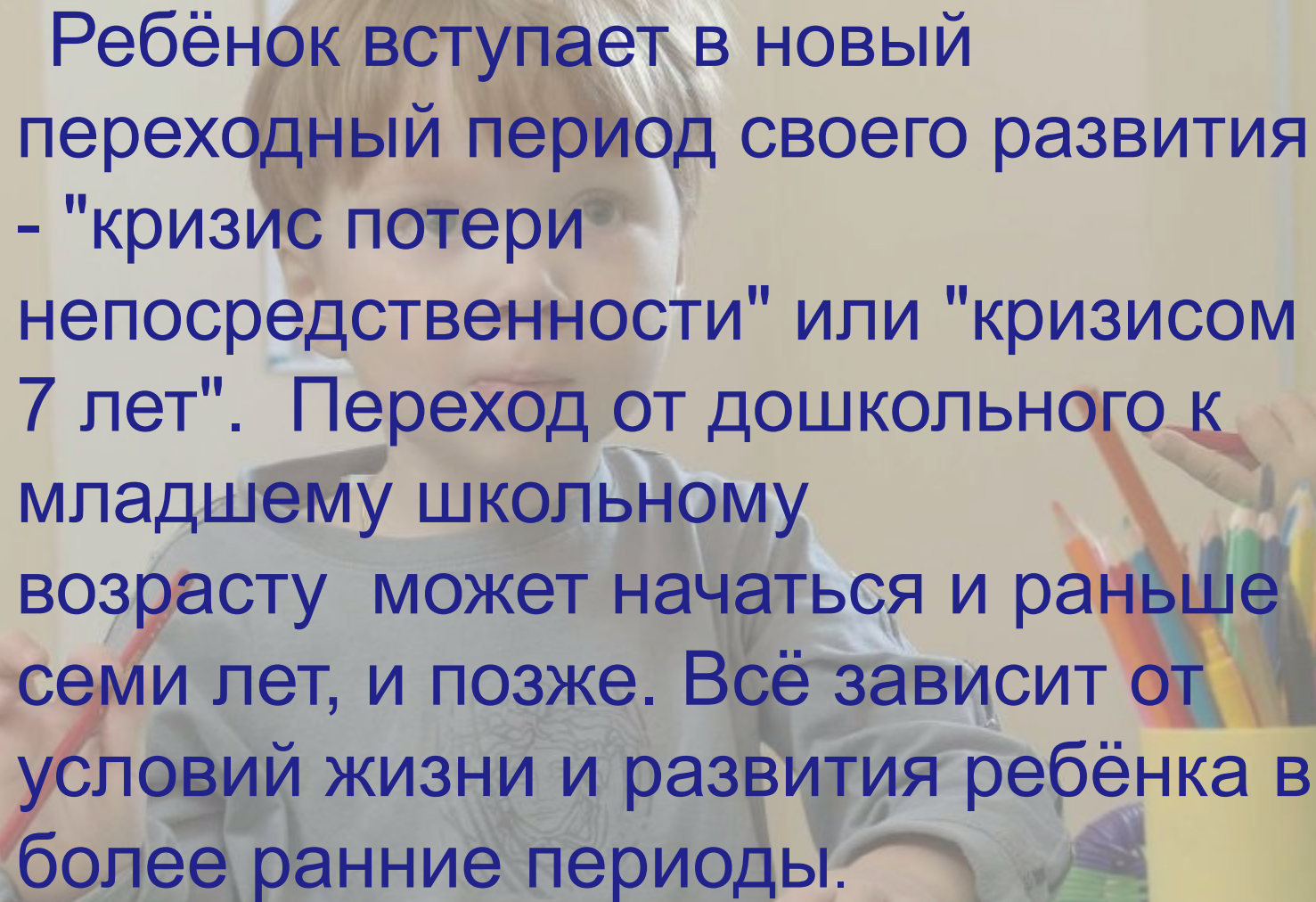
– небо покажется им хмурым;

Не ругайте ребят на ночь

– звёзды померкнут для них;

Не ругайте! Любите их, и они ответят всем взаимностью.



A young child with light brown hair is sitting at a table with a green top and a pinkish-red base. The child is holding a red pencil in their right hand and looking towards the camera. On the table in front of them is a yellow pencil holder filled with various colored pencils. To the right, another child is partially visible, also holding a pencil. The background is a plain, light-colored wall.

Ребёнок вступает в новый переходный период своего развития - "кризис потери непосредственности" или "кризисом 7 лет". Переход от дошкольного к младшему школьному возрасту может начаться и раньше семи лет, и позже. Всё зависит от условий жизни и развития ребёнка в более ранние периоды.

