



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска

**Самоанализ по итогам апробации  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Исаева Анжелика Владимировна  
учитель начальных классов**

# Общие положения

**Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.**

**(Пр-2009 ВП-П44-4632)**

**и Распоряжение Председателя  
Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**

**(ВП-П44-4632)**

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы мировых религиозных культур.
3. Основы светской этики.
4. Основы исламской культуры.
5. Основы буддийской культуры.
6. Основы иудейской культуры.



# Базовые ценности

Содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.

Содержание каждого из модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

**Отечество,**

**семья,**

**религия**



# Цель учебного курса ОРКСЭ

**формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

# Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Структура комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(34 часа)**

**Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**

**Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. (16 часов)**

**Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. (12 часов)**

**Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

## Курс

### «Основы религиозных культур и светской этики»

является культурологическим и направлен на развитие у четвероклассников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



## **Дорожная карта введения в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»**

- Изучение нормативных правовых актов Министерства образования и науки Республики Коми по вопросу введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
- Проведение разъяснительной и информационной работы среди родителей обучающихся по выбору для обязательного изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Проведение родительских собраний по вопросу введения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Похождение курсовой подготовки на курсах повышения квалификации педагогических работников, которые будут преподавать комплексный учебный курс ОРКСЭ и формирование заявки на приобретение учебников по комплексному курсу ОРКСЭ.
- Проведение административного совещания по внесению изменений в учебный план школы в связи с введением в 4-х классах комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Формирование нормативной правовой базы (локального акта) по обеспечению введения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Изучение методических, консультационных, информационных материалов по сопровождению введения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Участие в работе семинаров-совещаний по обмену опытом работы по введению комплексного учебного курса ОРКСЭ.



Преподают курс учителя  
общеобразовательных школ, прошедшие  
специальную подготовку.

# Бланк заявления по выбору родителями (законными представителями) учебного модуля по курсу «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Директору

МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска Мукиной Н.Н.  
от родителей учащегося (йся) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

Домашний адрес и контактный номер телефона:

\_\_\_\_\_

## Заявление.

Основываясь на наших конституционно закрепленных и международно признанных неотъемлемых правах на выбор нравственного и культурного воспитания нашего ребенка, в соответствии с нашими убеждениями и нашей культурой, будучи проинформированы о содержании Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа), разработанной в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г., просим Вас:

Предоставить нашему (моему) ребенку \_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_ лет, учащемуся (учащейся) \_\_\_\_\_ класса, возможность изучать, в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль \_\_\_\_\_

В рамках изучения данного модуля (не) против ознакомительных экскурсий в храмовые сооружения мировых религий.

