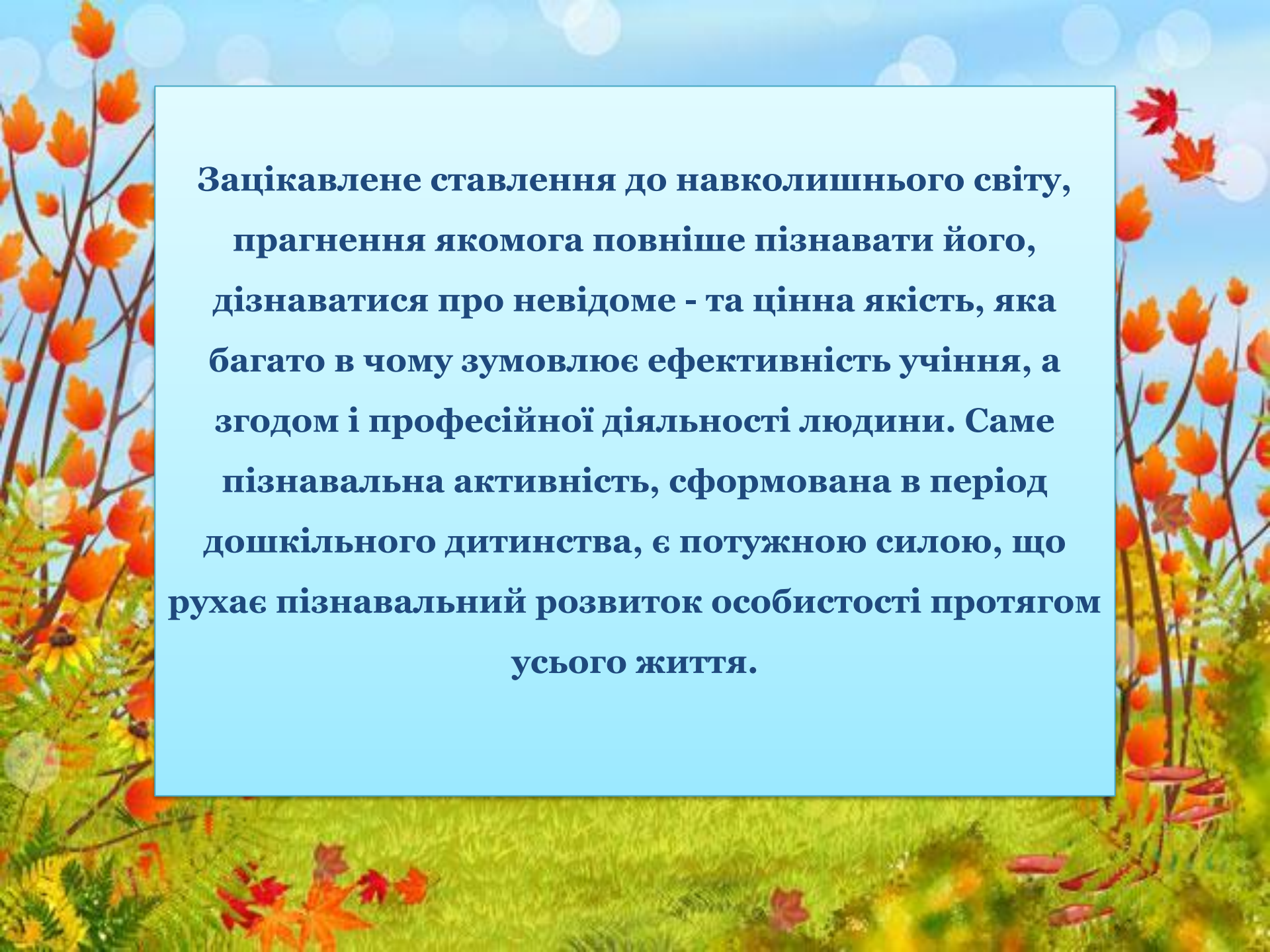


Розвиток пізнавальних процесів як умова успішного засвоєння дітьми знань про оточуючий світ.

