



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска

**Самоанализ по итогам апробации
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Исаева Анжелика Владимировна
учитель начальных классов**

Общие положения

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.

(Пр-2009 ВП-П44-4632)

**и Распоряжение Председателя
Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.**

(ВП-П44-4632)

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»
включает в себя
6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры.**
- 2. Основы мировых религиозных культур.**
- 3. Основы светской этики.**
- 4. Основы исламской культуры.**
- 5. Основы буддийской культуры.**
- 6. Основы иудейской культуры.**



Базовые ценности

Содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.

Содержание каждого из модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

Отечество,

семья,

религия



Цель учебного курса ОРКСЭ

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Структура комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
(34 часа)**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Курс

«Основы религиозных культур и светской этики»

является культурологическим и направлен на развитие у четвероклассников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Дорожная карта введения в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

- Изучение нормативных правовых актов Министерства образования и науки Республики Коми по вопросу введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
- Проведение разъяснительной и информационной работы среди родителей обучающихся по выбору для обязательного изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Проведение родительских собраний по вопросу введения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Похождение курсовой подготовки на курсах повышения квалификации педагогических работников, которые будут преподавать комплексный учебный курс ОРКСЭ и формирование заявки на приобретение учебников по комплексному курсу ОРКСЭ.
- Проведение административного совещания по внесению изменений в учебный план школы в связи с введением в 4-х классах комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Формирование нормативной правовой базы (локального акта) по обеспечению введения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Изучение методических, консультационных, информационных материалов по сопровождению введения комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Участие в работе семинаров-совещаний по обмену опытом работы по введению комплексного учебного курса ОРКСЭ.



Преподают курс учителя
общеобразовательных школ, прошедшие
специальную подготовку.

Бланк заявления по выбору родителями (законными представителями) учебного модуля по курсу «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Директору

МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска Мукиной Н.Н.
от родителей учащегося (йся) _____ класса

Домашний адрес и контактный номер телефона:

Заявление.

Основываясь на наших конституционно закрепленных и международно признанных неотъемлемых правах на выбор нравственного и культурного воспитания нашего ребенка, в соответствии с нашими убеждениями и нашей культурой, будучи проинформированы о содержании Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа), разработанной в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г., просим Вас:

Предоставить нашему (моему) ребенку _____, возраст ____ лет, учащемуся (учащейся) _____ класса, возможность изучать, в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль _____

В рамках изучения данного модуля (не) против ознакомительных экскурсий в храмовые сооружения мировых религий.

Родители:

