

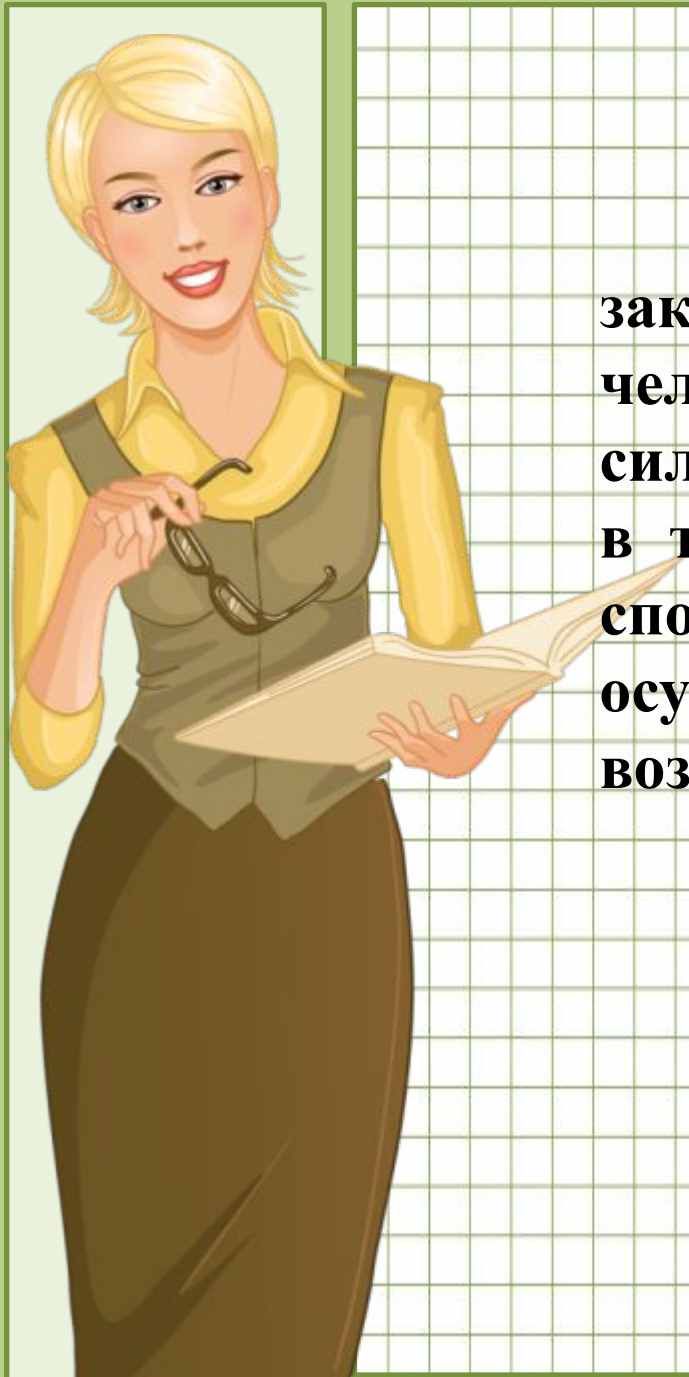
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 х. Садовый

*"Самообразование классного
руководителя - как одно из условий
успеха в организации воспитательной
работы".*



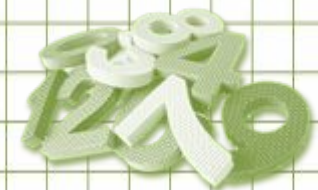
Автор : Редкозубова Татьяна
Петровна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 15
х. Садовый
2016





«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средство как он это может осуществится в качестве индивидуума, воздействующего на мир».

Дистерверг





Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- ежедневная работа с информацией;**
- желание творчества;**
- изменения, происходящие в жизни общества;**
- общественное мнение;**
- материальное стимулирование;**
- интерес.**





Основные направления самообразования:

- психолого-педагогическое;
- психологическое;
- методическое;
- правовое;
- эстетическое;
- ;• историческое;
- информационно-компьютерные технологии;
- охрана здоровья;
- интересы и хобби





Виды деятельности способствующие профессиональному росту:

- систематический просмотр телепередач, педагогической направленности;
- чтение педагогических периодических изданий: газета «Первое сентября», журналы «Начальная школа», «Школьный психолог», «Классное руководство» и др.;
- чтение методической, педагогической литературы;
- обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, педагогических технологий;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, мероприятий коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.
- организация воспитательной деятельности.
- изучение информационно-компьютерных технологий.
- ведение здорового образа жизни.





