

# *Роль родителя в жизни школы*



*“Чтобы узнать ребенка, надо  
хорошо знать его семью”*

*В.А.Сухомлинский*

Концепция модернизации российского образования на период 2010 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены:

- в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации;
- в главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации;
- в статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации “Об образовании”.

“Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте”.

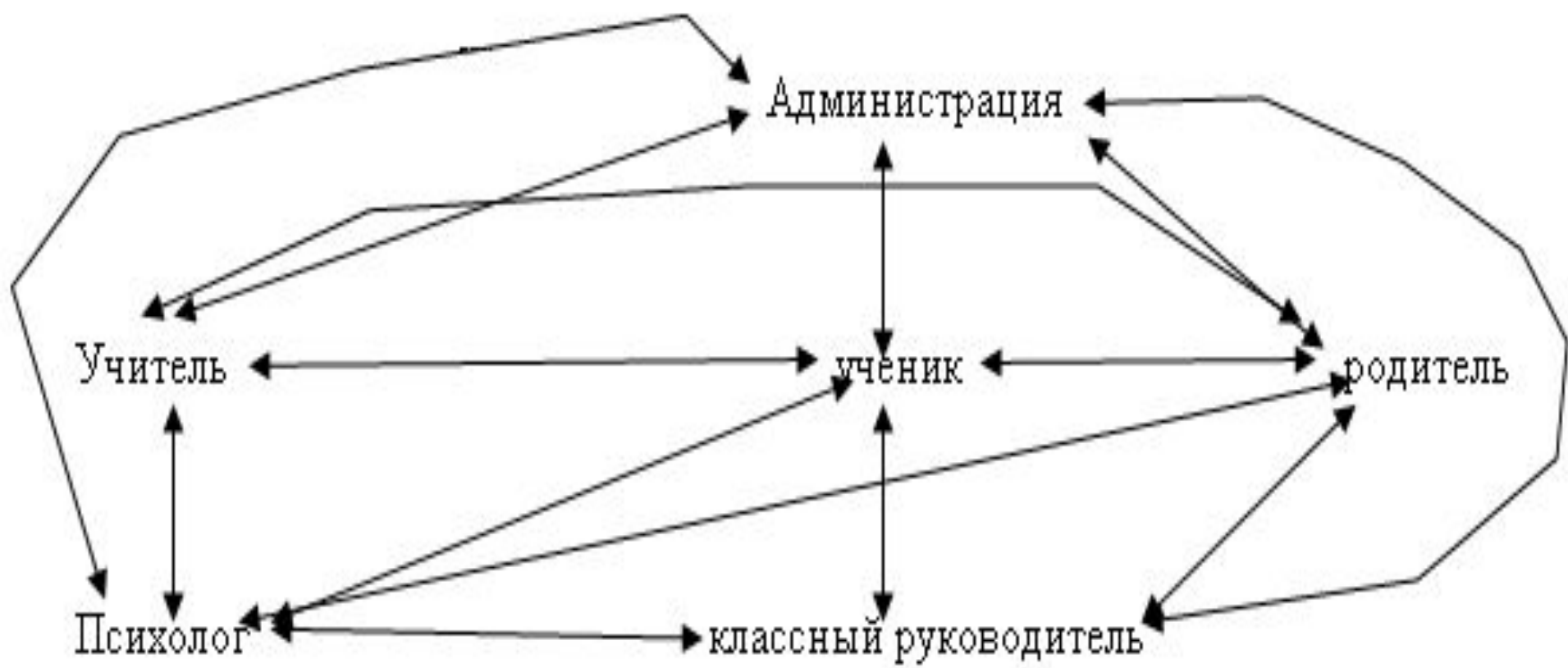
*Закон Российской Федерации “Об образовании”*

# Задача учителя

– помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Важно и то, что воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс.

