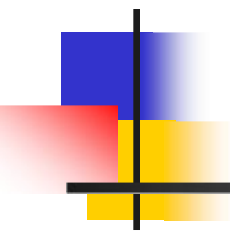


Совершенствование условий для самоопределения и социализации студентов профессиональных образовательных учреждений



*(на основе обзора нормативных правовых актов,
инструктивных и методических документов,
утвержденных
в сентябре 2013 г. – сентябре 2014 г.)*

Донской учебно-методический центр профессионального образования

Воспитание - деятельность, на развитие личности, **создание условий для самоопределения и социализации обучающегося** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Глоссарий

Самоопределение (англ. *self-determination*) -

процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств ее осуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной

механизм обретения и проявления человеком свободы

(*Новейший философский*

словарь)

Социализация - (от лат. *socialis* —

общественный), процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве личности (воспитание), так и стихийные процессы, влияющие на её формирование. Социализация включает как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия (БСЭ. — 1969—1978)

Глоссарий

- **Профессиональное самоопределение** — процесс формирования личностью своего отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование личностных и социально-профессиональных потребностей. Профессиональное жизненное самоопределение определяется, е. частота выбора в ту или социальную иную и профессиональную группу, выбора образа жизни, профессии
- Педагогический терминологический словарь)*

- **Профессиональное самоопределение** — одна из форм процесс поиска приобретения профессии, осуществляется в результате анализа своих личностного, самоопределения. Характеризует и способностей, возможностей в соотношении с требованиями профессии. Показателями профессионального самоопределения выступают:

- устойчивая профессиональная "Я-концепция»,
- готовность совершить профессионально значимую деятельность,
- факты совершения этой деятельности,
- осознание личности значимости своей деятельности.

(Конюхов Н.И. Прикладные аспекты современной психологии: термины, законы, концепции,

Глоссарий

- **Профессиональное самоопределение** - особая форма самоопределения, направленная на принятие решения о выборе профессии и путях формирования личности как профессионала.

(Психологический глоссарий: Психическое здоровье и

защитные механизмы личности)

принятых данным человеком) критериев профессионализма.

- **Профессиональное самоопределение** - это определение человеком себя относительно и в отношении специальности (и образования, соответственной себя оценивает с позиций, другой человек полагает, что критерием профессионализма является индивидуальный творческий вклад в свою профессию, обогащение своей личности средствами профессии, соответственно он иначе с этой более высокой планки себя самоопределяет и далее самореализует.

(Словарь по профориентации и психологической поддержке)

Глоссарий

- **Профессиональное развитие** – процесс характеризующий динамику необратимых изменений мотивационно-потребностных, когнитивных, эмоционально-волевых, характерологических компонентов в ходе профессионализации.

(Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. 2013.)

- **Профессиональное развитие** - процесс социализации, направленный на присвоение человеком различных аспектов мира труда, в частности профессиональных ролей, профессиональной мотивации, профессиональных знаний и навыков.

(Психологический словарь. И.М. Кондаков. 2000.)

- **Профессиональное становление** - развитие личности в процессе выбора профессии, профессионального образования и подготовки, а также выполнения профессиональной деятельности

(Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. —

М.: Компания Спутник+. М.Ю. Олешков, В.М. Уваров. 2006.)

Профессиональное становление «формообразование»

Профессиональное самоопределение

МЕСТНОЕ
(муниципально)
САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРЕДПРИЯТИЯ

«ПРОФОРИЕНТАТОРЫ»

ВУЗЫ

ПОУ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ

ШКОЛА (ФГОС)

сопровождение
профессионального
выбора

```
graph TD; A[МЕСТНОЕ ( муниципально ) САМОУПРАВЛЕНИЕ] --> B(сопровождение профессионального выбора); C[ПРЕДПРИЯТИЯ] --> B; D[«ПРОФОРИЕНТАТОРЫ»] --> B; E[ВУЗЫ] --> B; F[ПОУ] --> B; G[ОБУЧАЮЩИЕСЯ] --> B; H[РОДИТЕЛИ] --> B; I[ШКОЛА (ФГОС)] --> B;
```

The diagram illustrates the concept of 'Professional Self-Determination' (Профессиональное самоопределение). At the center is a blue oval containing the text 'сопровождение профессионального выбора' (accompaniment of professional choice). Surrounding this central oval are eight entities, each with a blue arrow pointing towards the center, indicating their role in supporting the process. These entities are: 'МЕСТНОЕ (муниципально) САМОУПРАВЛЕНИЕ' (Local (municipal) self-government), 'ПРЕДПРИЯТИЯ' (Enterprises), '«ПРОФОРИЕНТАТОРЫ»' (Career counselors), 'ВУЗЫ' (Universities), 'ПОУ' (Private educational institutions), 'ОБУЧАЮЩИЕСЯ' (Students), 'РОДИТЕЛИ' (Parents), and 'ШКОЛА (ФГОС)' (School (FSES)).

Профессиональное самоопределение

Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

(проект, разработан ФГАУ ФИРО, 2012)

Личностная направленность

- Воспитывающая профессиональная ориентация: восхождение от профориентационной работы к сопровождению профессионального самоопределения
- Стратегический ориентир концепции – приоритет интересов личности
- Личностная ориентация означает недопустимость манипулирования сознанием самоопределяющейся личности

Профессиональное самоопределение

Системность и комплексность сопровождения профессионального самоопределения

- Создание единой профориентационной среды, включающей информационную и образовательную составляющие, что образовательным стандартом подготовки специалистов и информационным регламентом.
- Стратегический ориентир - приоритет интересов личности.
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ КООРДИНАЦИЯ



Задачи профессионального самоопределения обучающихся:

- уточнение личностного смысла выбранной специальности;
- обеспечение перехода из социальной позиции «обучающегося» (потребителя, иждивенца) в позицию «работника»;
- формирование ценности профессионального самообразования



Программа сопровождения профессионального самоопределения студентов

(примерная)

Задачи программы

- содействие обучающимся в решении актуальных задач **профессионально-личностного развития**, обучения, социализации;
- предупреждение возникновения и/или коррекция проблем **личностного и профессионального развития** обучающихся;
- содействие обучающимся в формировании и развитии общих компетенций

Программа сопровождения профессионального самоопределения студентов (примерная)

Компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Самостоятельно определять задачи профессионального развития, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять поиск и использование информации для проектирования личного профессионального пути.
- Ориентироваться в возможностях применения своих профессиональных компетенций на рынке труда.

Этапы профессионального становления

Начало получения профессионального образования –

это противоречие между системой индивидуальных ценностей и действующих в профессиональном сообществе ценностей, форм, средств для успешной

Разрешение
противоречия
благополучное

Положительные
изменения в
личности студента

Самостоятельно
с проблемами
не справляются

Педагогическое
сопровождение

Специально
смоделированные условия
обеспечивающие
позапное
профессиональное
становление специалиста

Этапы профессионального становления

Этап Вхождение

- выявление профессиональных целей и планирование исходного уровня компетенций
- содействие определению своей позиции в освоении профессии, самопознанию
- погружение в мир профессиональных отношений
- создание вектора саморазвития

Форма сопровождения

Нулевой семестр

«Введение в профессию»

«Познай себя»

«Организация работы студентов колледжа»

«Общение»

Серия психологических игр

Встречи с работодателями

Интеллектуально- творческие конкурсы

курсы

Этапы профессионального становления

Этап Познание

- утверждение в правильности и истинности профессионального выбора
- нахождение лично-значимых смыслов в выбранной профессии или исходных составляющих для иного профессионального пути
- обретение фундаментальных знаний о профессии и развитие компетенций
- осознание ответственности за себя, свое дело

Форма сопровождения

Тренинги личностного роста

*Производственная практика
(проживание в профессии,
связь Я – реального и Я –
идеального в профессии)*

Клубы

*Дополнительные
курсы*

СПЛ

*Творческие мастерские
(инициативная активность решения
профессиональных проблем)*

Социальная практика

*Мастер классы
работодателей*

Этапы профессионального становления

Этап Самоопределение (реализация)

- принятие решения о выборе места работы
- формирование поведения на рынке труда
- поддержка студентов в принятии решения о дальнейшем профессиональном развитии
- дальнейшее развитие навыков социального взаимодействия

Форма сопровождения

Социальные проекты

Дополнительные ресурсы

Видеомонтаж

Фотошоп

Психология

Другие

Кадровое агентство

Учебные курсы

«Твоя профессиональная карьера»

«Профессиональные проблемы и способы их решения»

Обеспечение временной трудовой занятости студентов по специальности

Профессиональный конкурс Звездный час

Профессиональная ярмарка

Условия профессионального становления



Профессиональное воспитание

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»

(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295)

Задачи подпрограммы «Развитие профессионального образования»:

...- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям

современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний

План мероприятий ("дорожной карты")

Укрепление потенциала СПО и повышение его инвестиционной привлекательности, включает в себя:

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы СПО...;

-

Профессиональное воспитание

Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования
(Приказ Минтруда России от 23.08.2013 N 380н
с изменениями от 29.07.2014 N 499н)

I. Общие положения

1. Настоящий федеральный государственный стандарт **направлен на обеспечение единства, полноты, качества предоставления и равной доступности государственной услуги** по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.
2. Настоящий федеральный государственный стандарт **устанавливает требования, обязательные при организации** государственными учреждениями службы занятости населения профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

II. Порядок предоставления услуги

III. Требования к порядку и формам контроля за предоставлением государственной услуги

Профессиональное воспитание

О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи
(Приказ Минтруда России N 390, Минобрнауки России N 985)

Задачи координационного совета:

- подготовка предложений по обеспечению эффективного профессионального самоопределения молодежи в целях достижения баланса личностных потребностей и требований рынка труда квалифицированных, конкурентоспособных кадров;
- развитие системы профессиональной ориентации, в том числе профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- подготовка предложений по развитию занятости молодежи, в том числе в сфере предпринимательства.

