

Самосовершенствование личности

Г.К. Селевко

Надо сегодня сказать лишь
то, что уместно сегодня,
Прочее всё отложить и сказать
в подходящее время.

Гораций

Начало этики

ступень к систематическому изучению

совершенств

могу

надо

школе закладывается

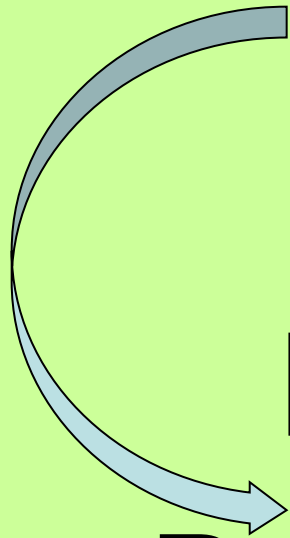
поступков, их действий и

личность на

выполнении

хочу

**Психика младшего школьника
характеризуется**

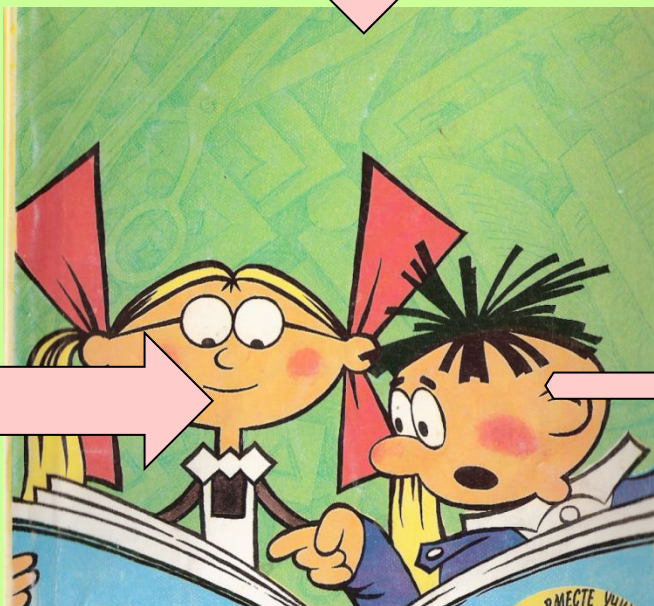


**Пластичностью
Восприимчивостью
Внушаемостью**

Огромное влияние на
формирование личности
оказывает социальная среда

семья

**учител
ь**



ш
к
о
л
а

Ведущая, доминирующая потребность в младшем школьном возрасте –

познавательная деятельность

Ребёнок
учится, чтобы
стать

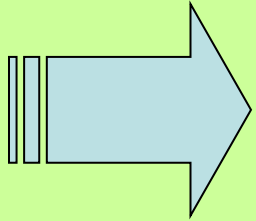
Основные мотивы деятельности

Учебные

но определённое место занимают **культурные**,

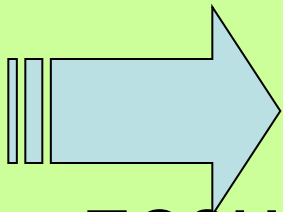
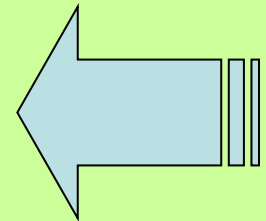
социальные мотивы: **развитым**

Новообразованиями возраста являются



произвольность психических
процессов,

появление внутреннего плана
действия, рефлексии,



развитие интеллектуально-
познавательной сферы психики.

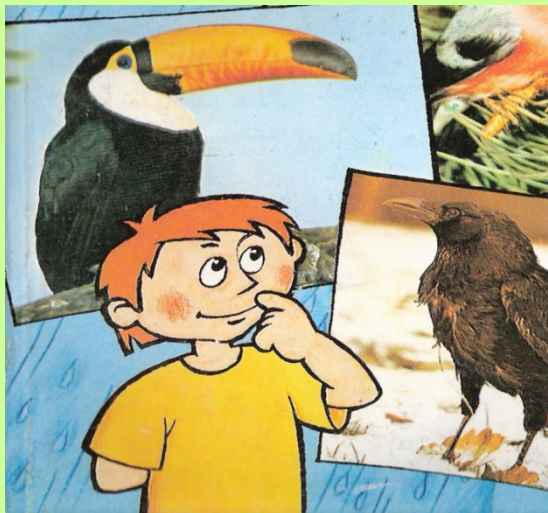
Характеристика
« Я -
эмоциональное»

ость психики
— прямая и

« Я защищен »

В Я-концепции
« Я способен
»

« Я нравлюсь »



Совокупность этих элементов
самоощущений создает

Я - концепцию,

Которая способствует
положительным проявлениям
личности, успеху, прогрессу.

Задачи :

Пробудить у ребенка интерес к самому себе

Привлечь внимание учащихся

Формировать самооценку своих

к Ознакомить с понятиями:

Ознакомить с азбукой ученья,

ф Ознакомить детей с возможностями

Формировать положительную

Я- концепцию:

«Я нравлюсь», «Я способен», «Я защищен»