


# Реализация проекта «Шаги в поэзию»

Бызова Г.Н.  
учитель-логопед

МБДОУ №178



**Цель:** Коррекция речи посредством поэтического слова.

**Задачи:**

- 1.Повышать эффективность работы по приобщению старших дошкольников к поэзии через взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, библиотек, детей, родителей.
- 2.Обогащать пассивный и активный словарь.
- 3.Совершенствовать грамматический строй речи.
- 4.Развивать психологическую базу речи (внимание, память, мышление)
- 5.Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- 6.Формировать основы словесного творчества.



## Предполагаемый результат

- 1.Повысить интерес к поэзии.
- 2.Расширить знания о детских поэтах и их произведениях.
- 3.Сформировать банк методического материала по теме проекта.
- 4.Пополнить развивающую среду в группе.
- 5.Повысить компетентность родителей в вопросе выбора произведений для детского чтения.



## *Формы и методы работы:*

- **Беседы;**
- **Чтение;**
- **Рисование;**
- **Сочинение.**

## Продукт проектной деятельности

1. Сочинения детей (чистоговорки, стихи)
2. Мнемотаблицы к стихам
3. Альбом «Рисуем стихи»
4. Развлечения: «Бабушка-Загадушка в гостях у детей»; «Шаги в поэзию»
5. Выставка «Страна «Поэзия»
6. Информационный стенд для родителей «Роль поэзии в развитии ребёнка»
7. Презентация проекта на педсовете.

# Реализация проекта

## *Подготовительный этап*

### I. Подготовка материалов по теме проекта

1. Подбор методической литературы и поэтической литературы для детского чтения по теме проекта.
2. Пополнение развивающей среды в группе (дидактические и подвижные игры, портреты поэтов, картотека мнемотаблиц).
3. Оформление выставки «Страна Поэзия».

### II. Работа с родителями

1. Консультация родителей о роли поэзии в речевом развитии ребёнка
2. Анкетирование родителей по теме проекта
3. Оформление логопедического уголка «Роль поэзии в развитии детей дошкольного возраста»
4. Обсуждение с родителями на родительском собрании идеи проекта «Шаги в поэзию»
5. Определение роли родителей в реализации проекта.

# Основной этап

1. Цель: Подбор рифм с помощью картинок

- «Подбери рифму»



- «Кто быстрее соберет цветок»



- «Рифмовочки»





- «Волшебный кубик»



- «Найди пару»

- «Рассели собак в будки»



• «Складно – не складно»

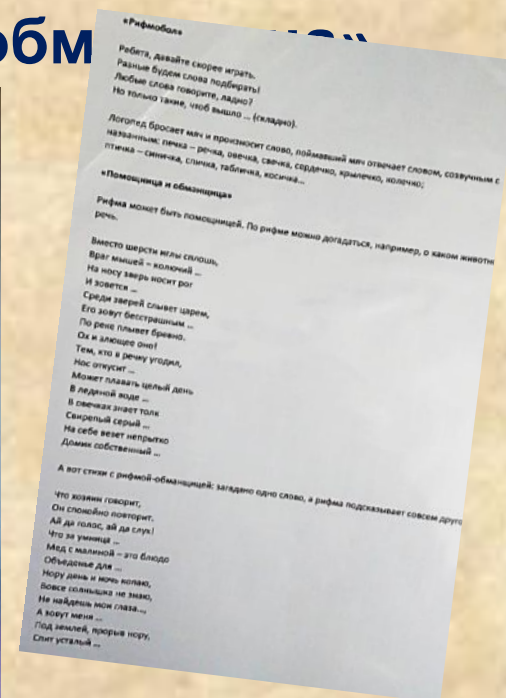
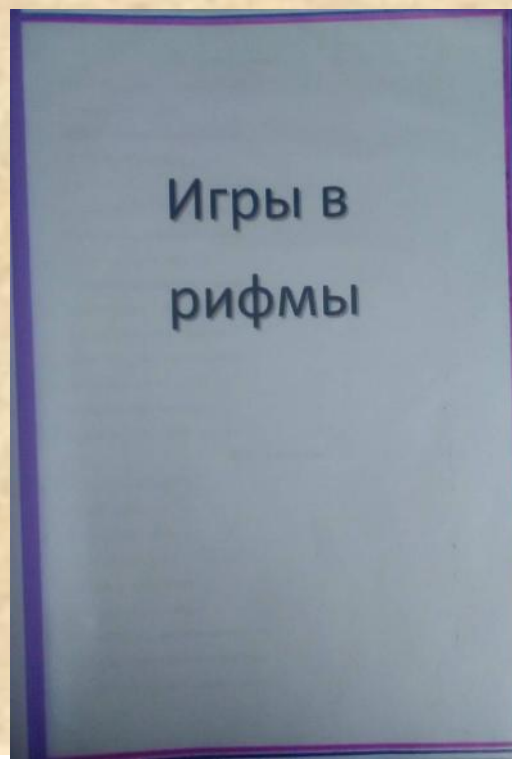


## 2. Цель: Договаривание слов в рифму

«Придумай слово в рифму» «Рифмобол»

«Доскажи словечко» «Закончи предложение»

«Отгадай загадку» «Рифма-обманщица»



### 3. Цель: Двустрочные рифмы

- «Подбор рифмующихся слов»

«Подбор слов-признаков к двум рифмующимся словам»

«Подбор слов-действий к двум рифмующимся словам»

«Придумывание нелепых рифм с опорой на схемы»



## 4. Цель: Придумывание чистоговорок



## 5. Цель: Сочинение последней строчки стиха с опорой на сюжетную картинку



«Закончи стишок»

## 6. Цель: Сочинение двух последних строчек стиха



## 6. Цель: Сочинение стихов-лимериков





# Выставка



## 7. Продуктивная деятельность



- «Мы рисуем стихи» (оформление иллюстрированных альбомов к стихам)

- «Рисование мнемотаблиц к стихам»



## 8. Методический материал



# Развлечение для детей «Бабушка – Загадушка в гостях у детей»



# Итоги проекта

Проект позволил нам:

1. Развить у детей активный интерес к миру поэзии.
2. Улучшить лексико-грамматический строй речи.
3. Совершенствовать внимание, память, мышление детей.
4. Сформировать интерес к словотворчеству.
5. Расширить знания детей о детских поэтах и их произведениях.