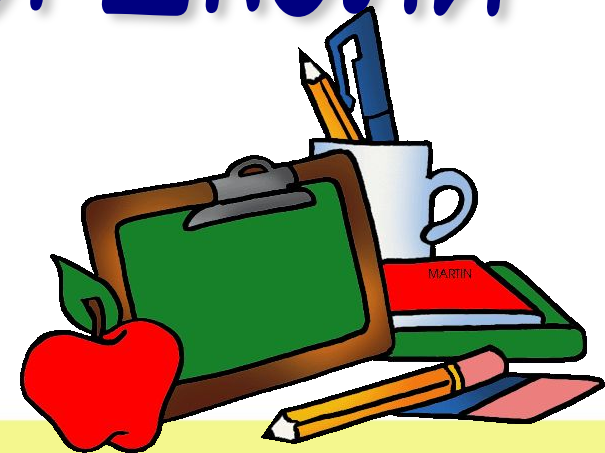


Куп'янський навчально-виховний комплекс "Школа-гімназія №3"

Педагогічна рада з виховної роботи

Роль виховного процесу у системі сучасної школи



Педагогічна рада з виховної роботи

Роль виховного процесу у системі сучасної школи

Використання ІКТ у ВИХОВНОМУ процесі



Інформаційні технології надають можливість :

- **раціонально організувати пізнавальну діяльність учнів в ході виховного процесу;**
- **зробити виховання більш ефективним;**
- **побудувати відкриту систему виховання;**
- **залучити в процес активного виховання категорії дітей, що відрізняються здібностями ;**
- **використовувати специфічні властивості комп'ютера, що дозволяють індивідуалізувати виховний процес і звернутися до принципово нових пізнавальних засобів.**

Актуальні завдання школи :

- створення єдиного інформаційного середовища освітньої установи;
- розробка принципів і методик використання сучасних інформаційно- комунікативних технологій, їх інтеграцію в виховний процес з метою підвищення якості виховання ;
- формування та розвиток інформаційної культури учнів.



Для вирішення цього завдання НВК «Школа-гімназія №3» має необхідні інформаційно - технічні ресурси:

- три комп'ютерні класи, які оснащені всесвітньою мережею Інтернет,
- 12 кабінетів оснащення мультимедійними проекторами, екранами та комп'ютерною технікою;
- 76% учнів володіють доступом до Інтернету в домашніх умовах.



Використання інформаційних технологій має позитивні аспекти :

- Підготовка та організація презентацій ;
- Відвідування сайтів науково -популярних журналів ;
- Можливість вільного спілкування зі школярами не тільки України, але і всього світу;
- Участь у творчих конкурсах



Створено шкільний сайт (www.gimn3.s.goroo.org.ua)

- на якому розміщується інформація про позакласну роботу школи - фотозвіти,
- інформація про переможців змагань та конкурсів.
- Інформаційні та комунікаційні технології з успіхом застосовуються для підвищення ефективності позанавчальної та позакласної діяльності школярів, в організації дозвілля учнів.

Гімназія №3 - Куп'янськ

Школа – сходинки до життя

[Головна](#) [Інформація про заклад](#) [Безпека життєдіяльності учнів](#) [Мережа навчального закладу](#) [Розклад занять](#) [Структура навчального року](#)

Мы начинаем КВН

Дата: 5-01-2014 р.

Категорія: [НАШІ НОВИНИ](#), [ФОТОЗВІТ](#)

Стало традицией в канун Нового года в Купянском НВК "Школа-гимназия №3" проводить Новогодний КВН среди 9-11 классов. КВН - это не просто игра. КВН - это образ жизни.



