



**Учитель начальных классов:  
Аветисян Наталья Даудовна**

---

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.»

А. Дистервег

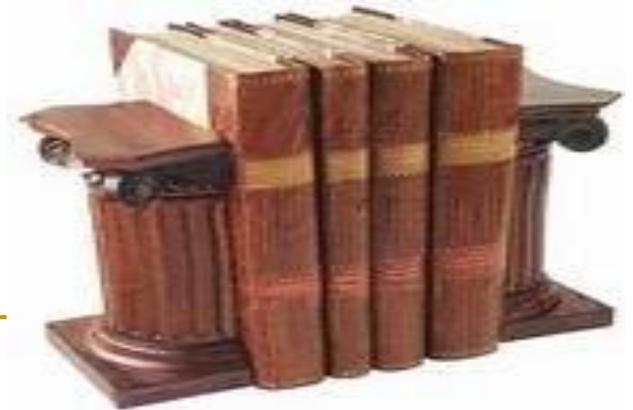
---

---

# САМООБРАЗОВАНИЕ –

**приобретение знаний путем  
самостоятельных занятий  
без помощи преподавателя**

**(С.И. ОЖЕГОВ)**

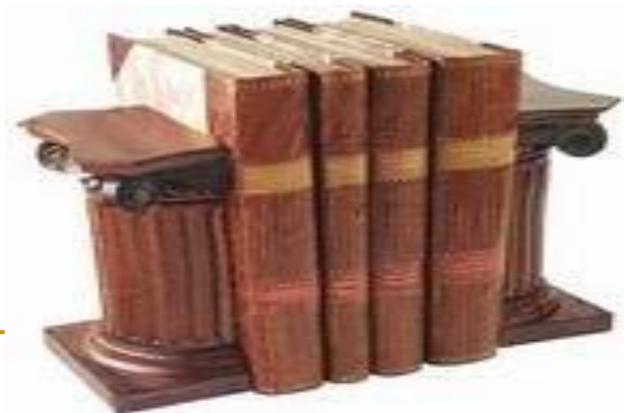


# Самообразование -

целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки.

В основе самообразования - интерес занимающегося в органичном сочетании с самостоятельным изучением материала.

**Педагогический словарь**



---

# Самообразование

- Осуществляется добровольно
  - Осуществляется сознательно
  - Планируется, управляется и контролируется самим человеком
  - Необходимо для совершенствования каких-либо качеств и навыков
-

## **Потребности, мотивы, побуждающие педагога ДОО к самообразованию ■**



- Ежедневная работа с информацией. Готовясь к ООД, выступлению, родительскому собранию, мероприятию и др. у педагога ДОО возникает необходимость поиска и анализа новой информации.
- Желание творчества. Воспитатель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появиться желание большего. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие.
- Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой.
- Изменения, происходящие в жизни общества.
- Конкуренция.
- Общественное мнение. Педагогу не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим».
- Материальное стимулирование. Категория, мнение аттестационной комиссии, премии, надбавки, а может быть даже звания и правительственные награды – все это зависит от квалификации и мастерства воспитателя. Без постоянного усвоения новых знаний этого не добиться.
- Интерес. Учиться просто интересно.

---

## Критерии самообразования:

- Эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса).
  - Творческий рост педагога.
  - Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс
-

**«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» .**

**Философ**

**Сенеки**

- **Профессиональное;**
- **психолого-педагогическое (ориентированное на воспитанников и родителей);**
- **психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);**
- **методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);**
- **правовое;**
- **эстетическое (гуманитарное);**
- **информационно-компьютерные технологии;**
- **охрана здоровья;**
- **интересы и хобби;**
- **...**



---

**Учитывая, что педагог ДОО самостоятельно добывает знания, источниками информации могут быть:**

- **Телевидение**
- **Газеты, журналы**
- **Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)**
- **Интернет**
- **Видео, аудио информация на различных носителях**
- **Платные курсы**
- **Семинары и конференции**
- **Мастер-классы**
- **Мероприятия по обмену опытом**
- **Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты**
- **Курсы повышения квалификации**
- **Путешествия**



# Выбор формы самообразования

Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: **индивидуальная и групповая**. В индивидуальной форме инициатором является сам педагог, однако руководители методических и административных структур могут инициировать и стимулировать этот процесс. Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом ДОО.