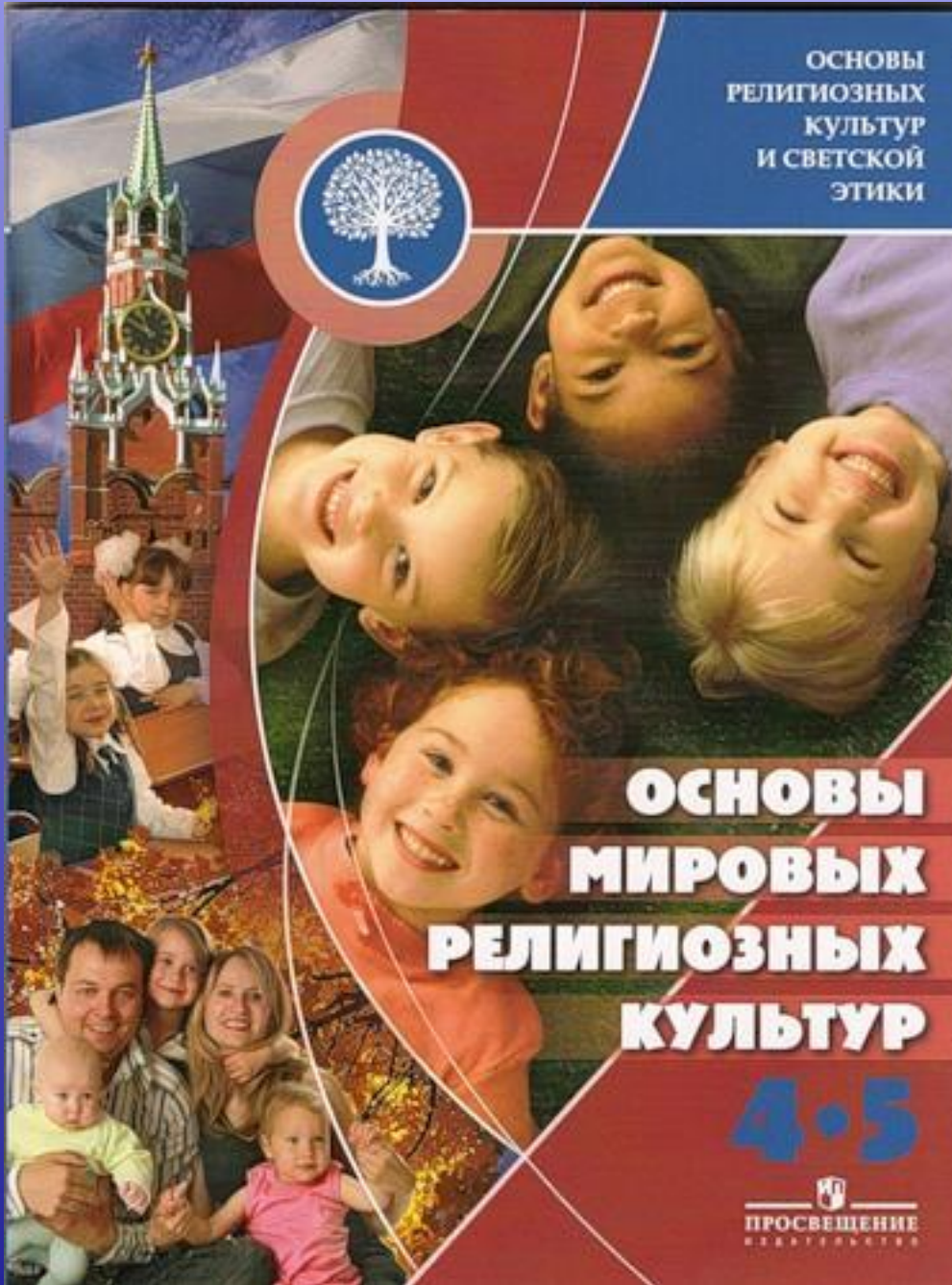
_____ (ФИО, подпись)

Дата _____

Организация работы с родителями



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР**

4-5


ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ МОДУЛЯ:

- формирование у обучающихся знания, понимания и уважительного отношения к религии, как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

