

Роль родителя в жизни школы



*“Чтобы узнать ребенка, надо
хорошо знать его семью”*

В.А.Сухомлинский

Концепция модернизации российского образования на период 2010 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены:

- в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации;
- в главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации;
- в статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации “Об образовании”.

“Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте”.

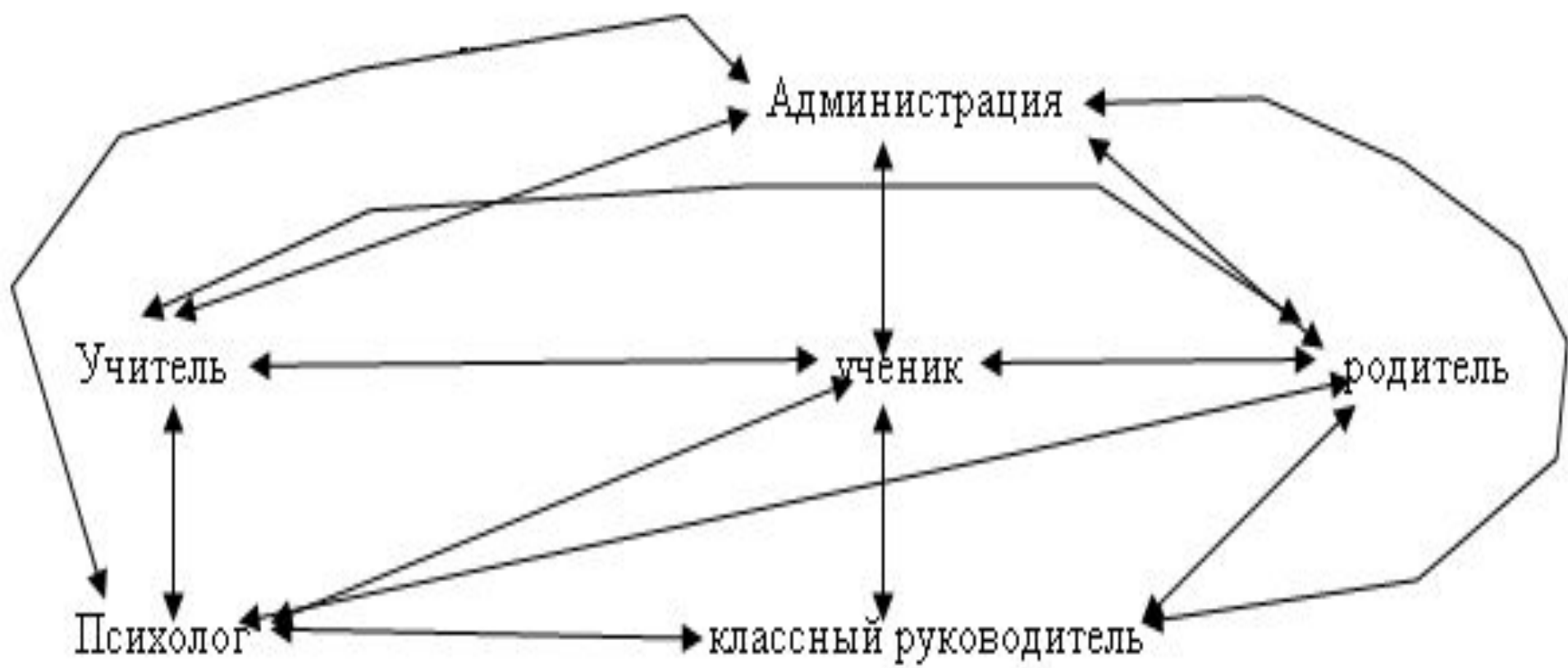
Закон Российской Федерации “Об образовании”

Задача учителя

– помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Важно и то, что воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс.

Педагогический союз учителя и родителей – могучая воспитательная сила.

“Без семьи мы – я имею в виду школу – были бы бессильны” (В.А. Сухомлинский)



Участие родителей в жизни класса

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- *психолого-педагогическое просвещение родителей;*
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;*
- *участие в управлении школой*

Психолого-педагогическое просвещение родителей

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги

Родительские университеты

Направлены на вооружение родителей основами педагогической и психологической культуры.

Занятия проводят специалисты.

Формы занятий разнообразны.

Тренинги – возможность родителей и детей прожить несколько часов совместного общения

Находятся в ведении школьного психолога.

Возможны только на добровольной основе.

Позволяют по-новому строить взаимоотношения, способствуют пониманию интересов и потребностей детей и требований родителей, изменяют значимость авторитета родителей.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- дни творчества детей и родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально-технической базы школы и класса;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь

Участие в управлении школой

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета общественного контроля;
- участие родителей класса в работе общественного совета содействия семье и школе

Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся:

- 1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.*
- 2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.*
- 3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.*
- 4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.*
- 5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.*
- 6. То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.*
- 7. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.*
- 8. Готовясь к встрече с семьей ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.*
- 9. Каждая встреча с семьей ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.*

Опрос населения (от 22.02.2007)