О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Приказ Минтруда России N 390, Минобрнауки России N 985)

Функции:

- обеспечивает **согласованность действий** заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных организаций и объединений, представляющих интересы молодежи, **в области профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи;**
- рассматривает и готовит предложения по **нормативно-правовому регулированию в сфере профориентации и занятости молодежи;**
- рассматривает **результаты мониторинга по реализации мер и связанных с профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций, образовательных профессиональных образовательных организаций высшего образования;**
- рассматривает данные **мониторинга трудоустройства молодежи** и потребности молодежи в трудоустройстве, открытии **собственного дела**, а также готовит предложения по повышению эффективности реализации **мероприятий в области профессиональной ориентации и занятости молодежи;**

Профессиональное воспитание

О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи

(Приказ Минтруда России N 390, Минобрнауки России N 985)


Функции:

- рассматривает **предложения** и **иные материалы** по проведению **профессиональной ориентации** и **совершенствования механизмов обеспечения занятости молодежи**, поступившие от заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), **молодежных общественных организаций и объединений, общественных организаций работодателей, общественных организаций профсоюзов**, иных лиц и организаций;
- осуществляет **подготовку предложений** по улучшению реализации мероприятий в области **профессиональной ориентации и занятости молодежи**;
- рассматривает и готовит **предложения** о распространении **положительных практик** принимаемых мер в области **профессиональной ориентации и занятости молодежи**.

Решения совета являются обязательными для всех представленных в нем федеральных органов исполнительной власти и организаций

Профессиональное воспитание

Взаимодействие с работодателями



Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования
(постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92)

- Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность
(утверждено РСПП и ОПORA РОССИИ 30.12.2013)
- Порядок наделения полномочиями организаций, выполняющих функции экспертно-методических центров и центров оценки и сертификации квалификаций
(утвержден решением Общественно-государственного совета, протокол от 05.12.2013 № 7)
- Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 - 2016 годы

Профессиональное воспитание

Формы и методы работы по профессиональному развитию личности

- формирование профессиональных и общих компетенций

- знакомство с миром профессий через внеаудиторные формы работы по изучаемым дисциплинам, внеурочную деятельность, участие в мероприятиях с профессиональной направленностью;
- экскурсии на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки специалистов
- **овладение общественно-профессиональной деятельностью, сотрудничество с окружающими, коммуникабельность**
- адаптация к профессиональной системе обучения, усвоение традиций колледжа и правил поведения;
- участие в подготовке мероприятий: посвящение в студенты, День колледжа;
- освещение профессиональной тематики, карьерного роста в газетах «Специалист», «Моя профессия», «Вести с практики» и др.
- проведение встреч с представителями профессии/специальности – ветеранами труда, наставниками, победителями профессиональных конкурсов;
- встречи с выпускниками;
- участие в работе общественных объединений, органов самоуправления и студенческом совете ПОУ

Профессиональное воспитание

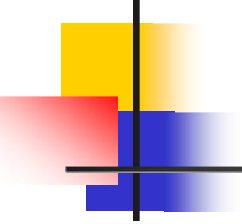
Формы и методы работы по профессиональному развитию личности

- овладение способами личностного самовыражения и саморазвития, самосовершенствования

- участие в работе кружков и клубов профессиональной направленности;
- участие в профессиональных конкурсах мастерства;
- участие в подготовке и проведении с намерением и целью в учебной группе и общеколледжных: профессиональным праздникам, неделе профессии, конкурсам профмастерства и др.

- овладение методами и приемами самостоятельного профессионального обучения

- самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.);
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам с защитой на конференциях и др.;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности (совместно с библиотекой колледжа);
- участие студентов в работе студенческого научного общества



Социальная адаптация и развитие личности обучающихся

Социальная адаптация

Согласование:

оценок,
притязаний
возможности
и
целей,
ценностей,
ориентаций



спецификой
социальной
среды



способностью их
реализации в конкретной
социальной среде

Высокий социальный
статус в данной среде,
удовлетворенность
средой в целом



Выбор профессии с учетом
склонностей и
возможностей, становление
профессионала, способного
приносить пользу



если не происходит, то => асоциальное
поведение (алкоголизм, физическая
напряженность)

асоциальное (наркомания

,

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Условия развития и поддержки учебной мотивации

Условия учебной мотивации:

- чувство интеллектуальной состоятельности;
- коммуникативная компетентность;
- причастность к общему делу.

Виды учебной мотивации:

- профессиональные мотивы (получение профессии),
- познавательные мотивы (получение знаний),
- материальные мотивы (иметь более высокий заработок),
- социальные мотивы (принести пользу обществу),
- престиж и самоутверждение (по А.А. Реану)

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ



Социализация

усвоение образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих успешно функционировать в обществе

Профессиональное образование

подготовка профессионала, обладающего социальной, коммуникативной, информационной, когнитивной и социальной компетенциями

Информация Центра социальных исследований и инноваций в рамках проекта ФЦП РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (по материалам участия в дискуссиях 10 регионов: Москва, Тульская, Тверская, Костромская, Челябинская, Новосибирская, Самарская, Свердловская, Иркутская области, Республика Башкортостан)

1. Поколение «избегающих выбора»
Выбор подступает к этому поколению со всех сторон и в таком объеме, что они просто боятся выбирать, бегут от сколько-нибудь серьезных альтернатив, предпочитая встраиваться в нечто, приуроченное им взрослыми: почти не стремятся бунтовать против старших, заметно доверяют традициям (в том числе религиозной). Но отрицательное следствие существеннее - избегание выбора приводит к утрате ответственности

3. Поколение «стадных индивидуалистов»: «мы - каждый за себя, но чуть запахнет жареным, сбиваемся в стадо или стаю». Высокий риск подверженности манипуляциям. Отзвук коллективности, присущий нашему народу бытовой коллективизм. Значит, их еще можно научить создавать общности с другими людьми, дружить не против кого-то, а во имя чего-то - высокого и доброго

5. Поколение «веселящихся пессимистов»: мы почти не верим в лучшее, в победу добра над злом и не хотим, боимся победы зла над добром. Чтобы отогнать этот страх, много смеемся. Просто ржем Много «приколов», «стеба», «ржача» Это гиперсексуальность или ощущение бессмысленности жизни, страх не найти себя, свое место в жизни? И если они смеются, это живые личности. Ждут, что мы поможем им найти себя, друга, любимую, Родину

2. Поколение «задавленных информацией»
Подростки буквально схвачены, стиснуты информационными потоками и, пытаясь вырваться, действуют крайне противоречиво. Одни, становясь «узкими специалистами», при этом все остальное их почти не интересует. Другие превращаются в «ни-в-чём-не-специалистов», обладающих крайне поверхностной информированностью о жизни, главным образом, в ее повседневных проявлениях

4. Поколение «ранимых прагматиков». Смотрят на мир через призму собственных интересов, и волнует их: что купить? где взять денег? как с наименьшими усилиями получить максимальный результат? Преимущество – высокая адаптируемость к изменяющимся условиям. Дефицит нежных мотиваций, но прагматизм «нежный», «чувствительный», «ранимый». Они сильно обижаются, когда им указывают на их расчетливость. Что за этой обидой? Лицемерие? Позерство? Или естественная нравственность и совесть, которые есть у каждого ребенка

Стратегия профессионального образования

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года

(обсуждена на заседании коллегии Минобрнауки России 18.06.2013)

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования и науки
Российской Федерации
2013 — 2020

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- | Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики
- | Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы
- | Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности
- | Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Стратегия подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации

Создание условий для успешной социализации и

- стимулирование обучающихся в получении дополнительных квалификаций
- целевое обучение навыкам предпринимательства, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность, национальные чемпионаты предпринимательских идей
- подготовка в области эффективного поведения на рынке труда
- формирование навыков коллективной работы, развитие студенческих объединений, проектных форм учебной работы
- развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills
- развитие научно-технического творчества детей и молодежи

МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ WorldSkills

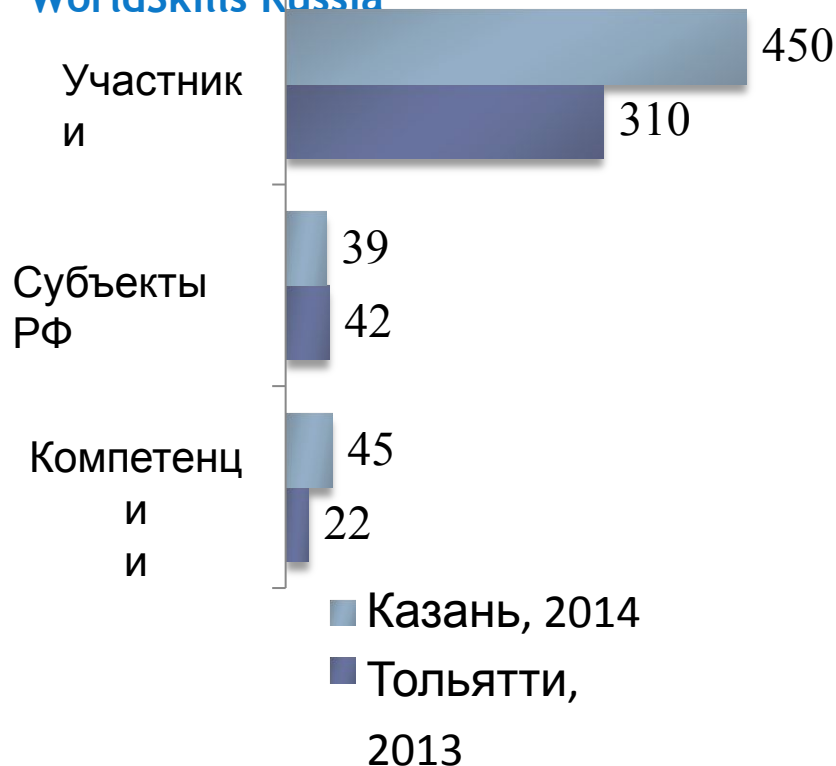
Региональные
и национальные
чемпионаты
WorldSkills Russia



Национальный
чемпионат
WorldSkills Russia



Чемпионат
WorldSkills
International
(67 стран
участниц)



Итоги двух лет развития

- 60 регионов вступили в движение
- Число компетенций увеличилось в 2 раза
- Формирование профессионального сообщества

Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 №721 «Об образовании организационного комитета по подаче заявки на проведение мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Competition в 2019 году в России»

2-4 октября 2014 года сборная Worldskills Russia приняла участие в чемпионате Европы по рабочим профессиям по 13 компетенциям (г. Лилль (Франция))

Программа Worldskills Russia

Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности **WorldSkills Hi-Tech** проводится в Екатеринбурге с 30 октября по 3 ноября.