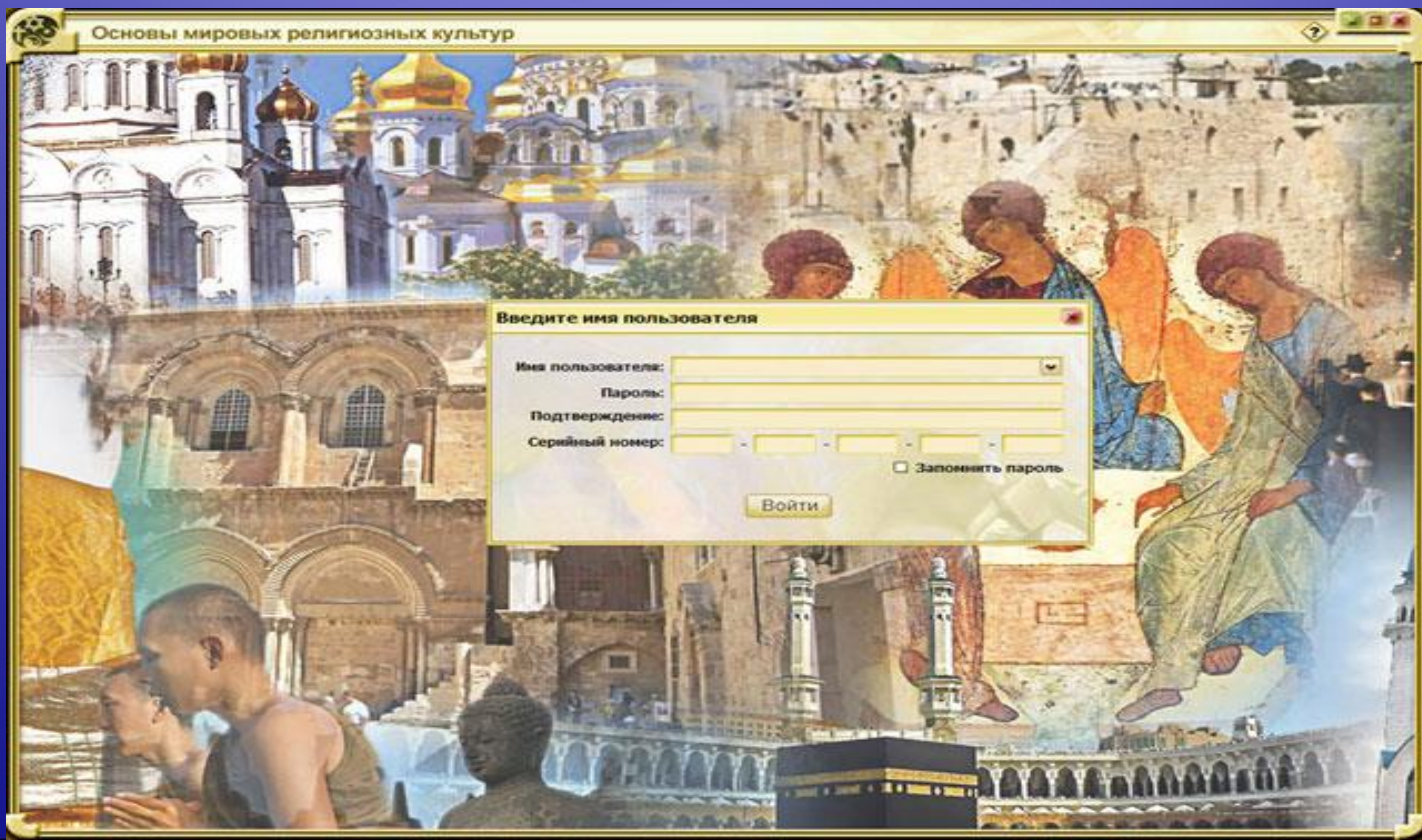
ЗАДАЧИ:

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-методический комплект к модулю «Основы мировых религиозных культур»



Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно-методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений. Содержит более 300 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, контроль, словарь, золотое слово, это интересно, исторический факт, обыкновенное чудо, интерактивные модели, хрестоматия, слайд-шоу, святые имена, иллюстрации, тренажёр. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности.





Основы мировых религиозных культур

- ГЛАВНАЯ
- ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
- ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
- ОСНОВЫ РЕЛИГИО...

Введение – Т.А. Файн

Технологии преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» – Л.Г. Евстигнеева

Методические разработки уроков по модулю «Основы мировых религиозных культур» – М.Н. Трубицина

Урок № 1 (4 класс)

Урок № 2 (4 класс)

Урок № 3 (4 класс)

Урок № 1 (4 класс)

[Презентация 1](#), [Презентация 2](#)

Тема урока: Россия – наша Родина.

Цель урока: Формирование представления о России, как общей родине всех россиян.

Задачи:

Создать целостное представление о России как о единой Родине всех Россиян. Познакомить терминами: Россия, Родина.

Развивать познавательный интерес к изучению культуры народов России.

Воспитывать чувство сопричастности к своей стране.

Формы и виды учебной деятельности	Беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа, участие в учебном диалоге.
Основные термины и понятия	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.
Оборудование	Технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, карты народов России, выставка книг о России, флаг, герб, карта, портрет государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города, священны

Содержание учебного модуля

Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия.....	6
Урок 3.	Культура и религия.....	8
Урок 4.	Возникновение религий.....	10
Урок 5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	12
Уроки 6–7.	Священные книги религий мира ...	16
Урок 8.	Хранители предания в религиях мира	22
Уроки 9–10.	Добро и зло. Понятие греха, наказания и воздаяния.....	24
Урок 11.	Человек в религиозных традициях мира	28
Уроки 12–13.	Священные сооружения.....	30
Уроки 14–15.	Искусство в религиозной культуре	34
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся.....	38
Уроки 18–19.	История религий в России	40
Уроки 20–21.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	52
Урок 22.	Паломничества и святыни	58
Уроки 23–24.	Праздники и календари	62
Уроки 25–26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	68
Урок 27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	72
Урок 28.	Семья	74
Урок 29.	Долг, свобода, ответственность, труд	76
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству ...	78

