



# Розвиток мовлення 1 клас

## Подружися зі словом

(За матеріалом зошита з розвитку мовлення К.І.Полімарьової)





# Урок 15

## Тематична група слів Слова — назви рослин







## *Актуалізація опорних знань учнів*

### *Робота над текстом (завдання 1-3)*

- **Послухай розповідь. Добери й запиши заголовки до неї.**















*Рослини* — це дерева,  
кущі й трави.







## *Робота над текстом*

- *Прослухай* текст ще раз. *Зверни увагу*, якими словами автор описує кожну рослину.

У ліс прийшла весна. Зеленим килимом укрила землю трава. Одягла жовті сережки ліщина. На білокорих красунях березах набубнявіли бруньки.







## *Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)*

- **Яка з поданих рослин належить до трав?**
- **Чи є серед названих рослин кущ?**
- **А яке дерево ви описували?**







## Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- *Розглянь малюнки. опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнківа, висока.*







## *Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)*

- *Розглянь малюнки. опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнка, висока.*
- *Ялинка (яка?)*





## Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

- *Розглянь* малюнки. *Опиши* усно кожну рослину за зразком.
- *Зразок:* Береза (яка?) білокора, струнка, висока.
- *Бузок* (який?)





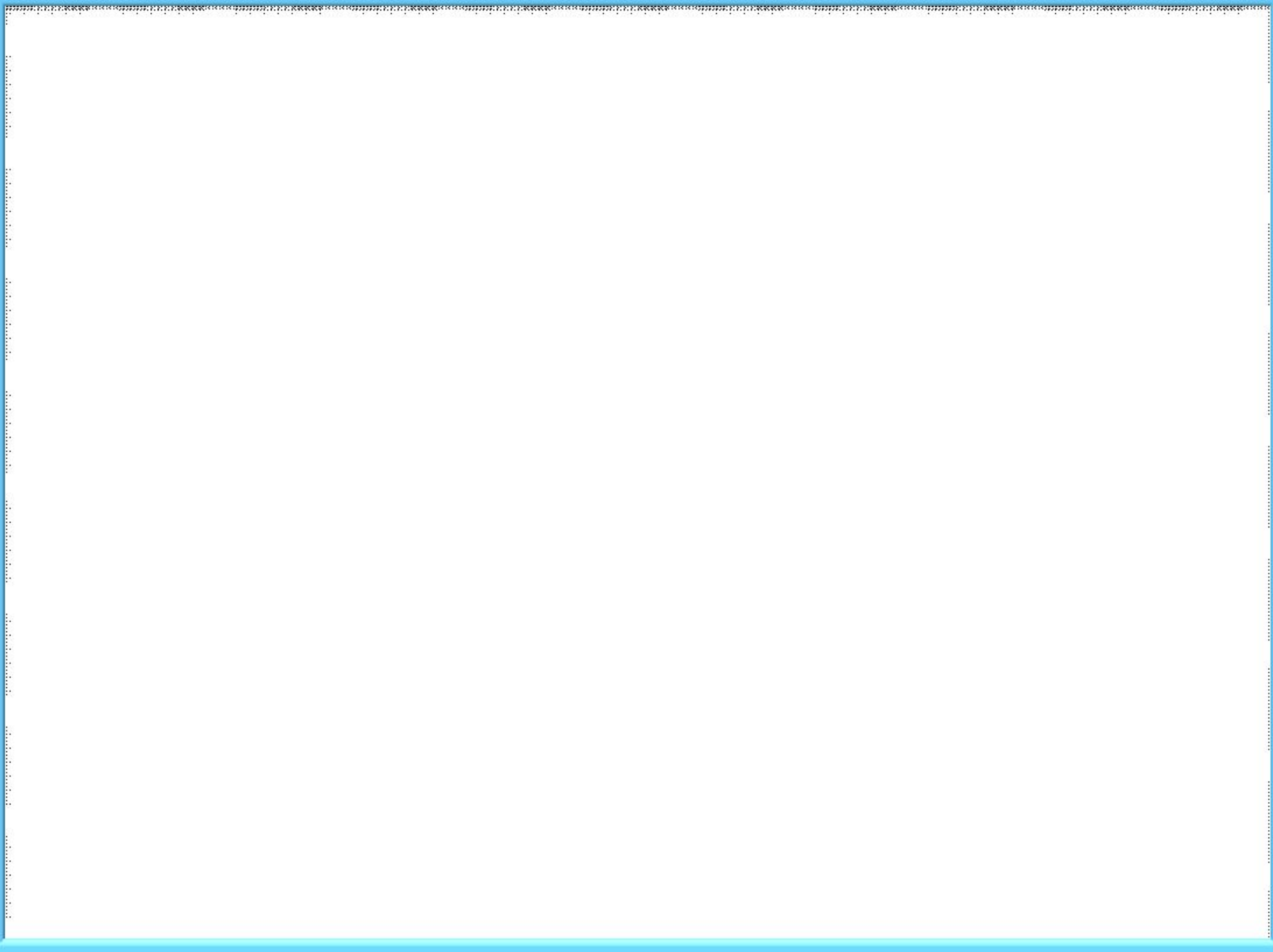


## Добір слів — назв ознак рослин (завдання 4)

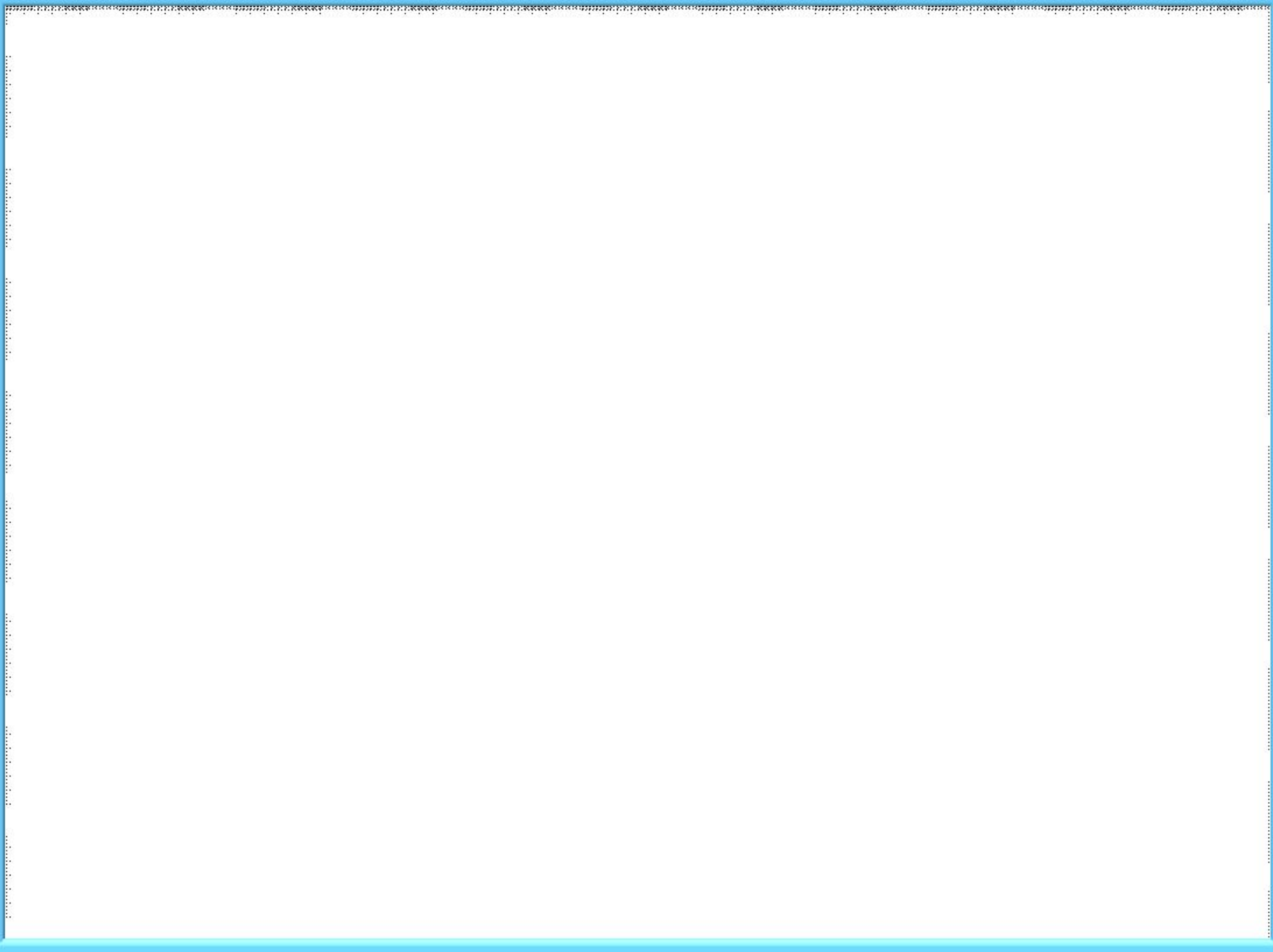
- *Розглянь малюнки. опиши усно кожну рослину за зразком.*
- *Зразок: Береза (яка?) білокора, струнка, висока.*
- *Кульбаба (яка?)*