Результати психологічної діагностики вихованців старшого віку

**Практичний психолог
Андрусенко Н.С.**



**Зацікавлене ставлення до навколишнього світу,
прагнення якомога повніше пізнавати його,
дізнаватися про невідоме - та цінна якість, яка
багато в чому зумовлює ефективність учіння, а
згодом і професійної діяльності людини. Саме
пізнавальна активність, сформована в період
дошкільного дитинства, є потужною силою, що
рухає пізнавальний розвиток особистості протягом
усього життя.**

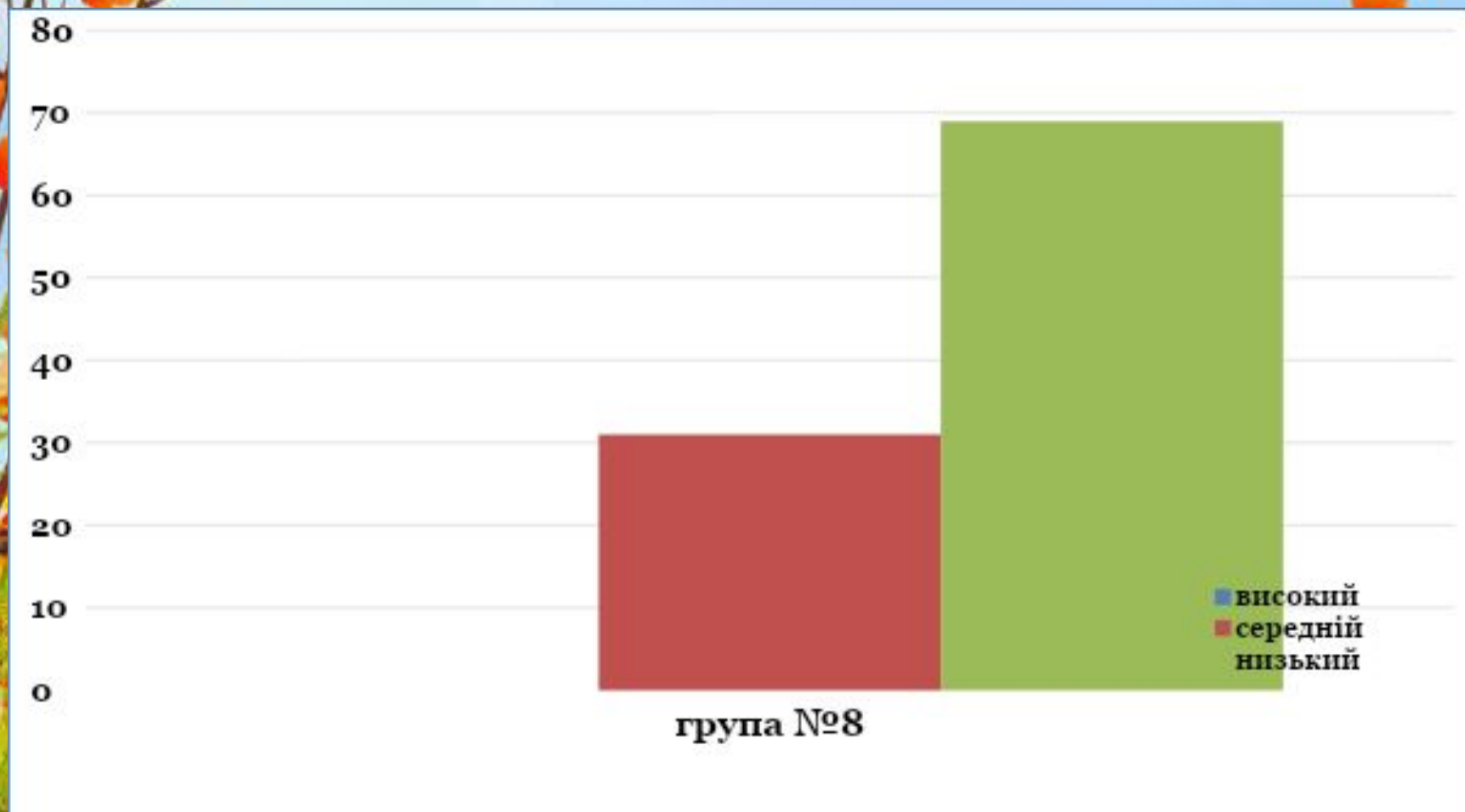
Психічні процеси:

- Увага
- Пам'ять
- Мислення
- Сприймання
 - Уява
- Мовлення

Особливості розвитку уваги в дошкільному віці

- значно зростає її концентрація, обсяг і стійкість;
 - увага стає опосередкованою;
- складаються елементи довільності в управлінні увагою на основі розвитку мови, пізнавальних інтересів;
- з'являються елементи післядовільної уваги