- ОТЕЧЕСТВО
- КУЛЬТУРА
- СВЯТЫНИ
- ПРАЗДНИКИ
- ДОБРО
- ДОБРОДЕТЕЛЬ
- МИЛОСЕРДИЕ
- СПРАВЕДЛИВОСТЬ
- СЕМЬЯ

Урок 11

Человек в религиозных традициях мира

ВЫ УВИДЕТЕ

- Что делает верующий человек для общения с Богом.
- Что такое молитва.
- Что такое таинства.
- Что такое намаз.
- Что такое мантра.



Молитва в православном храме



Молитва и таинство.
Художник М. Гиттлаб

Мы говорили, что религия — это связь человека и Бога. Так, мы помним, что в Библии говорится: человек призван восстановить разорванную связь с Богом. Что же он должен делать? Одним из центральных действий верующего человека является **молитва**.

В христианстве молитва — это естественный путь для общения с Богом, разговор с ним. Для верующего она потребность, а не обязанность. Как человек, который любит другого человека, дорожит общением с ним, стремится чаще встречаться и разговаривать с ним, так и человек, верующий в Бога и любящий его, стремится к общению с Богом в молитве.

Не менее важная часть жизни христианина — это **чтение** (у некоторых людей ежедневное) Библии и особенно Евангелия. Поскольку в Евангелии запечатлены поступки и слова Христа, Спасителя, которым верующий всегда стремится следовать.

Также в Христианской церкви существуют особые священные действия, через которые верующие могут духовно прикоснуться к Христу, почувствовать его присутствие. Эти действия называют **таинствами**. Со времён проповеди апостолов известны два из них — **Крещение** и **Евхаристия**.

Во время Крещения, которое обычно совершается через троекратное погружение в воду, человек входит в церковь.

В таинстве Евхаристии освящаются хлеб и вино, которые потом радуются верующим,

а они, вкушая их, соединяются с Христом.

С точки зрения иудаизма, главное религиозное предназначение иудейского народа и человека, к нему принадлежащего, — это хранение Завета с Богом. Поэтому большое значение уделяется молитве, чтению Священного писания, а также строгому соблюдению религиозных предписаний, заповедей. Одной из главных заповедей является **хранение субботы**. В некоторых группах иудеев принято посвящать чтению Священного писания и его толкований не менее нескольких часов в день.

В исламе считается, что человек сотворён Богом (Аллахом). Всё вокруг сотворено ради человека, и он должен слушаться Бога и исполнять его волю.

В Коране прямо предписаны формы служения Богу, поэтому мусульманин каждый день старается их исполнять. Пять молитв в день (**намаз**), пост (воздержание от пищи) в месяц рамадан, раз в год выделение закята — очистительной милостыни. Не исполненные вовремя обязанности можно потом восполнить, когда появится возможность. Исполнение многих обязанностей облегчается в зависимости от обстоятельств.

В буддизме молитва, или **мантра** (в переводе — изречение), не обращена к Богу, которого не знает буддизм. Она служит для того, чтобы правильно «настроить» сознание человека, вывести его из зависимости от всего преходящего и суетного. Между тем буддисты могут совершать и соответственно молитвы, обращённые к людям, которые уже достигли просветления, нирваны, или к духам, покровителям буддизма. Духам также иногда приносит символические дары — кусочки еды, воду, полоски красивых тканей.



Молитва в синагоге



Молитва буддистки

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Какие таинства Христианской церкви вы знаете?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Что такое молитва в христианстве?
- ✓ Как вы думаете, почему чтение — важная часть жизни христианина?
- ✓ В чём заключается главное религиозное предназначение иудейского народа?
- ✓ Какие обязанности должен исполнять мусульманин каждый день?
- ✓ Для чего служит молитва буддистов?

