

# «Роль семьи в предупреждении дорожно-транспортного травматизма»



Городская программа  
«Родительский всеобуч»  
“Семья и школа”

*Тематическая встреча с родителями :*  
**«Семья и социум: опасности большого города»**



# Профилактическая программа «Школа для родителей»

*Лекции для родителей:*

*«Что нужно делать, чтобы наши дети были здоровыми»,*

*«Что должен знать и уметь ребенок в городе.*

*Советы психолога родителям»*



**Программа дистанционного просвещения родителей  
детей дошкольного возраста  
«Растем вместе»**

*Рекомендации для родителей на сайте Центра*

*«Диалог»*

*«Правила безопасного поведения на дороге»*



# Психологическое консультирование

в 2013-2014 учебном году

*проведено 2740 - консультаций*

*было принято - 3780 клиентов*



# Обучение детей поведению на улице должно проходить с учетом их психологических и физиологических особенностей



- дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге;
- они повторяют то, что делают взрослые, но реально оценить ситуацию на дороге не могут.



# Как дети и взрослые переходят дорогу?

Взрослые



Дети

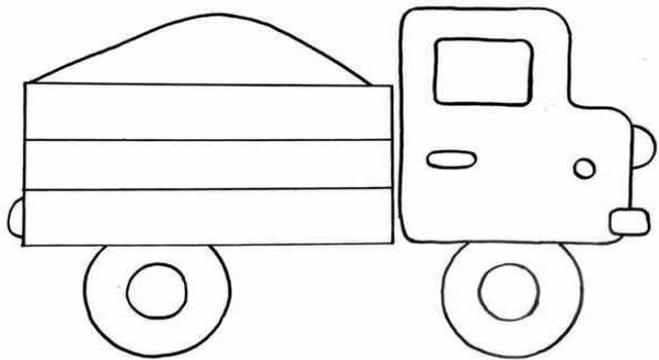


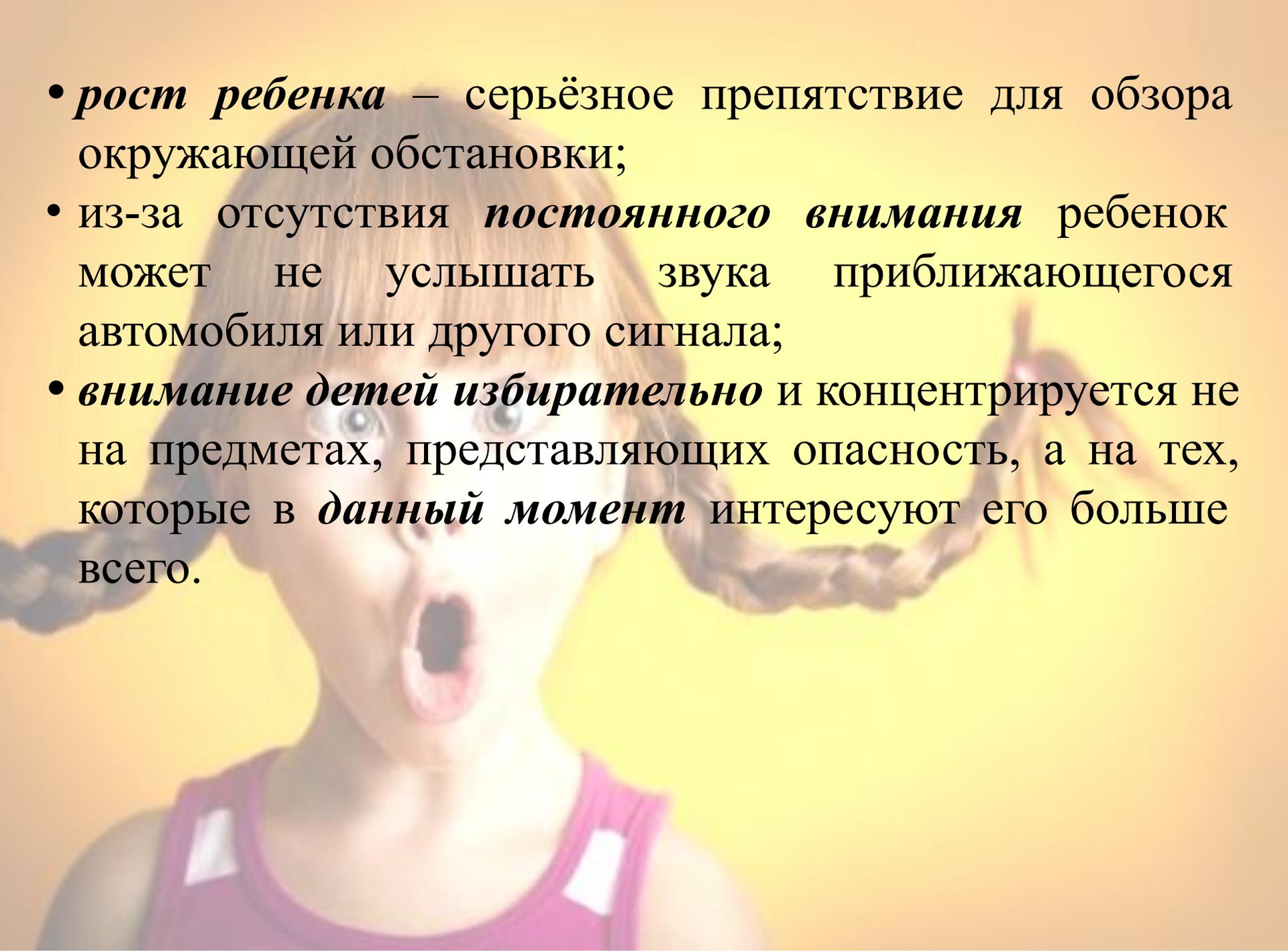
# Как взрослые переходят дорогу?

