

**МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа  
№ 49» г.Печора**

**Тема выступления:**

**Самоанализ внеклассного  
мероприятия  
в начальной школе  
«Моя любимая семья»**

**подготовила: Пантелеева М.  
Л.**

**2015 год**



## Цель:

сплочение классного коллектива, укрепление семейных связей.

## Задачи:

- раскрытие глубины понятия “Семья”;
- развитие творческих способностей и потенциала детей;
- развитие коммуникативных, творческих компетенций учащихся;
- формирование нравственной культуры общения детей и родителей;
- способствование развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье.



## Организационная работа:

1. Обсуждение на родительском собрании (за месяц до праздника)
2. приглашение родителей
3. призы каждой участвующей семье
4. подобраны медали и грамоты – награждение по номинациям
5. сделаны таблички «Семья Сидоренко» и т.п.
6. подготовлены реквизиты к конкурсам
7. продуманы номинации для награждения семей
8. организована работа с проектором и экраном
9. подобрана музыка для конкурсов и для песен
10. до праздника дети пишут сочинение на тему: «Счастливая семья – это....»



## Ход праздника:

Включается музыка и вступительное слово учителя:

**- Добрый день, дорогие гости! В нашем классе - праздник славный. Думаю, что нет его важней. Здесь сегодня наши папы, мамы. Есть ли кто-нибудь на свете ближе и родней?**




Каждая семья чем-то очень похожа на маленькое государство.

А в этом государстве есть свой глава – президент. Кто это? **(папа)**

И есть свой министр финансов, кто это? **(чаще всего это мама).**

Есть и их замы, помощники ? **(бабушки и дедушки).**

И, конечно же, в этом государстве есть маленький, очень непоседливый, любознательный, никогда не унывающий народ? **(дети).**



Дети в классе писали мини-сочинение на тему :  
**«Счастливая семья – это...»**

Счастливая семья – это когда все вместе собираются по вечерам и рассказывают о том, как провели день.

Когда в доме тепло и уютно.

Когда никто не кричит и не включает телевизор на полную громкость.

Когда все друг о друге заботятся.

Семья – это то, где меня любят просто так, за то, что я есть.



## 1 часть: представление семей.

Эмблема и девиз семьи и краткое  
представление

членов команды. Рассказ о семье: увлечения,  
хобби

семьи. Интересный случай из семейного  
архива.



# 1 часть: представление семей.





# Семья Пугач Данилы



# Семья Константинова





# Семья Кожевина Дмитрия

Я родился  
30 ноября 2004 г.  
Яма Кожевина  
МФФ

Я люблю

Я люблю

В семье все хорошо,  
Все есть, уютно и тепло.  
Одним словом, счастье,  
Счастливо жить нам всем.  
Счастья не бывает,  
За свое здоровье,  
Душой, как на дровах,  
И как на работе!

Татьяна Кожевина

Татьяна Кожевина

# Семья Сунгатулина Романа



## Моя семья

"Мне 7 лет. Я самый лучший мальчик, моя мама любит в меня..."

"Моя семья очень дружная... Я очень люблю свою маму и папу..."

"У меня очень много друзей. У меня есть мама, папа и сестра..."

"Моя семья очень дружная - мы все вместе очень весело, дружимся и любим свою маму и папу. Мне очень нравится, что я родился в этой семье..."

"Мне бы очень хотелось, чтобы в нашей семье была еще одна девочка. Чтобы мама не переживала от дурного настроения папы..."

"Я мечтаю, что у каждого человека должно быть дом, где его любят, понимают, где ему хорошо и уютно. А мама и папа так создают семью..."



# Семья Сидоренко Максима



## СИДОРЕНКО

Вот семья, это семья Сидоренко. Фамилия Сидоренко - это старинная русская фамилия, которая встречается в 17 веке в документах. Ее носил русский князь Иван IV и его сыновья князь Андрей Курбский, князь Иван Иванович Грозный и 14 лет царствовал во Франции. Дети князя во Франции получили название Кювилье и в 1810 году по другой линии. Фамилия Сидоренко - это одна из самых распространенных в России и распространена по территории всей России. Фамилия Сидоренко - это одна из самых распространенных в России. Фамилия Сидоренко - это одна из самых распространенных в России.

**МАКСИМ** Семья с мамой, а также, детьми

Детишек тоже трое, а самый старший - 8

Вот! мама Максима, мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Даша Валентина Викторовна, отличная студентка РБ и отличная танцорка РБ, занимается в школе любимой ей музыкой. Даша любит играть на пианино, а также любит танцевать балет и играть на гитаре.

Даша Валентина Викторовна, отличная студентка РБ и отличная танцорка РБ, занимается в школе любимой ей музыкой. Даша любит играть на пианино, а также любит танцевать балет и играть на гитаре.

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе

Воту мама в школе и воту мама в школе



## 2 часть: игровая

**Игра “Кто быстрее”** Чья семейная команда быстрее построится по первой букве отчества участников.

**Игра «Ловкость рук».** 1 участник поднимается на сцену, желательнее папы. Им предлагается одновременно начать подбрасывать теннисный шарик ракеткой. Победит тот, кто продержит шарик на ракетке, не роняя его, как можно дольше.



## Игра «Наука радовать детей»

За 1 минуту родители должны были назвать 4 - 5 способов обрадовать своих детей.

### Наиболее частые ответы :

- купить игрушку
- провести вместе выходной
- сходить всей семьей в парк, кафе
- завести домашнее животное
- лишний час поиграть на компьютере
- пригласить друзей в гости
- совместный поход в кино

## конкурс «Устами младенца»

Ребята пытаются родителям объяснить слова.  
А они должны угадать, какое слово имели в виду  
дети.