Нові записи

[Мы начинаем КВН](#)

[200-річчя з Дня народження Т.Г. Шевченка](#)

[Свято Святого Миколая](#)

[Фотозвіт проведеної роботи](#)

[Пробне ЗНО 2014](#)

[Конкурс дитячого малюнку](#)

[ФОТОРЕПОРТАЖ "1 ВЕРЕСНЯ"](#)

[Навчальний план 2013/2014 навчальний рік](#)

[ПРОГРАМА ОБЛАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ТИЖНЯ](#)

[ФОТОЗВІТ "ВИПУСК 2013"](#)

Категорії

[200-річчя Т.Г.Шевченка](#)

[АНОНСИ](#)

[БАТЬКАМ](#)

[БЕЗПЕКА НАШИХ ДІТЕЙ](#)

[ВЧИМОСЯ ДО ВРА](#)

200-річчя з Дня народження Т.Г. Шевченка

Дата: 29-12-2013 р.

Категорія: [200-річчя Т.Г. Шевченка](#)



У 2014 році Україна і світ святкують 200-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка – геніального поета, видатного художника, громадського діяча, етнографа

[Читати далі »](#)

Автор: [Листоноша](#) | [Змінити](#) |

Свято Святого Миколая

Дата: 29-12-2013 р.

Категорія: [НАШІ НОВИНИ](#), [ФОТОЗВІТ](#)

У Куп'янському НВК "Школа-гімназія №3" 19 грудня відбулося проведення свята "Ой, хто-хто Миклая Любить..."



Автор: [Листоноша](#) | [Змінити](#) |

[НАШІ НОВИНИ](#)

[НАША БІБЛІОТЕКА](#)

[НОРМАТИВНА ДОКУМЕНТАЦІЯ](#)

[НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАВЧА БАЗА](#)

[ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ](#)

[РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ](#)

[ФОТОЗВІТ](#)

Архів

[Січень 2014](#)

[Грудень 2013](#)

[Листопад 2013](#)

[Вересень 2013](#)

[Серпень 2013](#)

[Квітень 2013](#)

[Березень 2013](#)

[Лютий 2013](#)

[Грудень 2012](#)

[Листопад 2012](#)

[Травень 2012](#)

[Квітень 2012](#)

[Березень 2012](#)

[Лютий 2012](#)

[Січень 2012](#)

[Грудень 2011](#)

[Листопад 2011](#)

[Жовтень 2011](#)

[Вересень 2011](#)

[Серпень 2011](#)

[Червень 2011](#)

[Травень 2011](#)

[Квітень 2011](#)

[Лютий 2011](#)

[Січень 2011](#)

Основними цілями інформатизації позанавчальної та позаурочної діяльності школярів є:

- залучення школи у побудову єдиного інформаційного простору;
- формування у школярів світогляду відкритого інформаційного суспільства;
- формування ставлення до комп'ютера як до інструменту для спілкування , навчання , самовираження , творчості (презентації по комп'ютеру) ;
- розвиток творчого, самостійного мислення школярів, формування умінь і навичок самостійного пошуку, аналізу та оцінки інформації , оволодіння навичками використання інформаційних технологій (презентації « Моя дитяча організація», «Знаки дорожнього руху») ;
- організація ефективної інформаційної взаємодії вчителів , школярів та батьків;
- впровадження засобів ІКТ у соціально - виховну роботу ;





*Класний керівник —
організатор виховної роботи в класі*

**Основні орієнтири виховання учнів,
Наказ №1243 Міністерства освіти і
науки України від 31.10.2011**

Основна функція класного керівника –
виховання учнів і згуртування
їх у дружний колектив.

Класний керівник зобов'язаний:

- 1. Здійснювати систематичний аналіз стану успішності і динаміки загального розвитку своїх вихованців.
- 2. Організовувати навчально-виховний процес у класі; залучати учнів в систематичну діяльність класного і загальношкільного колективів, вивчати індивідуальні особливості особистості учнів, умови їх життєдіяльності в сім'ї та школі.
- 3. Відслідковувати та своєчасно виявляти девіантні прояви в розвитку і поведінці учнів, здійснювати необхідну педагогічну та психологічну корекцію, в особливо складних і небезпечних випадках інформувати про це адміністрацію школи.
- 4. Надавати допомогу вихованцям у вирішенні їхніх гострих життєвих проблем і ситуацій.

