

«Роль школы в работе с неблагополучными семьями»



**Кузнецова Наталья Владимировна,
Учитель начальных классов МБОУ «Школа №64»**

Семья



– это основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимными обязанностями и эмоциональной близостью.

«Неблагополучные семьи»

- Семьи с низким материальным достатком;
- Семьи, ведущие асоциальный образ жизни;
- Семьи, в которых нарушены детско-родительские отношения.

Предпосылки семейного неблагополучия:

- Трудные материально-бытовые условия;
- Плохое состояние здоровья членов семьи;
- Пьянство родителей;
- Низкий культурно-образовательный уровень родителей.

Факторы ослабления и разрыва семейных связей между детьми и родителями

- Сверхзанятость родителей;
- Конфликты в семье;
- Жестокое обращение с детьми;
- Ошибки родителей в воспитании детей;
- Особенности подросткового возраста.



Принципы семейного воспитания

- Любовь, доброжелательность и понимание;
- Учет возраста, пола, особенностей;
- Глубокое уважение и высокая требовательность;
- Родители – пример для подражания детей;
- Игра – основа всех видов деятельности.



Актуальные направления взаимодействия семьи и ШКОЛЫ

- Привлечение родителей к работе учреждения;
- Организация совместной деятельности;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей



Модели помощи семье:

- Педагогическая;
- Социальная;
- Психологическая;
- Диагностическая;
- Медицинская



Категории неблагополучных семей:

- Конфликтная;
- Аморальная;
- Педагогически несостоятельная;
- Асоциальная



Принципы реализации программы помощи неблагополучным семьям

- Принцип своевременности;
- Принцип гуманизма;
- Принцип индивидуального подхода;
- Принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи;
- Принцип интеграции усилий

