

№ 4 тема рекомендации родителям
«Роль словесных игр в
развитии речи на примере
лексической темы «Посуда»



**Воспитатель
логопедической группы
ГБДОУ №58
Приморского района
Елизарова О. В.**

- Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме «Посуда» для детей старшей речевой группы, воспитателя ГБДОУ № 58 Приморского района.
- Интеграция образовательных областей:
- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Художественное творчество

Виды детской деятельности :

Игровая, продуктивная, коммуникативная, восприятие художественной деятельности, музыкально-художественная познавательно-исследовательская.

Задачи

- Закрепить понятие «Посуда»
- Активизировать словарь детей за счёт названия посуды и различных материалов в образовании прилагательных и существительных.
- Развивать связную речь, закреплять умение пользоваться кратким и полным предложением согласование существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.
- Развивать мышление, зрительное внимание, память, фонематический слух, мелкую моторику.

Закреплять умение ориентироваться на ограниченной плоскости. Организация материалы и оборудование:

- На столе ребусы , цветные карандаши, в папке с ребусом- силуэтом посуды, на столе разложены конверты.
- На доске: кроссворд, картинки (1-2-3-4-5) фломастеров.
- Таблица «Что общего»
- На ковре конверты с деталями. Заготовки

Найди и покажи игрушки,
одежду, посуду



Согласование сущ. с
числительными

Сосчитай предметы



Обогащение словарного запаса



Словарик:
готовить
мыть
накладывать
наливать
есть
варить
жарить
печь
заваривать

Как появились такие названия?



Виды посуды



Кухонная посуда



Кофейный
сервиз

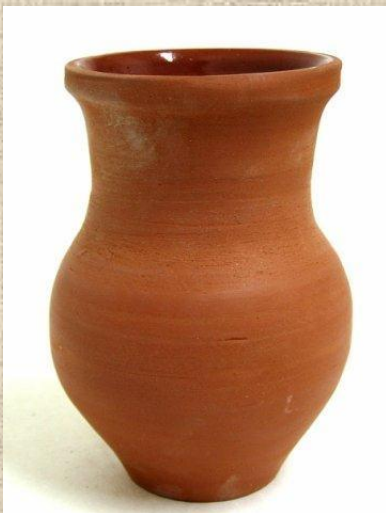


Чайный сервиз



Столовый сервиз

«Скажи какая?»



«Назови где?»



«Что делает?»



Спасибо за внимание!