

**САМОПОДГОТОВКА КАК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ УПРАВЛЯЕМАЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ  
(КОРРЕКЦИОННЫХ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

То, что ребенок умеет  
делать сегодня в  
сотрудничестве, он  
сумеет сделать завтра  
самостоятельно.

Л.С.Выготский

Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

# Образовательные функции

- Информационная функция
- Развивающая функция
- Конструктивная функция
- Коммуникативная функция
- Творческая функция

# *Воспитательные функции*

- Гигиеническая функция
- Мотивационная функция
- Формирующая функция
- Организационная функция

# Состояние самостоятельной активности школьников в выполнении домашних заданий.

- Активно- самостоятельное
- Зависимо- самостоятельное
- Принудительно- исполнительское

# Требования к организации самоподготовки

- гигиенические
- дидактические
- воспитательные

# Функции воспитателя во время самоподготовки

- Инструктирование
- Наблюдения
- Индивидуальная помощь
- Контроль
- Проверка и учет качества выполнения



# Структура самоподготовки

- I. Организационный момент (подготовка оборудования и рабочего места).
- II. Вводная часть (психологический настрой).
- III. Самостоятельная работа учащихся.
- IV. Проверка.
- V. Заключительный педагогический контроль.

# Условия качественного выполнения домашнего задания

- Качество инструктажа по выполнению домашнего задания педагогом
- Дифференцированность домашнего задания
- Проверка качества выполнения домашних заданий
- Использование наглядных пособий, дид. материалов, памяток
- Взаимопомощь учащихся

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a darker orange gradient background. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

# **Правила проведения самоподготовки**

- Воспитатель ни в коем случае не имеет права объяснять материал ребенку, т.к. незнание методики предмета может навредить ребенку.

Воспитатель, в случае затруднения, может только натолкнуть ребенка на выполнение домашнего задания. Если ребенок не справляется, значит он не усвоил тему.

- Воспитатель должен поставить в известность об этом учителя, т.к. самоподготовка направлена на закрепление материала.

- Воспитателю необходимо помнить, что самоподготовка направлена на развитие самостоятельности воспитанников, поэтому, учитывая их индивидуальные особенности, надо поощрять все проявления самостоятельности.

- Педагогам необходимо определять объем заданий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности (для сильных учеников около половины того, что выполнили на уроке, для более слабых  $1/3$  -  $1/4$  часть от пройденного материала на уроке).

□ В целях осуществления принципа преемственности воспитатель должен посещать уроки учителя не менее 1 раза в четверть.

Учитель должен посещать самоподготовку по мере необходимости и в случае возникновения вопросов по выполнению домашнего задания детьми.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА САМОПОДГОТОВКЕ

## ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Опаздывать
- Нарушать тишину, громко разговаривать.
- Отвлекать товарищей от работы.
- Списывать задание у товарищей.
- Заниматься посторонними делами.
- Выходить из класса без разрешения воспитателя.



# Памятка

## Как приготовить рабочее место.

- Подровняй парту.
- Убери мусор (ненужное)
- Приготовь учебники, тетради, ручку, черновик, дневник.
- Убери портфель на место.
- Запиши задание в дневник.