

САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ



*Подготовила:
Воспитатель МДОБУ № 7
«Ласточка» ст. Прочноокопской
муниципального образования
Новокубанский район
Хачатурян Каринэ Владимировна*



**Самоанализ – анализ
собственной деятельности как
процесс осмысления
профессионального
педагогического опыта,
выявления
профессиональных
затруднений и определения
путей их устранения.**



САМОАНАЛИЗ

```
graph TD; A[САМОАНАЛИЗ] --> B[Профессионализм педагога]; A --> C[Умение видеть, анализировать собственные плюсы и минусы]; A --> D[Планировать дальнейший рост своего мастерства];
```

Профессионализм педагога

Умение видеть, анализировать собственные плюсы и минусы

Планировать дальнейший рост своего мастерства



СТРУКТУРА САМОАНАЛИЗА

Что представляет собой коллектив детей, с которыми я работаю?

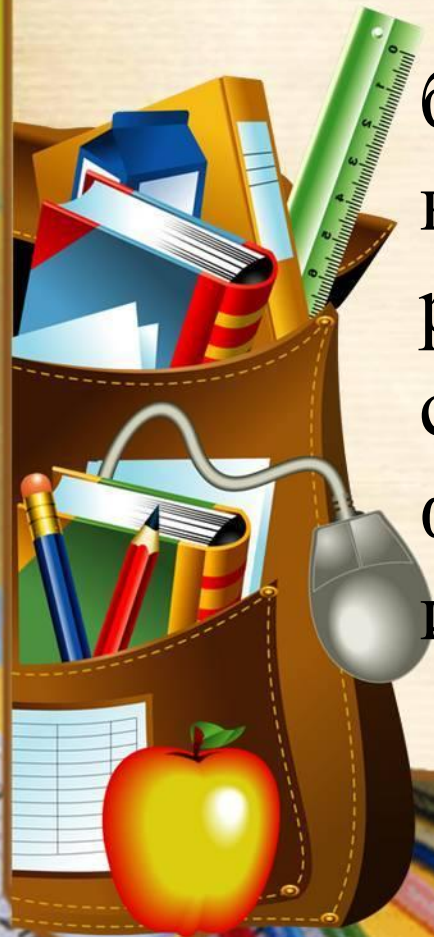
- **Количество воспитанников**
- **Возраст**
- **Атмосфера в группе**



Цели:.....

Задачи:

Общие цели: создание благоприятной обстановки для всестороннего развития каждого ребенка, формирование творческих способностей. Обеспечение здоровья, физического развития, психического и эмоционального благополучия.



Условия, созданные для работы:

- материально-техническая база,
- методические материалы,
- учебные пособия и т.п.,
- состояние РППС,
- какие материалы были разработаны вами лично,
- что приобретено в группу



**Информация о курсах
повышения квалификации.**

Участие в РМО

**Суть учебно-воспитательного
процесса**



Результаты деятельности:

- диагностики,
- тестирования и т.п.



Мероприятия, проведённые с воспитанниками и их родителями.

- Цели**
- Результат**
- Проблемы**



Тема по самообразованию

- на каком Вы этапе
- что сделано
- что предстоит сделать



Награды

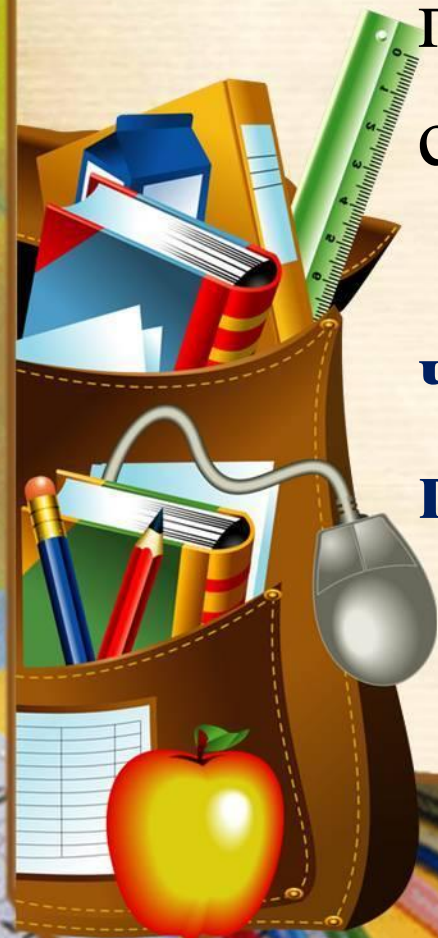
- грамоты,
- дипломы,
- благодарности и т.п.

Недостатки и достоинства Задачи



Типичные ошибки, которые
может допустить педагог при
подготовке и написании
самоанализа деятельности:

**1. Педагог пишет только о том,
что им сделано за отчетный
период.**



2. Избыток фактов и цифр.

Важно,

- для чего применялись те или иные методы, приемы и технологии,
- почему именно их использовал педагог в своей деятельности,
- как их использование повлияло на конечный результат.



3. Педагог не указывает, с какими трудностями он сталкивается в процессе своей профессиональной деятельности.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