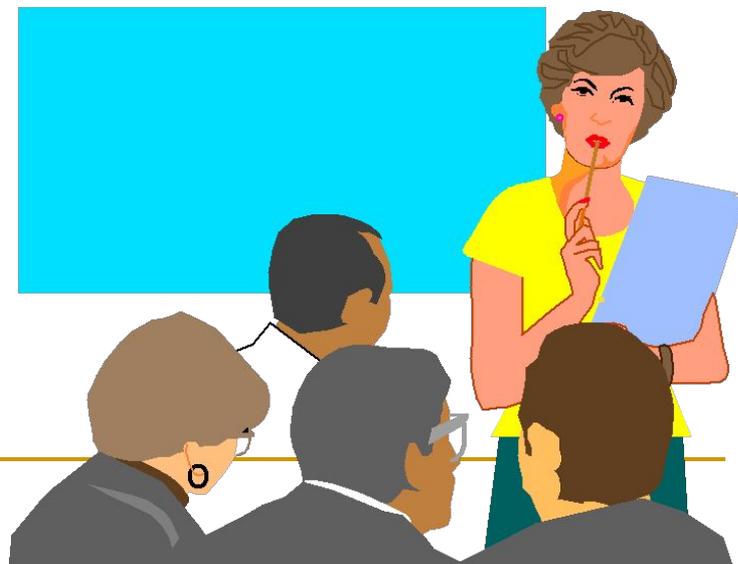
# Формы самообразования

Индивидуальная



Групповая

*(МО, творческие группы,  
семинары, практикумы  
и др.)*



---

# Формы организации самообразования

- 1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.**
  - 2. Получение второго высшего образования или второй специальности.**
  - 3. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары и конкурсы.**
  - 4. Индивидуальная работа по самообразованию**
  - 5. Сетевые педагогические сообщества**
-

# Определение результата самообразования

Любая деятельность предполагает создание некого продукта. Поэтому в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок.

## ***Примеры результатов:***

- повышение качества образовательного процесса (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии;
- выработка методических рекомендаций по применению ИКТ;
- доклады, выступления;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)
- ...



## Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета

**Формами отчета могут быть:**

- обобщение опыта;
- доклад;
- сбор и анализ отчетной документации;
- презентации результатов работ перед педагогическим коллективом.

**По окончании работы** над темой каждый педагог ДООУ должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.





## Контроль за самообразованием педагога

В конце учебного года каждый педагог ДОУ должен написать **отчет** или подготовить **презентацию** о работе по самообразованию с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.

В конце учебного года каждый педагог готовит план работы по самообразованию на следующий учебный год.

Отчет педагога заслушивается на итоговом педсовете, заседании МО (творческой группы).

---

- Интернет – универсальный и сравнительно дешевый источник педагогической, методической и научной информации
- Средства коммуникации Интернет позволяют обмениваться опытом, учиться, советоваться с коллегами во всем мире. Обсуждение в форумах, конференциях Интернета значительно расширяет аудиторию заинтересованных лиц, работающих над аналогичными проблемами
- Программное обеспечение компьютера позволяет более эффективно и наглядно вести педагогическую документацию, отчетность и мониторинг при работе над темой
- Компьютер является универсальным и емким хранилищем материалов, необходимых педагогу ДООУ в работе
- Информационно-компьютерные технологии значительно расширяют перечень тем для работы педагога ДООУ в процессе самообразования



# Заключение:

Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует педагог ДОУ, тем больше эффект от его работы.

Но никакой современный компьютер и самый быстрый Интернет не даст педагогу ДОУ самое главное – **желание и способность творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.**



**Профессиональное  
самовоспитание,  
самообразование и  
самовыражение - это  
основные условия для  
формирования авторитета  
педагога ДОУ**

**Для подготовки презентации  
использовались следующие  
интернет – ресурсы:**

<http://doshkolnik.ru/pedagogika/3791-samoobrazovanie.html>

[http://edu-teacherzv.ucoz.ru/publ/samoobrazovanie\\_pedagoga/1-1-0-10](http://edu-teacherzv.ucoz.ru/publ/samoobrazovanie_pedagoga/1-1-0-10)

<http://karpinsk-edu.ru/resources/mediateka/1718-samoobrazovaniepedagoga.html>

<http://www.moluch.ru/conf/psy/archive/31/816/>



**Спасибо за внимание!**