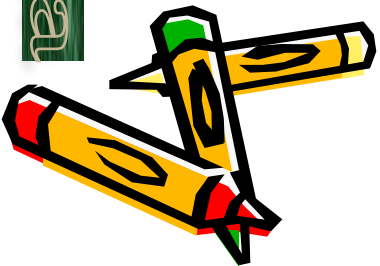


Самоподготовка



- Назовите два слова, начинающиеся с четырех согласных
- Взгляд, всплеск, встреча
- Мать спросила у дочери: «Чашки все еще грязные?» Дочь ей ответила четырьмя личными местоимениями. Какими?
- (Они вы-мы-ты)



Занимательная математика

" Составь примеры с ответом 100. При этом ты можешь пользоваться математическими знаками "+", "-", ".", ":" и а) пять раз цифрой 3; б) пять раз цифрой 1; в) четыре раза цифрой 9; г) пять раз цифрой 5.

Пример: а) $33 \cdot 3 + 3 : 3 = 100$

Ответы:

б) $111 - 11 = 100;$

в) $99 + 9 : 9 = 100;$

г) $5 \cdot 5 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = 100$ ".

Во время самоподготовки

- Приготовление уроков начинай точно по звонку, с наиболее трудных предметов.
- Во время подготовки уроков веди себя так же, как на уроке.
- Если устное задание помогает выполнять письменное, начинай с него.
- Готовь уроки самостоятельно. Не позволяй товарищам списывать твои уроки. В случае затруднения обратись к во спитателю или (с его разрешения) к товарищу. За помощью обращайтесь только в крайнем случае.
- Если ты закончил приготовление уроков раньше времени, займись другими делами (чтением, поделками), не мешая другим учащимся и другим классам.
- Если не успел выполнить задание, сообщи об этом воспитателю и посоветуйся о времени окончания работы.
- Выполнив уроки, обязательно проверь себя: то, что слабо запомнил — повтори. Приготовь все необходимое к следующему дню, приведи в порядок свое рабочее место.

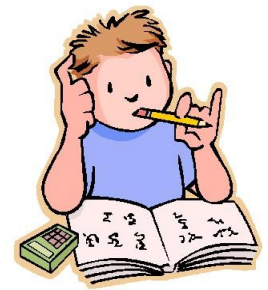
Правила самоподготовки по русскому языку.



© www.ClipProject.info

- 1. Внимательно прочитай задание.
- 2. Вспомни, на какое правило дано задание. Если забыл, найди это правило в учебнике или в тетради и повтори.
- 3. Сначала прочитай все предложения, а затем запиши их в тетрадь.
- 4. Закончив выполнение задания, проверь, правильно ли оно выполнено.
- 5. Если нашел ошибку, аккуратно исправь ее: зачеркни неверную букву (слово) и сверху напиши нужную букву.

Правила самоподготовки по математике.



- 1. Открой учебник на нужной странице и тетрадь с классной работой. Сначала повтори пройденное правило, затем посмотри, как решались задачи в классе.
- 2. Прочитай два раза условие заданной задачи, обрати внимание на содержание и числовые данные.
- 3. Повтори про себя условие задачи и, если что-либо забыл, прочитай еще раз.
- 4. Запиши сокращенно условие задачи.
- 5. Определи, что необходимо знать для получения ответа на основной вопрос задачи.
- 6. Раньше сформулируй вопрос к действию, а потом его выполняй.
- 7. Перед решением примеров повтори необходимое правило. Посмотри в тетради, как решались такие же примеры в классе.
- 8. Закончив выполнение задания, проверь, правильно ли оно выполнено.
- 9. Найденную ошибку аккуратно зачеркни и сверху напиши правильное число

Правила выполнения устных заданий по различным предметам.

- 1. Открой книгу на нужной странице и прочитай заглавие статьи.
- 2. Вспомни, что объяснял учитель на уроке.
- 3. Сначала прочитай не спеша весь текст и вдумайся в его содержание.
- 4. Прочти текст еще раз и раздели его на отдельные части.
- 5. Прочитай каждую часть и определи, что в ней является главным.
- 6. Перескажи своими словами каждую часть.
- 7. Ответь на вопросы к тексту.

