



Розвиток мовлення 1 клас

Подружися зі словом

(За матеріалом зошита з розвитку мовлення К.І.Полімарьової)



Урок 15

Тематична група слів Слова — назви рослин





Актуалізація опорних знань учнів

Робота над текстом (завдання 1-3)

- **Послухай розповідь. Добери й запиши заголовки до неї.**









Рослини — це дерева,
кущі й трави.





Робота над текстом

- *Прослухай* текст ще раз. *Зверни увагу*, якими словами автор описує кожну рослину.

У ліс прийшла весна. Зеленим килимом укрила землю трава. Одягла жовті сережки ліщина. На білокорих красунях березах набубнявіли бруньки.





Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- **Яка з поданих рослин належить до трав?**
- **Чи є серед названих рослин кущ?**
- **А яке дерево ви описували?**





Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- *Розглянь малюнки. опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнківа, висока.*





Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- *Розглянь малюнки. опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнка, висока.*
- *Ялинка (яка?)*



Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- *Розглянь малюнки. опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнка, висока.*
- *Бузок (який?)*





Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- *Розглянь малюнки. Опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнка, висока.*
- *Кульбаба (яка?)*

































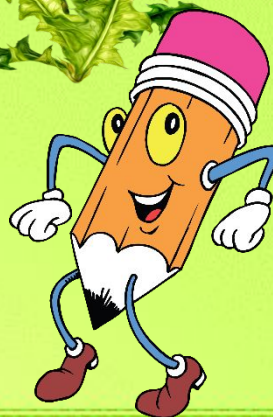






Складання речення про рослину і побудова його схеми (завдання 5)

- **Склади й запиши** речення про одну з описаних рослин.






Складання розповіді про рослину (завдання 6)

- **Розкажи** про рослину, яка тобі найбільше подобається. Тобі допоможуть запитання Знайка.
- **Яка** рослина тобі подобається?
- **Як** вона виглядає?
- **Чому** вона тобі подобається?





Бесіда про користь, яку приносять рослини (завдання 7)

- *Розглянь малюнки. Зроби висновок, яку користь приносять рослини. Доведи свою думку.*
- **Чи могли б ми прожити без рослин?
Чому?**











Гра «Злови слово».

Учитель зачитує слова — назви рослин з «Тематичного словничка» (с. 47), учні сплеском долонь «ловлять» ті, які їм доводилося бачити.

- **Акація, береза, верба, вільха, дуб, каштан, клен, липа, осика, сосна, тополя, ялина, ясен, бузок, глід, жасмин, ліщина, терен, шипшина, конюшина, кропива, кульбаба, латаття, лобода, очерет, подорожник, ряст, чебрець.**



Підсумок уроку

- Яку групу слів вивчали?
- Які бувають рослини?
- *Дерева, кущі, трави.*
- Складіть красиве речення про якусь рослину.