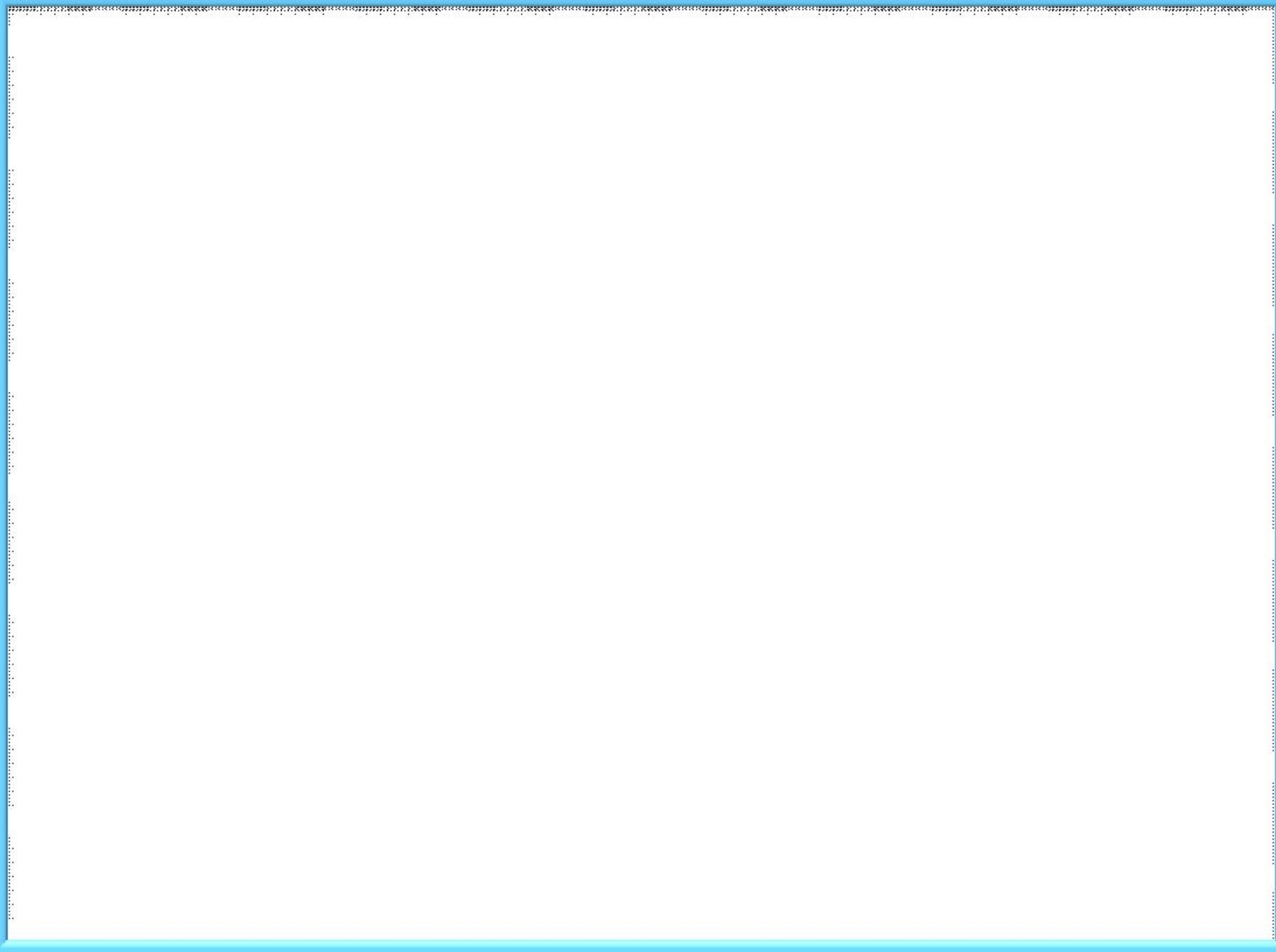






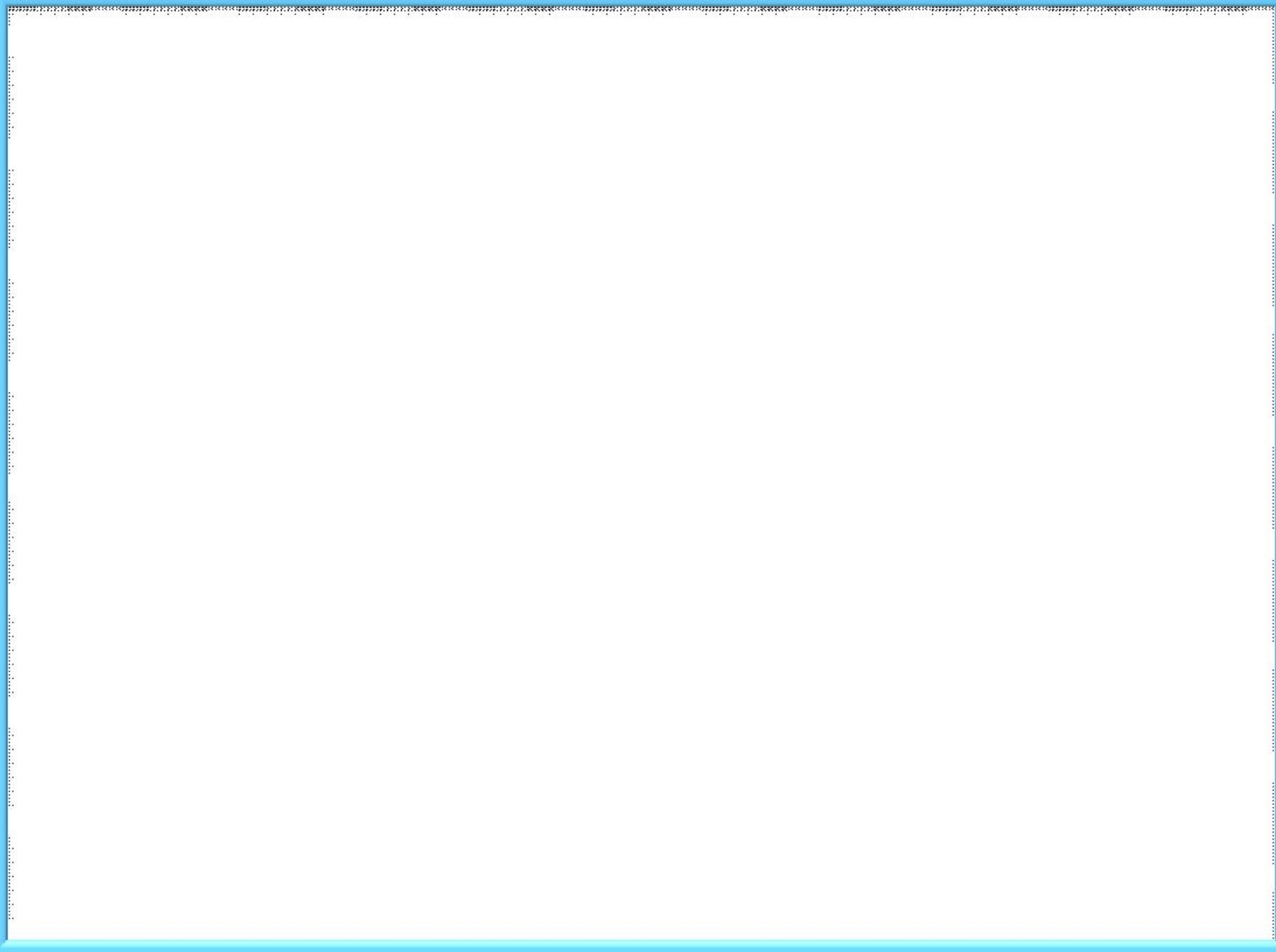




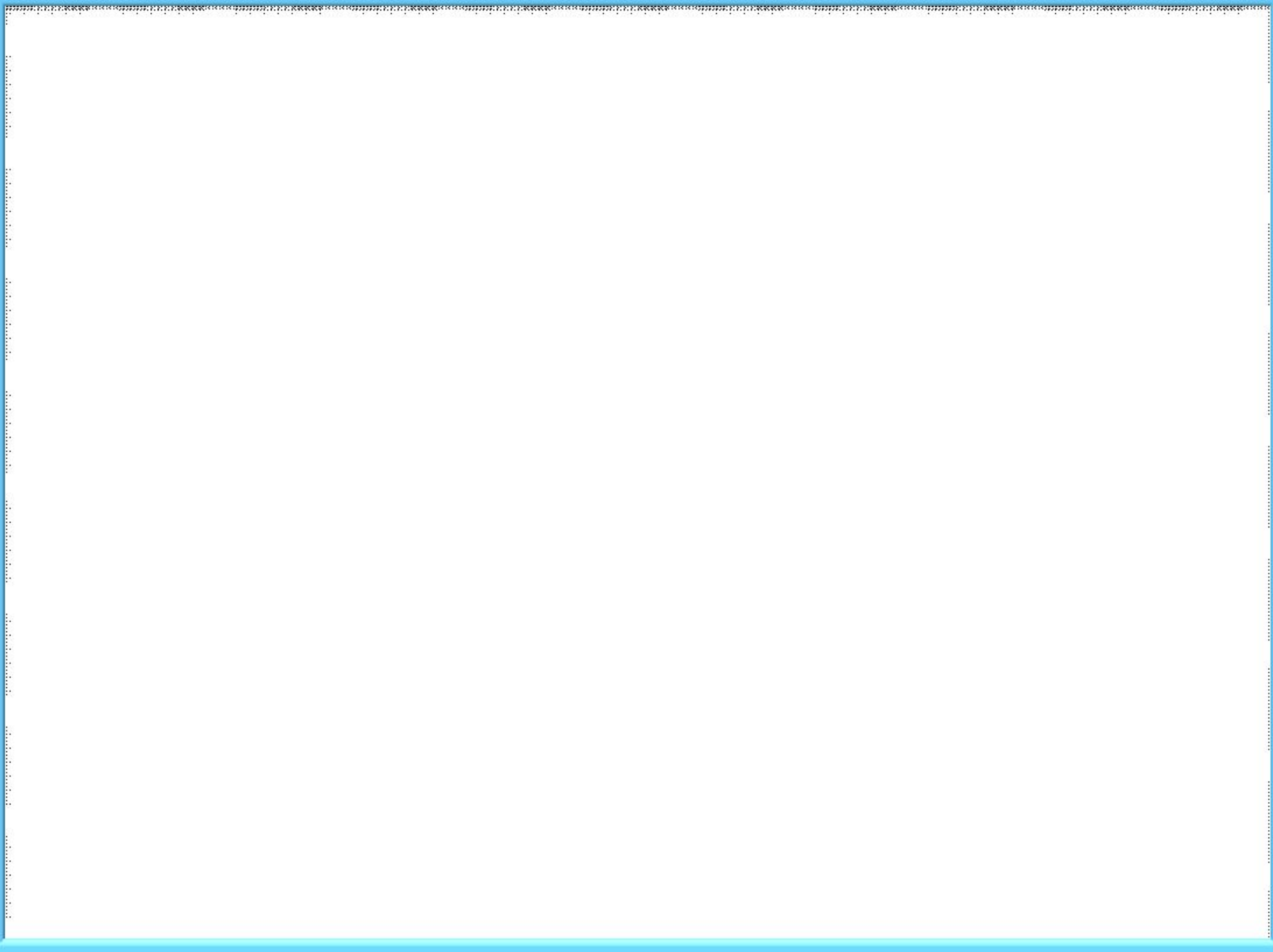


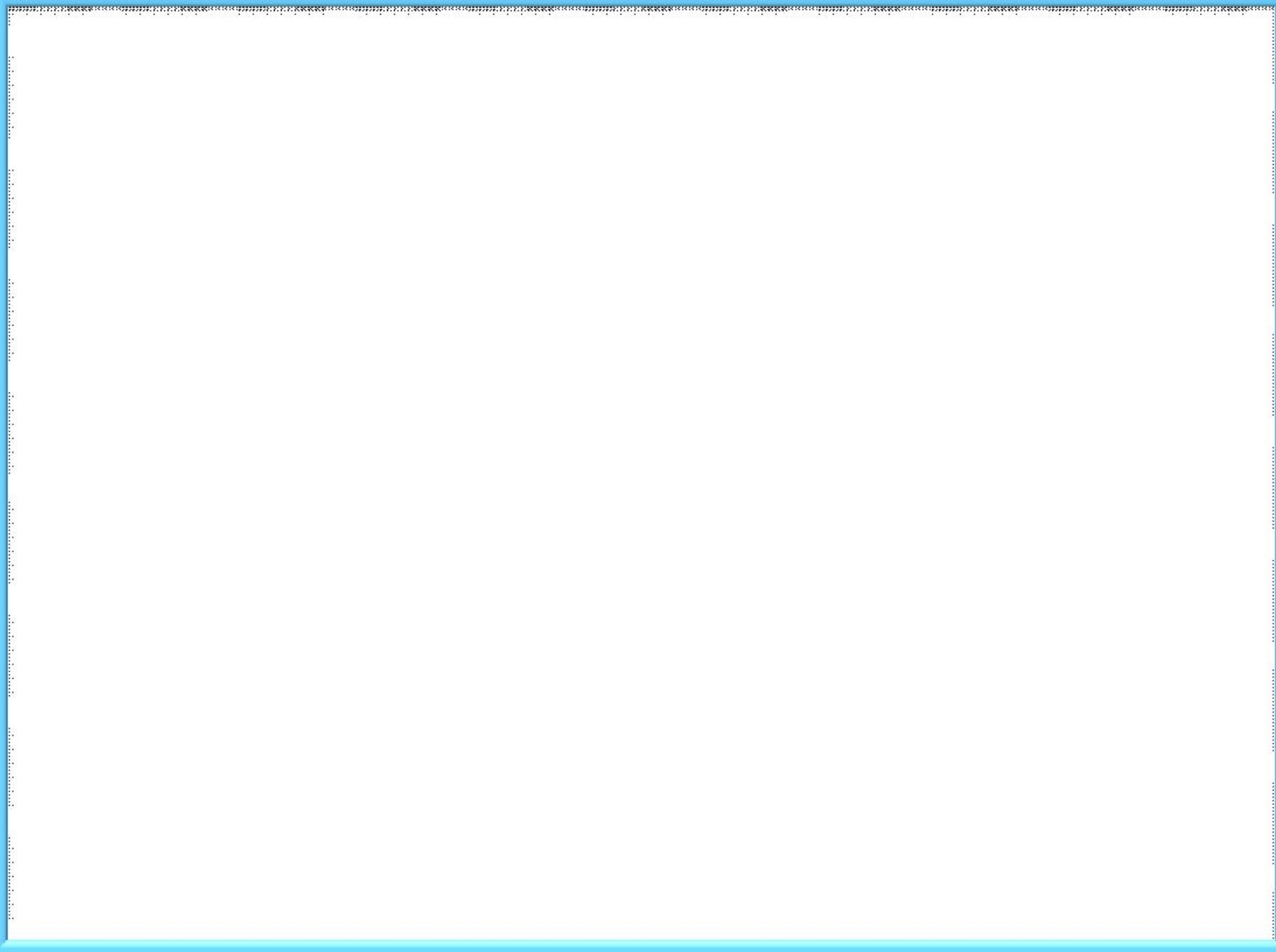




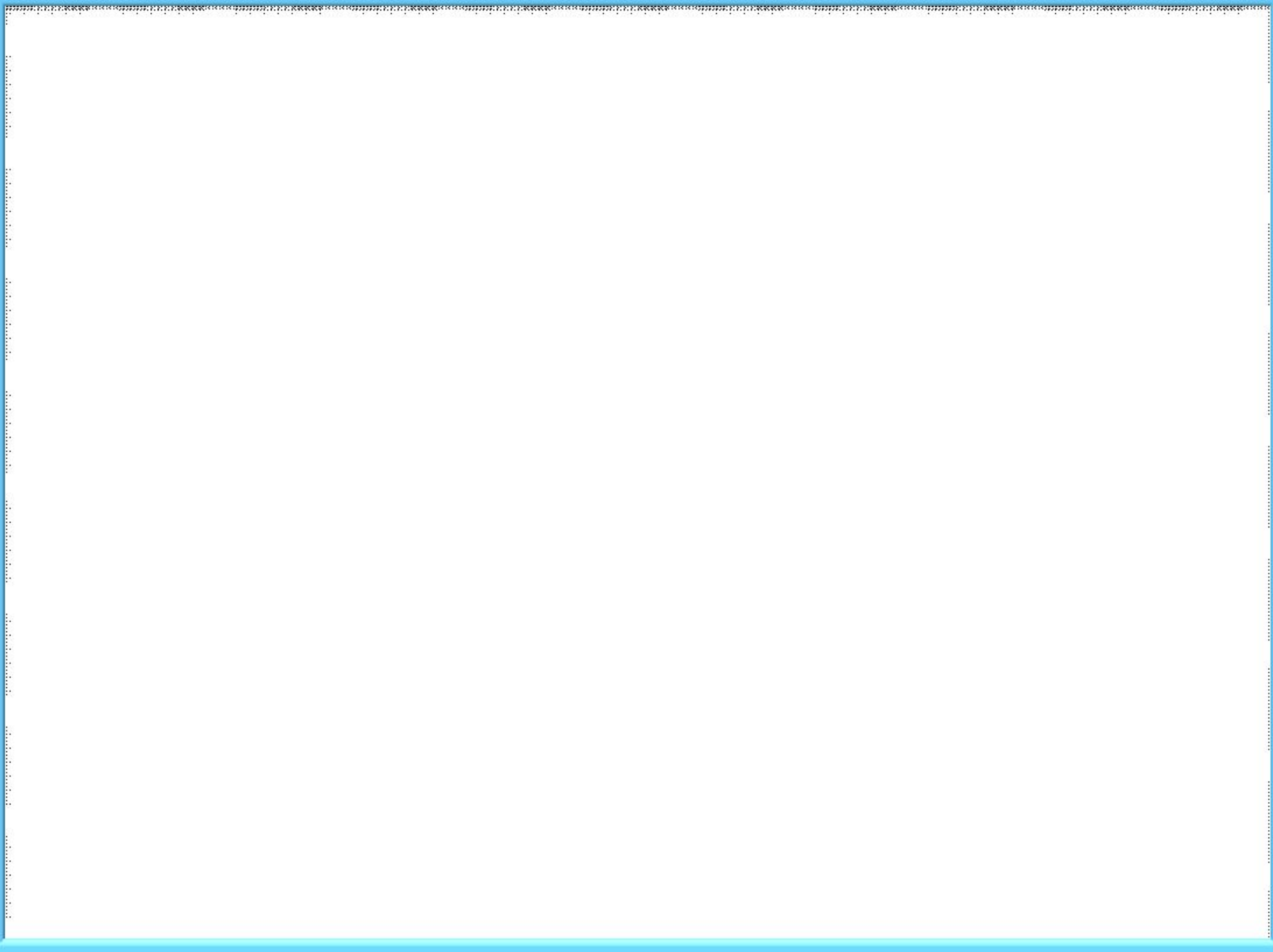