Соревнование основано на международных стандартах и требованиях, предъявляемых к

квалификации рабочих промышленных предприятий.

- Соревнования пройдут по 1 рабочим профессиям (компетенциям):
- токарные работы на станках с числовым программным управлением
- мобильная робототехника
- электроника
- управление производственными процессами
- инженерная графика в CAD
- мехатроника
- прототипирование
- металлообработка (работа с листовым металлом)
- сварочные технологии
- обслуживание авиационной техники

Участники выполняют одинаковые задания в рамках каждой из компетенций. Их работу по более чем 100 параметрам оценит группа российских и международных экспертов, среди которых – опытные мастера предприятий-участников.

В программе мероприятий Национального чемпионата **WorldSkills Hi-Tech** также:

- Круглые столы по различным проблемам обеспечения кадрами предприятий, профориентации и развитию молодых специалистов.
- Деловая игра «LeanSkills» и круглый стол по бережливому производству.
- Экспертные сессии по актуализации профессиональных стандартов по специальностям.
- Экскурсии на предприятия и колледжи Свердловской области для обмена опытом.
- Круглый стол «Модели реализации практикоориентированного обучения»

Всероссийский конкурс на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи (Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 30.09.2013 №266)

Цели:

- популяризация темы **личностного и профессионального самоопределения** в России;
- повышение **профессиональной компетенции** руководителей проектов и программ, содействующих самоопределению и карьерному развитию молодежи;
- внедрение новых эффективных **форм работы** по содействию личностному и профессиональному самоопределению, трудоустройству молодежи и **формированию успешных профессиональных траекторий**;
- **консолидация** субъектов **профориентации, трудоустройства и карьерного развития** молодежи

Номинации:

Осознанный выбор, Семья, Технологии, Креативность, Сотрудничество с бизнесом, Наставничество, Отрасль, Стажеры, Трудоустройство, Масштаб, Новая занятость, Молодая команда, День профориентации, День карьеры

Итоги:

Участники конкурса - представители общего образования, среднего и высшего профессионального образования, специализированные государственные и муниципальные учреждений, коммерческие и некоммерческие организации и инициативные группы. На конкурс поступило более 900 заявок, которые представляли более 1500 участников из всех Федеральных округов РФ.

По итогам проведения конкурса будет издан каталог лучших практик, а в следующем году премия Траектория продолжит свою работу.

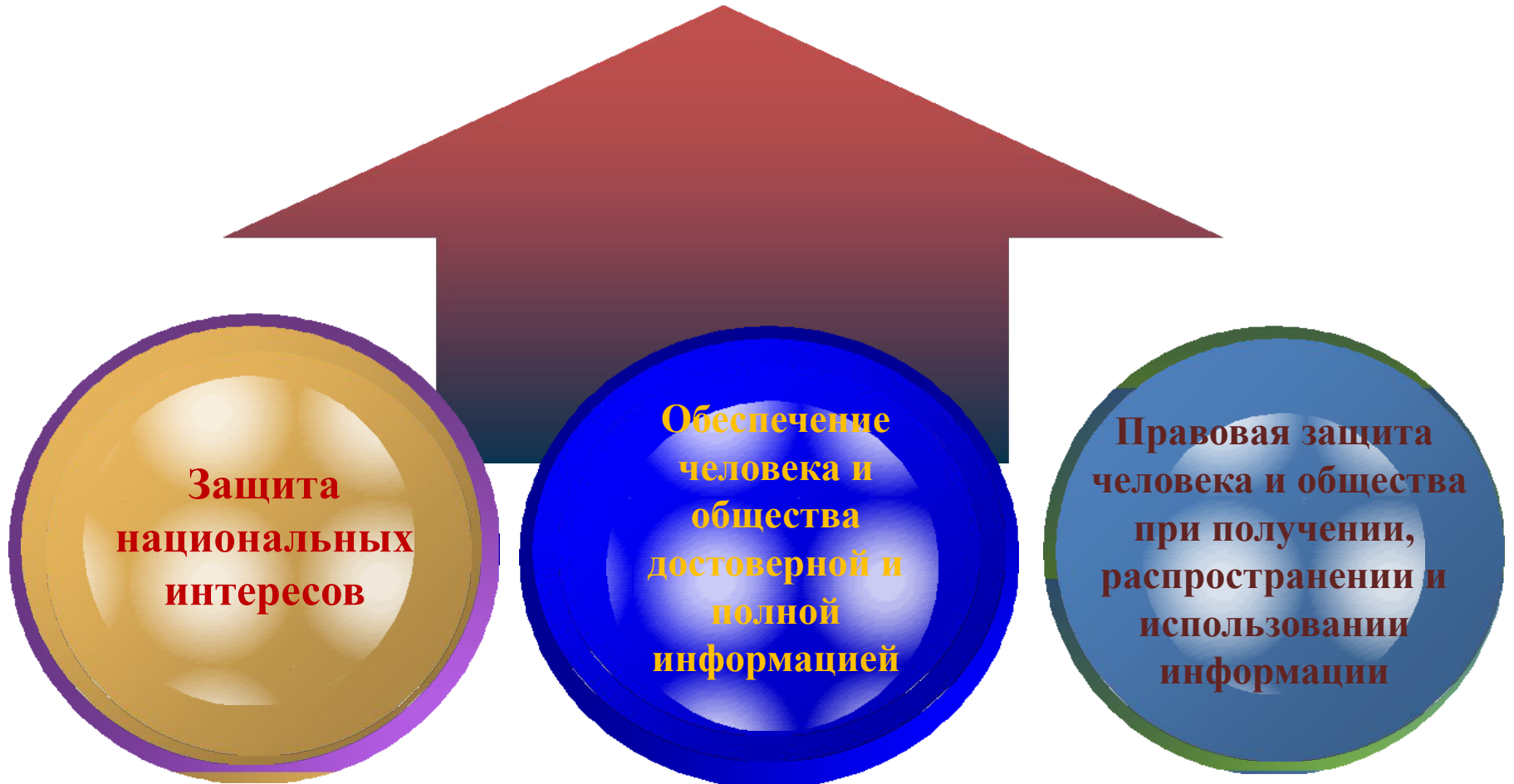


Информационная безопасность

- **Информационная безопасность** – это защищенность жизненно важных информационных ресурсов и систем от внутренних посягательств и угроз внешних и граждан, государственных организаций. Под информационной безопасностью в Российской Федерации понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.
- **Информационная безопасность для граждан:** защищенность их персональных компьютеров, их личной информации в информационных системах и сетях ЭВМ, а также результатов интеллектуальной деятельности. Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека гражданина на **информации**, на **использование информации** **доступ к** в осуществлении не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в **защите информации**, обеспечивающей личную безопасность.

Информационная безопасность

Цели обеспечения информационной безопасности



Стандарты информационной безопасности:

Россия – документы Гостехкомиссии

США – «Оранжевая книга»

«Единые критерии безопасности информационных технологий»

В 1996 году в России впервые в уголовный кодекс был внесен раздел «Преступления в сфере компьютерной информации»

К защите информации относится также и осуществление авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность, каковым является программное обеспечение.

Информационная безопасность



Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы

(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 301)

- Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года

(распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р)

- План мероприятий («дорожная карта») «Развитие отрасли информационных технологий»

(распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2602-р)

- Новая редакция государственной программы «Информационное общество (2011–2020 годы)»

Информационная безопасность

- О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
(Федеральный закон от 28.12.2013 N 398-ФЗ)
- О вступлении в силу изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
(информация Роскомнадзора от 31.01.2014)
- О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 12 августа 2013 г. N 912 "О порядке функционирования Информационной системы взаимодействия" (приказ Роскомнадзора от 11.03.2014 N 33)

Требование Генерального прокурора РФ о закрытии доступа к запрещенным сайтам может направляться через Информационную систему взаимодействия Роскомнадзора с правообладателями, провайдерами хостинга и операторами связи

- О применении сертифицированной по требованиям безопасности информации операционной системы Windows XP в условиях прекращения ее поддержки разработчиком

Информационная безопасность

- Об утверждении критериев оценки материалов и (или) информации, необходимых для принятия решений Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Федеральным агентством по защите прав потребителей и по техническому регулированию и метрологии, в отношении включения доменных имен и указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено

(приказ Роскомнадзора N 1022, ФСКН России N 368, Роспотребнадзора N 666 от 11.09.2012)

Информационная безопасность

- Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

(Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 N 161)

- Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

(Приказ Минкомсвязи России от 10.04.2013 N 81)

- О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет

(Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 №

ДЛ-115/03)

Минобрнауки России направляет Методические рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, а также Перечень видов такой

Информационная безопасность

ДОКУМЕНТЫ ПОУ (примерные):

- Приказ "О мерах по обеспечению информационной безопасности ПОУ"
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся ПОУ на 2014-2015 учебный год (приложение к приказу)
- Правила использования сети Интернет обучающимися ПОУ
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Инструкция для педагогических работников ПОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
- Классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Перечень информационных ресурсов, рекомендованных к использованию обучающимися и педагогическими работниками образовательных учреждений РФ (на основе информации сайта Министерства образования и науки РФ)
- Федеральный список экстремистских материалов (на основе информации Министерства юстиции РФ)

Информационная безопасность

Ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности

securelist.com (<http://www.securelist.com/ru/encyclopedia>) -

энциклопедия

информационной безопасности

Антивирусная Школа (<http://av-school.ru/>) - антивирусная школа

Родительского в организации "Ваш личный Интернет" в сеть Интернет

(<http://www.content-filtering.ru/>) - безопасность в Интернете

(<http://internetsecure.ru/>) технологий и программ для работы в сети и с набор

компьютера. RU (<http://www.securityportal.ru>) - информация по защите информации, защите приватности, безопасным сетевым взаимодействиям

Anti-Malware.ru - независимый информационно-аналитический портал по безопасности (<http://www.anti-malware.ru>).