Изменение в поведении и характере младшего школьника:

- *Падает работоспособность.*
- *появляется свой внутренний мир: ребёнок уже не всегда делиться со взрослыми всеми своими переживаниями, открытиями, появляются первые неумелые попытки утаить что-то от родителей, слукавить.*
- *Прежде послушный и спокойный ребёнок вдруг становится манерным, вертлявым. В общественных местах и среди незнакомых людей (в транспорте, в магазине, в музее и т. д.) он начинает паясничать или капризничать.*

Готовы ли родители к школе?



- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Как относиться к отметкам ребёнка.

- **Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим**



- **Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания**

Как относиться к отметкам ребёнка.

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Важны **знания**, которые он приобретает в результате ежедневного, упорного труда

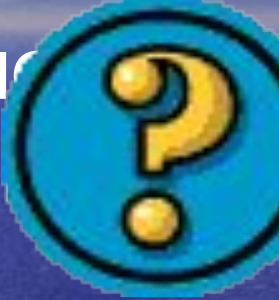



Как относиться к отметкам ребёнка.

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленного вашему ребёнку оценки вслух** 
- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации** 
- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых, учителя и одноклассников**

Как относиться к отметкам ребёнка.

- **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

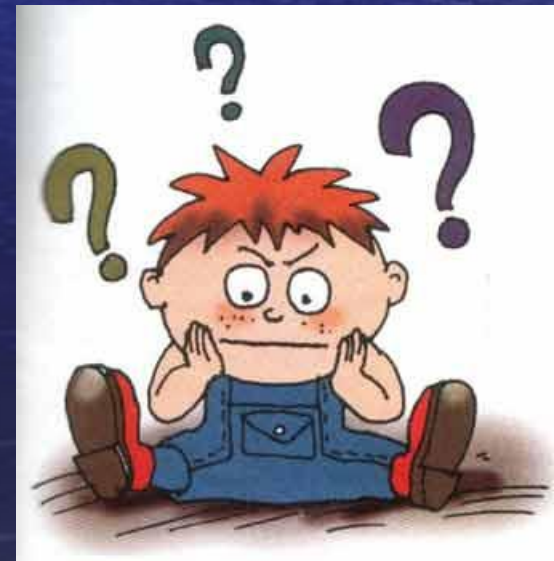
3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, **но не бесконтрольно**
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка
Следует ни торопиться, и ни затягивать
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой



Помните об этом!!!

Научить ребёнка самостоятельно

учиться,

научить добывать знания –

Ваша родительская обязанность!!!

Статья 52 «Закон «Закон об образовании»




Нормы СанПиНа

- Без ущерба для здоровья ребенок может работать за компьютером **не более 15 минут подряд.**
- Необходимо делать 15-минутные перерывы после работы за компьютером.
- Общее время работы на компьютере **не должно превышать 1,5 часа в день.**



Пожелания и советы .
Чтобы ребенок не считал телевизор или компьютер единственным развлечением, научите его различным играм. Учитесь вместе с ним делать различные поделки или лепки. Рассказывайте сказки, учите стишки, рисуйте. Обучайтесь также при помощи картинок и книг.



К чему приводит неправильная осанка?



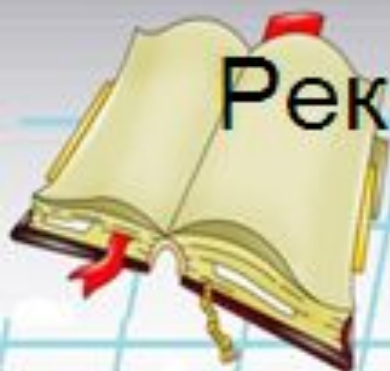
- Боль в нижней части спины, остеохондроз, сколиоз;
- Нарушение дыхания и кровообращения;
- Задержка роста;
- Боль в спине, шее, головная боль;
- Хроническая усталость;
- Человек с плохой осанкой выглядит неудачником.



Как малыш становится сутулым?



- При обучении письму работают мышцы и связки, которые раньше использовались мало;
- Во время письма нагрузки ассиметричны: работает одна рука, половина туловища.



Рекомендации по воспитанию правильной осанки



Грамотно организуйте рабочее место:

- Ноги при сидении должны доставать до пола, столешница располагаться так, чтобы можно было опираться о стол.
- Стол и стул должны регулироваться по высоте.

Идеальный ребенок – это ребенок, который:

- Слушается во всем своих родителей;
- Выполняет все то, что ему поручают в школе и дома;
- Помогает старшим братьям и сестрам и взрослым, не обижает младших;
- Умеет отвечать за свои поступки;
- Самостоятелен и активен;
- Имеет друзей и дорожит ими;
- В любой ситуации всегда говорит правду;
- Дорожит своей семьей, родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям;
- Имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится;
- Знает материальные возможности семьи и старается их придерживаться;
- Умеет и хочет трудиться, с раннего детства определяет, чего он хочет добиться в жизни.