*Родители:*

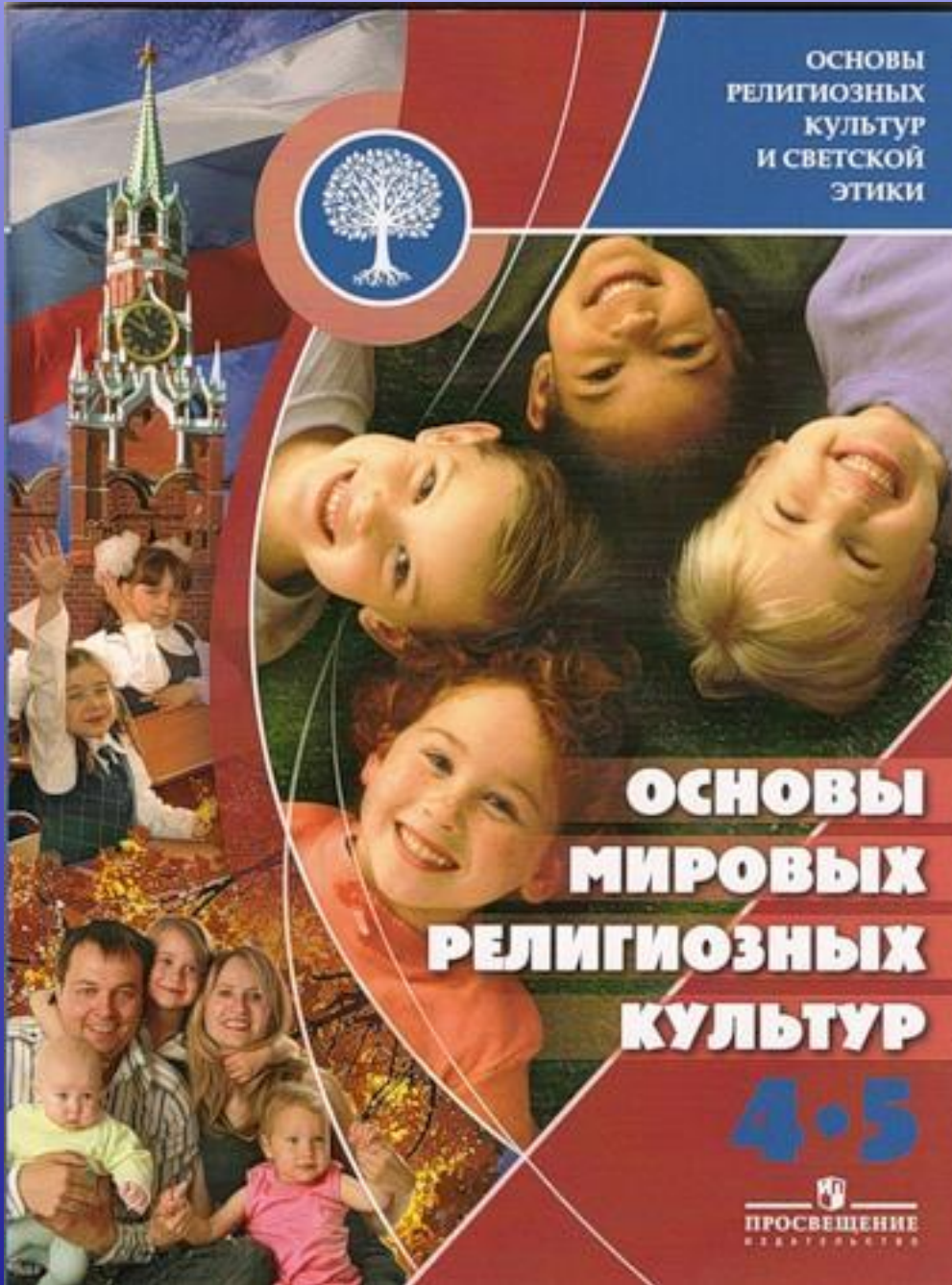
\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

# Организация работы с родителями



ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ  
МИРОВЫХ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР**

**4-5**

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦЕЛЬ МОДУЛЯ:

- формирование у обучающихся знания, понимания и уважительного отношения к религии, как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