## конкурс «Рифмы»

Нужно составить небольшое стихотворение,  
используя готовые рифмы.

.....ДОМ

.....ЖИВЁМ

.....Я

.....СЕМЬЯ



Мы построили чудный дом  
В нем прекрасно заживем  
И в доме буду я  
И вся наша семья

У нас прекрасный дом  
Мы вместе в нем живем  
И главный в доме я  
И все моя семья.

Сунгатуллин

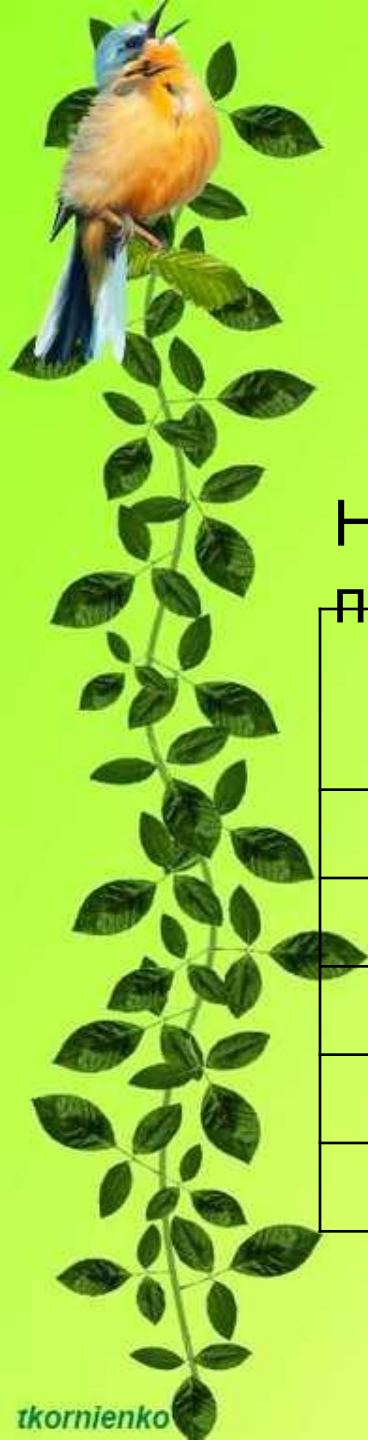
Семья Миниченко



## конкурс «Узнай себя, мамочка и папочка»

Дети заранее нарисовали мам и пап. Задача родителей, узнать себя.





# РАЗМИНКА

Назовите фамилию малыша, имя его мамы и папы.

<b>Мама</b>	<b>Фамилии малышей</b>	<b>Папа</b>
Наседка	Телёночкин	Конь
Собака	Жеребёночкин	Кобель
Овца	Цыплёночкин	Баран
Корова	Ягнёночкин	Бык
Лошадь	Щеночкин	Петух



## конкурс «Рисование по памяти»

Каждый игрок рисует по команде учителя: сначала первый участник рисует голову коровы, второй - туловище, следующий - ноги, копыта, хвост, рога, вымя, глазки, уши.





**конкурс « Пословица неспроста молвится »**

Дом вести — не рукавом трясти.

Когда семья вместе и сердце на месте.

Дети не в тягость, а в радость.

Семейные нелады доведут до беды.

В родной семье и каша гуще.

Птица рада весне, а дитя матери.



конкурс «Дом моей мечты»




**Главное-**

**это семья,  
в котором  
царят  
любовь,  
сострадание,  
нежность,  
милосердие.**







**Итог конкурсов. Жюри подводит  
итоги и награждает победителей  
по следующим номинациям:**

«Самая интеллектуальная семья»

«Самая дружная семья»

«Самая поэтическая семья»

«Самая спортивная семья»

«Самая музыкальная семья»





# Исполнение песни «Мама, папа, я»

(взявшись за руки все  
команды)



Участвуя в конкурсах, дети приобретали и развивали у себя коммуникативные, творческие компетенции, эмоционально обогащались.





**По ходу работы ребята сделали выводы о том, что больше родителей (особенно мамы) никто не заботится о них, а в заключение совершенно искренне признавались в любви и уважении к своим родителям.**

**Наиболее удачным оказались конкурсы:**

- **«Узнайте себя, мамочка и папочка»**
- **«Дом моей мечты».**



**Командные игры «Кто быстрее», «Рифмы», «Рисование по памяти», «Пословица не просто молвится» развивали такие качества учащихся, как коллективизм, взаимопомощь, взаимовыручка, стремление к победе, целеустремлённость.**

**В каждой семье находился лидер, которому приходилось руководить, чтобы удержать свои позиции и привести команду к победе.**



**Воздействие на отдельных учащихся это мероприятие оказало в таких направлениях:**

- ❖ **Эмоционально-эстетическая отзывчивость;**
- ❖ **Этика труда, художественная деятельность;**
- ❖ **Эстетика поведения;**
- ❖ **Любовь к родителям**
- ❖ **Осознание семейных ценностей.**



**Роль и место приглашенных родителей на данном занятии трудно переоценить, без их участия оно бы просто не состоялось.**

**К «минусам» можно отнести то, что не все родители смогли прийти, что очень расстроило ребят.**



# **Взаимодействие семьи и школы**

**будет наиболее  
плодотворным,**

**если родители сами будут**

**принимать участие  
в разработке**



Большое спасибо

