

Самооценка обучающихся в свете ФГОС

Пахомова Елена Николаевна
учитель начальных классов

Требования к оценочной деятельности учителя

Оценивание является постоянным процессом.

Оценивание может быть только **критериальным**.

Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.

Оценивать можно только то, чему учат.

Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.

В 2013 году я набирала 1 класс



линеечка»

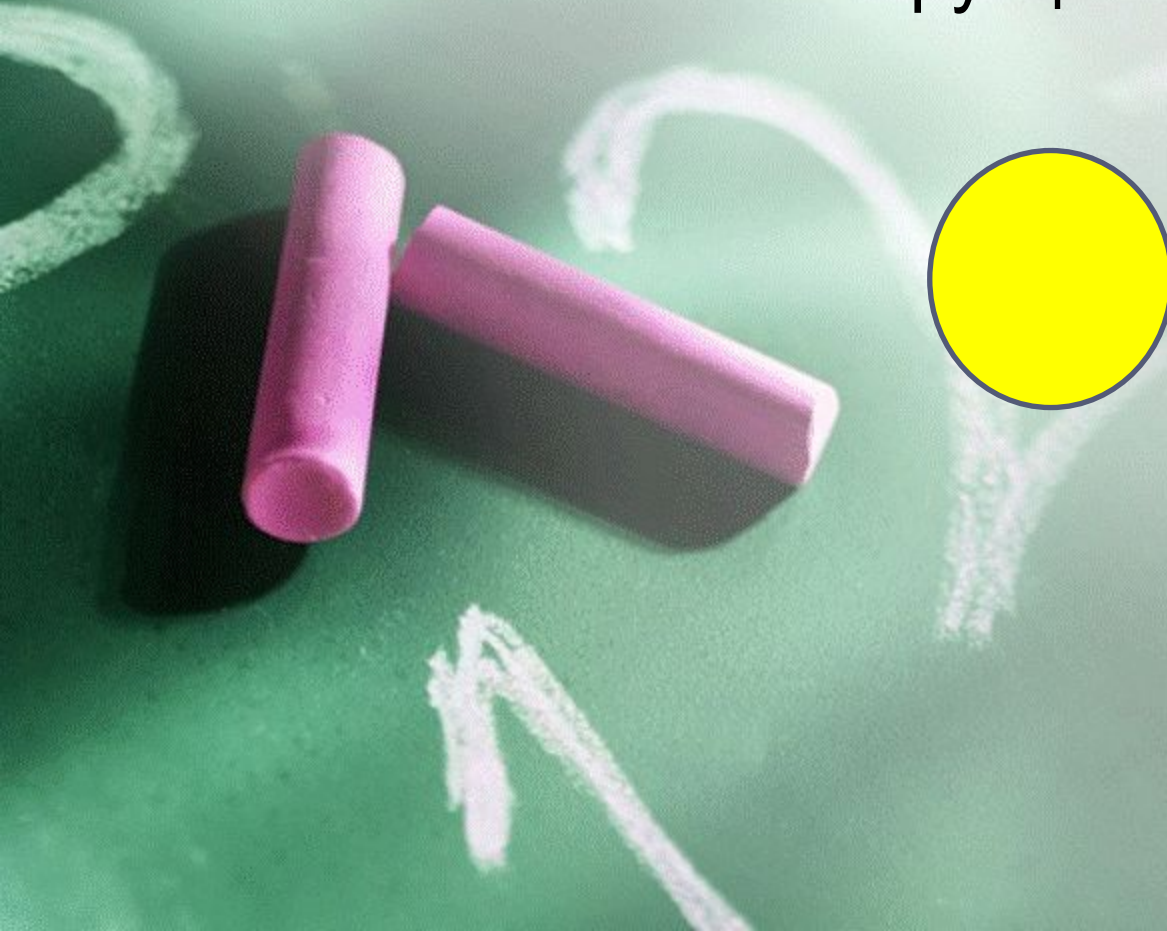
Цель: развитие умения осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку по однозначному критерию

