

Лекция №2

Русский язык как учебный предмет в средней школе

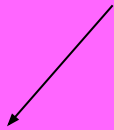


План

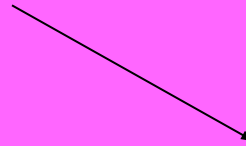
- 1. Специфика предмета «Русский язык» и его состав.**
- 2. Специальные цели работы по русскому языку в школе.**
- 3. Общепредметные цели обучения русскому языку в школе.**

Специфика:

выполняет 2 функции



**является
предметом
изучения и
обучения**

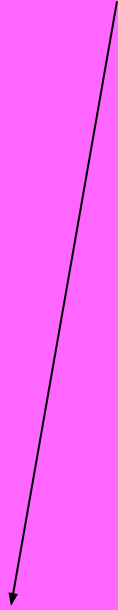


**является
средством
изучения всех
остальных
предметов**

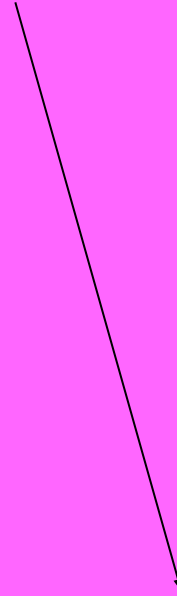
Состав предмета

- 1. Современный русский язык во всех аспектах (фонетика, лексикология, морфемика, грамматика).**
- 2. История, диалектология.**
- 3. Смежные науки: графика, орфография, пунктуация.**

Специальные цели



Познавательные



Практические

Познавательные цели

- 1. Формирование у школьников лингвистического мировоззрения.**
- 2. Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи.**
- 3. Эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.**

Практические цели

А. Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Б. Вооружение учащихся нормами литературного языка.

В. Развитие умения связно излагать свои мысли.

**Общепредметные
(общедидактические) цели обучения
русскому языку:**

- воспитание учащихся;**
- развитие логического мышления;**
- обучение школьников
самостоятельному пополнению
знаний о русском языке.**

Главный характер нашего языка состоит в чрезвычайной лёгкости, с которой всё выражается на нём – отвлечённые мысли, внутренние лирические чувствования, «жизни мышья беготня», крик негодования, искрящаяся шалость и потрясающая страсть.

Герцен А.И. Былое и думы (1860 г.)

**Здесь могла бы быть ваша
реклама**

Лекция №3

- Реализация
общедидактических
принципов в дидактике
русского языка

Принципы обучения русскому языку



общедидактические

специфические

Общедидактические

- принцип научности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип наглядности
- принцип прочности и доступности
- принцип сознательности и активности
- принцип индивидуализации обучения
- принцип связи теории с практикой
- принцип воспитывающего обучения
- принцип взаимосвязи разделов курса

Специфические

- принцип внимания к материи языка
- п. понимания лексических и грамматических языковых значений
- п.оценки выразительности речи
- п.развития чувства языка
- п.опережающего усвоения устной речи перед письменной
- п.зависимости темпа обогащения речи от степени совершенства речетворческой системы обучаемого (см. Федоренко Л.П. Принципы обучения русскому языку. – М., 1973)

Спасибо за внимание!

Продолжение следует...

