

САМООЦЕНКА

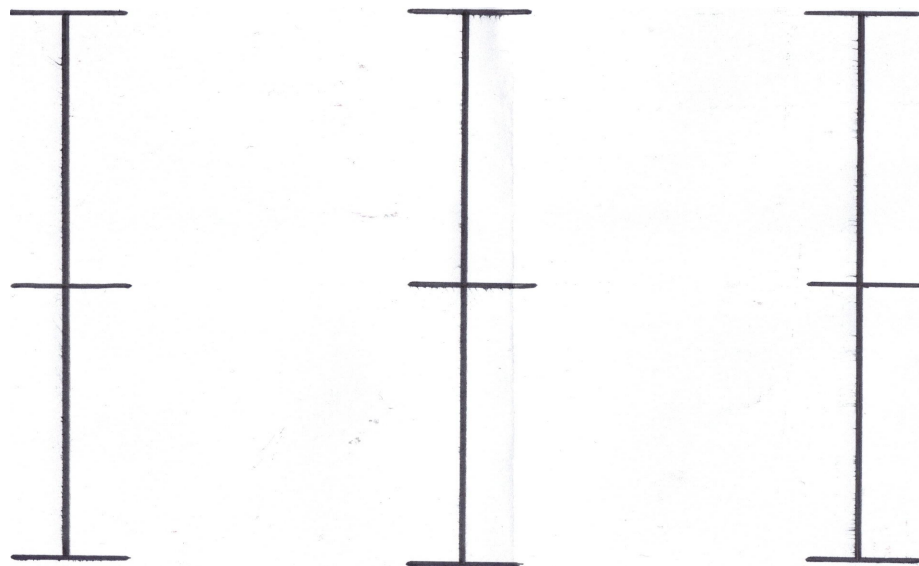
КАК ЗАЛОГ

УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

- ЦЕЛЬ: формирование у младших школьников психологической готовности к обучению на новой ступени и преодоление возможной дезадаптации, связанной с переходом в основную школу(5-9 класс).
- ЗАДАЧИ:
- - формирование общих представлений учащихся о характере учебной деятельности в начальной школе;
- - развитие приемов адаптивного поведения при поступлении в школу;
- - активизация мотивационного и интеллектуального потенциала ребенка, в привлекательной для него форме показ интересных сторон познавательной деятельности и собственных возможностей ребенка в этой сфере;
- - развитие, направленное на самораскрытие и самовыражение ребенка, столь необходимое для инициативного, неподражательного сотрудничества ученика с учителем и для комфорта с одноклассниками;
- - сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия ребенка.

