

# **РОЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.**

**Подготовили:**  
**социальный педагог и педагог-психолог**  
**МБОУ «СОШ № 7»**  
**города Губкин Белгородской области**

**Гапченко Светлана Николаевна**  
**Елисеева Елена Николаевна**

# Роль сотрудничества СЕМЬИ и школы в социализации подрастающего поколения.

Основная цель,  
поставленная перед российским  
образованием –  
достичь нового уровня социализации  
подрастающего поколения, воспитать  
нравственного, ответственного,  
творческого, инициативного,  
компетентного гражданина России.

## Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.

- Социализация - это сложный непрерывный процесс, протекающий на биологическом, психологическом и социальном уровнях, при котором, с одной стороны, потребности отдельно взятой личности адаптируются к потребностям общественным (или отвергаются ею).

## **Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.**

- ▣ С другой, общество формирует нормы морали и поведения, педагогически целесообразные формы общения, отношения между людьми в семье, школе, в досуговых учреждениях, в иной окружающей человека социальной среде.

# Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.

- ▣ Семья - важный социальный институт, это первая в жизни человека социальная общность, где он осваивает первые социальные роли, приобретает опыт общественного поведения.



# Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.

- С поступлением ребенка в школу именно общеобразовательное учреждение становится для него одним из важнейших социальных институтов после семьи. Семья начинает разделять свою социализирующую функцию со школой.



# Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.

К коллективным формам взаимодействия школы и семьи относятся:

- ▣ - общие и классные родительские собрания;
- ▣ - родительский лекторий, который способствует психологической и социально-педагогической компетентности родителей;
- ▣ - привлечение родителей к участию в оформлении предметных газет, выставок творческих работ учащихся, проектов;
- ▣ - привлечение родителей к руководству школьными кружками;
- ▣ - участие родителей в подготовке и проведении внеклассной и внешкольной работы с учащимися (экскурсии, праздники, встречи с интересными людьми и т.д.);
- ▣ - участие родителей совместно с детьми в спортивных соревнованиях, походах, мероприятиях.

## **Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.**

Из индивидуальных форм взаимодействия школы с родителями используются:

- ▣ - индивидуальные консультации родителей и детей;
- ▣ - посещение семьи для знакомства с условиями проживания ребенка;
- ▣ - диагностика внутрисемейных отношений.

Данные формы взаимодействия школы и семьи наиболее эффективны для осуществления процесса социализации.



# Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.

## Методы социально-педагогического подхода:

- ▣ метод посредничества
- ▣ метод партнерства
- ▣ метод консультирования
- ▣ метод доверительного взаимодействия
- ▣ метод совета
- ▣ метод рекомендации
- ▣ метод толерантности
- ▣ метод коррекции
- ▣ метод социальной поддержки
- ▣ метод взаимного информирования

# Роль сотрудничества семьи и школы в социализации подрастающего поколения.

## Литература:

- Бочарова В.Г. Социальный педагог: должность, профессия, призвание. - М., 2007.
- «Об образовании» - Закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013). -М., 2013.
- Кондаков А.М. Новые стандарты общего образования. /Психолого-педагогическое обеспечение образовательной инициативы «Наша новая школа». Материалы научной сессии ПИ РАО от 08.04.2011 г. - М., 2011.
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.// Вестник образования. - 2001. - №8. - с.24-33.
- Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. А-О, П-Я. - М., 2011.
- Мудрик А.В. Социализация и воспитание подрастающего поколения. М., 1990г.