Школьный Яндекс (<http://school.yandex.ru>) — школьный поисковик

Семейная безопасность - **Windows Live** (<http://download.live.com/familysafety>)

- программа от компании Microsoft

<http://nicekit.ru/> - программа родительского контроля. <http://www.kidscontrol.ru/> - сайт

для организации родительского контроля и защиты от негативной информации

Национальный форум инфобезопасности "ИНФОФОРУМ" -

<http://www.infoforum.ru/>

Центр Безопасного Интернета в России <http://saferunet.ru/>

Информационная безопасность

Ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности

Основы безопасности в Интернете для молодежи -
<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> - интерактивный курс

по

Интернет-безопасности

CITFORUM <http://www.citforum.ru/security/> - информационная безопасность

Компьютер и здоровье: болезни от компьютера, профилактика и лечение.

Здоровый образ жизни и профессиональные заболевания пользователей компьютеров - (<http://www.comp-doctor.ru/>). Как выбрать безопасные для здоровья компьютер и программы, правильно организовать рабочее место

4 этапа защиты компьютера - Советы от компании Microsoft

Информационная безопасность в учебных заведениях. На портале Сети творческих учителей - http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=71586&tmpl=com

Вопросы обеспечения информационной безопасности от компании Microsoft -
<http://www.microsoft.com/rus/protect/default.mspx#>

Вопросы безопасности - сайт от компании Symantec -
http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_ki

Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета (материалы по проблематике) - <http://saferinternet.ru/>

Общественная безопасность

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации

(утв. Президентом РФ 20.11.2013)

Под **общественной безопасностью** понимается состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

... VII. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции

33. Реализация настоящей Концепции будет способствовать:

- а) **укреплению правопорядка**, сохранению гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе;
- б) повышению эффективности **защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод** человека и гражданина на территории Российской Федерации;
- в) дальнейшему **развитию системы обеспечения общественной безопасности** в Российской Федерации;
- г) **усилению роли государства** как гаранта безопасности граждан, прежде всего **несовершеннолетних**;
- д) повышению **эффективности деятельности сил обеспечения общественной безопасности**;
- е) **снижению уровня криминализации** общественных отношений;
- ж) **повышению защищённости населения** от чрезвычайных природного и техногенного характера, а также от последствий проявления терроризма и экстремизма;
- з) совершенствованию **нормативно-правового регулирования** в сфере **профилактики правонарушений, коррупции, терроризма и экстремизма**

Общественная безопасность

- План реализации государственной программы РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»
(Утвержден распоряжением Правительства РФ от 21.01.2014 N 42-р)
- Об основах общественного контроля в Российской Федерации
(Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 N 212-ФЗ)
- Постановление Правительства РФ от 17.02.2014 113 "О внесении изменений в Правила противопожарного режима в РФ»
- О необходимости проведения обследования противопожарных систем при заключении договоров на техническое обслуживание и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
(письмо МЧС России от 29.01.2014 N 19-1-13-310)
- Об изготовлении и применении планов эвакуации (письмо МЧС России от 11.03.2014 N 19-1-13-969)

Общественная безопасность

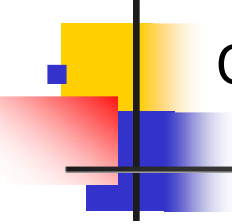
Об Концепции развития до 2017 года сети учреждений в целях реализации волебновительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность

(распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 N 1430-р)

- О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации (*письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК- 844/07*)

При реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

Общественная безопасность



О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ
(Федеральный закон от 05.05.2014 N 130-ФЗ)

Террористические преступления не имеют давности

- О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ
(Федеральный закон от 05.05.2014 N 128-ФЗ)

Установлена уголовная ответственность за реабилитацию нацизма

- О внесении изменений в статью 207 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 150 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
(Федеральный закон от 05.05.2014 N 98-ФЗ)

Усилена уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Общественная безопасность

О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 – 2015 гг.

(Указ Президента РФ от 11.04.2014 N
226)

- Программа по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 N 816-р)
 - п. 4. Включение в ФГОС общего образования, среднего профессионального и высшего образования элементов по популяризации антикоррупционных стандартов поведения (2015 год) образовательных организациях высшего образования комплекс
 - п. 21. Проведение просветительских и воспитательных мероприятий а по профессиональных образовательных организациях и ответственности за взяточничество посредничеств разъяснению (2014 год) и о во
- Об организации работы в антимонопольной службе "телефона доверия" Федеральным противодействия коррупции

(приказ ФАС России от 22.09.2014 N 589/14)

Общественная безопасность

- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования законодательства о публичных мероприятиях
(Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 N 258-ФЗ)

*О нарушении установленного порядка организации либо **проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования***

- О внесении изменения в статью 9 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"
(Федеральный закон от 04.10.2014 N 292-ФЗ)

Публичное мероприятие не может начинаться ранее 7 часов и заканчиваться позднее 22 часов текущего дня по местному времени, за исключением публичных мероприятий, посвященных памятным датам России, публичных мероприятий культурного содержания

- Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований
Обеспечение общественного порядка осуществляется их организаторами совместно с собственниками (пользователями) объектов спорта во взаимодействии с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
(постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353)



Проект

*рассмотрен на
заседании Центрального
совета*

5 ноября 2013 г.

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ДВИЖЕНИЯ

«ШКОЛА

БЕЗОПАСНОСТИ»

Движение «Школа безопасности» общенациональную идею
преследует общей культурно-образовательной целью. **На период до 2020 года** в области безопасности
жизнедеятельности, воспитания нового поколения россиян – ответственным
с отношением к вопросам **личной и общественной** нравственного
безопасности, воспитания и воспитания личности безопасного типа



Транспортная безопасность

- Об утверждении Порядка оснащения транспортных средств тахографами

(приказ Минтранса России от 21.08.2013 N

Порядо применяется 273) целях повышения безопасности пассажиров и перевозов автомобильным транспортом, защиты жизни и здоровья граждан, усиления контроля за соблюдением водителями установленных режимов труда и отдыха.

- О направлении методических рекомендаций

(письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988)

Минобрнауки России совместно с Минтрансом России и МВД России разработало и направляет методические рекомендации «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации»

- Памятка организаторам перевозок групп детей автобусами

(утв. МВД России)

Организаторы перевозок групп детей автобусами должны обеспечить выполнение всех требований законодательства, в том числе по допуску водителей и транспортных средств к участию в дорожном движении, к режиму труда и отдыха водителей

Транспортная безопасность

- О внесении изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 №1177

(постановление Правительства РФ от 23.06.2014 N 579)

Отложен срок вступления в силу нормы, устанавливающей требования к автобусам для автобусами организованной перевозки группы детей *(постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177)*

- Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей
- О внесении изменений в Правила дорожного движения в части,

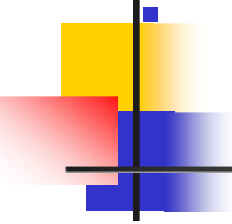
касающейся организованной перевозки группы детей

(постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1176)

"Организованная перевозка группы детей" - организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству."

- Об утверждении СП 2.5.3157-14 Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей

(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.01.2014 N 3)



Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 294)

- План реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов

(распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1727-р)

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
(приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082)
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
- организацию питания обучающихся
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и обучающихся, для занятия физической культурой и спортом

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и в диспансеризации) организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями (ч. 2 ст. 41)
- Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (ч. 3 ст. 41)

Изменение части 3 статьи 41 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Старая редакция

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников

Новая редакция

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить **безвозмездно** медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности

(Федеральный закон от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

Предоставление помещения для медицинских работников
Должна ли образовательная организация оборудовать предоставленное медицинской организации помещение?

Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Помещения медицинского блока оснащаются образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения

Здоровьесбережение

Профилактика табакокурения

- О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О рекламе" в связи с принятием Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"

(Федеральный закон Российской Федерации от 21.10.2013 N 274-ФЗ)

- О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (постановление Правительства РФ от 18.03.2014 N 200)

- Об утверждении Положения о проведении мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на предотвращение воздействия окружающего табачного дыма и сокращение потребления табака

последствий потребления табака (Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ)
(постановление Правительства РФ от 23.12.2013 N 1214)

С 1 июня общепит, в котором допускается курение, начнут штрафовать

Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и

Профилактика табакокурения

- О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий, направленных на **формирование здорового образа жизни** у населения Российской Федерации, включая **сокращение потребления алкоголя и табака**

(Постановление Правительства РФ от 26.12.2013 N 1285)

- Об утверждении перечня документов, удостоверяющих личность (в том числе личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации) и позволяющих **установить возраст покупателя табачной продукции**

(Приказ Минздрава России от 12.05.2014 N 215н)

- Об утверждении требований к знаку **о запрете курения** и к порядку

Профилактика табакокурения и употребления спиртных напитков

■ О применении норм Федерального закона об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма при организации общественного питания

(Письмо Роспотребнадзора от 18.06.2014 N 01/6906-14-25)

■ О социальной рекламе о вреде потребления табака

(Письмо ФАС России от 14.05.2014 N АК/19317/14) По мнению ФАС России, социальная реклама о вреде потребления табака **должна транслироваться перед началом или в процессе показа** соответствующего аудиовизуального произведения в любой воспринимаемой форме

■ О внесении изменений в статью 21 Федерального закона "О рекламе"

(Письмо ФАС России от 11.08.2014 N АК/32197/14) С 22 июля 2014 года изменились **правила размещения рекламы пива и напитков**, изготавливаемых на основе пива

Профилактика употребления наркотиков

- Новая редакция государственной программы «Противодействие незаконному обороту наркотиков»
(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 299)
- О внесении изменений в статью 232 Уголовного кодекса Российской Федерации"
(Федеральный закон от 28.12.2013 N 381-ФЗ) Установлена **ответственность за систематическое предоставление помещений** для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
- О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ"
(постановление Правительства РФ от 31.05.2014 N 498) Правительство РФ **расширило список прекурсоров**, оборот которых запрещен

Профилактика употребления наркотиков

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

(приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658)

На основании распорядительного акта руководителя образовательной организации будет проводиться социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление употребления наркотиков...