Ретроспективная

К П З



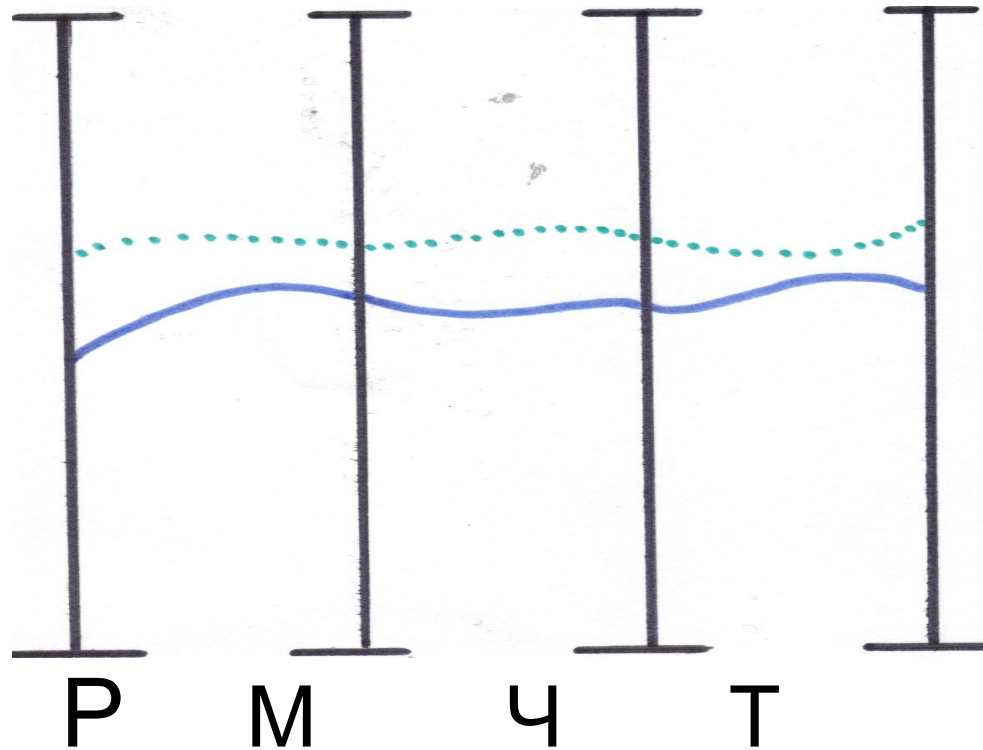
К – каллиграфия


П – пропуск букв


З – заглавные буквы

2. *Прогностическая*

Оценивание учебных успехов и неудач



 - достигнутые успехи

 - желаемые результаты

«Сравнение себя с собой»

Чтение слов в минуту

Скорость чтения Вити

20

10

0



сентябрь
1 класс

декабрь
1 класс

Скорость чтения Серёжи

50

40

Чтение слов в минуту

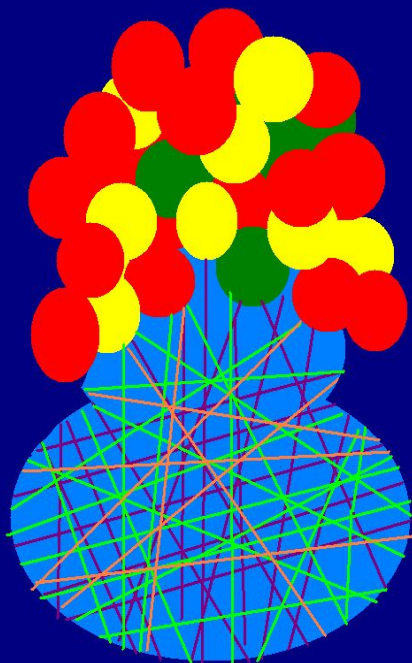


сентябрь
1 класс

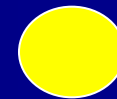
декабрь
1 класс

3 сентября – первый учебный день.