# ЗАДАЧИ:

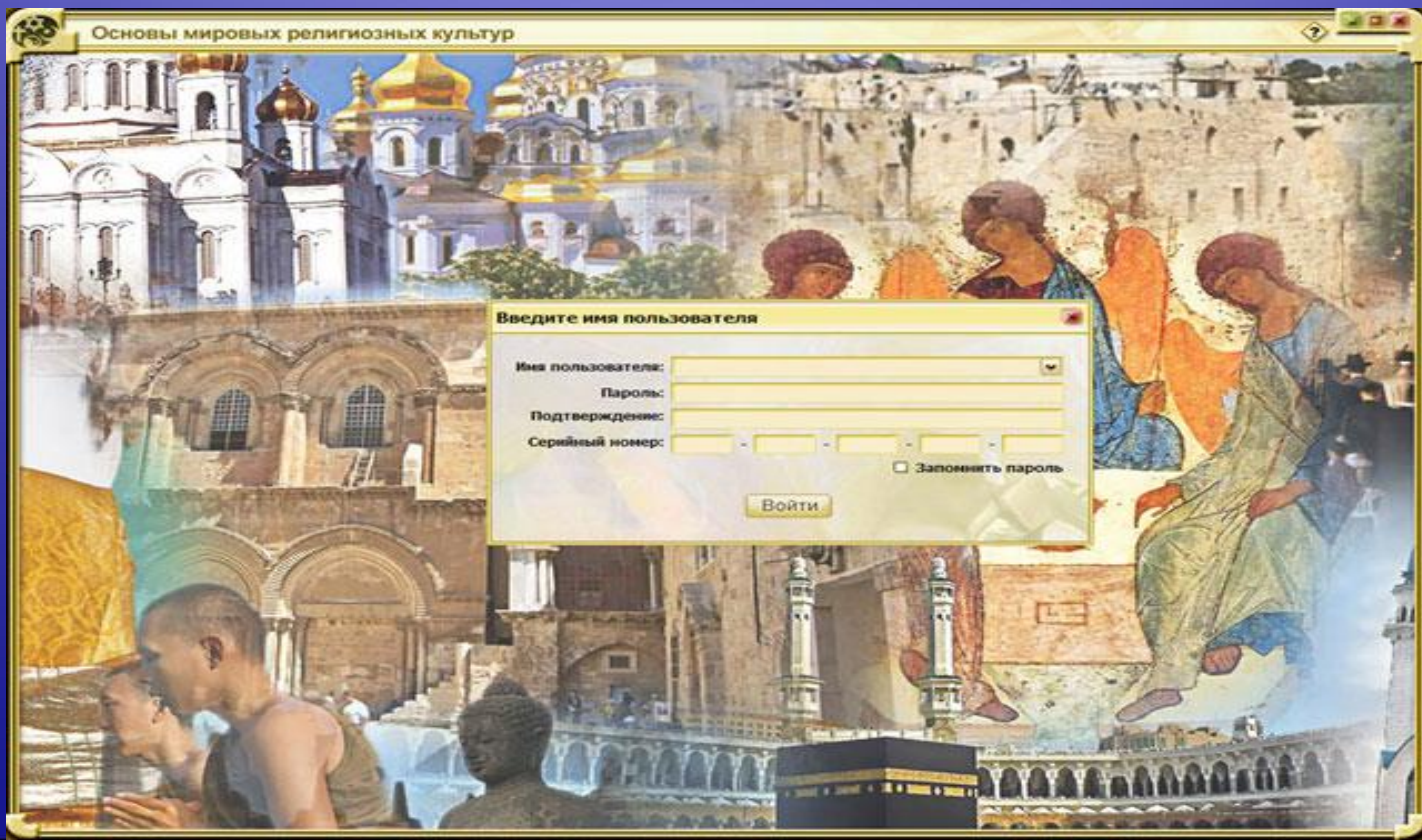
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

# Учебно-методический комплект к модулю «Основы мировых религиозных культур»





Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно-методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений. Содержит более 300 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, контроль, словарь, золотое слово, это интересно, исторический факт, обыкновенное чудо, интерактивные модели, хрестоматия, слайд-шоу, святые имена, иллюстрации, тренажёр. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности.





# Основы мировых религиозных культур

- ГЛАВНАЯ
- ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
- ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- ОСНОВЫ РЕЛИГИО...

Введение – Т.А. Файн

Технологии преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» – Л.Г. Евстигнеева

Методические разработки уроков по модулю «Основы мировых религиозных культур» – М.Н. Трубицина

Урок № 1 (4 класс)

Урок № 2 (4 класс)

Урок № 3 (4 класс)

## Урок № 1 (4 класс)

[Презентация 1](#), [Презентация 2](#)

**Тема урока:** Россия – наша Родина.

**Цель урока:** Формирование представления о России, как общей родине всех россиян.

**Задачи:**

Создать целостное представление о России как о единой Родине всех Россиян. Познакомить терминами: Россия, Родина.

Развивать познавательный интерес к изучению культуры народов России.

Воспитывать чувство сопричастности к своей стране.

Формы и виды учебной деятельности	Беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа, участие в учебном диалоге.
Основные термины и понятия	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.
Оборудование	Технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, карты народов России, выставка книг о России, флаг, герб, карта, портрет государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города, священные

# Содержание учебного модуля

## Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина .....	4
Урок 2.	Культура и религия.....	6
Урок 3.	Культура и религия.....	8
Урок 4.	Возникновение религий.....	10
Урок 5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели .....	12
Уроки 6–7.	Священные книги религий мира ...	16
Урок 8.	Хранители предания в религиях мира .....	22
Уроки 9–10.	Добро и зло. Понятие греха, наказания и воздаяния.....	24
Урок 11.	Человек в религиозных традициях мира .....	28
Уроки 12–13.	Священные сооружения.....	30
Уроки 14–15.	Искусство в религиозной культуре	34
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся.....	38
Уроки 18–19.	История религий в России .....	40
Уроки 20–21.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды .....	52
Урок 22.	Паломничества и святыни .....	58
Уроки 23–24.	Праздники и календари .....	62
Уроки 25–26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира .....	68
Урок 27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь .....	72
Урок 28.	Семья .....	74
Урок 29.	Долг, свобода, ответственность, труд	76
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству ...	78