взрослые издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию на дороге

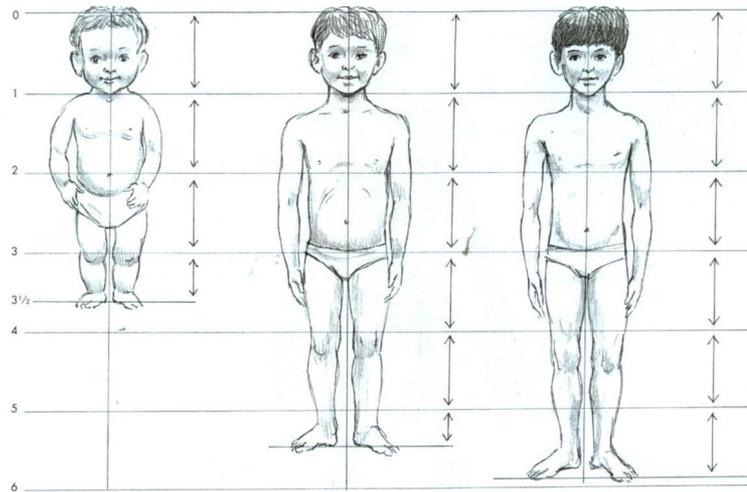


- дети начинают наблюдение *только подходя к краю дороги или уже находясь на ней;*
- мозг ребенка *не успевает* «переварить информацию» и дать правильную команду к действию;
- дети в реальный мир *переносят* свои представления из *микромира игрушек* (убеждены что реальные транспортные средства могут останавливаться на месте мгновенно, как игрушечные).



- 
- *рост ребенка* – серьёзное препятствие для обзора окружающей обстановки;
  - из-за отсутствия *постоянного внимания* ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала;
  - *внимание детей избирательно* и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в *данный момент* интересуют его больше всего.

- у детей *короче шаг и меньше сектор обзора* на 15-20%;
- *замедленная реакция* на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 секунды у взрослых);
- оценка движущихся транспортных средств подвержена *влиянию контрастов* (при приближении на большой скорости *грузовика*, ребенок *реже рискует пересекать проезжую часть*, однако *недооценивает опасность небольшой, легковой машины*, приближающейся с большой скоростью).



- на детей большое влияние оказывают **эмоции**; **радость, удивление, интерес** к чему – либо заставляют **забыть об опасности**, которой они могут быть подвергнуты (например, ребенок получив плохую оценку в школе, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома).



счастье



шок



грусть



скромность



ярость



удовлетворение

- на поведение детей на дороге влияет даже *различие темпераментов*.

Это отчетливо проявляется в *стиле перехода дороги*.



