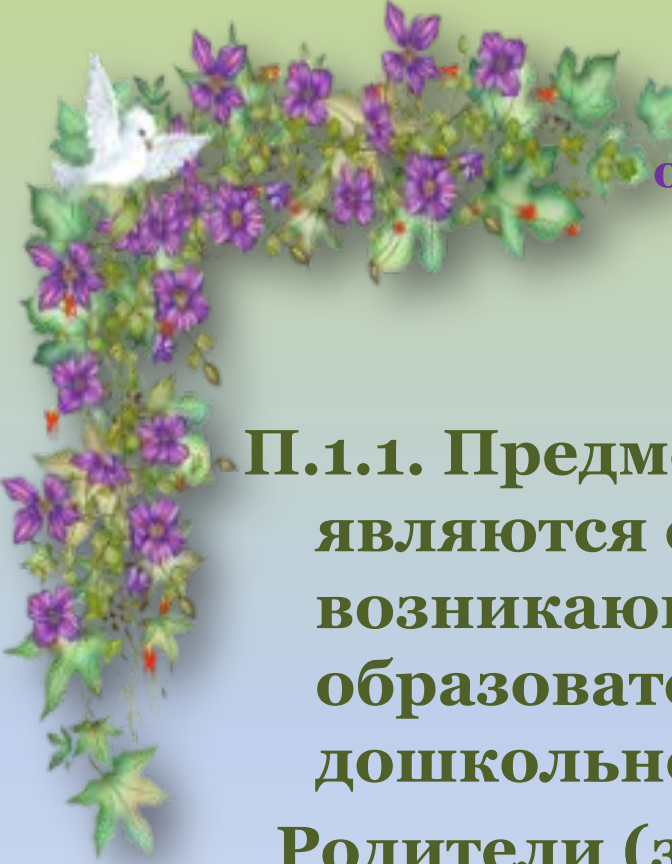


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования
Староминский район*

Использование методов и приёмов проблемного обучения в семье

Воспитатель : Рубан Людмила Аркадьевна

Ст. Староминская ,2017г.



**Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования**

П.1.1. Предметом регулирования стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования

Родители (законные представители)- непосредственные участники образовательных отношений имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.



Принципы дошкольного образования

П 1.4. Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в Стандарте, является **сотрудничество** Организации с семьей.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество, а не наставничество.

Индивидуальный подход

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.



Семья для ребенка-это источник общественного опыта , здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

(С.В. Глебова)

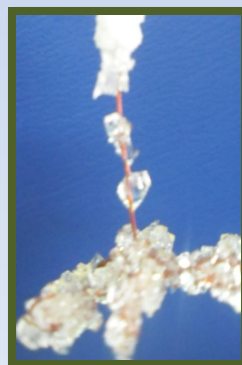
Решение проблемных ситуаций в домашних условиях



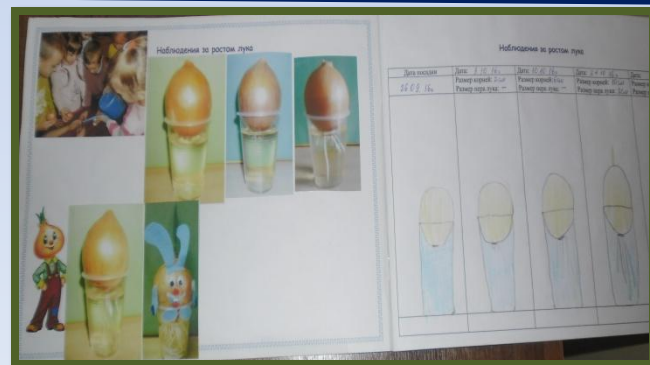
Проект «Вода-волшебница»



Выращивание растений с водой и без воды



Выращивание кристаллов.



Журнал исследований

Экспериментирование с водой



Чем быстрее набрать воду кружкой или губкой?

Проект « В мире магнитов»



«Найди, что спряталось»



«Театр на магнитах»



«Рыболов»

Исследования взаимодействия магнита с разными материалами



Крупа не взаимодействуют с магнитом



Магнит сквозь воду и стекло притянул к себе железные монеты



магнит притягивает к себе железные предметы



Методическое пособие «Деревья - наши друзья»



Всем удачи и успехов!





Спасибо за внимание!