Класний керівник зобов'язаний:

- 5. Організувати соціальний, психологічний та правовий захист учнів.
- 6. Залучати до організації виховного процесу в класі педагогів-предметників, батьків учнів, фахівців з інших сфер (науки, мистецтва, спорту, правоохоронних органів та ін.)
- 7. Пропагувати здоровий спосіб життя.
- 8. Регулярно інформувати батьків (опікунів) учнів про їхні успіхи або невдачі. Здійснювати управління діяльністю класного батьківського комітету.
- 9. Контролювати відвідування навчальних занять учнями свого класу.
- 10. Координувати роботу вчителів-предметників, які працюють у класі з метою недопущення неуспішності учнів і надання їм своєчасної допомоги в навчанні.
- 11. Планувати свою діяльність по класному керівництву відповідно до вимог до планування виховної роботи, прийнятими в школі.

Класний керівник зобов'язаний:

- 12. Регулярно проводити класні години та інші позаурочні і позашкільні заходи з класом.
- 13. Вести документацію по класу (особисті справи учнів, класний журнал, перевіряти щоденники учнів), а також з виховної роботи (план виховної роботи в класі, звіти, індивідуальні картки вивчення особистості учня, довідки, характеристики, розробки виховних заходів тощо) .
- 14. Підвищувати свою кваліфікацію у сфері педагогіки та психології, сучасних виховних і соціальних технологій. Брати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників.
- 15. Готувати та надавати звіти різної форми про клас і власну роботу на вимогу адміністрації школи.
- 16. Дотримуватися вимог техніки безпеки, забезпечувати збереження життя і здоров'я дітей під час проведення позакласних, позашкільних заходів.
- 17. Бути прикладом для учнів у приватному та суспільному житті, демонструвати на власному прикладі зразки моральної поведінки.

Документація класного керівника

- Класний журнал.
- Аналіз і план виховної роботи (на основі перспективного плану роботи загальноосвітнього закладу). Форма аналізу і плану виховної роботи визначається шкільним методичним об'єднанням класних керівників.
- План роботи - сітка на кожний семестр.
- Соціальний паспорт класу (форма встановлюється адміністрацією школи).
- Інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів. Матеріали щодо запобігання дитячому травматизму, бесіди з правил дорожнього руху, облік проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.
- Звіт відсутності учнів.
- Результати педагогічного, соціологічного, психологічного, фізичного, медичного дослідження учнів класу.
- Протоколи засідань батьківських комітетів і батьківських зборів, матеріали для підготовки батьківських зборів.
- Розробки, сценарії, сценарні плани виховних заходів, що проводяться з дітьми (в т.ч. класних виховних годин).
- Матеріали методичної роботи класного керівництва.
- Звіти, аналітичні матеріали.

Класний керівник має право

- Захист професійної честі й гідності.
- Знайомлення зі скаргами та іншими документами, які містять оцінку його роботи, надання відповідних пояснень.
- Захист своїх інтересів самостійно чи представника, в тому числі адвоката, у випадку дисциплінарного чи службового розслідування, пов'язаного з порушенням педагогом норм професійної етики.
- Конфіденційність дисциплінарного (службового) розслідування, за винятком випадків, передбачених законом.
- Вільний вибір і використання методик навчання й виховання, навчальних посібників і матеріалів, підручників.
- Регулярне підвищення своєї кваліфікації.
- Надання учням під час занять і перерв обов'язкових для виконання розпоряджень, які стосуються організації занять і дотримання дисципліни, притягнення учнів до дисциплінарної відповідальності у випадках і в порядку, встановлених Статутом і Правилами внутрішнього розпорядку.
- Проходження атестації на добровільній основі на відповідну кваліфікаційну категорію.