однозначному критерию



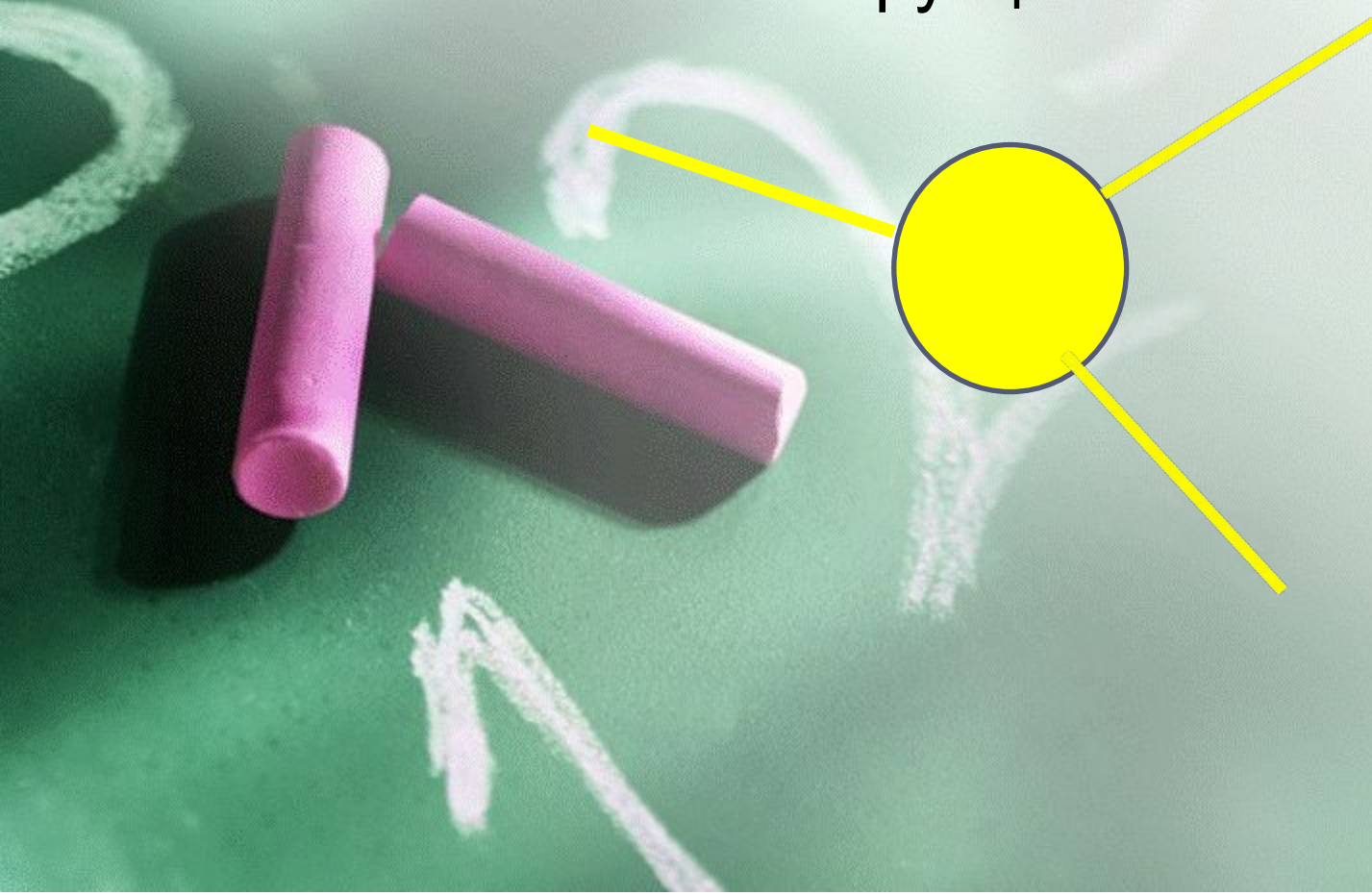
2.Методика «Солнышко»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