п. 4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует **получение** от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей **информированных согласий**;
- утверждает **поименные списки** обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей **информированных согласий**;
- создает комиссию**, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;
- утверждает расписание** тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);
- обеспечивает соблюдение **конфиденциальности** при проведении

- Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2014 N 24-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 6.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях в связи с жалобой граждан Н.А. Алексеева, Я.Н. Евтушенко и Д.А. Исакова"

Конституционный Суд РФ подтвердил конституционность запрета пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди детей

- Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012 - 2020 годы

(постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 326)

- План реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы «Охрана окружающей среды» на 2012–2020 годы

(распоряжение от 02.07.2014 № 1214-р)

- О федеральном государственном экологическом надзоре

(постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426)

Вступает в силу с 30 июня 2015 года

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N

- План реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов

(распоряжение Правительства РФ от 21.11.2013 № 2151-р)

- Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

(распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 N 2-р)

- О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

(Федеральный закон от 23.06.2014 N 170-ФЗ) В России появятся общероссийские спортивные федерации

Физическое воспитание

- О проведении в 2014 году открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов

(приказ Минобрнауки России от 30.05.2014 г. №

- Об утверждении перечня профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - победителей и открытого публичного Всероссийского призеров смотра-конкурса профессиональных учреждений среднего и профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов

(приказ Минобрнауки России от 22.11.2013 № 1277)

- Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов

(приказ Минобрнауки России от 13.09.2013 N 1065)

О рекомендациях руководствоваться стандартами при организации
занятий физической культурой и спортом

(письмо Минобрнауки России от 08.05.2014 № 09-867)

В 2013 году Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии были утверждены следующие национальные стандарты:

ГОСТ Р 55664-2013 "Оборудование для спортивных игр. Ворота футбольные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности" (приказ Росстандарта от 28 октября 2013 года № 1269-ст);

ГОСТ Р 55665-2013 "Оборудование для спортивных игр. Ворота для мини-футбола и гандбола. Требования и методы испытаний с учетом безопасности" (приказ Росстандарта от 28 октября 2013 г. № 1270-ст);

ГОСТ Р 55666-2013 "Оборудование для спортивных игр. Ворота хоккейные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности" (приказ Росстандарта от 28 октября 2013 г. № 1271-ст);

ГОСТ Р 55529-2013 "Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний (приказ Росстандарта от 28 августа 2013 г. № 594-ст);

Рекомендуем руководствоваться вышеуказанными национальными стандартами при организации занятий физической культурой и спортом

Физическое воспитание

- О внесении изменений в единую **Всероссийскую спортивную классификацию**, утвержденную приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06.09.2013 N 715

(приказ Минспорта РФ от 10.04.2014 N 227)

- О признании и включении во **Всероссийский реестр видов спорта** спортивных дисциплин и внесении изменений во **Всероссийский реестр видов спорта**

(приказ Минспорта РФ от 31.03.2014 N 173)

- Об утверждении особенностей организации и осуществления **образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта**

(приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125)

- О Рекомендациях по **безопасности эксплуатации** физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-рекреационных и спортивных массовых

Комплекс ГТО

- О физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программную и нормативную основу физического воспитания населения.
Всероссийском (Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172) Ввести в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программную и нормативную основу физического воспитания населения.

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)
(постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540)

Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательных программах образовательных организаций, утвержденных в соответствии с Правилами предоставления бюджетных ассигнований федерального бюджета (дотаций) субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в рамках подпрограммы "Развитие физической культуры и массового спорта" государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"

(постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1013)

Комплекс ГТО

- Мероприятия по внедрению и реализации госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта» комплекса ГТО в (постановление Правительства РФ от 16.08.2014 №821)

- Об утверждении образца и описания знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов (Приказ Минспорта России от 19.08.2014 г. № 705)

всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

(приказ Минспорта России от 08.07.2014 N 575)

- Об итогах прохождения (тестов) учащимися общеобразовательных организаций по спортивному комплексу "Готов к труду и обороне" в промежуточной учебному предмету «Физическая культура» ходе (письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 №

Внеурочные мероприятия (примеры)

Спортивные

секции

Спортивные соревнования

Недели физической

культуры Дни здоровья

Спортивные

праздники

Конкурс спортивных стенгазет

Спортивные комические т

эстафеты А ну-ка,

парни!

Вперед, девчата!

Смотр строя и

песни Осенний

кросс

Культуроведческое и эстетическое воспитание

- Новая редакция государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы

(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 317)

- О внесении изменения в статью 12 Закона Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре"
(Федеральный закон от 05.05.2014 N 102-

*ФЗ) Восстановлено право студентов на **бесплатное посещение музеев***

- О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке РФ" и отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка

(Федеральный закон от 05.05.2014 N 101-ФЗ)

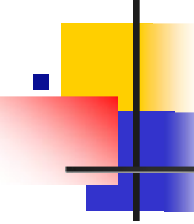
*С 01.07.2014 вводятся **штрафы за нецензурную брань** в кино и спектаклях*

Культуроведческое и эстетическое воспитание

- О проведении в Российской Федерации Года литературы
(Указ Президента РФ от 12.06.2014 г. № 426)

- О Совете при Президенте Российской Федерации по русскому языку
(Указ Президента РФ от 09.06.2014 г. № 409)
- План основных мероприятий по проведению в 2014 году в Российской Федерации Года Культуры
(распоряжение Правительства РФ от 25.12.2013 N 2517-р)
- VIII Всероссийский конкурс исполнителей эстрадной песни "Голоса XXI века" (г. Хабаровск, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Дубна, Московская область)
- Российская детская фольклорная ассамблея
- X Всероссийский фестиваль детских и юношеских музыкально-

Работа с талантливой молодежью



■ О внесении изменения в Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

(Указ Президента РФ от 25.07.2014 N 530) Период присуждения премий для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет продлен до 2016 года

- О внесении ~~изменений~~ в ~~порядок~~ присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. N 74

(приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 984)

4. Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии, ежегодно до 1 октября (**ноября**) года, предшествующего году присуждения премии, утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

11. Присуждение премий производится приказами Министерства не позднее 15 октября (**ноября**)

Цели правового регулирования семейных отношений сформулированы в п. 1 ст. 1 СК РФ. К ним относятся:

- укрепление семьи;
- построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов;
- недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
- обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;
- обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав

Семейные ценности

Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года

(распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р)

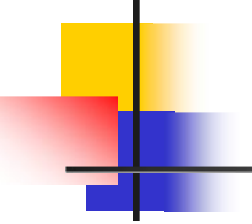
Решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании включает в себя:

- развитие **семейных традиций**,
- пропаганду ответственного отцовства, материнства,
- разработку и реализацию дополнительных образовательных программ **подготовки молодежи к созданию семьи** и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, конструктивному **разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций**, формированию **ответственного отношения молодежи к браку и семье, старшему поколению, репродуктивному здоровью и поведению**;
- пропаганду семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- информирование граждан о механизмах государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания** подрастающего поколения;
- **проведение семейных праздников, фестивалей и конкурсов** на постоянной основе;
- развитие **мер стимулирования** полных благополучных многодетных семей

Семейные ценности

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на **2012-2017 годы**» объявлен приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики

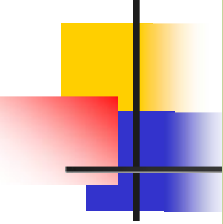




Международные и государственные праздники семьи

15 мая **Международный день семьи**, учрежден генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. В России и по всей территории страны он празднуется с 1994 года, и стал широко известным.

Семейные ценности

- 
- Последнее воскресенье ноября «День матери»;
 - 1 июня «День защиты детей»;
 - 20 ноября «Всемирный день ребенка» (Конвенция о правах ребенка);
 - «День отца» в России этот праздник очень молодой и празднуется в отдельных регионах в июне или начале ноября;
 - «Национальный день бабушек» - первое воскресенье марта. Для России это тоже молодой праздник, но вызывающий широкий интерес, его популярность растет от года к году. Одним из самых любимых это праздник считается во Франции, когда бабушки снова расцветают и молодеют от благодарности и знаков внимания своих близких и признания их заслуг обществом. В некоторых странах в этот день принято почитать и дедушек.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основные направления

Политическое:

правовая грамотность, ознакомление с законами государства, с правами и обязанностями гражданина России,

Экономическое:

формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме

Нравственное:

развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, патриотизм, уважение к святыням, испытаниям и проблемам, служение обществу и государству, воспитание ответственности и коллективизма

Военно-патриотическое:

изучение русской военной истории, воинских традиций, примеров служения Отечеству, осознание долга перед семьей, народом и Родиной

Спортивно-патриотическое:

физическое развитие, воспитание выносливости, стойкости, формирование потребности ведения здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений

Гражданско-патриотическое воспитание

- О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России

(Федеральный закон Российской Федерации от 02.11.2013 N 295-ФЗ)

~~27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 г.)~~

- О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2011 г. N 353

*(постановление Правительства РФ от 07.03.2014 N 173) Уточнен порядок предоставления федеральных субсидий региональным бюджетам на **празднование памятных дат субъектов РФ***

- План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

(распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 N 1-р

с изменениями от 29 29 04 2014 №712-п)

Гражданско-патриотическое воспитание

Федеральный конституционный закон от 21.12.2013 N 5-ФКЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 6 Федерального конституционного закона "О Государственном флаге Российской Федерации" и статью 3 Федерального конституционного закона "О Государственном гимне Российской Федерации"

- **"Государственный флаг Российской Федерации"** поднимается (устанавливается) во время **массовых мероприятий** (в том числе **спортивных и физкультурно-оздоровительных**), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности".
- **Государственный гимн** исполняют:
 - ✓ при **открытии памятников и памятных знаков**, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
 - ✓ при **открытии и закрытии торжественных собраний**, посвященных **государственным и муниципальным праздникам**;
 - ✓ в **общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях** независимо от форм собственности - **перед первым уроком** (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными образовательными организациями **торжественных мероприятий**, посвященных **государственным и муниципальным праздникам**
- "Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях **во время торжественных мероприятий**, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями."

