

# РУССКИЙ ЯЗЫК

для общеобразовательных учебных  
заведений

(с русским языком обучения)

2 класс



**Программа «Русский язык» 2011 года (для  
общеобразовательных учебных заведений с  
русским языком обучения, 2 класс)**



**модернизированный вариант  
программы «Русский язык» 2006 года  
(для средней общеобразовательной  
школы с русским языком обучения, 2  
класс)**

## ***Авторские коллективы:***

**2011 год**

**И. Гудзик, Н. Вашуленко, О. Прищепа,  
М. Коченгина, Н. Каневская, Э. Сильнова,  
Е. Лобчук.**

**2006 год**

**И. Гудзик, Н. Вашуленко,  
О. Прищепа.**



**«Объективное равенство»** - основное требование к содержанию учебной программы «Русский язык» 2 классы 2011 года.

**«Объективное равенство»:**

➡ Содержание учебного материала по русскому языку не должно быть меньшим по объему, чем по украинскому языку.

➡ Уровень и объем компетентностей учащихся начальной школы с русским языком обучения не должны уступать компетентностям учащихся школ с украинским языком обучения.



## Особенности структуры программы по русскому языку для 2 класса

2006 год	2011 год
<ul style="list-style-type: none"><li>• Речевая линия.</li><li>• Языковая линия.</li><li>• Социокультурная линия.</li><li>• Правописание.</li><li>• Графические навыки, техника письма и культура оформления письменных работ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Речевая содержательная линия.</li><li>• Языковая содержательная линия.</li><li>• Социокультурная содержательная линия.</li><li>• <b>Деятельностная содержательная линия.</b></li><li>• Графические навыки, техника письма и культура оформления письменных работ.</li></ul>



**Деятельностная  
содержательная  
линия**

Формирование учебно-  
организационных умений и  
навыков (в течение года)

Формирование учебно-  
информационных умений и  
навыков (в течение года)

Формирование учебно-  
интеллектуальных и  
творческих умений и навыков  
(в течение года)

Формирование контрольно-  
оценочных умений и навыков  
(в течение года)



Тематические группы слов, называющие то государство, в котором живут дети, и то, на языке которого обучаются, столицы, государственную символику, реалии жизни народов (в течение года)

**Социокультурная  
содержательная  
линия**

Фольклорные произведения большой и малой формы.  
(в течение года)

Особенности национального речевого этикета. Правила речевого поведения во время общения.  
(в течение года)

Социальные роли  
(в течение года)



# Выводы:

Введена деятельностная содержательная линия.

Усилена и конкретизирована социокультурная содержательная линия.



# Распределение учебного времени 2 класс

2006 год	2011 год
105 часов	105 часов
3 часа в неделю	3 часа в неделю
4 часа резервного времени	4 часа резервного времени
5 часов на итоговое повторение в течении года	4 часа на повторение за 1 класс
	3 часа на итоговое повторение (семестр, год)

## Содержание учебного

2006 год		2011 год	
<b>I. Развитие навыков речевой деятельности (45 часов)</b>		<b>I. Речевая содержательная линия ( в течение года)</b>	
1. Аудирование (11 ч.)	В т е ч е н и и г о д а	1. Слушание-понимание речи (аудирование)	В т е ч е н и е г о д а
2. Говорение (12 ч.)		2. Говорение	
• Диалогическая речь (6 ч.)		• Диалогическая речь	
• Устная монологическая речь (6 ч.)		• Устная монологическая речь	
1. Чтение (11ч.)		1. Чтение (11ч.)	
2. Письменная речь (11 ч.)		<b>Требования:</b> читать правильно, целыми словами, со скоростью: I семестр <b>35-45</b> слов в минуту II семестр <b>50-60</b> слов в минуту	
		1. <b>Письменная речь (8 ч)</b>	



# Выводы:

Количество отдельных уроков, посвященных только аудированию, чтению, говорению или письму, сведено к минимуму.

Такие отдельные уроки сохранены только для проведения контроля.

Разнообразные виды речевой деятельности включаются в каждый урок.

Систематическая целенаправленная работа над формированием и совершенствованием навыков правильного сознательного, беглого и выразительного чтения должна осуществляться непосредственно на уроках литературного чтения.



2006 год	2011 год
<b>II. Знания о языке. Языковые умения (56 часов)</b>	<b>II. Языковая содержательная линия (91час)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуки и буквы (15 ч.)</li> <li>2. Текст (6 ч.)</li> <li>3. Предложения(5ч.)</li> <li>4. Слово (16 ч.)</li> <li>5. Состав слова. Однокоренные слова (6ч.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение и закрепление знаний и умений ,приобретенных в 1 классе (4 ч.)</li> <li>2. Язык и речь. Устная и письменная речь (9 ч.)</li> <li>3. Звуки и буквы (28 ч.)</li> <li>4. Текст (7 ч.)</li> <li>5. Предложение (8 ч.) (<i>в течение года</i>)</li> <li>6. Слово (22 ч.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корень слова. Однокоренные родственные слова (10ч.)</li> </ul> </li> <li>7. Правописание (<i>в течение года</i>)</li> <li>8. Итоговое повторение материала изученного в каждом семестре в течение учебного года (3ч.)</li> </ol>
<b>III. Правописание (<i>в течение года</i>)</b>	
Итоговое повторение (5 ч.) ( <i>в течение года</i> )	

# Выводы:

Увеличено количество часов,

отведённых для формирования грамматических и правописных навыков и умений.

Уменьшено время, отводимое на рисование и развитие правописания,

необходимости выделения в учебном процессе 10-12 специальных часов на формирование навыков и

положительной мотивации в процессе выполнения творческих работ.

Введено понятие и термин «орфограмма».

В содержании программы выделен отдельный раздел «Язык и речь. Устная и письменная речь».

Удалено: «Состав слова: префикс, корень, суффикс, окончание».

Введено: «Корень слова. Однокоренные родственные слова».

Расширен объем слов для запоминания (92 слова вместо 70). Государственные требования к

уровню общеобразовательной подготовки дополнены или изменены, носят практическую направленность.



# Следователь

**НО:**

- Программа «Русский язык, 2 класс» для общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения носит компетентностный и личностно-ориентированный характер.
- Прослеживается усиление речевой и языковой содержательной линии.
- Трудности в изучении русского языка: взаимное влияние и наложение украинского и русского языков (*непрограммные трудности*).