2.Методика «Солнышко»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



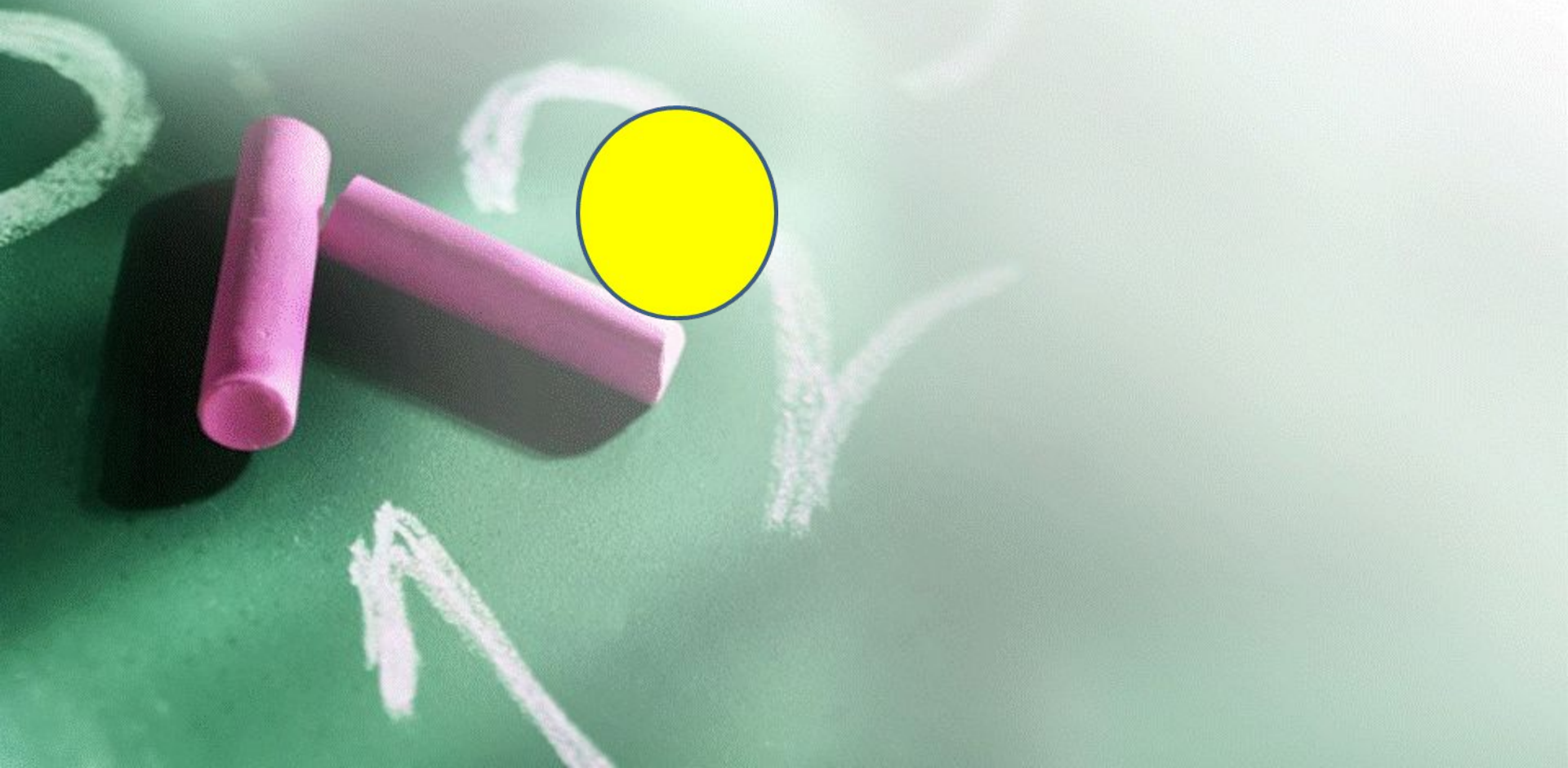
2.Методика «Солнышко»

- Я доволен уроком, потому, что...
- Я не доволен уроком, потому, что...



3.Методика «Оцени себя»

Цель: развитие умений учащихся объективно оценивать свою деятельность, формирование положительной мотивации учения.



3.Методика «Оцени себя»

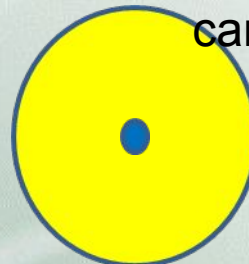


3.Методика «Оцени себя»

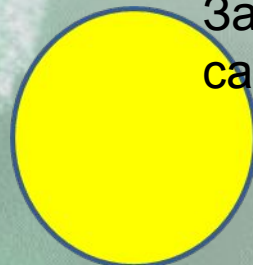
Реалистичная
самооценка



Завышенная
самооценка



Заниженная
самооценка



4. Методика «Дерево творчества»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции, положительной мотивации учения.