Священные книги религий мира

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Когда впервые появились священные тексты и как они назывались.
- Как был создан священный текст буддистов Трипитака.
- Что такое Библия и из чего она состоит.
- Что священная книга мусульман называется Коран.



Буддийские книги

Одни из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в Индии. На протяжении многих веков рассказы о богах индуизма передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были записаны и названы *ведями*, что означает «знание», «учение». Веды состоят из четырёх частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индуизма, древние гимны богам, описания ритуалов индуизма.

СВЯЩЕННАЯ КНИГА БУДДИЗМА

Учение самой древней мировой религии — буддизма — не записывалось очень долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по разным странам. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через шестьсот лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзины. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название **Трипитака**, что означает «Три корзины мудрости».

ИЗ ТРИПИТАКИ

«Кто не встает, когда время вставать; кто исполнен лени, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавля-

ны, — тот, беспечный и ленивый, не найдёт пути к мудрости.

Добродетель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воздержание от ала.

Пусть смотрит он не на ошибки других, На сделанное или не сделанное другими, Но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже охваченному гневом на тебя врагу не говори слов, поражающих его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым копьём.

Соблюдай большое терпение во всём, принимай широту уму, выдержку поведению и характеру. Это весьма подходит для любого дела без различия.

Ни смекалка, ни сила, ни богатство не поможет тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого в лодке есть всё, кроме вёсел.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого и в недрах гор, где бы алое действие не принесло страдания породившему его».

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ ИУДАИЗМА И ХРИСТИАНСТВА

Книга, в которой записано всё, во что верят иудеи, стала их Священным писанием. Они считают, что в нём сам Бог открыл людям истину. Своё Священное писание иудеи называют **Танах**, а те из них, кто в древности расселился в разных странах и говорил главным образом на греческом языке, стали называть эту книгу **Библией**, что по-гречески означает «Книги».

Позднее Библией стали называть Священное писание и иудеев, и христиан, потому что христиане включили в него рассказы о



В буддийском храме

ОБСУДАЙТЕ ВМЕСТЕ

Вы прочитали отрывки из Трипитаки. Как вы думаете, почему в названии этой книги есть слово «мудрость»?



