



Русский язык

начальные классы
УМК «Школа России»

Работа над ошибками

(памятка)

Фурсова Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

**МБОУ «Топкановская основная общеобразовательная
школа»**

Каширский район, Московская область



Цели:

- мобилизация учащихся на преодоление пробелов в знаниях;
- обучение правописанию;
- реализация дифференцированного подхода;
- овладение искусством грамотности письма с учетом учебных затруднений;
- воспитание орфографической зоркости у учащихся путем
- развития логического мышления при выполнении работы над ошибками.

Задачи:

- внедрить в практику учебного процесса таблицы, позволяющие повысить эффективность работы над ошибками;
- приучать учащихся к самостоятельности при анализе своих ошибок, тем самым активизировать логическое мышление на уроках русского языка;
- поставить на новую ступень индивидуальную работ

1. Пропуск или замена буквы.

Выпиши слово.

Подчеркни в нём пропущенную букву.

Например:

Ученик, звонок.



2. Большая буква в начале предложения.

**Выпиши предложение правильно.
Придумай и напиши ещё одно
предложение. Подчеркни заглавную
букву.**

Например:

Падают жёлтые листья.

Пришла золотая осень.



3. Перенос слова.

**Раздели слово для
переноса.**

Например:

Оси-на, ма-шина, маши-на



4. Сочетание чк, чн, чт, нщ, щн.

Выпиши слово правильно.

Подчеркни орфограмму.

Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например:

Дочка, рчка, мщный



5. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно.

Подчеркни орфограмму.

Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например:

Малыши, карандаши, роша, туча.



6. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением

Запиши слово правильно 3 раза.

Запомни, как оно пишется.

Обозначь ударение, подчеркни гласную.

Запиши два однокоренных слова.

Например:

Ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.



**7. Безударная гласная в корне,
проверяемая ударением. (А, О, И, Е, Я)**

**Выпиши слово. Поставь ударение.
Выдели корень. В корне подчеркни
безударную гласную одной чертой.
Подбери проверочное слово и запиши в
скобках. Поставь ударение в проверочном
слове. Выдели корень. Подчеркни ударную
гласную двумя чертами.**

Например:

**Сады (сад), молодой (молодость,
молоденький).**

8. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно.

Раздели слово для переноса.

Запиши два однокоренных слова.

Подчеркни двойную согласную.

Например:

Группа, груп –па, групповой, подгруппа.



9. Правописание предлога со словами (пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом.

Докажи, что предлог со словом пишется отдельно.

Обозначь орфограмму.

Например:

К_берегу; к (какому?) берегу, к (к берегу).



10. Правописание приставки со словами.

Выпиши слово.

Выдели приставку.

Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: Заехал, уехал, поехал.



11. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно.

Выдели в нём приставку.

Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.

Например:

Полетели, посмотрели, потянули.



12. Большая буква в именах собственных.

Выпиши слово правильно.

Запиши ещё 2 слова с той же орфограммой.

Например:

Илья, Петров, Мурка, Волга, Краснодар.



13. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак ь и согласную
перед ним.

Например:

Ель, тень, коньки.



14. Разделительный мягкий знак ь.

Выпиши слово правильно.

Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

Например:

Вьюга, листья.



15. Разделительный твёрдый знак ъ.

Выпиши слово правильно.

Выдели приставку и корень.

Подчеркни орфограмму.

Например:

Съезд, объём.



16. Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово правильно.

Проверь согласную.

Подчеркни орфограмму.

Например:

Морозз (морозы), ягодка (ягоды).



17. Непроизносимые согласные.

Прочитай слово.

Подбери к нему несколько однокоренных слов.

Проверь непроизносимую согласную.

Например:

Звезда, звёздочка – звёздный



18. Соединительные гласные в сложных словах.

Выпиши слово.

Выдели корень.

Подчеркни гласную.

**Запиши ещё 1 слово с этой
орфограммой.**

Например:

Водовоз, самолет



**19. Мягкий знак ь на конце
существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно.

Определи род.

**Запиши ещё 2 слова с этой
орфограммой.**

Например:

Луч (м.р.), шалаш, товариш

Ночь (ж.р.), мощь, тишь.



20. Не с глаголом (орфограмма пробел)

Выпиши глагол с не.

Запиши ещё 2 слова на это правило.

Подчеркни орфограмму.

Например:

Не пришёл, не выучил, не знал

21. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение.

Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят.

Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.

Выполни схему предложения.

Например:

Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

22. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Выпиши существительное.

Поставь его в начальную форму.

Определи тип склонения.

Выдели окончание, проверь с помощью слов – помощников.

Подбери и запиши свой пример.

Например:

На опушкее (на земле, 1 скл.)

На полянкее (на земле, 1 скл.)



23. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится.

Поставь к прилагательному вопрос от существительного.

Определи род, число и падеж прилагательного

по существительному.

Выдели окончание прилагательного.

Например:

К лесу (какому? дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.).

24. Предлог с местоимением (орфограмма – пробел)

Выпиши из предложения местоимение с предлогом.

Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

Например:

У нас, ко мне, с тобой



25. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол правильно.

Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

Например:

Пиешь, решаеш^ь, читаеш^ь (наст.вр., 2 л., ед.ч.)



26. Мягкий знак в неопределённой форме глагола. (-ться, -чь)

Выпиши слово правильно.

Напиши вопрос.

Обозначь орфограмму.

Запиши ещё одно слово с этой орфограммой.

Например:

пытаться (н.ф., что делать)
беречь (что делать?)



27. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение.

Поставь глагол в начальную (неопределённую)

форму.

Посмотри на гласную перед -ть.

Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола

единственного и множественного числа.

Например:

пиешь- писать, гл, 1 спр., (-е, -ут, -ют)

28. Сложное предложение.

Выпиши правильно.

Подчеркни грамматические основы.

Нарисуй схему.

Подчеркни запятую

Например:

Дремлют рыбы под водой, почивает
сом седой.



29. Предложение с прямой речью.

Запиши правильно.

Составь схему.

Подчеркни знаки препинания.

Например:

Князь печально отвечает: «Грусть-тоска меня съедает». А: «Г



ИСПОЛЬЗОВАНЫ ИСТОЧНИКИ:

<http://pedsovet.su/>

<http://radikal.ru/F/s41.radikal.ru/i092/1108/60/e918556f2ee2.jpg.html> блокнот
Титульный слайд

<http://radikal.ru/F/s007.radikal.ru/i301/1103/99/6199f83a006a.png.htm> мальчик
с карандашом

<http://radikal.ru/F/i082.radikal.ru/1104/4f/315eaf1515d8.png.htm> мальчик

<http://radikal.ru/F/i060.radikal.ru/1008/11/c307d759d821.png.html> ранец

<http://festival.1september.ru/articles/312130/>