Диагностика познавательных универсальных учебных действий

Методика	Контингент учащихся	Отве	гственный
Методика «4-лишний»	1 класс	•4-лишний • Бланк для словесного воризита 1. Стол, стул, кровать (пол шкаф. 2. Молкоко, сливки (сало) сметана, сыр. 3. Ботинки, салоги, шнурки, валенки, тапочку. 4. Молоток, клещи, пила, гвоздь, топор. 5. Сладкий, торячий, кислый, горький, соленый. 6. Береза, сосна, дерево) дуб, ель. 7. Самолет, телега счетовек; корабль, велосипед. 8. Василий, Федор; Семен, Иванов, Петр. 9. Сантинетр, метр, килограмм) километр, миллиметр. 10. Токарь, учитель, врач, бнига) космонавт.	
Методика «Кодирование» (Пьерона – Рузера	1 класс 2 класс		
модификация) Моделирование	☆⑤△ 申	1	
	☆○□☆□ ◆△○	\$ \$\delta\$	
«Графический диктант» Д.Б. Эльконин			ель начальных ов
	Методика «4-лишний» Методика «Кодирование» (Пьерона – Рузера модификация) Моделирование «Графический диктант»	Методика 1 класс «Кодирование» 2 класс (Пьерона – Рузера 2 класс модификация) Моделирование «Графический диктант» □☆☆△☆△□☆□	Методика «4-лишний» 1 класс Методика «Кодирование» (Пьерона — Рузера модификация) Моделирование «Графический диктант»

Диагностика логических ниверсальных учебных действий

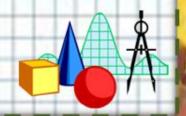
Методика «ВЫДЕЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ»

- 1. Сад (растение, садовник, собака, забор, земля).
- 2. Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода).
- 3. Города (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).
- 4. Сарай (сеновал, лошади, крыша, скот, стены).
- 5. Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово).
- 6. Газета (правда, приложение, бумага, редактор).
- 7. Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила).



Методика «ВЫДЕЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ»

1-2 балла Низкий уровень	3-5 баллов Средний уровень	6-7 баллов Высокий уровень
3 человека	21 человек	3 человека
11%	78%	11%



учебных действий

Что диагностируем	Методика	Контингент учащихся	Ответственный
Наблюдение за взаимодействием учащихся, работающих в классе парами, и анализ результата.	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман Методика «Совместная сортировка»	1 класс 2 класс	Учитель начальных классов
Наблюдение над действиями ребенка, направленными на учет позиции собеседника (партнера).	Методика "Левая и правая стороны" <i>(Ж.</i> <i>Пиаже)</i>		Учитель начальных классов



Инструменты качественного оценивания

Портфолио

Ментальные карты

Дневники планировани я

Рекомендац ии по улучшению Критериальны е рубрики

ЛИСТЫ

самооцениван

ИЯ

Характеристики

Ментальная карта

Таблица Менделеева в нашем доме"







вязиий и достаточно прочный металл красновато-желтого цвета в отраженном свете и зеленый в проходящем. Чистая: медь очень хорошо проводит тепло и электрический ток

Медь используется в электротехнической промышленности для изготовления проводов, используется для чеканки монет, применяется в произведениях искусства, для изготовления хровли, жегобов, водостоков, используют в химической, пидевой промышленности два изготовления чайников, емкостей, теперобменников и другой утвари. Медь входит в состав многочисленных сплавов.

http://enc-dic.com/coller/Med-4524.html

Фосфор



Выделяют три вида фосфора – белый, красный и черный

Белый фосфор - это бесцветное стекловидное вещество, сильно преломляющее свет. Он обладает специфическим чесночным запахом. жирен на ощупь, мягок и легко режется ножом. В темноте можно наблюдать хоподное зепеноватое свечение. Белый фосфор чрезвычайно ядовит.

Черный фосфор практически невозможно поджечь, является проводником, нерастворим ни в одном из растворителе

Красный фосфор не летуч, не растворяется ни в одном растворителе, а только в расплавах свинца и висмута. В отличии от белого он не ядовит.

Применяется фосфор и его соединения при изготовлении спичек, полупроводников, удобрений, фосфорорганические соединения (диклофос, карбофос, гербициды, нервнопаралитические газы и т.д.), смягчения воды, средство для снятия известкового Constitution Constitution between

Хлор



nimg_777_main_ipeg

Хлор -- это зеленовато-желтый ядовитый газ с острым запахом.

Хлор применяют во многих отраслях промышленности, науки и бытовых нужд: в производстве поливиниголорида, пластикатов, синтетического каучука, из которых изготавливают: изоляцию для проводов, оконный профиль, упаковочные материалы, одежду и обувь,

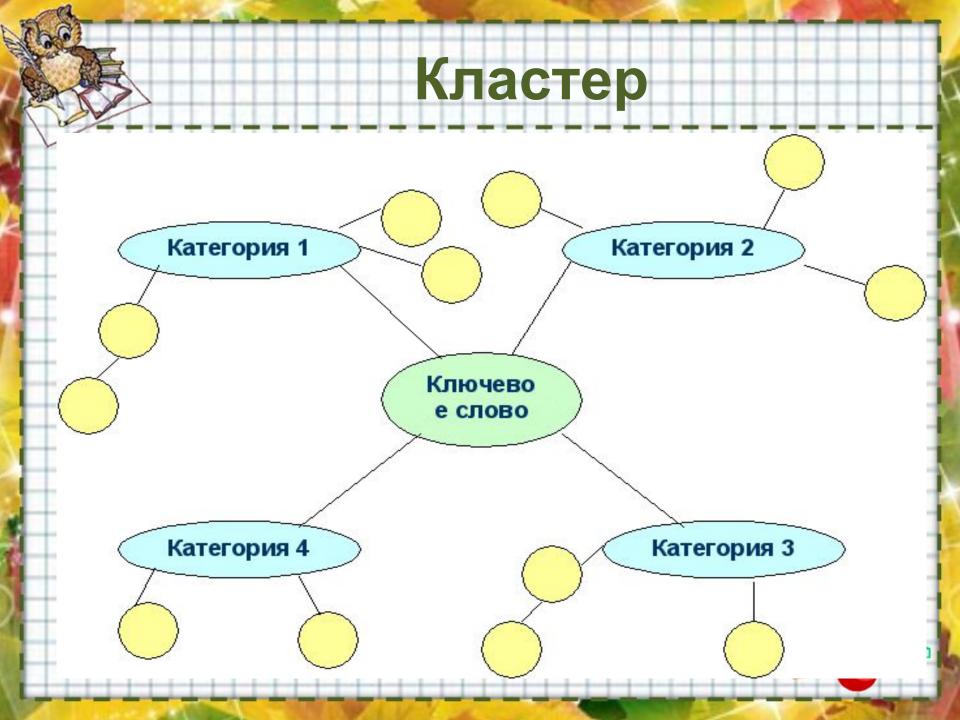
пинопеум и грампластинов, лаки, аппаратуру и пенопласты, игрушки, детали приборов, строительные материалы:

- для отбеливания тканей, бумаги,
- наготовление веществ, убивающих вредных для посевов насекомых, но безопасные для растений;
- для обеззараживания воды «жпорирования»

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D5%EB%EE%F0

http://do.gendocs.ru/docs/index-34955.html









Методика «Недельные отчёты»

- Чему я научился за эту неделю?
- Какие вопросы остались для меня неясными?
- Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?





Формы контроля и учета достижений:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- активность в проектах и программах
- творческий отчет