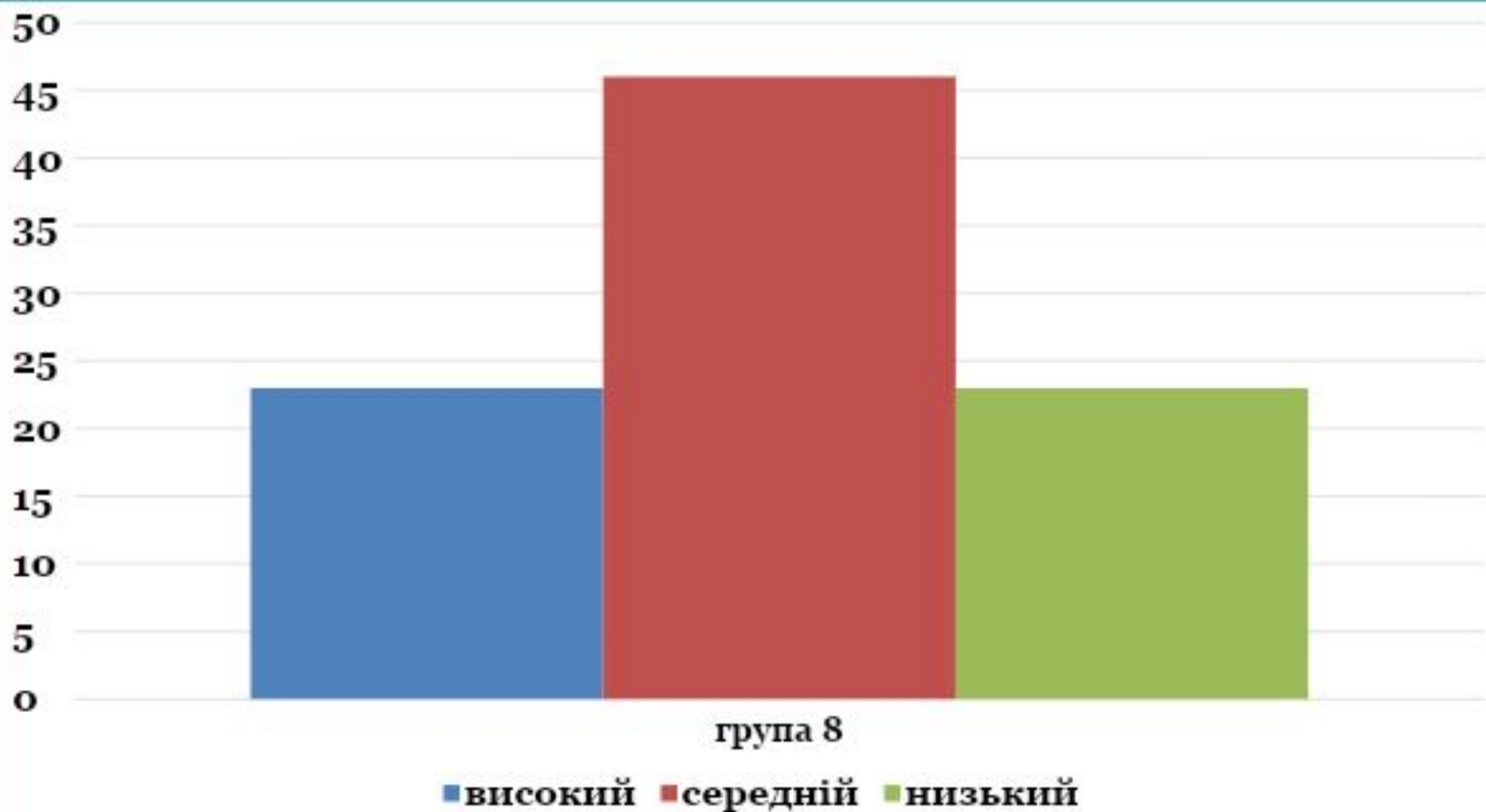
Результати дослідження уваги старшої групи №8



Особливості розвитку пам'яті в дошкільному віці

- переважає мимовільна пам'ять;
- пам'ять, поєднуючись з мовою та мисленням, набуває інтелектуального характеру;
- складаються елементи довільної пам'яті спочатку з боку дорослого, а потім і самої дитини;
- формуються передумови для перетворення процесу запам'ятовування на особливу розумову діяльність, для оволодіння логічними прийомами запам'ятовування.