Идеальными родителями считают:

- Понимают своих детей
- Любят своих детей
- Помогают решать проблемы
- Не кричат на своих детей
- Готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей
- Не читают нотации
- Не пьют

ПРИЧИНА ДЕТСКОЙ ЛЖИ:



- попытка избежать наказания;
- - стремление привлечь к себе внимание;
- - наличие у ребенка проблем, требующих решения;
- - защита от стрессовых ситуаций;
- - дурной пример окружающих - как детей, так и взрослых.

КАК ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ ЧЕСТНОСТЬ:

- Верьте ребенку;
- Объясните, что на правде «держится мир». Люди живут в согласии, если доверяют друг другу;
- Не создавайте ситуаций для обмана;
Избегайте двусмысленных вопросов;
- Не учиняйте унижительных допросов;
- Вознаграждайте честность;
- Показывайте пример честности.

РЕБЕНОК ЧЕСТЕН С ВАМИ, ТОЛЬКО КОГДА:

- Доверяет вам;
- Не боится гнева или осуждения;
- Уверен: что бы ни случилось, его не унизят как личность;
- Обсуждать будут не его, а поступок, который надо исправить;
- Помогут, поддержат, когда ему плохо;
- Ребенок твердо знает: вы на его стороне;
- Знает, что даже если накажут, то

Тревожность развивается:

- 1) вследствие наличия у ребенка внутреннего конфликта, который может быть вызван противоречивыми требованиями родителей или родителями и детским садом,
- 2) неадекватными требованиями (чаще всего завышенными),
- 3) негативными требованиями, которые унижают ребенка, ставят его в зависимое положение.



Критерии определения тревожности у ребенка.

- 1. Постоянное беспокойство.
- 2. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо.
- 3. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи).
- 4. Раздражительность.
- 5. Нарушение сна.
- Можно предположить, что ребенок тревожен, если хотя бы один из критериев, перечисленных выше, постоянно проявляется в его поведении.

Трудный ребенок. Какой он?

Конфликтный

дерзкий

ленивый

агрессивный



лживый

Неуверенный в себе

драчливый

задиристый

несамостоятельный

Мотивы появления трудных детей

1. Борьба за внимание родителей
2. Борьба за самоутверждение
3. Неверие в свой успех
4. Жажда мщения окружающему миру, взрослым

Воспитание чувства собственного достоинства

- Внушите ребенку, что он не может обладать только негативными качествами (если ему так кажется). Обязательно в нем есть много хорошего. Задача родителей - найти сильные стороны личности своего ребенка и помочь ему самому их обнаружить.
- Не воспитывайте детей пассивными и зависимыми от вас. Пусть они выражают несогласие с вами и вообще свое мнение. Конечно, послушные дети очень удобны, но "соглашатели" убивают собственную личность.



Пять советов, как помочь детям преодолеть застенчивость



1. *Поощряйте контакт взглядом.*
2. *Научите ребенка начинать и заканчивать разговор.*
3. *Отрабатывайте поведение в тех или иных социальных ситуациях.*
4. *Тренировка навыков общения с младшими детьми.*
5. *Создавайте условия для игр в паре.*

Причины детской агрессивности:



*«Семейные»
причины*

*«Личные»
причины*

*Ситуативные
причины*

*Тип темперамента
и особенности
характера*

*Социально-
биологические
причины*

*Психологические
причины*

Тип темперамента и особенности характера:

1. Менее склонны к активной агрессии меланхолики;
2. Не склонны к агрессии флегматики;
3. Сангвиники по природе своей не агрессивны;
4. Естественно склонны к активной агрессии- холерики.

Как помочь агрессивному ребенку?

- Работа с гневом.
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию;
- Развитие конструктивных навыков общения

Как развивать волю у детей?

ВОЛЯ — свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками, формировать цели и концентрировать внутренние усилия на их достижение.



**Взрослый направляет и учит
контролировать поведение**

Чтобы быть успешным в обществе, человек должен научиться

- договариваться,
- уступать,
- сдерживать свои эмоции, выражать их более приемлемым способом.

Это нужно развивать с раннего детства, опираясь на реальные ситуации. Чем больше уделяется этому внимания в жизни малыша, тем легче будет подростку реализовать себя в будущем. Ведь умение находить компромисс, уважать мнение других людей – неотъемлемая составляющая любой профессиональной деятельности.



Десять заповедей: как любить ребёнка

ЕСЛИ

Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.

Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.

Ребёнок живёт в упрёках — он учится жить с чувством вины.

Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.

Ребенка хвалят — он учится быть благородным.

Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.

Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.

Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.

Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

*Януш Корчак,
выдающийся польский педагог, писатель,
врач и общественный деятель первой половины XX века*

Дети глазами родителей, родители глазами детей

Хорошие дети – наша хорошая старость, плохие дети – плохая старость. Так думайте о будущем, а будущее – это наши дети.

***Счастья вам,
мир вашему дому!***