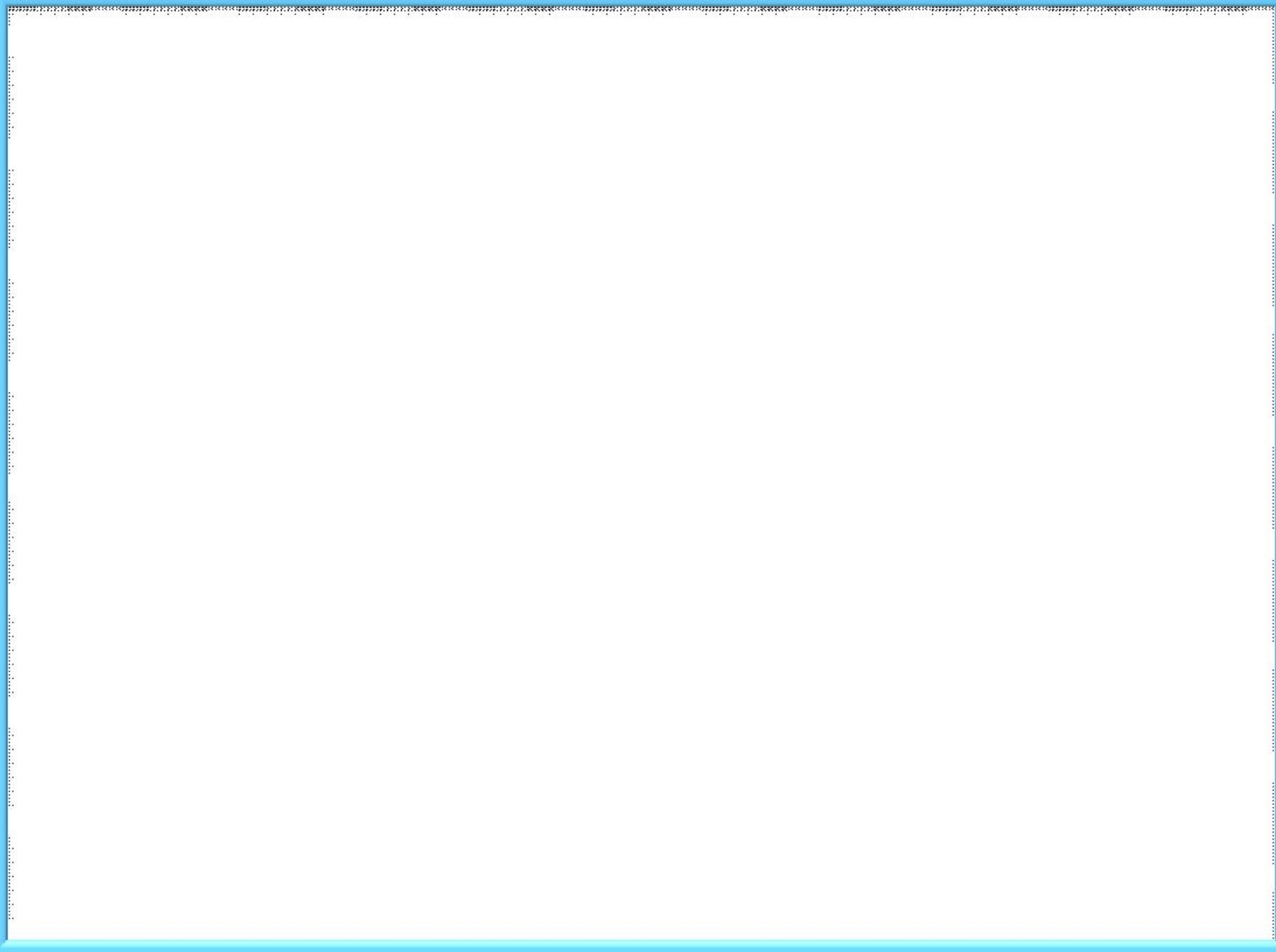






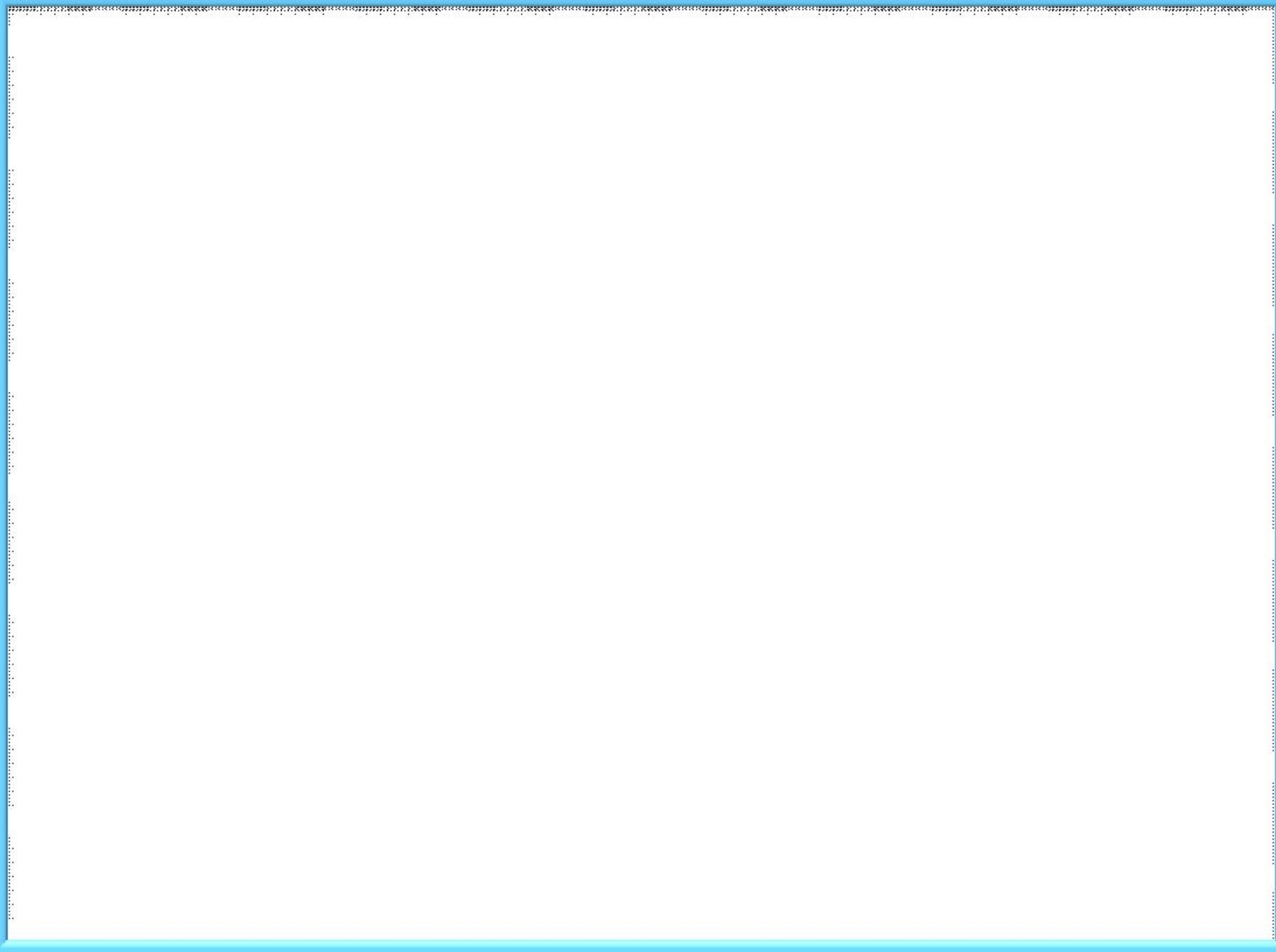




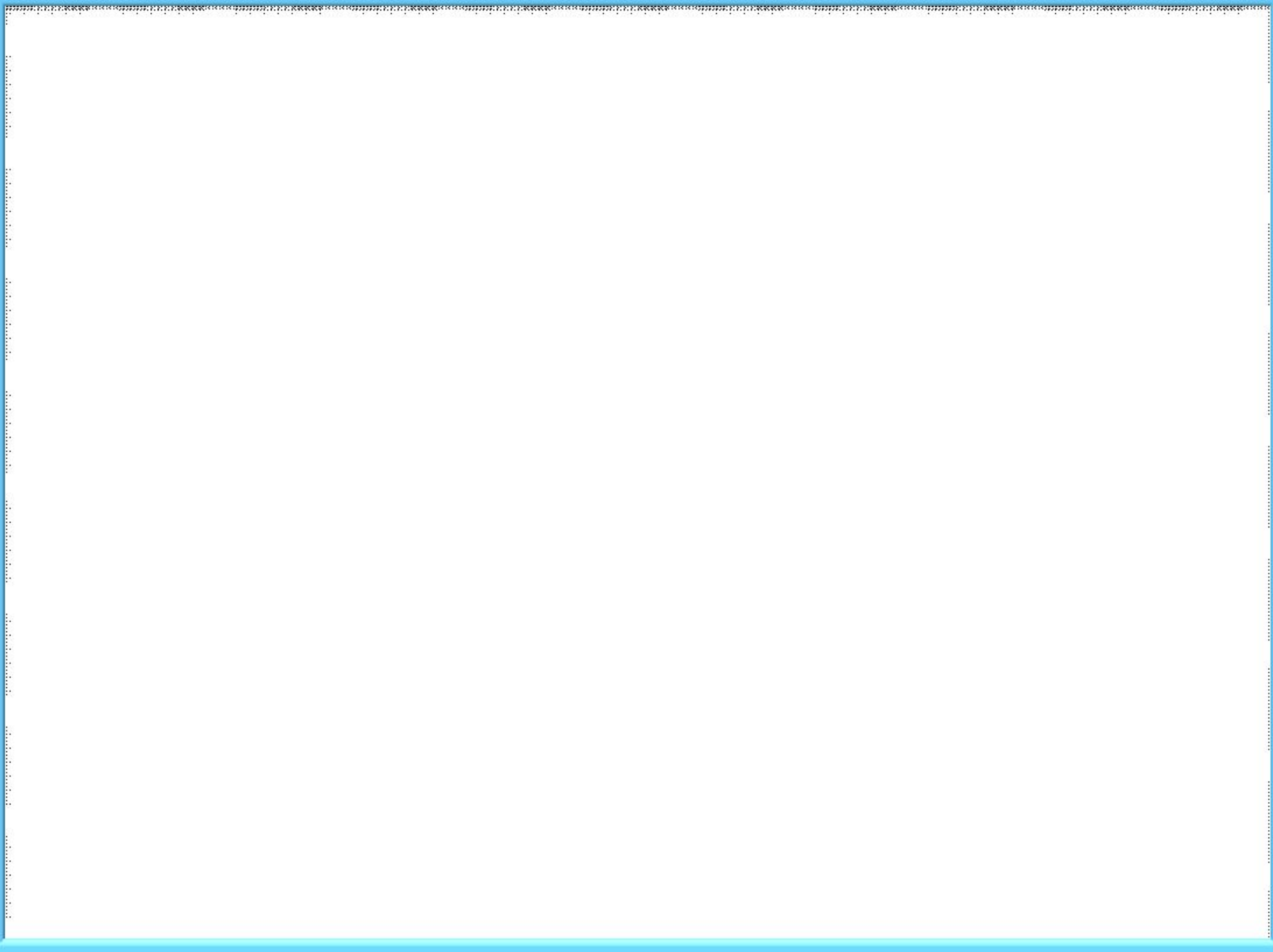


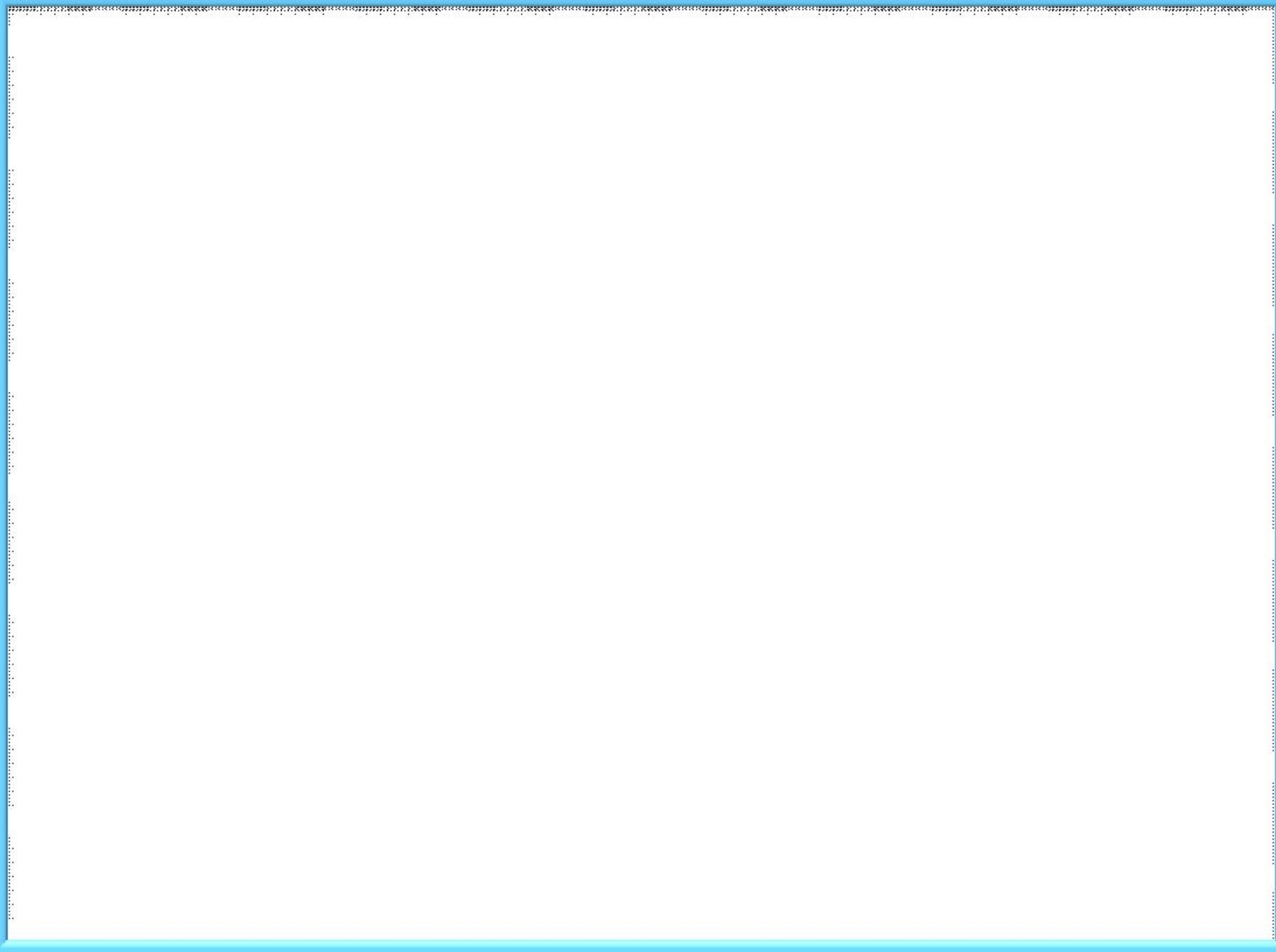






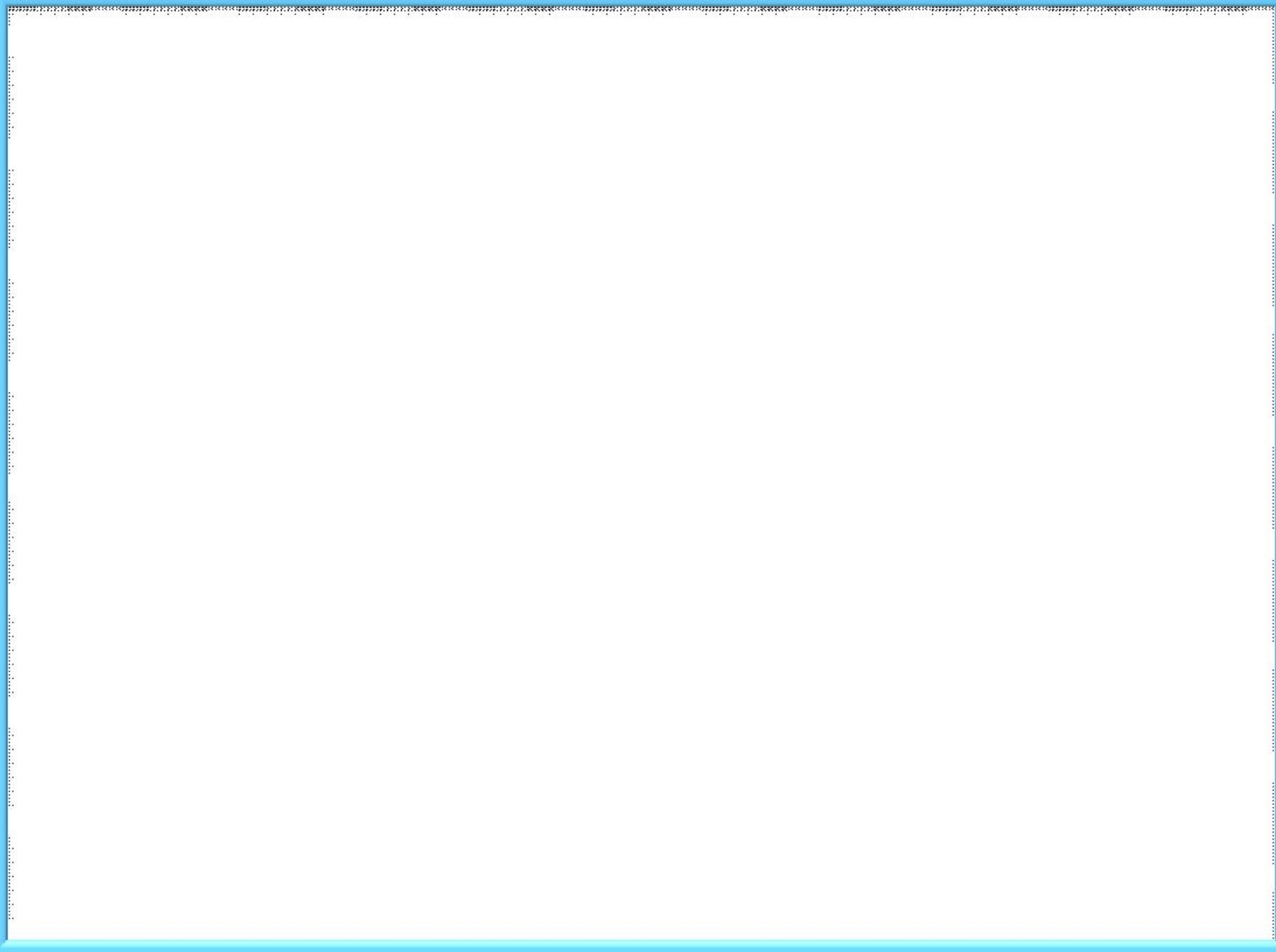