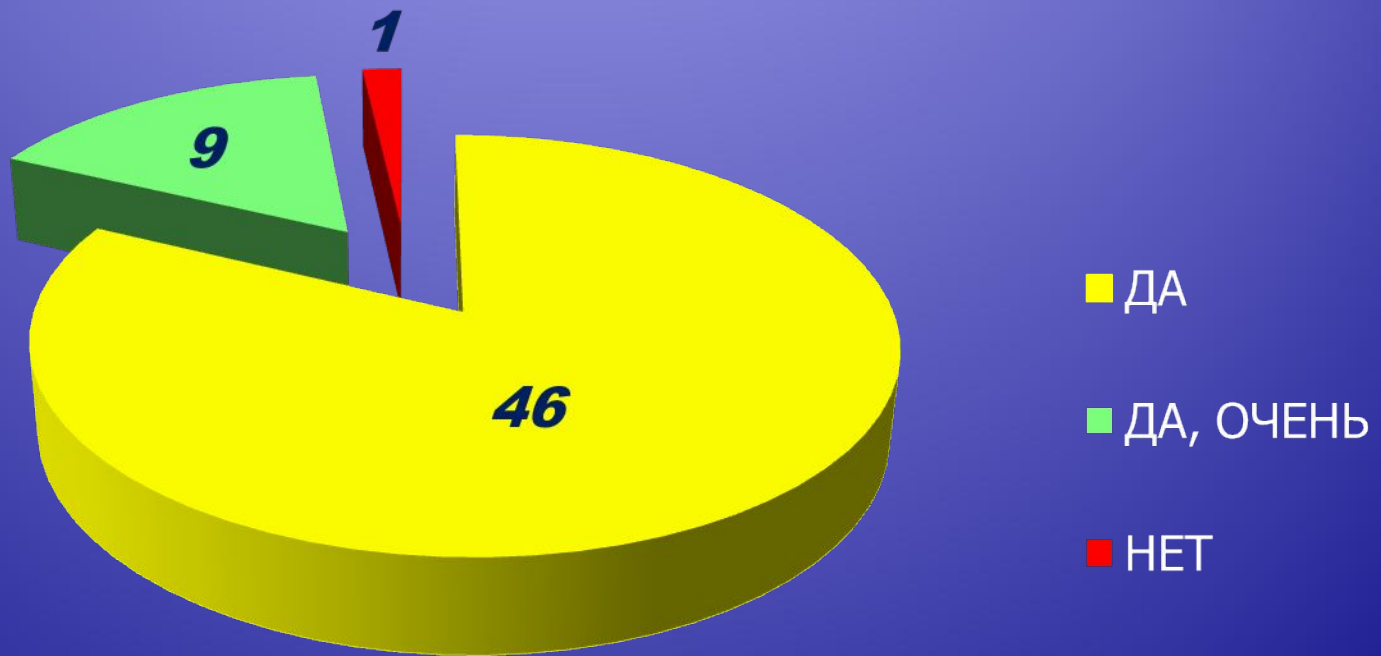
Свиток Торы

Методы

- метод моральных дилемм и дискуссий;
- эвристические методы;
- исследовательский метод.

Результаты анкетирования учащихся

Нравятся ли Вам занятия по курсу ОРКСЭ?



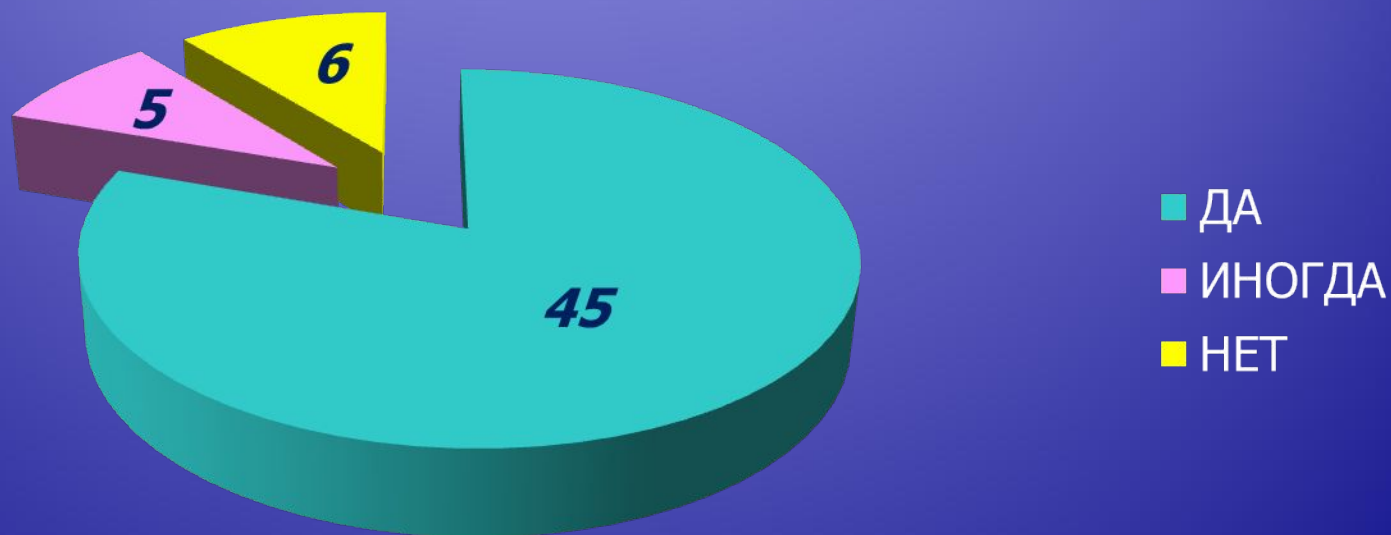
Результаты анкетирования учащихся

Какие трудности испытывали при подготовке к занятиям?



Результаты анкетирования родителей

Рассказывали ли Вам дети о занятиях курса,
пройденных темах?



Результаты анкетирования родителей

Оказывали ли Вы помощь детям при
подготовке домашнего задания по ОРКСЭ?



Результаты анкетирования родителей

Оказывали ли Вы помощь детям при
подготовке домашнего задания по ОРКСЭ?



ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.





**Выбор за
Вами!**