

РУССКИЙ ЯЗЫК

для общеобразовательных учебных
заведений

(с русским языком обучения)

2 класс



**Программа «Русский язык» 2011 года (для
общеобразовательных учебных заведений с
русским языком обучения, 2 класс)**



**модернизированный вариант
программы «Русский язык» 2006 года
(для средней общеобразовательной
школы с русским языком обучения, 2
класс)**

Авторские коллективы:

2011 год

**И. Гудзик, Н. Вашуленко, О. Прищепа,
М. Коченгина, Н. Каневская, Э. Сильнова,
Е. Лобчук.**

2006 год

**И. Гудзик, Н. Вашуленко,
О. Прищепа.**



«Объективное равенство» - основное требование к содержанию учебной программы «Русский язык» 2 классы 2011 года.

«Объективное равенство»:

➡ Содержание учебного материала по русскому языку не должно быть меньшим по объему, чем по украинскому языку.

➡ Уровень и объем компетентностей учащихся начальной школы с русским языком обучения не должны уступать компетентностям учащихся школ с украинским языком обучения.



Особенности структуры программы по русскому языку для 2 класса

2006 год	2011 год
<ul style="list-style-type: none">• Речевая линия.• Языковая линия.• Социокультурная линия.• Правописание.• Графические навыки, техника письма и культура оформления письменных работ.	<ul style="list-style-type: none">• Речевая содержательная линия.• Языковая содержательная линия.• Социокультурная содержательная линия.• Деятельностная содержательная линия.• Графические навыки, техника письма и культура оформления письменных работ.



**Деятельностная
содержательная
линия**

Формирование учебно-
организационных умений и
навыков (в течение года)

Формирование учебно-
информационных умений и
навыков (в течение года)

Формирование учебно-
интеллектуальных и
творческих умений и навыков
(в течение года)

Формирование контрольно-
оценочных умений и навыков
(в течение года)



Тематические группы слов, называющие то государство, в котором живут дети, и то, на языке которого обучаются, столицы, государственную символику, реалии жизни народов (в течение года)

**Социокультурная
содержательная
линия**

Фольклорные произведения большой и малой формы.
(в течение года)

Особенности национального речевого этикета. Правила речевого поведения во время общения.
(в течение года)

Социальные роли
(в течение года)



Выводы:

Введена деятельностная содержательная линия.

Усилена и конкретизирована социокультурная содержательная линия.



Распределение учебного времени 2 класс

2006 год	2011 год
105 часов	105 часов
3 часа в неделю	3 часа в неделю
4 часа резервного времени	4 часа резервного времени
5 часов на итоговое повторение в течении года	4 часа на повторение за 1 класс
	3 часа на итоговое повторение (семестр, год)

Содержание учебного

2006 год		2011 год	
I. Развитие навыков речевой деятельности (45 часов)		I. Речевая содержательная линия (в течение года)	
1. Аудирование (11 ч.)	В т е ч е н и и г о д а	1. Слушание-понимание речи (аудирование)	В т е ч е н и е г о д а
2. Говорение (12 ч.)		2. Говорение	
• Диалогическая речь (6 ч.)		• Диалогическая речь	
• Устная монологическая речь (6 ч.)		• Устная монологическая речь	
1. Чтение (11ч.)		1. Чтение (11ч.)	
2. Письменная речь (11 ч.)		Требования: читать правильно, целыми словами, со скоростью: I семестр 35-45 слов в минуту II семестр 50-60 слов в минуту	
		1. Письменная речь (8 ч)	

Выводы:

Количество отдельных уроков, посвященных только аудированию, чтению, говорению или письму, сведено к минимуму.

Такие отдельные уроки сохранены только для проведения контроля.

Разнообразные виды речевой деятельности включаются в каждый урок.

Систематическая целенаправленная работа над формированием и совершенствованием навыков правильного сознательного, беглого и выразительного чтения должна осуществляться непосредственно на уроках литературного чтения.



2006 год	2011 год
II. Знания о языке. Языковые умения (56 часов)	II. Языковая содержательная линия (91час)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки и буквы (15 ч.) 2. Текст (6 ч.) 3. Предложения(5ч.) 4. Слово (16 ч.) 5. Состав слова. Однокоренные слова (6ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и закрепление знаний и умений ,приобретенных в 1 классе (4 ч.) 2. Язык и речь. Устная и письменная речь (9 ч.) 3. Звуки и буквы (28 ч.) 4. Текст (7 ч.) 5. Предложение (8 ч.) (<i>в течение года</i>) 6. Слово (22 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Корень слова. Однокоренные родственные слова (10ч.) 7. Правописание (<i>в течение года</i>) 8. Итоговое повторение материала изученного в каждом семестре в течение учебного года (3ч.)
III. Правописание (<i>в течение года</i>)	
Итоговое повторение (5 ч.) (<i>в течение года</i>)	

Выводы:

Увеличено количество часов,

отведённых для формирования грамматических и правописных навыков и умений.

Увеличено время, отводимое на рассмотрение правописания,

необходимости выделения в учебном процессе 10-12 специальных часов на формирование навыков и

положительной мотивации в процессе выполнения творческих работ.

Введено понятие и термин «орфограмма».

В содержании программы выделен отдельный раздел «Язык и речь. Устная и письменная речь».

Удалено: «Состав слова: префикс, корень, суффикс, окончание».

Введено: «Корень слова. Однокоренные родственные слова».

Расширен объем слов для запоминания (92 слова вместо 70). Государственные требования к

уровню общеобразовательной подготовки дополнены или изменены, носят практическую направленность.



Следователь

НО:

- Программа «Русский язык, 2 класс» для общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения носит компетентностный и личностно-ориентированный характер.
- Прослеживается усиление речевой и языковой содержательной линии.
- Трудности в изучении русского языка: взаимное влияние и наложение украинского и русского языков (*непрограммные трудности*).