- ОТЕЧЕСТВО
- КУЛЬТУРА
- СВЯТЫНИ
- ПРАЗДНИКИ
- ДОБРО
- ДОБРОДЕТЕЛЬ
- МИЛОСЕРДИЕ
- СПРАВЕДЛИВОСТЬ
- СЕМЬЯ

## Урок 11

### Человек в религиозных традициях мира

#### ВЫ УВИДЕТЕ

- Что делает верующий человек для общения с Богом.
- Что такое молитва.
- Что такое таинства.
- Что такое намаз.
- Что такое мантра.



Молитва в православном храме



Молитва и таинство.  
Художник М. Гиттлаб

**М**ы говорили, что религия — это связь человека и Бога. Так, мы помним, что в Библии говорится: человек призван восстановить разорванную связь с Богом. Что же он должен делать? Одним из центральных действий верующего человека является **молитва**.

В христианстве молитва — это естественный путь для общения с Богом, разговор с ним. Для верующего она потребность, а не обязанность. Как человек, который любит другого человека, дорожит общением с ним, стремится чаще встречаться и разговаривать с ним, так и человек, верующий в Бога и любящий его, стремится к общению с Богом в молитве.

Не менее важная часть жизни христианина — это **чтение** (у некоторых людей ежедневное) Библии и особенно Евангелия. Поскольку в Евангелии запечатлены поступки и слова Христа, Спасителя, которым верующий всегда стремится следовать.

Также в Христианской церкви существуют особые священные действия, через которые верующие могут духовно прикоснуться к Христу, почувствовать его присутствие. Эти действия называют **таинствами**. Со времён проповеди апостолов известны два из них — **Крещение** и **Евхаристия**.

Во время Крещения, которое обычно совершается через троекратное погружение в воду, человек входит в церковь.

В таинстве Евхаристии освящаются хлеб и вино, которые потом радуются верующим,

а они, вкушая их, соединяются с Христом.

С точки зрения иудаизма, главное религиозное предназначение иудейского народа и человека, к нему принадлежащего, — это хранение Завета с Богом. Поэтому большое значение уделяется молитве, чтению Священного писания, а также строгому соблюдению религиозных предписаний, заповедей. Одной из главных заповедей является **хранение субботы**. В некоторых группах иудеев принято посвящать чтению Священного писания и его толкований не менее нескольких часов в день.

В исламе считается, что человек сотворён Богом (Аллахом). Всё вокруг сотворено ради человека, и он должен слушаться Бога и исполнять его волю.

В Коране прямо предписаны формы служения Богу, поэтому мусульманин каждый день старается их исполнять. Пять молитв в день (**намаз**), пост (воздержание от пищи) в месяц рамадан, раз в год выделение закята — очистительной милостыни. Не исполненные вовремя обязанности можно потом восполнить, когда появится возможность. Исполнение многих обязанностей облегчается в зависимости от обстоятельств.

В буддизме молитва, или **мантра** (в переводе — изречение), не обращена к Богу, которого не знает буддизм. Она служит для того, чтобы правильно «настроить» сознание человека, вывести его из зависимости от всего преходящего и суетного. Между тем буддисты могут совершать и соответственно молитвы, обращённые к людям, которые уже достигли просветления, нирваны, или к духам, покровителям буддизма. Духам также иногда приносит символические дары — кусочки еды, воду, полоски красивых тканей.



Молитва в синагоге



Молитва буддистки

#### ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Какие таинства Христианской церкви вы знаете?

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Что такое молитва в христианстве?
- ✓ Как вы думаете, почему чтение — важная часть жизни христианина?
- ✓ В чём заключается главное религиозное предназначение иудейского народа?
- ✓ Какие обязанности должен исполнять мусульманин каждый день?
- ✓ Для чего служит молитва буддистов?