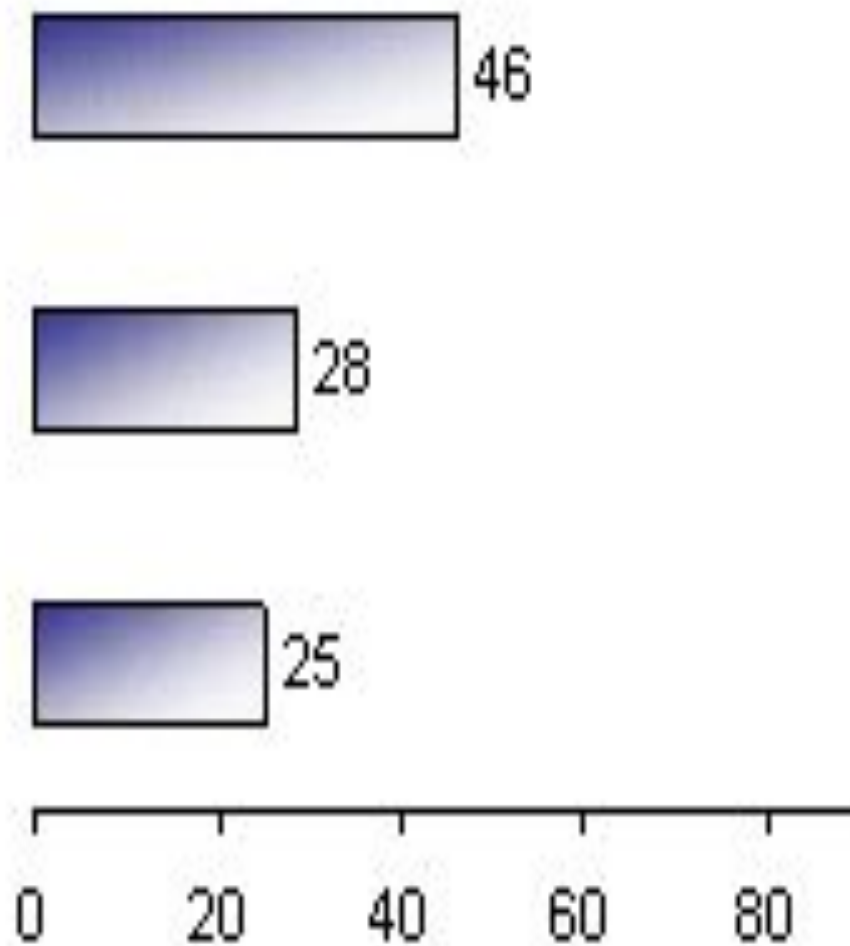
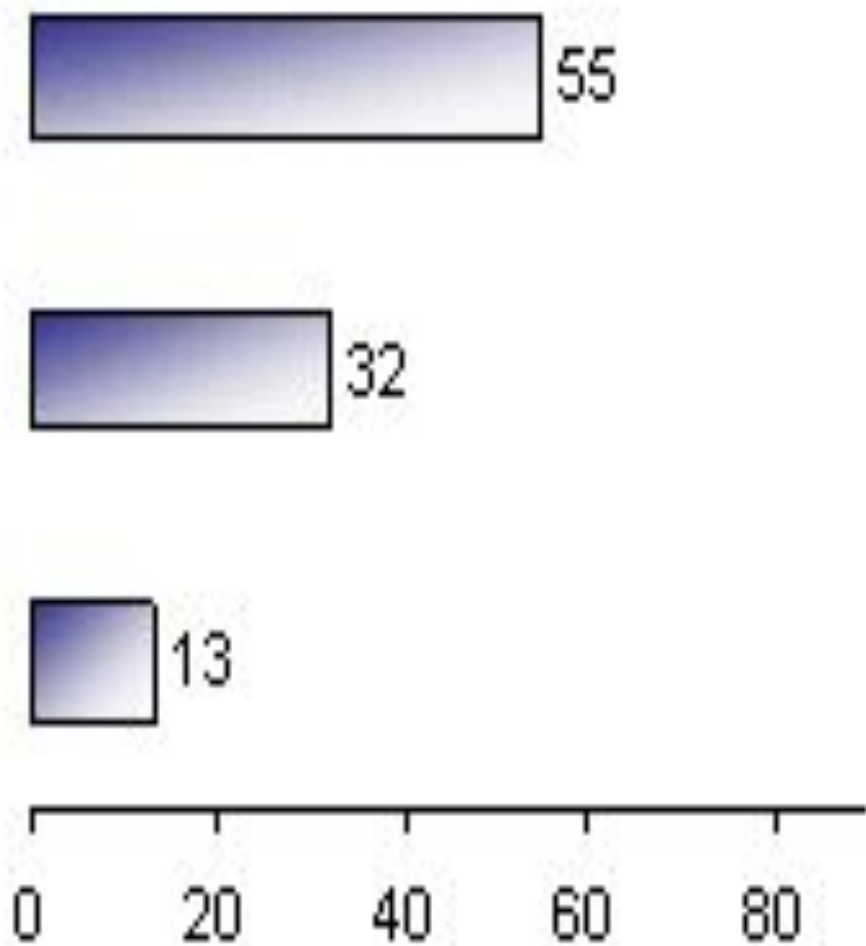
Опрос населения в 100 населенных пунктах 44 областей, краев и республик России. Интервью по месту жительства 17-18 февраля 2007г. 1500 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

- Взаимоотношения родителей школьников и учителей должны, по мнению россиян, строиться на началах тесного и доверительного сотрудничества. Большинство участников опроса (69%) убеждены в том, что родителям следует поддерживать постоянный контакт с учителями своего ребенка, не ограничиваясь эпизодическим общением в рамках родительских собраний. Особенно часто разделяют эту установку те, у кого в близком окружении есть дети, посещающие школу, – родители, дедушки и бабушки, другие близкие родственники школьников (в дальнейшем – родители; 74% ответов в этой группе).*
- 17% участников опроса придерживаются противоположной точки зрения, полагая, что для общения учителей и родителей вполне достаточно родительского собрания (среди родителей – 18%). Затруднились высказать мнение о желательной интенсивности контактов между родителями и учителями 14% респондентов (среди родителей – 8%).*

дети или внуки, учащиеся в школе...

...есть

...нет



Совместная работа родителей и учителей в МОУ «СОШ № 10 г. Йошкар-Олы»



«Обыкновенное чудо»



На добрую память
от Сергея Мамаева