- Об основах общественного контроля в Российской Федерации
(Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 N 212-ФЗ)

... 2. Задачами общественного контроля являются:

- 1) формирование и развитие **гражданского правосознания**;
- 2) **повышение уровня доверия** граждан к деятельности государства, а также обеспечение тесного взаимодействия государства с институтами гражданского общества;
- 3) содействие **предупреждению и разрешению социальных конфликтов**;
- 4) реализация **гражданских инициатив, направленных на защиту прав и свобод** человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций;
- 5) обеспечение **прозрачности и открытости деятельности** органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия;
- 6) формирование в обществе **нетерпимости к коррупционному поведению**;
- 7) повышение **эффективности деятельности** органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия

Гражданско-патриотическое воспитание

- О проведении в 2014–2015 годах всероссийской акции «Аллея России»

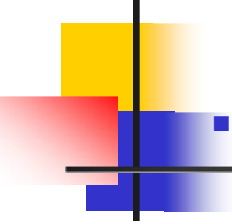
(распоряжение Правительства РФ от 11.09.2014

№1798-р)

Проект распоряжения разработан Минприроды России в соответствии с планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования **70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов** (утверждён распоряжением Правительства от 2 января 2014 года №1-р). Акция, в частности, предполагает организацию выбора субъектов Федерации растения-символа в открытом интернет-голосовании. В дальнейшем растения-символы использовать **федеральных и региональных эколого-просветительских** центров. Первым таким проектом, приуроченным празднованию Дня Победы 9 мая 2015 года, станет создание в парковой площадке, представляющей разнообразие объектов растительного мира России.

Гражданско-патриотическое воспитание

Подготовка к воинской службе



О внесении изменений в статью 24 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"

(Федеральный закон Российской Федерации от 14 октября 2014 г. N 302-ФЗ)

1) абзац третий изложить в следующей редакции:
(отсрочка от призыва на военную службу)

«в образовательных организациях по государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, - **в освоения указанных образовательных программ, но не свыше сроков получения среднего профессионального образования,** федеральными установленными государственными образовательными стандартами;"

Вступает в силу с 01.01.2017

Гражданско-патриотическое воспитание

- О внесении изменений в статью 280.1 Уголовного кодекса РФ
(Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 N 274-ФЗ) Ужесточена уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности России
- О проведении тематических уроков в 2014/2015 учебном году
(письмо Минобрнауки России от 26.06.2014 № НТ-694/08)
- О реализации ключевых Всероссийских патриотических проектов и программ
(Письмо Росмолодежи от 19.12.2013 № СБ/246-06)
- Об учреждении почетной грамоты "За успехи в патриотическом воспитании"

Гражданско-патриотическое воспитание

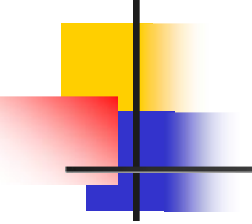
Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России (примеры)

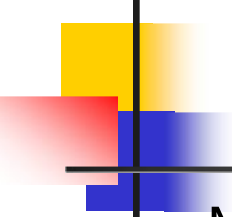
70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией;
- 70-летию битвы за Берлин;
- Вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации;
- Году литературы в Российской Федерации;
- 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане;
- Году культуры в Российской Федерации;
- 250-летию со дня основания Эрмитажа;
- 100-летию начала Первой мировой войны;
- 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского

Гражданско-патриотическое воспитание

Ожидаемые результаты

- 
- воспитание патриотизма,
 - возрастание социальной и трудовой активности,
 - преодоление экстремистских проявлений и других негативных явлений,
 - возрождение духовности,
 - развитие творческих способностей,
 - формирование гордости за Отечество и любви к своей Родине;
 - осознание высших идеалов, ориентиров, ценностей, формирование активной жизненной позиции,
 - знание и соблюдение норм правового государства; способность ими в практическо
 - руководствоваться й деятельности

- 
-
- Методические рекомендации о создании и деятельности добровольных волонтерских организаций в образовательных организациях
(письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262-09)
 - О ведомственной награде Министерства образования и науки Российской Федерации почетном звании "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации"
(приказ Минобрнауки России от 30.01. 2014 г. N 68)

Зворыкинский проект

Цели проекта:

способствовать **росту инновационной активности** молодежи путем информационной и организационной поддержки ее значимых для инновационного развития России достижений;

- создать системные **механизмы, стимулирующие инновационное поведение** молодежи, ее участие в разработке и реализации инновационных идей;
- дать возможность молодым людям **реализовать свой научный и творческий потенциал** в России, стать успешными и богатыми через коммерциализацию своих инновационных идей и проектов.

Задачи проекта:

- показать обществу, что **поддержка инновационной деятельности молодежи** – важнейшая часть государственной политики, направленной по созданию инновационной экономики;
- создать систему **комплексного поощрения инновационной деятельности** в стране, **повышения ее привлекательности в молодежной среде, вовлечения молодежи в инновационную активность;**
- **определить победителей** – лауреатов национальной премии в **инновациях**, которые должны стать образцами для молодежи, успеха ориентирами жизненных стратегий молодого поколения;

Зворыкинский проект

■ Задачи проекта:

- **поднять статус лиц, создающих инновации, в молодежной среде** и в общественном мнении в целом, сформировать представления об увлекательном стиле и образе жизни инноваторов;
- **расширить российский рынок инноваций**, побудить российские компании и инвесторов; - стать заказчиками инновационных технологий и молодых высококвалифицированных кадров;
- выявить перспективные инновационные проекты и содействовать их продвижению, коммерциализации, демонстрируя широкий спектр **успешной инновационной деятельности с участием молодежи**;
- объединить усилия государства, бизнеса и научного сообщества в создании **условий для включения молодежи в инновационную деятельность**, в формировании сообщества специалистов по инновациям (ученых, инженеров, менеджеров венчурных компаний);
- **продемонстрировать уровень достижений в сфере инноваций** по приоритетным направлениям, экспонируя выдающиеся изобретения и лучшие инновационные разработки;
- **подготовить информационные и учебно-методические материалы**, обеспечивающие популяризацию инновационной деятельности и **вовлекающие в нее молодежь**.

Зворыкинский проект

В целях реализации результатов программы позволяет популяризировать инновационную и научную деятельности стимулировать инновационное поведение молодежи. Это получит выражение в росте инновационной активности по следующим основным показателям:

1. повышение численности молодых ученых, исследователей и изобретателей;
2. увеличение числа зарегистрированных ими патентов и внедренных инновационных разработок;
3. появление большего числа star-up и новых инновационных бизнесов-проектов;
4. появление конкурентоспособных инновационных товаров отечественного производства.

Система предполагает охватить большинство регионов, имеющих потенциал и инфраструктуру инновационного развития. В среднесрочной перспективе в ближайшие пять лет вокруг Программы вырастет:

- более 10.000 инновационных идей, прошедших экспертизу и включенных в процесс коммерциализации;
- больше 1.000 бизнес-проектов в сфере инноваций, готовых к реализации;
- более 100 бизнесов, ориентированных на производство инновационной продукции, приносящих прибыль.

Ты –

Цель программы: предприниматель

Стимулирование активности молодежи в сфере предпринимательства путем реализации в субъектах Российской Федерации действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность.

Задачи программы:

- популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, формирование предпринимательской среды;
- массовое вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;
- отбор перспективных предпринимательских идей;
- профильное обучение, приобретение молодыми людьми навыков ведения бизнеса;
- создание механизмов, позволяющих преодолевать высокие издержки выхода на рынок (ресурсное обеспечение реализации бизнес-проектов участников Программы);
- поддержка и сопровождение начинающих молодых предпринимателей.

Ты – предприниматель

Программа работает по трем основным направлениям:

- 1. Вовлечение молодежи в** – системы **предпринимательства** – создание перспективных предпринимательских идей на всем этапа создания нового предприятия. Осуществляется пути до **проведения** в страны современной образовательной программы, включающей обучение всем необходимым предпринимательским навыкам.
- 2. Поддержка начинающих молодых предпринимателей** на первых этапах **предприятий** – консультационной, **инфраструктурной** поддержки. Сопровождение предпринимателей – программы, **создания** ресурсов для молодых **предпринимателей**. информационных
- 3. Поддержка успешных молодых предпринимателей** – создание коммуникационных, консультационных площадок успешных молодых предпринимателей. **площадкам** являются Сообщество молодых предпринимателей, существующее на региональном и федеральном **уровне** **конкурс «Молодой предприниматель России»**, выявляющий лучших молодых предпринимателей в разных номинациях; **смена «Предпринимательство» на молодежном форуме «Селигер»**, осуществляющая не только образовательную функцию, но и коммуникационную.

Ты – предприниматель

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы обеспечит существенный вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации, в том числе позволит:

- расширить осведомленность молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации через печатные СМИ, Интернет, телевидение и наружную рекламу – общий охват не менее 30% молодых людей в каждом регионе реализации Программы;
- увеличить число молодых людей, принявших участие в тех или иных мероприятиях по поддержке молодых предпринимателей (форумах, круглых столах, открытых лекциях и т.д.) – 100 тыс. человек ежегодно;
- увеличить число субъектов малого предпринимательства за счет предприятий, созданных молодыми людьми, участниками программы, – до 2 тыс. предприятий.

Технология добра

Федеральный проект «Технология добра» направлен на поддержку добровольческих инициатив молодежи в регионах Российской Федерации

Цель проекта:

- создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и добровольчества в обществе, вовлечение молодежи региональные и вузовские добровольческие мероприятия программах Проекта.

Задачи проекта:

- развитие молодежного добровольчества, **молодежных программ в образовательных учреждениях** и социуме;
- создание **информационно-методического портала**, объединяющего добровольцев страны;
- формирование молодых людей понятийного механизма в у сфере проектов и социальных технологий через **добровольческие системы образовательных программ и мероприятий**;
- создание оптимальных условий для выражения авторских идей молодежи и оказание максимального содействия для перевода этих идей в вид (в форму) технологически сформированного **социального проекта**, готового к реализации

АРТ Квадрат

«АРТ Квадрат» – проект, направленный на поиск и поддержку талантливой молодежи в сфере культуры и искусства

Цель проекта:

- **Создание условий для творческой деятельности** молодых российских авторов.
- **Стимулирование интереса** современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства.
- **Поиск молодых талантливых авторов** в области культуры и искусства.
- **Помощь в развитии и реализации талантов** молодежи.