Направления работы

Прогностическое

Диагностическое

Коррекционное

Психолого-педагогическое

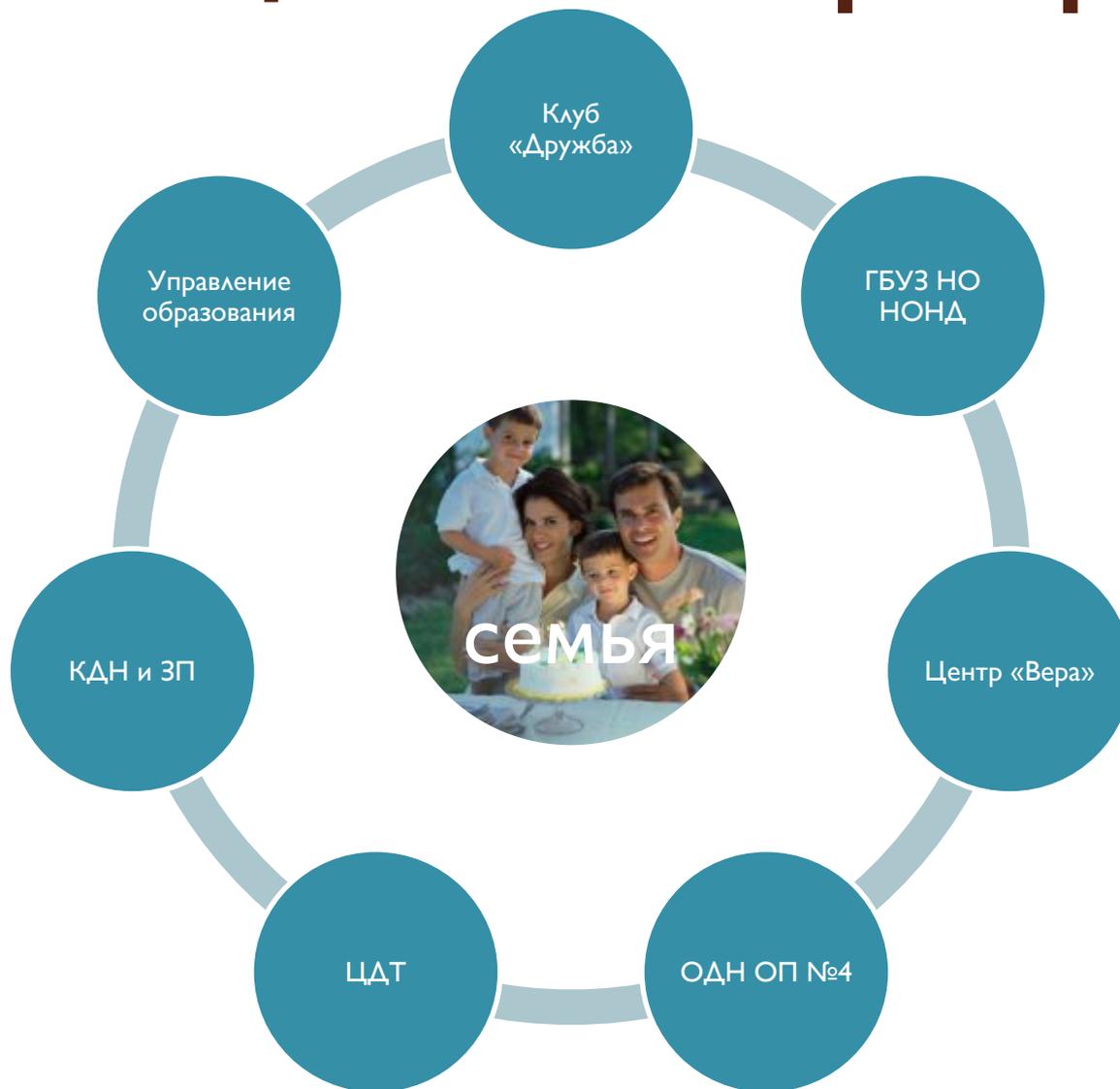
Организаторское

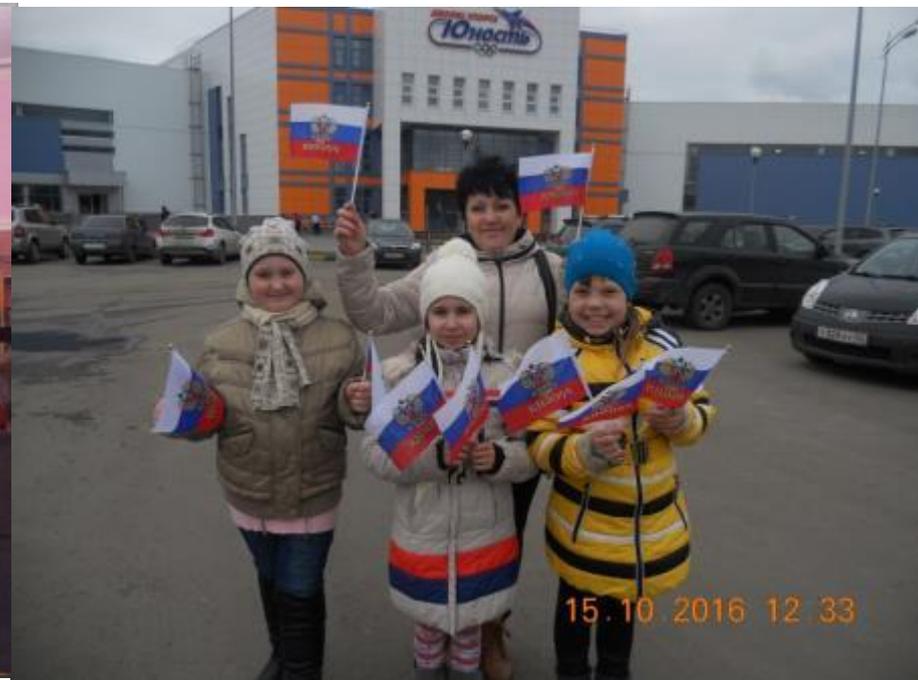
Профилактическое

Ожидаемые результаты

- Своевременное выявление неблагополучных семей и оказание помощи.
- Формирование положительного отношения к ценностям семейного воспитания.
- Повышение психолого-педагогического уровня родителей из неблагополучных семей;
- Привлечение родителей к оказанию помощи школе и классу, сотрудничество с родителями.
- Активизация доли населения в помощи неблагополучным семьям, снижение уровня отчужденности населения от проблем этой категории семей и детей.

Социальные партнеры





Спасибо за внимание!