4. Методика «Дерево творчества»



- урок прошёл плодотворно



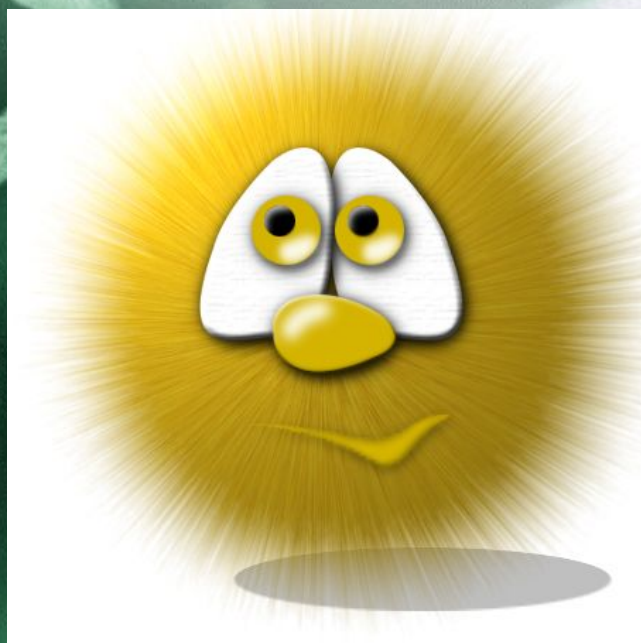
-пропавший день



-довольно неплохо

5. Методика «Состояние моей души»

Цель: развитие умений учащихся оценивать свою деятельность, формирование положительной мотивации учения



комфортно

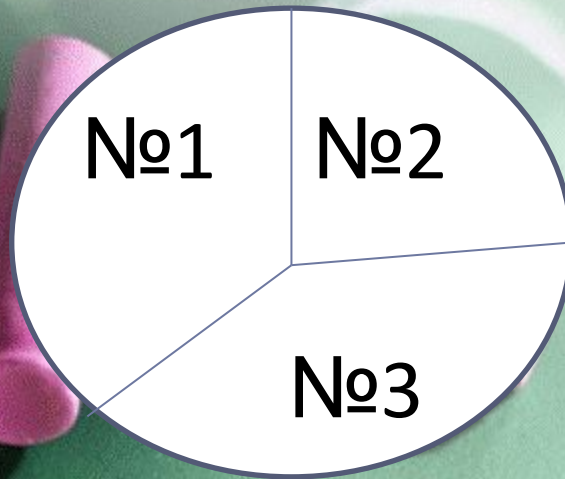
уверен в своих силах

хорошо

плохо

6. Методика «Радуга»

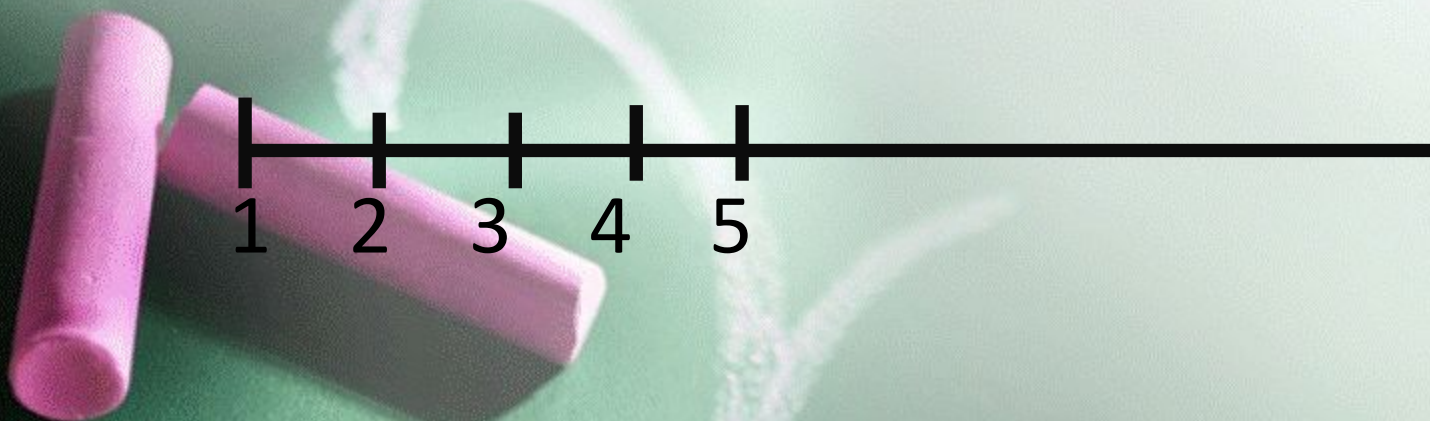
Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



- без ошибок
- 1 ошибка
- 2-3 ошибки

7. Методика «Зажги огонёк»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



7. Методика «Зажги огонёк»



- без ошибок
- 1-2 ошибки
- 3 и более ошибок

8. Методик «Смайлики»



активно работал



работал, но не активно



был пассивен

Спасибо за
внимание!!!

