

Заниженная самооценка

```
graph TD; A[Заниженная самооценка] --> B[Пассивность]; A --> C[Обидчивость]; A --> D[Мнительность]; C --> E[Повышенная ранимость];
```

Пассивность

Мнительность

Обидчивость

Повышенная ранимость

- ✓ Снижается эффективность учебы.
- ✓ Снижается способность любить и понимать других.
- ✓ Подсознательно придумываются прикрытия, которые помогают спрятаться от мира.

Низкая самооценка свойственна людям, склонным сомневаться в себе. Принимать на свой счет замечания, недовольство других людей. Они переживают и беспокоятся по малозначительным поводам.



Завышенная самооценка

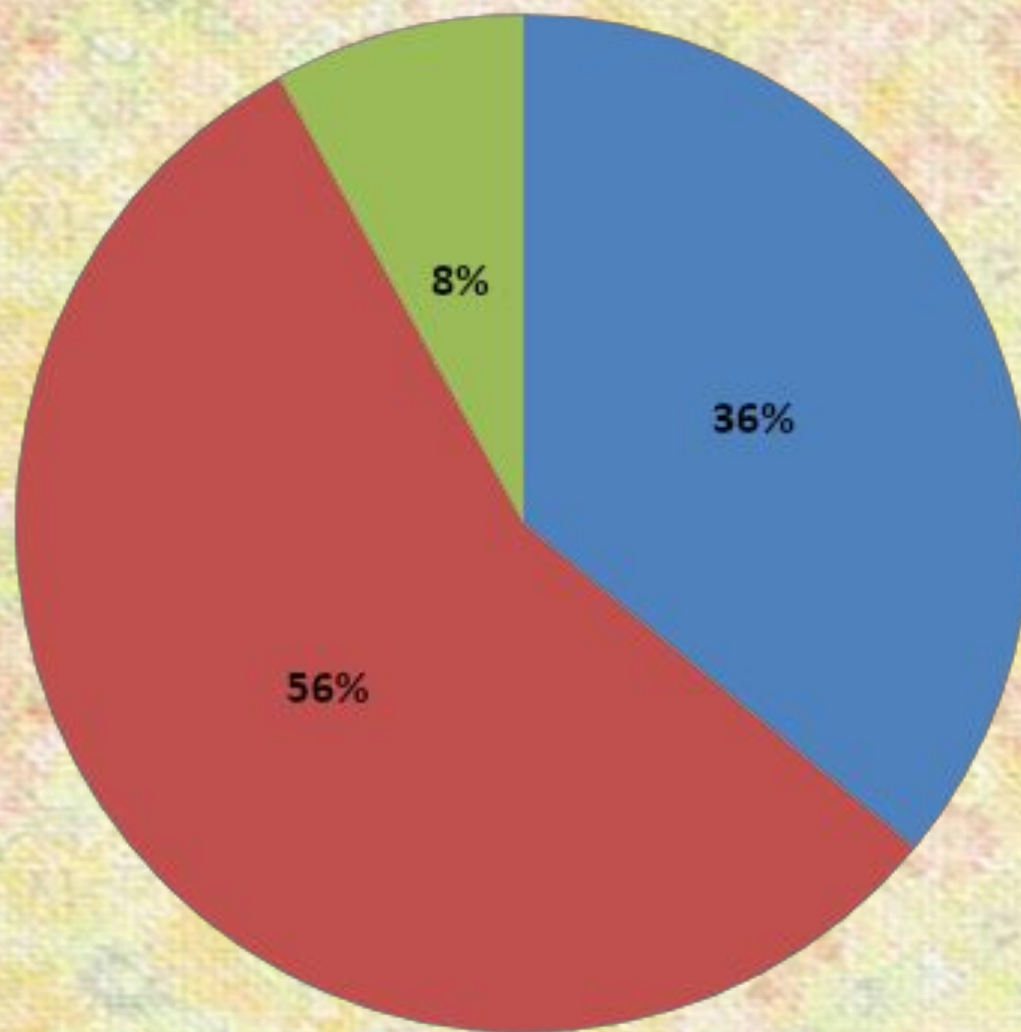
Стремятся быть лучше других.

"Я - самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать".

Часто бывают агрессивны с теми детьми, которые тоже хотят быть лидерами.

Высокая оценка – человек верит в себя, чувствует себя непогрешимым. Однако он может попасть в сложную ситуацию, когда требуется отказаться от привычного взгляда на вещи и признать чужую правоту.

Уровни самооценки 3 б
2 четверть



■ Высокая самооценка ■ Адекватная самооценка ■ Низкая самооценка

Выводы:

- **Регулярно поводить беседы с детьми по правилам поведения дома, в школе, на улице.**
- **Использовать рекомендации педагога по организации учебной деятельности учащихся.**

Выводы:

- **Постараться понять детей и эффективнее помогать им в преодолении трудностей их развития.**
- **Похвала, поощрение, одобрение, раскрытие возможностей ребенка повышают его самооценку.**
- **Постоянные упреки, указания на ошибки и недочеты, негативная критика ведут к снижению уровня самооценки ребенка.**



Принимайте своего ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками, странностями, отмечайте его достижения, подчеркивайте его положительные качества, проявляйте глубокую заинтересованность к его делам, его успехам – и вы почувствуете его уверенность в себе, в своих силах.

«Если ты потерял деньги – ты ничего не потерял; если ты потерял честь – получи славу, и ты найдешь честь; если ты потерял уверенность в себе – ты потерял все»

(Гете)