*Педагогический союз учителя и родителей – могучая воспитательная сила.*

*“Без семьи мы – я имею в виду школу – были бы бессильны” (В.А. Сухомлинский)*



# Участие родителей в жизни класса

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- *психолого-педагогическое просвещение родителей;*
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;*
- *участие в управлении школой*

# *Психолого-педагогическое просвещение родителей*

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги

# *Родительские университеты*

*Направлены на вооружение родителей основами педагогической и психологической культуры.*

*Занятия проводят специалисты.*

*Формы занятий разнообразны.*



# Тренинги – возможность родителей и детей прожить несколько часов совместного общения

*Находятся в ведении школьного психолога.*

*Возможны только на добровольной основе.*

*Позволяют по-новому строить взаимоотношения, способствуют пониманию интересов и потребностей детей и требований родителей, изменяют значимость авторитета родителей.*

# *Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс*

- дни творчества детей и родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально-технической базы школы и класса;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь

# *Участие в управлении школой*

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета общественного контроля;
- участие родителей класса в работе общественного совета содействия семье и школе

# *Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся:*

- 1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.*
- 2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.*
- 3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.*
- 4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.*
- 5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.*
- 6. То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.*
- 7. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.*
- 8. Готовясь к встрече с семьей ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.*
- 9. Каждая встреча с семьей ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.*