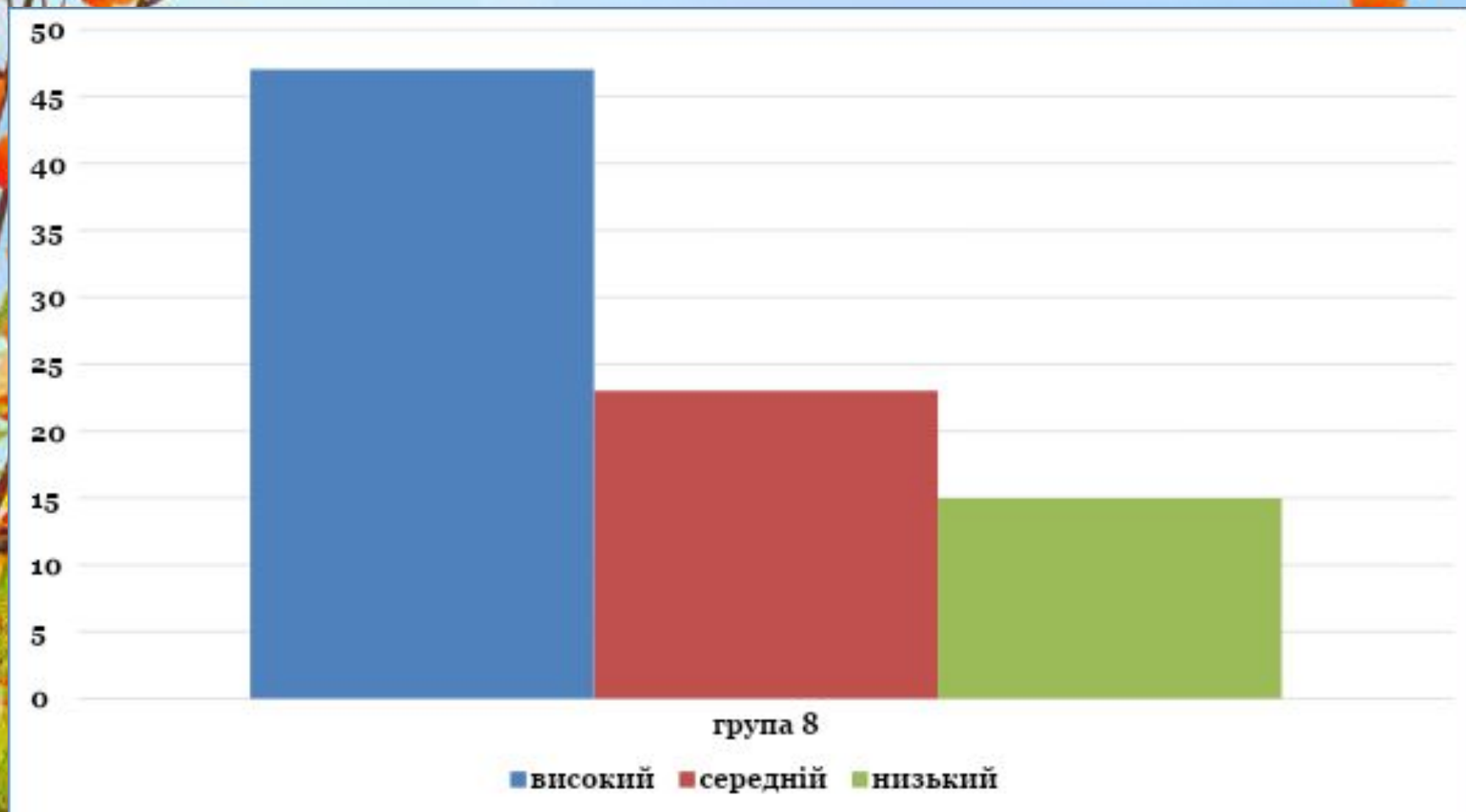
Результати дослідження пам'яті старшої групи №8



Особливості розвитку мислення в дошкільному віці

- мислення стає безситуативним – дитина вирішує розумові задачі в уявленні;
- дитячі питання є показником розвитку допитливості і говорять про рівень мислення;
- з'являється інше співвідношення розумової та практичної діяльності, практичні дії виникають на основі міркувань;
- виникають спроби пояснити явища та процеси;
- складаються передумови таких якостей розуму, як самостійність, гнучкість, допитливість

Результати дослідження мислення старшої групи №8



Особливості розвитку сприймання в дошкільному віці

- дитина вміє розпізнавати предмет за його основними характеристиками: формою, кольором, величиною та матеріалом;
- дитина чітко орієнтується в часі, розуміє поняття: рік, місяць, доба, година, хвилина;
- сформовано вміння виконувати точні рухи по зразку, по сигналу та виконання асиметричних рухів.

Особливості розвитку мовлення в дошкільному віці

- мовлення втрачає ситуативність, перетворюється на універсальний засіб спілкування;
- з'являються зв'язні форми мовлення, зростає його виразність;
- складається планувальна функція мовлення, коли воно починає випереджати рішення практичних та інтелектуальних задач;
- мовлення перетворюється на особливу діяльність, що має свої форми: слухання, бесіду, міркування та розповідь.



Дякую за увагу!