Класний керівник має право

- Вносити на розгляд адміністрації школи, педагогічної ради, органів шкільного самоврядування, батьківського комітету пропозиції, ініціативи, як від імені класного колективу, так і від свого імені.
- Отримувати своєчасну методичну та організаційно-педагогічну допомогу від керівництва школи.
- Самостійно планувати виховну роботу з класним колективом, розробляти індивідуальні програми роботи з дітьми та їх батьками (опікунами), визначати норми організації діяльності класного колективу та проведення класних заходів.
- Запрошувати до школи батьків (опікунів) учнів з питань, пов'язаних з діяльністю класного керівника, або інших питань.
- Здійснювати індивідуальний режим роботи з дітьми.
- Самостійно визначати форми планування виховної роботи з класом з урахуванням виконання основних принципів загальношкільного планування.
- Класний керівник має право на захист власної честі, гідності та професійної репутації в разі незгоди з оцінками його діяльності з боку адміністрації школи, батьків, учнів, інших педагогів.

*Провідна ідея роботи класного керівника Промською О.В.:
формування морально-духовної життєво компетентної особистості,
яка успішно самореалізується
в соціумі як громадянин, сім'янин, професіона*

- **організація класного колективу;**
- **формування зростання рівня вихованості і культури поведінки учнів;**
- **виховання усвідомленого відношення до навчання, розвиток пізнавальних інтересів учнів;**





виховання позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та формування культури здоров'я з відповідними ціннісними орієнтаціями;
акцентування уваги на розвиток психічної культури, формування психологічного здоров'я та самоповаги, впевненості в собі, почуття власної гідності;
формування вміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та в колективі, прощати та просити пробачення;

- **формування навичок самообслуговування, ведення домашнього господарства;**
- **формування активної життєвої позиції щодо оздоровлення довкілля;**
- **формування художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів та культури мислення та поведінки;**
- **формування толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах;**



розвиток суспільної і соціальної відповідальності;
виховання моральності між взаємовідносинами хлопчиків і дівчаток;
формування інтересу та поваги до скарбниць української та всесвітньої культури;
виховання правової культури, поваги до законів і впевненості в їх виконанні;
зміцнення зв'язку: сім'я-школа;
визначення творчих здібностей учнів, створення умов для їх розвитку.

У 7-А класі одна з провідних цілей, які я ставлю перед собою – розвиток особистості та колективу, тобто комфортне самопочуття кожної дитини в класі, рівні можливості для розвитку та самопізнання, створення позитивного психологічного клімату.

Виховні години спрямовані на пізнання себе, своєї психіки, своїх сильних та слабких рис, моральних якостей та розвиток позитивного самовідношення:

- **«Вихованість як важлива риса особистості»,**
- **«Чи важко бути добрим?»»,**
- **«Можна і не можна» (профілактика шкідливих звичок),**
- **«Пізнай себе. Я і моральні якості»,**
- **«Пізнай себе. Я і мій характер»,**
- **«Пізнай себе. Я і мій темперамент»,**
- **«Пізнай себе. Що допомагає мені добре навчатися»,**
- **«Пізнай себе. Я і мої емоції».**

Батьківські збори з елементами тренінгу:

- «Для кого навчається Ваша дитина»,
- «Сім'я та виховний стиль»,
- «Чи друзі Ви для своїх дітей»,
- «Чи добре я знаю свою дитину».



Діти вчаться жити у життя

- Якщо дитину постійно критикувати — вона вчиться ненавидіти.
- Якщо дитина живе у ворожнечі — вона вчиться агресивності.
- Якщо дитину висміюють — вона стає замкнутою.
- Якщо дитина зростає у докорах — вона починає жити у почуттях провини.
- Якщо дитина зростає у терпимості — вона вчиться сприймати інших.
- Якщо дитину підбадьорюють — вона починає вірити в себе.
- Якщо дитину хвалять — вона вчиться бути вдячною.
- Якщо дитина зростає в чесності — вона вчиться бути справедливою.
- Якщо дитина живе у безпеці — вона вчиться вірити людям.
- Якщо дитину підтримують — вона вчиться цінувати себе.
- Якщо дитина живе у розумінні і доброзичливості — вона вчиться знаходити любов у цьому світі.