# Опрос населения (от 22.02.2007)

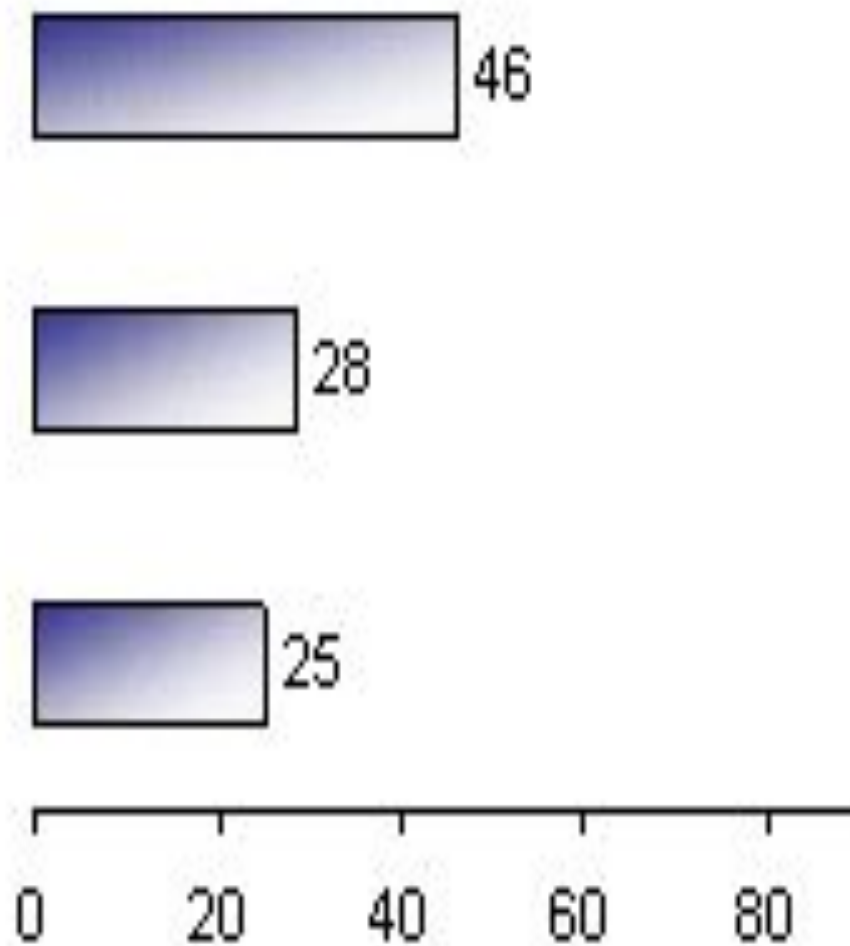
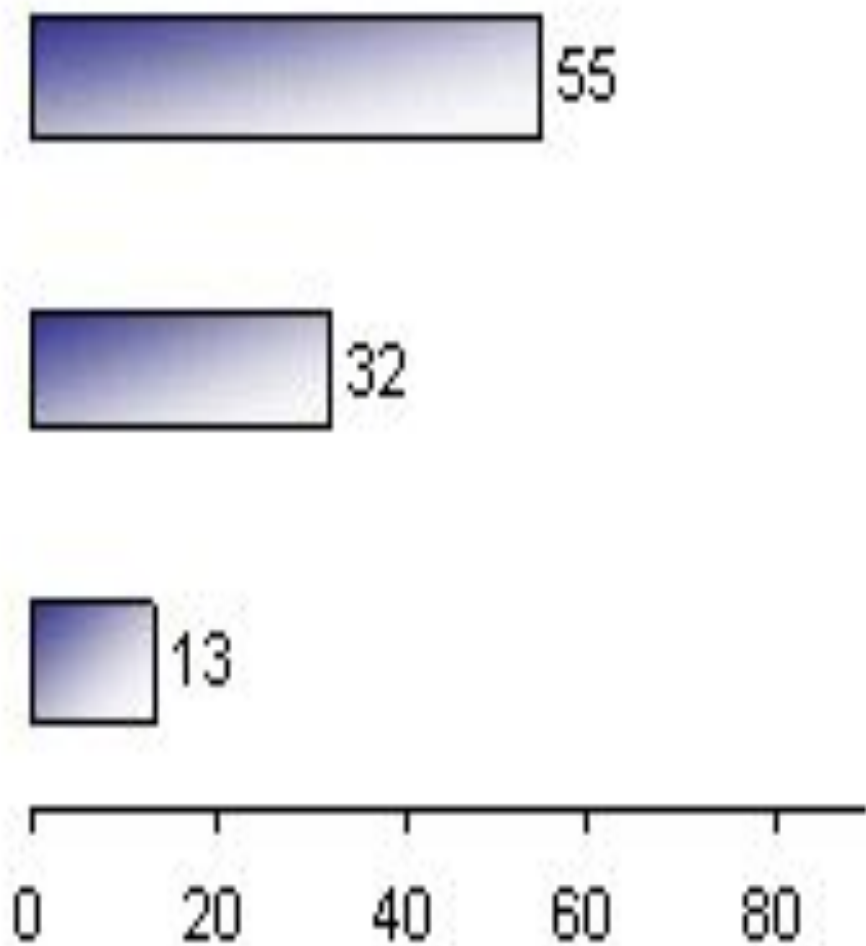
*Опрос населения в 100 населенных пунктах 44 областей, краев и республик России. Интервью по месту жительства 17-18 февраля 2007г. 1500 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.*

- Взаимоотношения родителей школьников и учителей должны, по мнению россиян, строиться на началах тесного и доверительного сотрудничества. Большинство участников опроса (69%) убеждены в том, что родителям следует поддерживать постоянный контакт с учителями своего ребенка, не ограничиваясь эпизодическим общением в рамках родительских собраний. Особенно часто разделяют эту установку те, у кого в близком окружении есть дети, посещающие школу, – родители, дедушки и бабушки, другие близкие родственники школьников (в дальнейшем – родители; 74% ответов в этой группе).*
- 17% участников опроса придерживаются противоположной точки зрения, полагая, что для общения учителей и родителей вполне достаточно родительского собрания (среди родителей – 18%). Затруднились высказать мнение о желательной интенсивности контактов между родителями и учителями 14% респондентов (среди родителей – 8%).*

дети или внуки, учащиеся в школе...

...есть

...нет



# Совместная работа родителей и учителей в МОУ «СОШ № 10 г. Йошкар-Олы»



«Обыкновенное чудо»



На добрую память  
от Сергея Мамаева





