

Роль шкільного історичного музею у вихованні громадянина України

**Музей є вища інстанція, що
повинна і може повертати
життя**

Н. Д.

Федоров

**Автор презентації
Поприч
Людмила Петрівна**

Мета діяльності музею:

- створити умови учням щодо набуття досвіду громадянської дії, демократичної поведінки, комунікативної взаємодії;
- виховання громадянина, який не тільки цінує, але й готовий відстоювати ідеали свободи, демократичні цінності і права людини



Завдання політики музейної діяльності:

- враховувати мотиви і сподівання потенційних відвідувачів;
- формувати в учнівській молоді вміння визначати життєві проблеми своєї громади, прагнення до участі у їх розв'язанні



Основні принципи діяльності музею

Гуманізм:

творчий розвиток
особистості,

виховання людської
гідності,

врахування
можливостей та
природних
здібностей дитини

Демократичність:

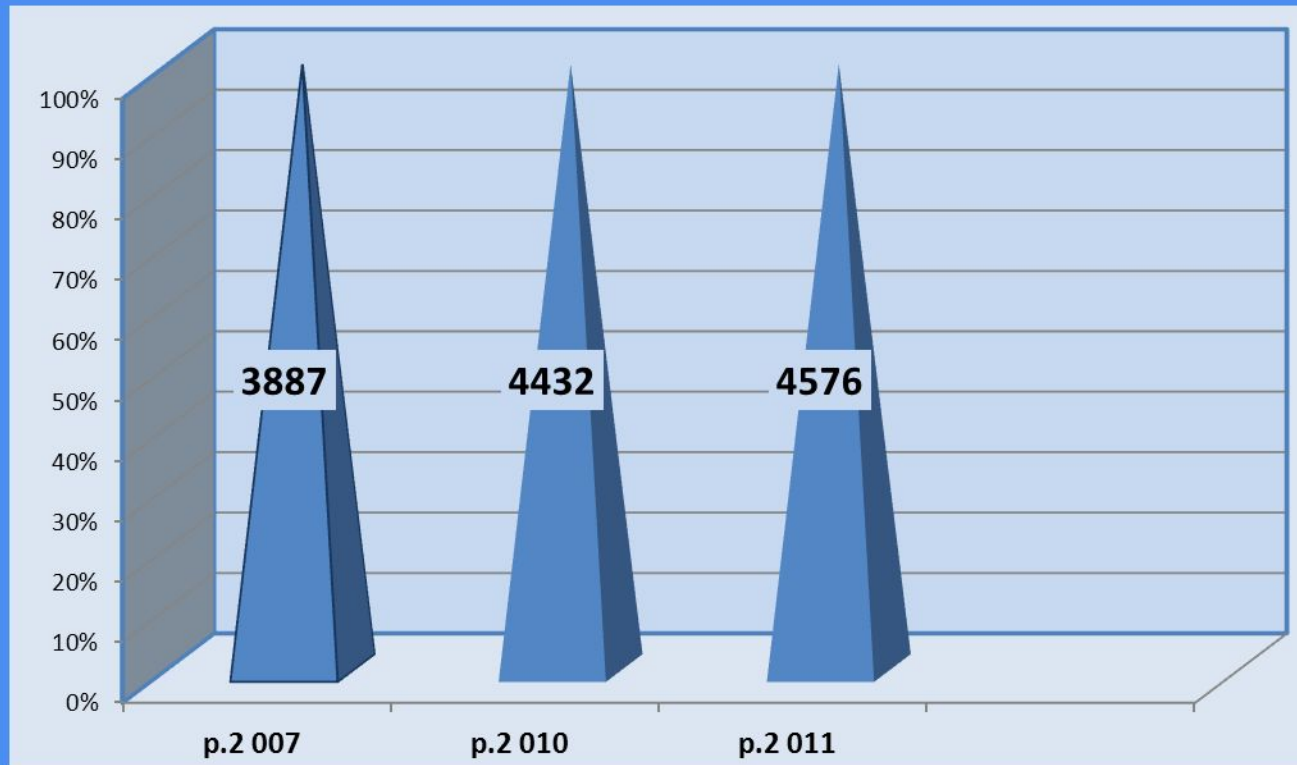
виховання вміння
конструктивно
взаємодіяти із
суспільством,

передбачає відкритість і
зв'язок з громадськими
організаціями та ЗМІ

Культуро- відповідність

зв'язок з місцевою
громадою, участь у
спільних із нею
соціальних,
культурних,
природозахисних
акціях

**Порівняльний аналіз кількості музеїв
при навчальних закладах, які перебувають у сфері управління
МОН України**



**Музеї при ЗОШ І-ІІІ ступенів села
Купичів Турійського району**

- **Музей історії села Купичів**
- **Музей солом'яного мистецтва «Солом'яне диво»**
- **Працює студія "Житечко"- центр відродження народних промислів**



**У музеї бойової слави
ЗОШ І-ІІ ст. с. Мокрець**



**Музей історії села
Новосілки**



Музей історії села Купичів

Культурний центр

Організатор інтелектуально-культурного життя

Школа - музей

1. збереження морального здоров'я учнівського колективу;

забезпечує

2. формування особистості, яка здатна

**свідомо, активно,
творчо впливати на
навколишній світ,**

**відповідально ставитися
до вирішення проблем
поліпшення соціальних
умов життя цілої
громади**



**Вечір пам'яті
З.П.
Ярмолюка**





Оглядові та тематичні екскурсії





Діти Н. Козасва з Північної Осетії в шкільному музеї



**Зустріч з Ю. А. Тимощуком –
капітаном I рангу, колишнім
редактором газети «Флот України»**



Свято вшанування жінки-матері



**Зустріч із Н. А. Ваневською -
«дитиною війни»**



**Музей- своєрідний
координатор
громадського життя
різних категорій
населення**



Музей – координатор проведения Дня села



Історичний музей – своєрідний інформаційний центр громади

- **Наявність та поповнення матеріалів з генеалогії**
- **Спеціалізовані експозиції, що акцентують увагу на досягненнях громади**
- **Матеріали про розвиток громади та визначні події**
- **Пам'ятки побуту і культури у різні періоди існування громади**

**Музей –
складова туристичної галузі**

**Фахові
консультації**



**Різномічна інформація
про можливості
відпочинку**



**Екскурсійна
діяльність**



Комп'ютеризація музеїв – одна з можливостей надання якісних послуг

Створення бази даних мешканців

- Забезпечується можливість відтворення генеалогічних дерев родин
- Відстежується освітній і кваліфікаційний рівні, творчі уподобання і нахили членів громади в різні періоди

Створення віртуальних експозицій

Створення потужного інформаційно-рекламного ресурсу

- Забезпечується індивідуалізація попиту
- Зростає привабливість
- Розширюється коло відвідувачів
- Підвищується конкурентноспроможність закладу

Складові

зміни статусу шкільних музеїв

•МУЗЕЙ-

- інформаційний центр
- ініціатор і координатор програм освітнього і соціального спрямування
- самоокупний заклад
- ініціатор проведення змістовного дозвілля
- складова туристичної галузі
- центр наукових і моніторингових досліджень