

«Роль семьи и школы в развитии обучающихся».

январь 2016 года

В комплексе главных задач, поставленных перед образовательной школой, является дальнейшее развитие педагогического единства действий в воспитании подрастающего поколения школы и семьи.

Семья и школа - это берег и море.

На берегу, ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега.

Л. А. Кассиль

- ▶ Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи – это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям.

Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Важной формой связи и сотрудничества школы и семьи являются родительские собрания. На них мы обсуждаем актуальные проблемы учебно-воспитательной работы, намечаем пути устранения недостатков. Собрания носят как теоретический, так и практический характер

Как Вы думаете, что родители ждут от Вас? (Ответы получены на родительском собрании)

- ▶ справедливого отношения к детям;
- ▶ доброты;
- ▶ чуткого, понимающего отношения к детям;
- ▶ ответственного, добросовестного отношения к своим обязанностям;
- ▶ поддержки детей;
- ▶ хорошего качества знаний;
- ▶ чтобы больше времени проводили с детьми;
- ▶ чтобы заставили и научили детей учиться;
- ▶ быть «второй мамой» со всеми прилагающимися обязанностями (чтобы учителя полностью изолировали родителей от воспитания детей).

Что Вы ждёте от родителей своего класса? (опрос классных руководителей)

- ▶ взаимопомощи, взаимопонимания в вопросах воспитания и обучения детей;
- ▶ совместной работы над вопросами успеваемости;
- ▶ проявления интереса к успехам и неудачам ребёнка;
- ▶ ответственности за воспитание своих детей;
- ▶ помощи в организации внеклассных мероприятий;

- ▶ А.С. Макаренко говорил, что самый доступный способ связи школы с семьёй - через учащихся. Преимущество этого способа не только в его оперативности, но и в том, что ребёнок, принимая требования учителя, становится их проводником в семье.

Родители учащихся нашего класса принимают активное участие во многих внеклассных мероприятиях. Вместе ходим на экскурсии, вместе устраиваем праздники, гуляем, активно участвуем в олимпиаде «Парки, музеи, усадьбы»

Правила эффективного взаимодействия

классного руководителя с родителями.

Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договориться о встрече в другой раз.

Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать - это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.

Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наиболее важным вопросам.

Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы услышали от родителей.

То, о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.

Правила эффективного взаимодействия

классного руководителя с родителями.

- ▶ Готовясь к встрече с семьёй учащегося, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее. Не следует начинать разговор со следующих фраз:
 - У вашего ребёнка совсем плохи дела.
 - Ваш ребёнок совсем перестал учиться, ничего не делает.
 - Вы задумайтесь, скоро экзамены, а ваш, ведь, не сдаст.

- ▶ Перед началом разговора поблагодарите родителя за то, что пришёл.
- ▶ Выразите надежду, что совместными усилиями удастся справиться с возникшими трудностями.
- ▶ А потом уже излагайте ситуацию.

Правила эффективного взаимодействия

классного руководителя с родителями.

- ▶ В разговоре уместны следующие высказывания:
 - ▶ Я понимаю, что трудно....
 - ▶ Я сама мама и знаю...
 - ▶ Это же Ваш ребёнок, никто не знает его лучше, чем Вы.
 - ▶ Никто не сможет помочь Вашему ребёнку, лучше, чем Вы.
- ▶ Предложите родителям варианты решения проблемы и обсудите их все.
- ▶ Вести беседу необходимо в направлении поиска путей решения проблемы, преодоления трудностей, т.е. не обсуждать, кто виноват, а решать, что делать.
- ▶ Каждая встреча с семьёй учащегося должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого у

Ребёнка учит то, что его окружает

- ▶ Если ребёнка часто критикуют - он учится ненавидеть.
- ▶ Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он учится быть агрессивным.
- ▶ Если ребёнка часто высмеивают - он становится замкнутым.
- ▶ Если к ребёнку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
- ▶ Если ребёнка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
- ▶ Если ребёнка часто хвалят - он учится быть благодарным.
- ▶ Если с ребёнком обычно честны - он учится быть справедливым.
- ▶ Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он вырастет добрым и уверенным в себе!

Стратегия успешного взаимодействия с семьей

- ▶ Мы должны помнить, что все семьи имеют сильные стороны.
- ▶ Мы должны воспринимать ошибки и недостатки семьи не как ошибки семьи, а как ошибки социальной системы в создании возможностей обучения и развитии компетентности семьи.
- ▶ Мы должны развивать работу с семьями на основе всего положительного, что у них есть, а не преодолевать ее недостатки.
- ▶ При вмешательстве в жизнь семьи мы не должны думать, что делаем это «для людей», а должны стремиться к тому, чтобы семья как можно меньше зависела от профессионалов (педагогов, психологов, социальных работников).

Принципы взаимодействия семьи и школы

- ▶ Принцип согласия - взаимная договорённость о поддержании благоприятных для развития ребёнка условий.
- ▶ Принцип сопряжения - последовательное соотнесение единых требований к ребёнку в школьной и семейной сфере его жизнедеятельности.
- ▶ Принцип сопереживания - взаимное выражение расположенности друг к другу, проявление доброжелательности и знаков внимания.
- ▶ Принцип сопричастности - взаимная практическая забота об улучшении условий жизнедеятельности ребёнка.
- ▶ Принцип содеянности - реальные совместные практические действия, содействующие счастливому развитию ребёнка.

Спасибо за
внимание!