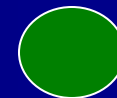
Букет настроения



- Отличное настроение



- Хорошее настроение



- Плохое настроение

Виды рефлексии





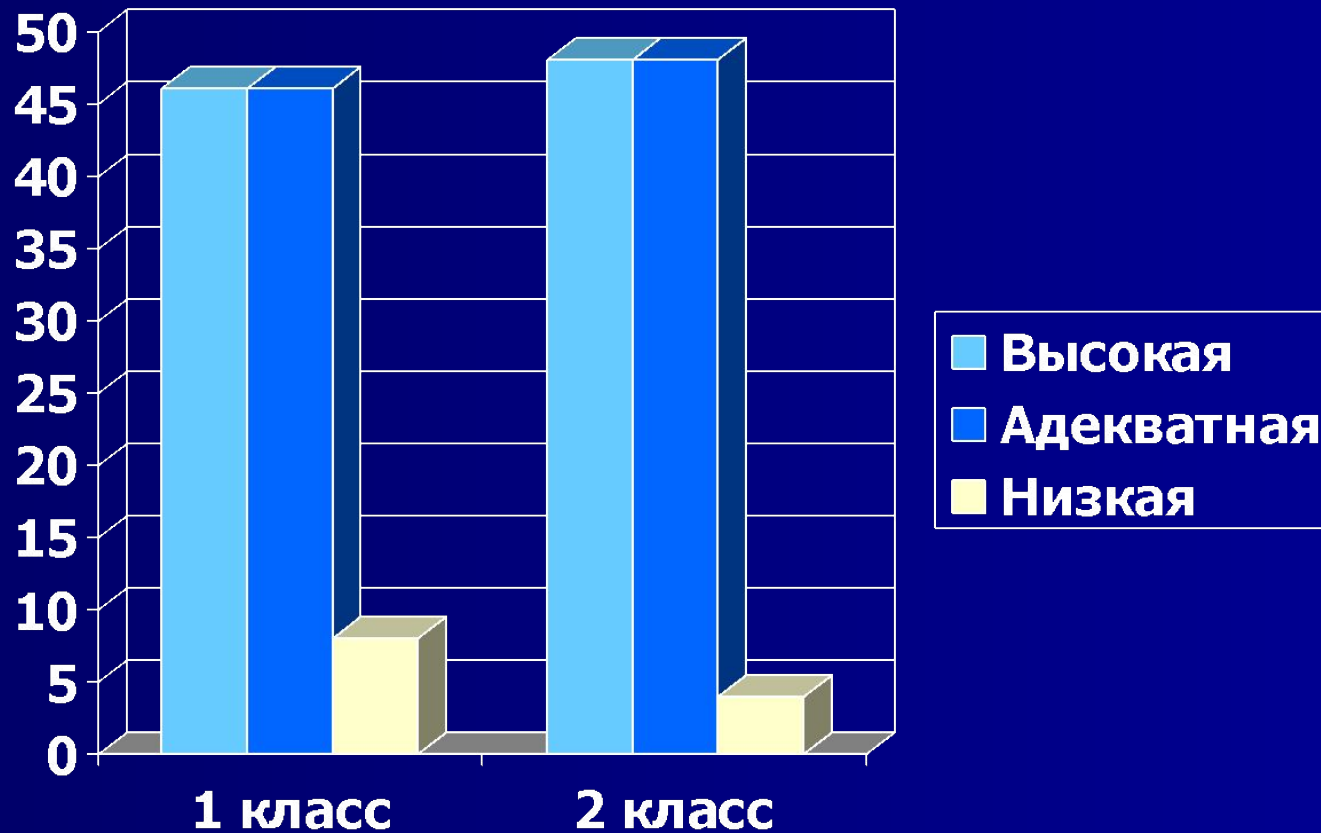


Самооценка учащихся 2-го класса

1.	Аникина А.	5	4	завышенная
2.	Арсентьев И.	----- -- -- -- --	----- ---	-----
3.	Асланова О.	4	4	адекватная
4.	Артюшкина	5	4	завышенная
5.	Афиногенов	5	4	завышенная
6.	Булава М.	4	4	адекватная
7.	Гачаев С.	5	5	адекватная
8.	Горшкова К.	4	4	адекватная
9.	Гулевич А.	4	4	адекватная
10.	Гусейнова А.	5	3	завышенная
11.	Гусельников	5	4	завышенная
12.	Джумак Я.	5	4	завышенная
13.	Дубровин И.	4	3	завышенная

15.	Козлуков Н.	5	5	адекватная
16.	Козорезова Е.	5	5	адекватная
17.	Максименко	4	3	завышенная
18.	Маршев М.	4	3	завышенная
19.	Миронова Д.	5	3	завышенная
20.	Навроцкая Е.	5	5	адекватная
21.	Оганесян А.	4	3	адекватная
22.	Пахолкова В.	4	3	завышенная
23.	Пугаченко М.	5	4	завышенная
24.	Четырина Я.	5	5	адекватная
25.	Юстус Е.	4	4	адекватная
26.	Якушев В.	4	4	адекватная

Сравнительная таблица самооценки 1-2 классы (%)



Показатели успешности обучения детей по основным предметам во 2 классе

14 учеников сильного уровня (53%)

Фамилия	Русский	Матем	Лит.чтение	Окруж.	Ин.яз.	Средний балл
Аникина	4	4	5	5	5	4,6
Арсентьев	3	4	4	4	4	3,8
Асланова	4	4	4	4	4	4
Артюшкина	4	4	5	5	5	4,6
Афиногенов	4	5	5	5	4	4,6
Булава	3	4	4	4	4	3,8
Гачаев	4	5	5	5	5	4,8
Горшкова	4	4	5	5	5	4,6
Гулевич	4	5	5	4	5	4,6
Гусейнова	3	3	4	3	4	3,4
Гусельников	4	5	5	5	5	4,8
Джумак	4	5	5	5	5	4,8
Дубровин	4	3	5	4	4	4

Ефимов	4	4	5	5	5	4,6
Козлуков	4	5	5	5	5	4,8
Козорезова	5	5	5	5	5	5
Максименко	3	3	4	4	3	3,4
Маршев	3	4	4	4	4	3,8
Миронова	3	3	4	4	4	3,4
Навроцкая	5	5	5	5	5	5
Оганесян	3	3	4	5	4	3,8
Пахолкова	3	3	4	3	4	3,4
Пугаченко	3	4	4	4	4	3,8
Четырина	4	5	5	5	5	4,8
Юстус	4	5	5	5	5	4,8
Якушев	4	4	4	4	4	4

14 учеников - сильный уровень (53%)

8 учеников – средний уровень(31%)

4 ученика – слабый уровень(16%)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