## Ребёнок – холерик

Продолжительная, с его точки зрения, **задержка при переходе дороги** вызывает **специфическое состояние эмоционального дискомфорта** (т.к. задержка явно противоречит его психофизической сути – **«нетерпимости»**);

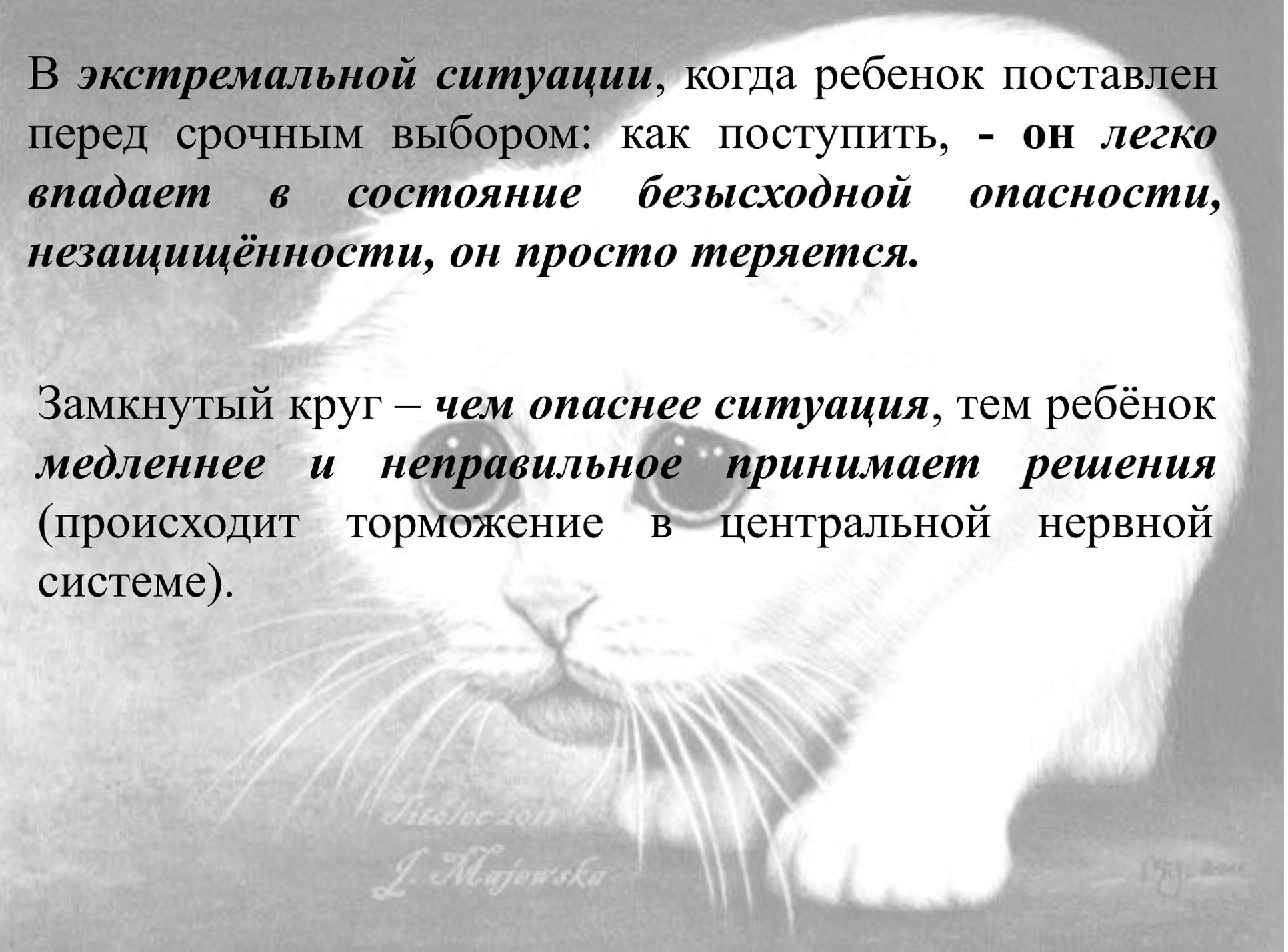


## Ребенок – меланхолик

*Он теряется в сложных ситуациях, начинает переход через дорогу в режиме психического напряжения.*

*Постепенно накапливается чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление и, в конечном итоге, возникает чувство страха.*

*Каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге!*



*В экстремальной ситуации, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, - он легко впадает в состояние безысходной опасности, незащищённости, он просто теряется.*

*Замкнутый круг – чем опаснее ситуация, тем ребёнок медленнее и неправильное принимает решения (происходит торможение в центральной нервной системе).*