Система повышения квалификации классных руководителей

- систематический просмотр телепередач, педагогической направленности;
- чтение педагогических периодических изданий: газета «Первое сентября», журналы «Начальная школа», «Школьный психолог», «Классное руководство» и др.;
- чтение методической, педагогической литературы;
- обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, педагогических технологий;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, мероприятий коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег
- организация воспитательной деятельности;
- заучение информационно-компьютерных технологий.





И чтобы это у меня получалось, я не забуду:

- входить в класс с улыбкой;
- при встрече заглянуть каждому в глаза, узнать его настроение и поддержать, если ему плохо;
- быть всегда выдержанной, терпеливой, уравновешенной, внимательной;
- не искать легкого пути в общении;
- Вовремя ободрить, поддержать, быть рядом в трудной ситуации; не принижать и не завышать планку трудностей;
- остараться вселять в ребенка веру в себя;
- Радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам; е бояться признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса, быть вместе с ними в поиске;
- Не бояться извиниться, если не права, быть терпимой к ошибкам детей;
- Не иметь среди детей «любимчиков», в каждом можно найти предназначенное ему;
- Не воспитывать слишком самонадеянных, их будут избегать; слишком скромных, их не будут уважать; слишком болтливых, на них не будут обращать внимание; слишком молчаливых, с ними не будут считаться; слишком суровых, от них трудно отмахнуться; слишком добрых, их растопчут;
- Жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми;
- Нести детям добрую энергию.





Мои принципы общения с родителями:

**-помнить, что их дети – самое дорогое в жизни.
Быть умным и тактичным. Постараюсь не обидеть и не унизить их достоинство.**

-каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание должно вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.

-только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.



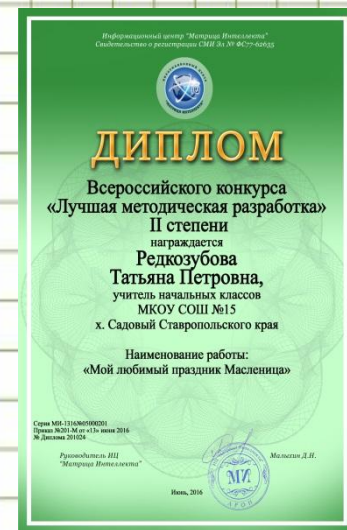


Моя профессиональная позиция

Личностно ориентированный подход представляет собой педагогическую систему, включающую в себя индивидуальный, личностный, разноуровневый, дифференцированный подходы, все эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечет изменение всего целого.



Совместные достижения II полугодия 2016-2017 учебного года



ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ №371/128379

награждается
Редкозубова Татьяна Петровна

(Учитель 2а)
МКОУ СОШ № 15 х. Садовый

Принимавший(ая) участие в II Международной олимпиаде для учителей «Особая педагогическая задача» от проекта meda-talant.com с результатом

27 ИЗ 30 БАЛЛОВ

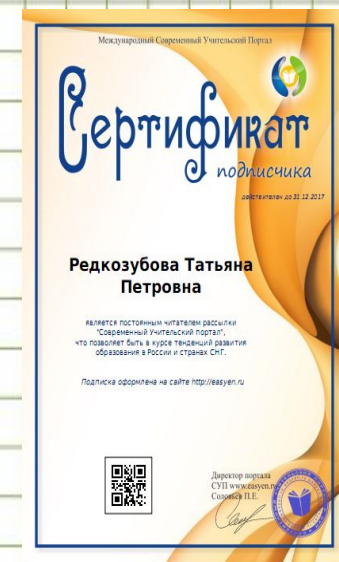
MEGA ТАЛАНТ
10 августа 2016

Директор ЦРТ «Мета-Талант»
Верещина Л.А.

Куратор
Редкозубова Татьяна




Совместные достижения II полугодия 2016-2017 учебного года



Совместные достижения II полугодия 2016-2017 учебного года