Із пластового часопису «Цвіт України»

Здорові діти - здорова нація

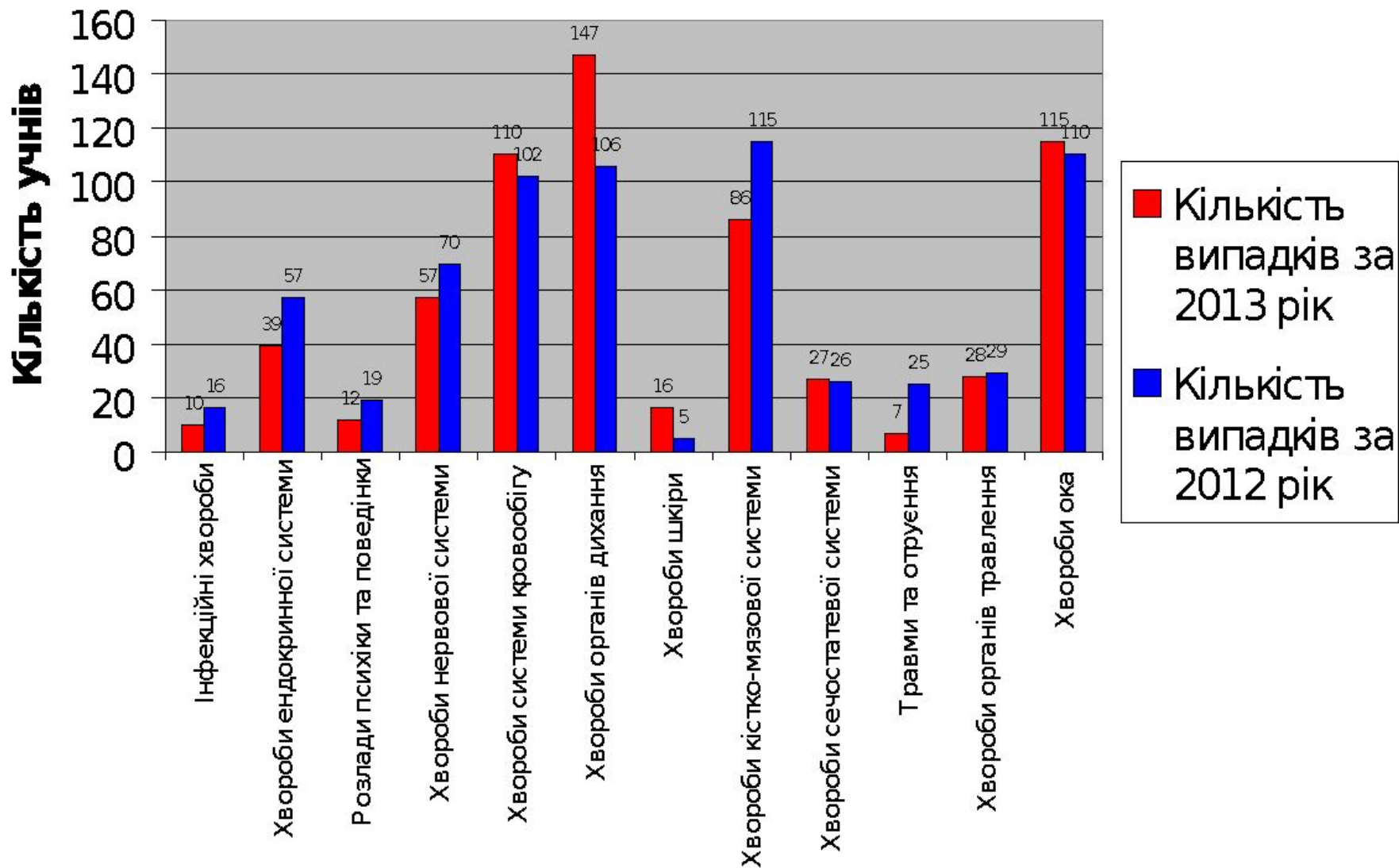


- **Одне із завдань класного керівника – пропаганда здорового способу життя серед учнів.**
- **Збереження здоров'я школярів залишається актуальною проблемою.**
- **Сьогоднішні школярі є потенціалом суспільства України XXI ст.**