# Складання речення про рослину і побудова його схеми (завдання 5)

- **Склади й запиши** речення про одну з описаних рослин.







# Складання розповіді про рослину (завдання 6)

- *Розкажи* про рослину, яка тобі найбільше подобається. Тобі допоможуть запитання Знайка.
- Яка рослина тобі подобається?
- Як вона виглядає?
- Чому вона тобі подобається?







# *Бесіда про користь, яку приносять рослини* *(завдання 7)*

- *Розглянь малюнки. Зроби висновок, яку користь приносять рослини. Доведи свою думку.*
- **Чи могли б ми прожити без рослин? Чому?**















## *Гра «Злови слово».*

*Учитель зачитує слова — назви рослин з «Тематичного словничка» (с. 47), учні сплеском долонь «ловлять» ті, які їм доводилося бачити.*

- **Акація, береза, верба, вільха, дуб, каштан, клен, липа, осика, сосна, тополя, ялина, ясен, бузок, глід, жасмин, ліщина, терен, шипшина, конюшина, кропива, кульбаба, латаття, лобода, очерет, подорожник, ряст, чебрець.**



## Підсумок уроку

- Яку групу слів вивчали?
- Які бувають рослини?
- *Дерева, кущі, трави.*
- Складіть красиве речення про якусь рослину.