**ВЫ УЗНАЕТЕ**



- Когда впервые появились священные тексты и как они назывались.
- Как был создан священный текст буддистов Трипитака.
- Что такое Библия и из чего она состоит.
- Что священная книга мусульман называется Коран.

Одни из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в Индии. На протяжении многих веков рассказы о богах индуизма передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были записаны и названы *ведями*, что означает «знание», «учение». Веды состоят из четырёх частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индуизма, древние гимны богам, описания ритуалов индуизма.

**СВЯЩЕННАЯ КНИГА БУДДИЗМА**

Учение самой древней мировой религии — буддизма — не записывалось очень долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по разным странам. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через шестьсот лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзины. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название **Трипитака**, что означает «Три корзины мудрости».

**ИЗ ТРИПАКИ**

«Кто не встает, когда время вставать; кто исполнен лени, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавля-



Буддийские книги

ны, — тот, беспечный и ленивый, не найдёт пути к мудрости.

Добротель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воздержание от ала.

Пусть смотрит он не на ошибки других, На сделанное или не сделанное другими, Но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже охваченному гневом на тебя врагу не говори слов, поражающих его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым копьём.

Соблюдай большое терпение во всём, принимай широту уму, выдержку поведению и характеру. Это весьма подходит для любого дела без различия.

Ни смекалка, ни сила, ни богатство не поможет тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого в лодке есть всё, кроме вёсел.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого и недр гор, где бы алое действие не принесло страдания породившему его».

**СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ ИУДАИЗМА И ХРИСТИАНСТВА**

Книга, в которой записано всё, во что верят иудеи, стала их Священным писанием. Они считают, что в нём сам Бог открыл людям истину. Своё Священное писание иудеи называют **Танах**, а те из них, кто в древности расселился в разных странах и говорил главным образом на греческом языке, стали называть эту книгу **Библией**, что по-гречески означает «Книги».

Позднее Библией стали называть Священное писание и иудеев, и христиан, потому что христиане включили в него рассказы о



В буддийском храме

**ОБСУДИМ ВМЕСТЕ**

Вы прочитали отрывки из Трипитаки. Как вы думаете, почему в названии этой книги есть слово «мудрость»?