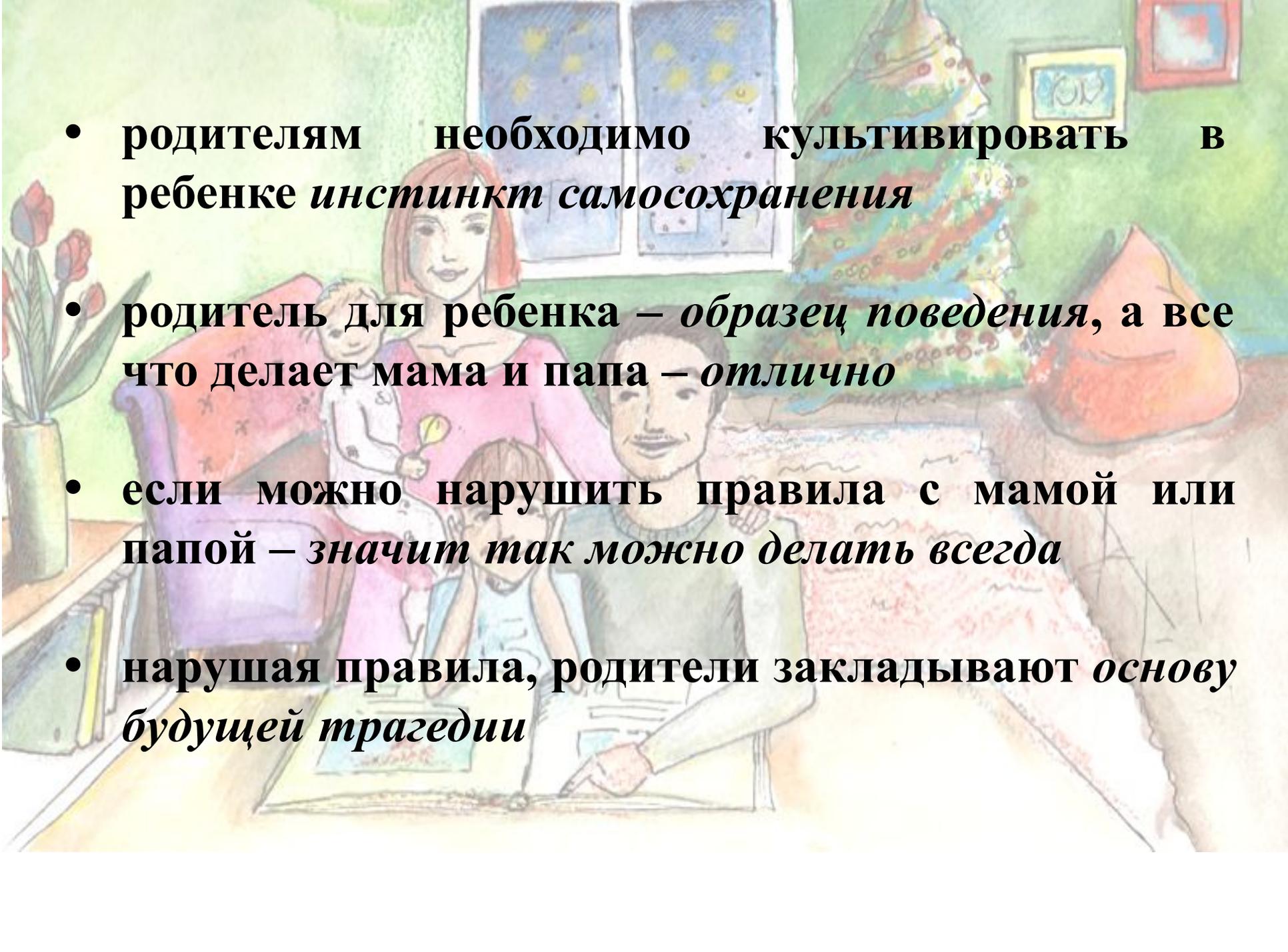
*Лисец 2011  
Л. Мажовска*

*17/11/2011*

**ВОПРОС:** что из правил дорожного движения нужно знать *первокласснику*, а что *старшекласснику*?

- надо знать все, что относится к *безопасности пешехода на дороге*;
- детей надо учить не столько правилам, сколько *анализу возникновения опасностей на дороге*.

**Это как прививка повышающая иммунитет, только на уровне психики.**

- 
- родителям необходимо культивировать в ребенке *инстинкт самосохранения*
  - родитель для ребенка – *образец поведения*, а все что делает мама и папа – *отлично*
  - если можно нарушить правила с мамой или папой – *значит так можно делать всегда*
  - нарушая правила, родители закладывают *основу будущей трагедии*

**Накормить, одеть ребенка, нацелить его на хорошие отметки – не главное, необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забывалось самое главное – *дорога: дорога в школу, дорога домой.* Важно, что бы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути.**





Адрес Центра «Диалог»:

ул. 8 Марта, 55а

телефон для записи на консультацию:

251 - 29 -04

Сайт: [www.dialog-eduekb.ru](http://www.dialog-eduekb.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**