За статистичними даними в Україні:

- **абсолютно здорових учнів початкових класів – 5 %;**
- **мають схильність до частих захворювань – 50-60 %;**
- **мають дефекти зору і нервово-психічні відхилення – 50 %;**
- **мають захворювання носоглотки – 30-40 %;**
- **мають порушення постави 30-40 % ;**
- **мають надлишкову масу тіла – 20 %.**

Стан здоров'я учнів НВК №3



Незадовільний стан здоров'я школярів зумовлений зростанням шкільних і соціальних навантажень, а також:

- початком шкільних занять у 6-річному віці, коли більшість дітей не готові до навчання в наявних умовах;
- катастрофічним зниженням фізичних навантажень і рухової активності дітей (наприклад при рекомендованій нормі 10 тис. кроків на добу деякі діти здійснюють лише 500);
- нераціональним харчуванням;
- хронічними стресами;
- згубними звичками, поширеними в молодіжному середовищі.



- **Освітня функція**
- **Психологічна функція**
- **Валеологічна**



Валеологічне виховання

- **системний підхід до розв'язання проблеми здоров'я дитини**
- **для збереження здоров'я учнів навчально-виховний процес і освітній простір організовуються таким чином, щоб сприяти розвитку особистості в цілісності різних форм її існування — тілесній психічній і духовній**



Створення безпечних санітарно-гігієнічних, а також естетичних умов навчально-виховного процесу й освітнього середовища у НВК:

- здійснюється контроль за освітленням навчальних кабінетів;
- у кожному кабінеті є дзеркало, діти стежать за своїм зовнішнім виглядом;
- у кожному кабінеті є термометр, здійснюється регулярний контроль за температурним режимом;
- вчителі початкових класів приділяють багато уваги формуванню в дітей навичок особистої гігієни: перед прийомом їжі діти миють руки з милом і витирають індивідуальними рушниками;
- обов'язковим є змінне взуття.



Валеологічний (медичний і психологічний) моніторинг як супровід розвитку дітей

- Кожна дитина має “Паспорт здоров’я” (а кожен клас “Листок здоров’я”), де реєструється фізичний і психічний стан дітей. До нього також заносяться результати обстежень дітей.
- Проводяться діагностичні і розвивально-корекційні заходи, які підтримують дитину на важких етапах навчання (наприклад, у періоди адаптації: 1-й, 5-й клас)
- Застосовую так званий активний відпочинок, тобто зміну одного виду діяльності дітей на інший, проводячи фізкультхвилинки а фізкультурні паузи



Корекційні заходи для подолання проблемних проявів у фізичному і психічному розвитку дітей

- **Ми, педагоги, повинні навчити дитину долати схильність до негативних емоцій і виробляти звичку завжди перебувати в гарному настрої, уміти мислити так, щоб програмувати себе не на невдачу, а навпаки – на успіх. Це допоможе зміцнювати здоров'я дитини, поліпшити якість життя.**



Просвітницька робота серед батьків щодо зміцнення та збереження здоров'я учнів

- **бесіди – консультації;**
- **тематичні батьківські збори, багато з яких присвячені вихованню в дітей культури користування телевізором, комп'ютером, мобільним телефоном, електронними іграшками;**
- **семінари – практикуми для батьків на тему: «Здорова дитина – щаслива родина» із залученням спеціалістів; родинні виховні та спортивні заходи; організацію постійно діючого інформаційного стенда "Ваша дитина: азбука здоров'я та розвитку".**