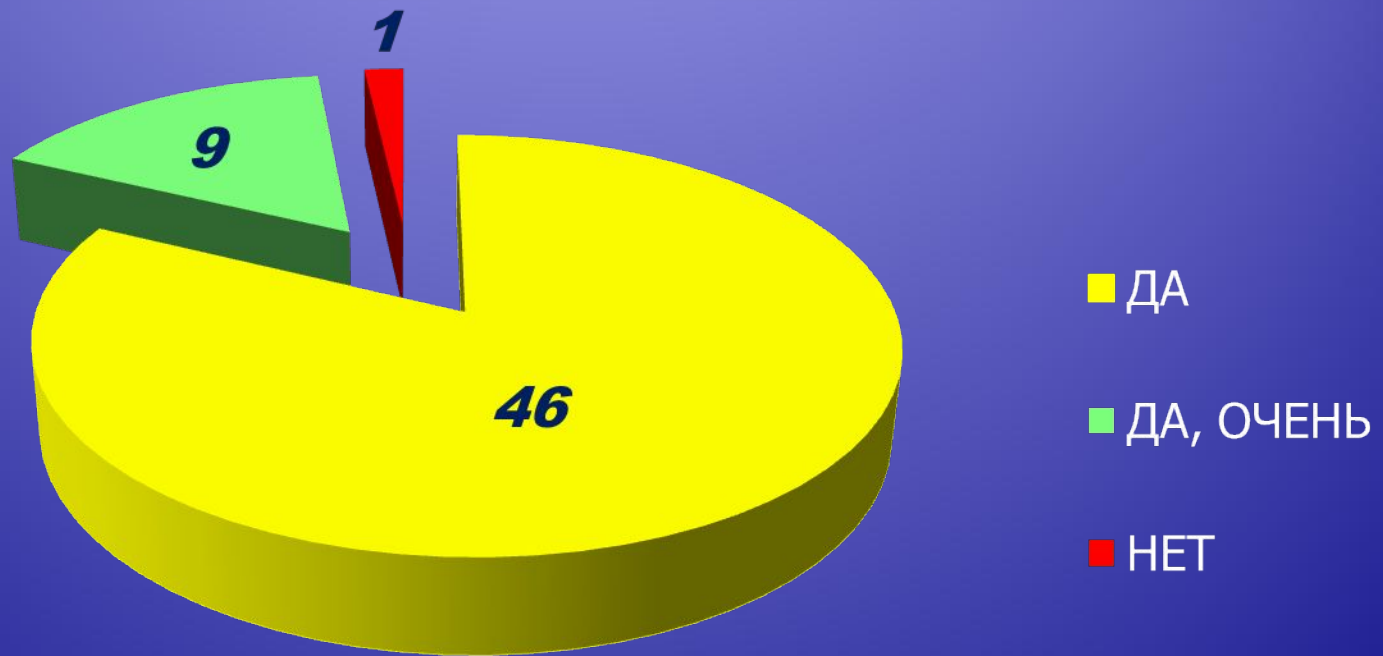
Святок Торы

# Методы

- метод моральных дилемм и дискуссий;
- эвристические методы;
- исследовательский метод.

# Результаты анкетирования учащихся

Нравятся ли Вам занятия по курсу ОРКСЭ?



# Результаты анкетирования учащихся

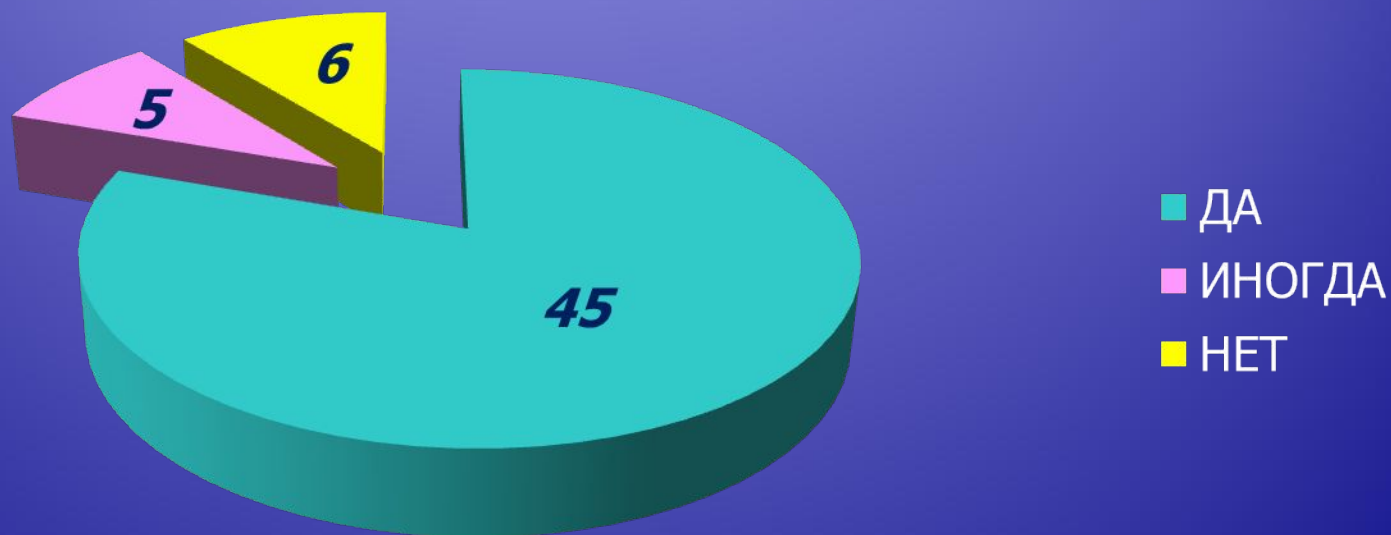
Какие трудности испытывали при подготовке к занятиям?





# Результаты анкетирования родителей

Рассказывали ли Вам дети о занятиях курса,  
пройденных темах?



# Результаты анкетирования родителей

Оказывали ли Вы помощь детям при  
подготовке домашнего задания по ОРКСЭ?



# Результаты анкетирования родителей

Оказывали ли Вы помощь детям при  
подготовке домашнего задания по ОРКСЭ?



# ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.





**Выбор за  
Вами!**