Задачи проекта:

- **Поиск** талантливой молодежи в сфере культуры и искусства в регионах России.
- **Обучение** молодых авторов в сфере культуры и искусства.
- **Создание условий** для их дальнейшего развития, продюсирования и интеграции в культурное сообщество.
- **Создание культурных центров** проекта «АРТ Квадрат» в регионах России, для расширения аудитории проекта.
- Совместная работа с творческими вузами, создание на их базе **площадок по поддержке талантливой молодежи** в области культуры и искусства.
- Создание Арт-центра молодой культуры в Москве.
- Взаимодействие с Арт-центрами в регионах России.

АРТ Квадрат

Основные направления проекта «АРТ Квадрат»:

- «Мода»: молодые дизайнеры одежды.
- «Визуальное искусство»: художники (живопись, графика, перформансы, инсталляции), скульпторы.
- «Музыка»: рок, электронные и хип-хоп музыканты, рэп, поп-исполнители.
- «Кино»: режиссеры, сценаристы, операторы с короткометражными фильмами.
- «Танцы»: современные танцы.
- «Фото»: фотографы.
- «Культурный менеджмент» менеджеры в сфере культуры и искусства.

Основные мероприятия проекта:

1. Совместная работа с творческими вузами, создание на их базе площадок по поддержке талантливой молодежи в области культуры и искусства.
3. Мероприятия на базе Арт-центров в регионах РФ.
4. Серию межрегиональных фестивалей молодежной культуры «АРТ Квадрат».
5. Образовательный форум «Творческие кластеры нового времени».
5. Всероссийский молодежный форум «Селигер – 2014», смена «АРТ Квадрат».
6. Образовательные марафоны современного искусства «АРТ Школа» в регионах РФ
7. Итоговый фестиваль молодой культуры «АРТ Квадрат» в г. Москве.

Все дома

- Это более 10000 молодых людей, ежегодно участвующих в мероприятиях проекта, более 1000 успешных решений проблем в жилищно-коммунальном хозяйстве, сотни молодежных инновационных проектов по ЖКХ, партнерство с 83 субъектами РФ, сотрудничество с профильными организациями и ВУЗами.
- Федеральный проект «Все дома» был запущен в 2010 году, чтобы объединить неравнодушных активных людей, готовых работать над улучшением жилого пространства, и содействовать в реализации их передовых идей, направленных на модернизацию жилищно-коммунального хозяйства.
- За годы существования проект «Все дома» доказал, что работать над решением проблем жилищно-коммунального хозяйства интересно и перспективно, новые идеи, предлагаемые из молодежной среды, востребованы на самом высоком уровне, а сам проект помогает молодым людям преодолеть преграды на пути превращения идеи в продукт.
- Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), Министерства образования и науки РФ, Министерство строительства и ЖКХ, Фонда содействия реформированию ЖКХ.
- Стать участником проекта может любой гражданин РФ в возрасте от 18 до 35 лет, заинтересованный в построении карьеры в сфере ЖКХ, готовый работать над улучшением жилого пространства, или уже имеющий идею или разработку, направленную на модернизацию жилищно-коммунального отрасли.
- Перед проектом «Все дома» стоят амбициозные цели, главные из которых – создание модели будущего ЖКХ и подготовка кадров для модернизации ЖКХ на национальном и региональном уровнях.

Все дома

■ Карьера в бизнесе:

- Руководитель Управляющей компании
- Энергоаудитор
- Владелец малого бизнеса в сфере ЖКХ
- Руководитель бизнеса в сфере энергосберегающих технологий

■ Карьера в политическом и общественном секторе:

- Лидер крупной общественной организации
- Председатель ТСЖ /МКД/ Уличного комитета
- Муниципальный депутат (специализация - ЖКХ)
- Мэр города

Работая в Команде проекта «Все дома» Вы можете построить карьеру в течение 2-3 лет и продолжить ее развитие, используя синергетический эффект командной работы.

В рамках проекта реализуется 7 основных программ:

- ЖКХ – 2024 Штаб ЖКХ Портал коммунал.рф
- Национальный кадровый резерв сферы ЖКХ Общественный контроль в ЖКХ
- Всероссийский конкурс «Лучший молодой работник сферы ЖКХ и строительства»
- ЖКХ – Просвещение

■ Карьера в медиа:

- Event- менеджер (образовательные мероприятия и форумы)
- Главный редактор
- Журналист

■ Карьера в государственном секторе:

- Начальник жилищной инспекции
- Руководитель ресурсоснабжающей организации
- Менеджер (глава) ТОС / СРО
- Руководитель исполнительного органа власти в сфере ЖКХ

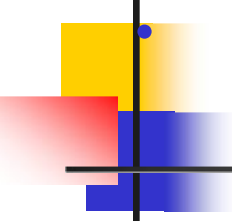
Беги за мной

Цель Проекта - формирование у молодого поколения навыков, способствующих **ведению здорового образа жизни** (далее - ЗОЖ), эффективной физической активности и рациональному пищевому поведению

Задачи Проекта:

- **Информационная пропаганда ЗОЖ**, на молодежную среду ориентированная через средства массовой информации.
- **Массовое вовлечение молодежи** в мероприятия, популяризирующие ЗОЖ.
- Инициирование создания и информационно-консультационное сопровождение дружественной для студенческой молодежи **ЗОЖ-инфраструктуры** в образовательных организациях образования, посредством открытия **консультационных центров ЗОЖ**.
- **Выявление и поддержка лучших молодежных проектов**, направленных на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде.
- **Содействие в приобретении компетенций в сфере ЗОЖ** посредством проведения тренинговых программ, стажировок, сборов, мастер-классов, семинаров,

Наша общая Победа



Федеральное агентство по делам молодежи совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Российским

государственным историко-культурным центром при Правительстве Российской Федерации, Российской академией наук, Российским комитетом ветеранов войны и военной службы, рядом других органов государственной власти и общественных организаций реализует с 2010 года Всероссийский проект «Наша общая Победа».

Цель проекта:

Увековечение воспоминаний участников и свидетелей Великой Отечественной войны и их обобщение.

Всероссийский проект «Наша общая Победа» — это:

патриотическое воспитание молодежи;
самый масштабный видеоархив очевидцев событий Великой Отечественной войны;
инструмент противодействия попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России

Наша общая Победа

Проект является одним из самых масштабных проектов Росмолодёжи и представлен абсолютно в каждом регионе России.

Свои представительства есть и в других странах.

В рамках проекта ежегодно проводится целый ряд масштабных мероприятий, самыми значительными из которых являются:

Международный автопробег «Дорогами Победы» - актив проекта записывает интервью в других странах и в самых труднодоступных районах России

Форум «Селигер» - проект ежегодно представлен на форуме и имеет собственную смену

Киномарафон – событие, позволяющее увидеть лучшие ролики и наградить их авторов

Научно-практическая конференция «Роль и место исторической памяти в механизмах формирования общегражданской идентичности и патриотического сознания»

*Принять участие в проекте и его мероприятиях может каждый желающий!
Вся актуальная информация представлена на сайте 41-45.su и в официальной группе Вконтакте <http://vk.com/ourvictory>.*

Команда 2018

Целью программы «Команда 2018» является личное самосовершенствование молодежи, повышение уровня проведения спортивных мероприятий через создание условий для развития и популяризации спортивного волонтерства и менеджмента и спортивной журналистики среди молодежи.

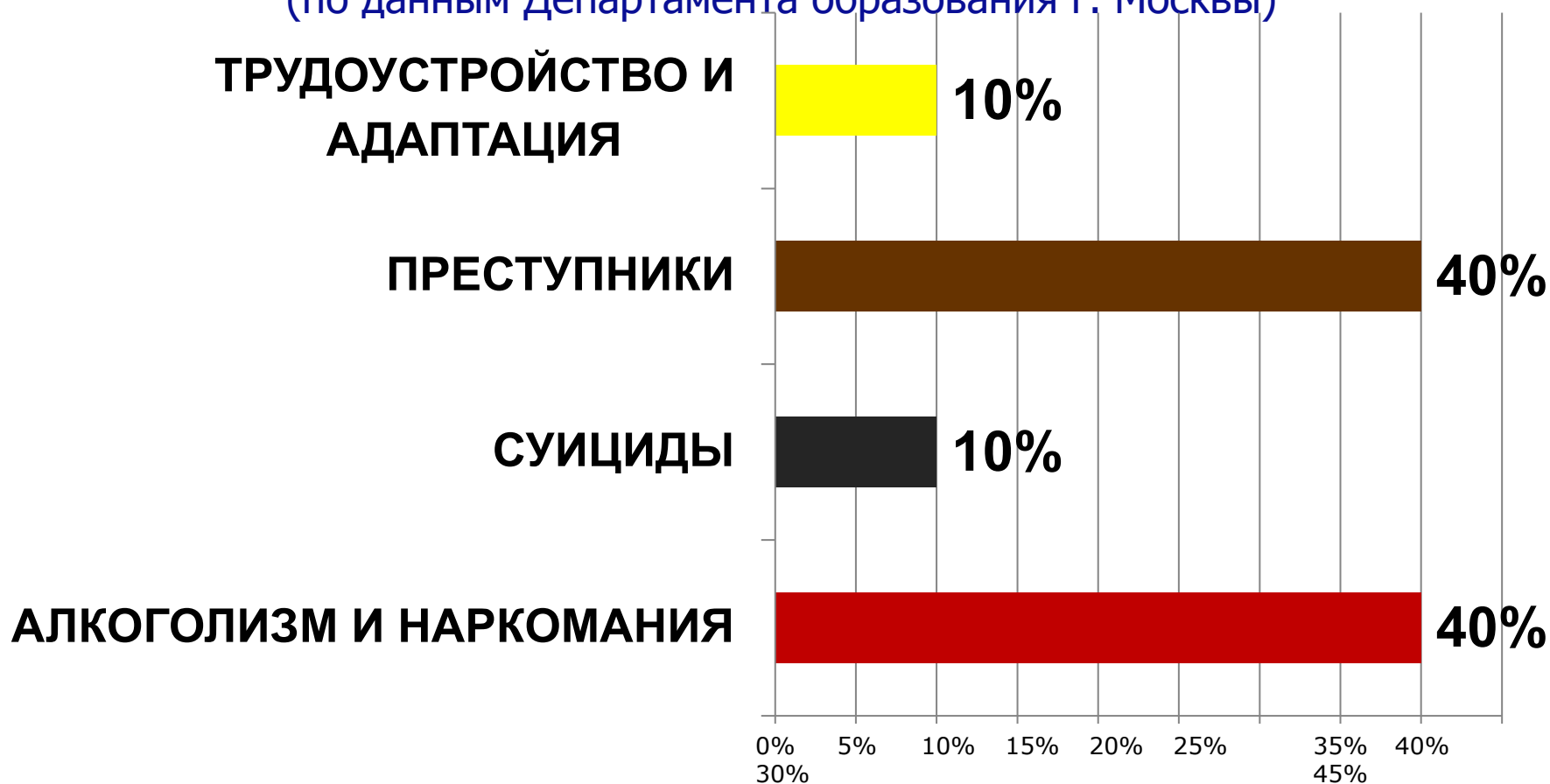
В задачи программы «Команда 2018» входят:

- подготовка и обеспечение эффективной работы **волонтеров и менеджеров** для качественной организации и проведения **спортивных мероприятий** городского, окружного, всероссийского и международного уровней;
- развитие **Региональных ресурсных центров «Команды 2018»** в городах (субъектах) Российской Федерации;
- выявление и поддержка **авторов спортивных проектов и организаторов спортивных мероприятий** среди молодежи Российской Федерации;
- обеспечение **развития спортивного волонтерского движения** в городах (субъектах) Российской Федерации;
- формирование **кадрового резерва высококвалифицированных волонтеров и менеджеров в области спорта, специалистов в области спортивной журналистики и PR;**
- создание и развитие **системы спортивных соревнований среди молодежи** в городах (субъектах) Российской Федерации;
- широкое **освещение спортивных соревнований среди молодежи в СМИ** различного уровня;
- **популяризация среди молодежи спортивных соревнований;**
- **вовлечение молодежи в деятельность программы «Команда 2018».**

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Социально-психологические проблемы профессионального самоопределения и социально-трудовой адаптации обучающихся – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

(по данным Департамента образования г. Москвы)



СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся - сирот

Содержание деятельности:

- составление и ведение социального паспорта, индивидуальных карт сирот;
- реализация мер социальной поддержки и помощи;
- мониторинг успеваемости и посещения занятий;
- социально-правовое ориентирование;
- вовлечение обучающихся – сирот в разнообразные формы социально-значимой деятельности;
- посредническая деятельность (взаимодействие с органами опеки, УСЗН, ЦЗН и др.);
- организация отдыха и занятости в период каникул;
- реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ («Макет моей семьи», «Моя профессиональная карьера»).

Формы организации: индивидуально, в микрогруппах.

Виды деятельности: развивающая психодиагностика, тренинговые игры и упражнения, консультации, беседы, ОДИ, имитационные игры

Социальная адаптация

Защита прав и интересов детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей

- О внесении изменений в статью 20 федерального закона "Об опеке и попечительстве" (Федеральный закон от 05.05.2014 N 118-ФЗ)
- ~~Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению, за исключением отчуждения жилого помещения, принадлежащего подопечному, при перемене его места жительства~~
- Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (приказ Минобрнауки России от 21.02.2014 N 136)
- Об оценке эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации по перевозке несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций (Приказ Минтруда РФ от 27.02.2014 N 111н)
- Об утверждении Правил предоставления в 2014 году из федерального бюджета субсидий Фонду поддержки детей, находящихся в трудной ситуации (Приказ Минтруда РФ от 27.02.2014 N 98н)

Социальная адаптация

Защита прав и интересов детей-сирот или детей,
оставшихся без попечения родителей
(обеспечение жильем)

- О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений
(постановление Правительства РФ от 13.03.2014 N 182)

Вступает в силу с 01.01.2015

- Об утверждении комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа на период 2013–2017 годов
(распоряжение Правительства РФ от 21.09.2013 №1701-р)
- О направлении методических рекомендаций
(письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 N ВК-615/07)

Государственные органы субъектов РФ обязаны сформировать жилищный фонд

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Социально-психологические проблемы профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- ограничения поля профессионального выбора;
- неадекватная оценка своих возможностей и ограничений при выборе профессии и уровня профессионального образования;
- самоопределение через позицию «социального иждивенца»;
- проблемы трудоустройства

Доступная среда

■ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (*постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 297*)

■ Детальный план-график реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 297, на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов

- (*Приказ Минтруда России от 21.08.2014 № 589*)
- О межведомственной рабочей группе по организации системы ранней помощи и сопровождения детей и взрослых с инвалидностью, а также их семей

(*Приказ Минтруда России от 16.04.2014 № 256*)

- Об утверждении распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета на поддержку программ общественных организаций инвалидов по содействию трудоустройству инвалидов на рынке труда, в том числе созданию рабочих мест и обеспечению доступности рабочих мест, в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы"

(*Приказ Минтруда России от 14.03.2014 N*

Защита прав обучающихся

- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"
- Повестка заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (10 июня 2014 г.)

Социальная адаптация

Защита прав обучающихся

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

(приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 N 1122)

- Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае аннулирования, прекращения деятельности организации, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по

(приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 № 957)

Защита прав обучающихся

(Проживание в общежитии)

- О внесении изменений в статью 100 кодекса Российской Федерации и статью 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 28.06.2014 N 182-ФЗ)
- О максимальном размере платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой формы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функционирующих на территории Российской Федерации по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функционирующих на территории Российской Федерации осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 15.08.2014 г. № 1010)
- О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии общежитиях (письмо Минобрнауки России от 09.08.2013 № МК-9927/09) (письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 № 09-562)
- О "комендантском часе" в студенческих общежитиях. Методические рекомендации по расчету размера платы за проживание в общежитиях (письмо Минобрнауки России от 14.05.2014 № ВК-951/09)
- О выселении из студенческих общежитий в летний период (письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 N

Защита прав обучающихся

(Стипендиальная обеспеченность обучающихся)

- Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

(постановление Правительства РФ от 10.10.2013 N 899 с изменением от 04.04.2014 N 267)

*а) государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам: СПО (ППКРС, ППССЗ) в размере **487** рублей в месяц;*

*б) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам: СПО (ППКРС, ППССЗ) - в размере **730** рублей в месяц.*

- Требования к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия

(приказ Минобрнауки России от 25.02.2014 N 139)

Установить следующие требования к студентам, обучающимся по очной форме

Социальная адаптация

Защита прав обучающихся

(Стипендиальная обеспеченность обучающихся)

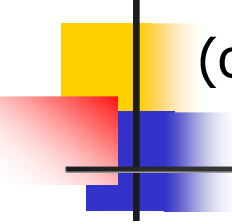
- Об установлении субъектам Российской Федерации квот стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях образовательных высшего образования очной форме по образовательным программам профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2014/15 учебный год

(приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 200)

- Об установлении квот на специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации для студентов министерствам и ведомствам Российской Федерации, в ведении которых находятся государственные профессиональные образовательные организации, на 2014/15 учебный год

(приказ Минобрнауки России от 06.06.2014 № 112)

Социальная адаптация



Об утверждении основных требований к оснащению
(оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства
инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений
их жизнедеятельности

(приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н)

Требования применяются в зависимости от характера нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности конкретного инвалида, а также с учетом профессии (должности), характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций и не включают в себя требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда, требований доступности зданий и сооружений ~~для инвалидов~~ санитарных норм и которые устанавливаются в правил, соответствии с Российской Федерации (п.3) законодательством

Социально - психологические проблемы профессионального самоопределения выпускников

Варианты профессионально-образовательных маршрутов выпускников

- трудоустройство по выбранной профессии/ специальности;
- продолжение профессионального образования по выбранной профессии/ специальности;
- смена профессии/специальности, трудоустройство;
- продолжение профессионального образования по новой профессии/ специальности;
- предпринимательская деятельность;
- сочетание указанных сценариев

Содействие занятости населения



• Государственная программа Российской Федерации
«Содействие занятости населения»

(постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298)

- Детальный план-график реализации государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» на 2014 год и плановый период 2015 - 2016 годов
(приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 413)

- О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

(Указ Президента РФ от 16.04.2014. N 249)

Содействие занятости населения

• Перечень мероприятий по увеличению к 2020 числа
году

*(распоряжение Правительства РФ от 13.11.2013
№2108-р)*
высококвалифицированных работников

- Методические рекомендации для реализации мер по повышению удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников

*(письмо Минтруда России от 25.11.2013 N
14-0/10/2-7222)*

- Ответы на отдельные вопросы, возникающие в ходе реализации указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

*(п.10 Информация Минтруда России от
28.11.2013)*

- Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на

Содействие занятости населения

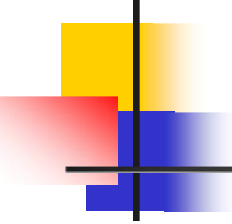
План мероприятий по повышению производительности труда, созданию и модернизации рабочих мест

(распоряжение от 09.07.2014 №1250-р)

- Ключевое событие 4.1. : Разработан и ежегодно национальный классификатор актуальных видов профессиональной деятельности с учетом их востребованности на рынке труда (сентябрь 2014 г.)
- Ключевое событие 4.6: Внесены изменения в налоговое законодательство Российской Федерации, направленные на мотивацию предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (июль 2015 г.)
- План мероприятий по повышению мобильности граждан Российской Федерации на 2014 - 2018 годы
(распоряжение Правительства РФ от 24.04.2014 N 663-Р)

Желаем всем взаимоуважения и
согласия. Пусть в каждом
вашем доме и нашем общем
большом доме будет тепло,
солнечно и уютно!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контактная информация:

**НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр
профессионального образования»**

344018 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 130

тел./факс: (8632)32-10-12, 26-31-60

donmetodist@yandex.ru, donmetodistpo@mail.ru

www.donmetodist.ru