



# ЕГЭ-2014

Практико-ориентированный исследовательский проект

## «Сам себе репетитор»

(алгоритм использования эффективных технологий и методов в самостоятельной подготовке к ЕГЭ)

Автор: Беспалова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МОБУ СОШ №2 города Лабинска



# Введение

Тип занятий	Репетитор	Длительность	Стоимость	Кол-во учеников
	Учитель школы	2 часа в неделю	200(14400 тыс. в год)	1
Полное	Курсы довузовской подготовки	2 ч. в неделю	От 3 до 5 тыс. в год	20-30 чел.
	Факультативы	1ч. 30 мин.	бесплатно	15-20 чел.
	Самостоятельная подготовка	По своему усмотрению	бесплатно	1

Выходит, что родителям надо заплатить за 2 года (10-11 классы) **115 тысяч 200 рублей**. А ещё поступление...

# Анкетирование

- Занимаются у репетитора - 56%
- Занимаются самостоятельно - 44%.

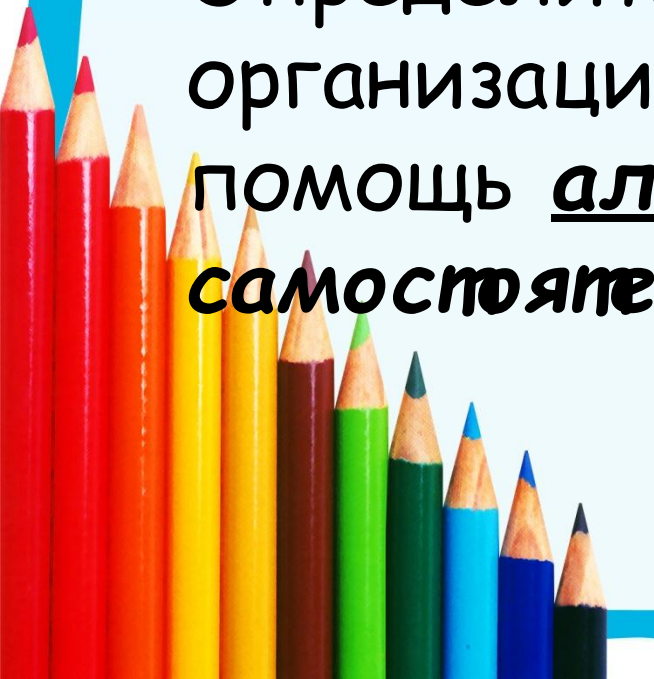
Результаты ЕГЭ за 2012-2013 учебный год:

**все учащиеся сдали ЕГЭ!**

## Актуальность темы

- ребята делают то же количество ошибок и в тех же темах, которые для них являются проблемными.

Определить точки роста, направить в организации работы - в этом состоит помощь алгоритма в самостоятельной подготовке к ЕГЭ.



# Новизна

- Рекомендации алгоритма действий в самостоятельной подготовке должны быть собраны воедино. Аналогии такого комплексного подхода в подготовке к ЕГЭ мне не встречались. Поэтому опубликование опыта работы в данном направлении считаю актуальным и новым в области решения обозначенных проблем.



# Проблема

Отсутствие знаний о способах самостоятельной подготовки к ЕГЭ.



## Гипотеза

- Если создать алгоритм применения различных технологий и методик при самостоятельной подготовке к ЕГЭ, то возможно сдать ЕГЭ на отлично?



## Цель

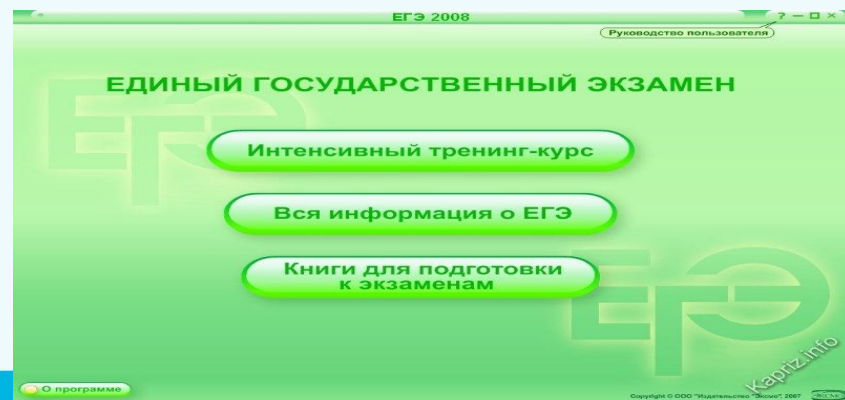
- Создать алгоритм использования эффективных технологий и методов в самостоятельной подготовке к ЕГЭ с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.





# Задачи

- разработать алгоритм применения различных методик и технологий для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ;
- экспериментально проверить результативность разработанного алгоритма.



# Объект исследования

- Технологии и методики самостоятельной подготовки к ЕГЭ



# Предмет исследования

- Технологии и методики,  
используемые учителями и  
выпускниками 2013 года
- при подготовке к ЕГЭ.



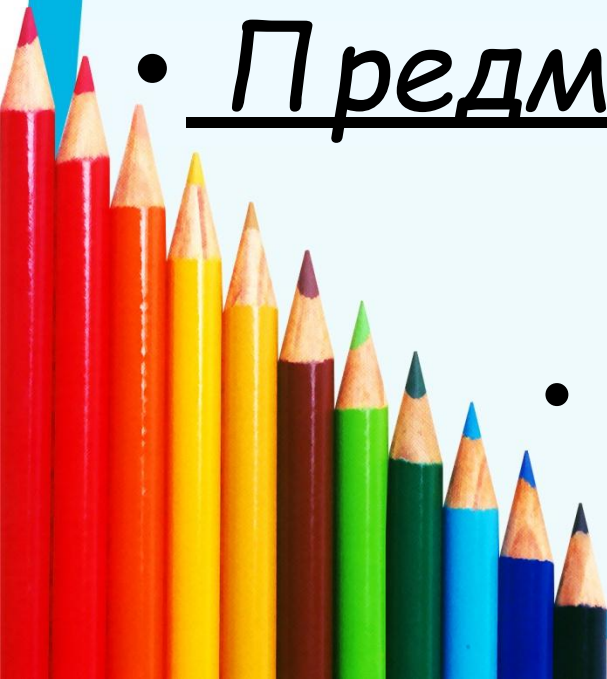
- Минимальные баллы (пороги) ЕГЭ 2014  
30:08:2013 г.

- Обязательные предметы:

- русский язык 36 баллов;
- математика 24 балла.

- Предметы по выбору:

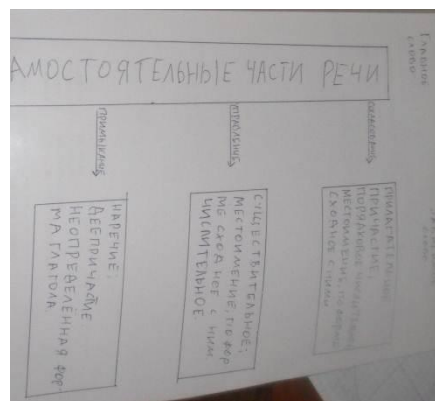
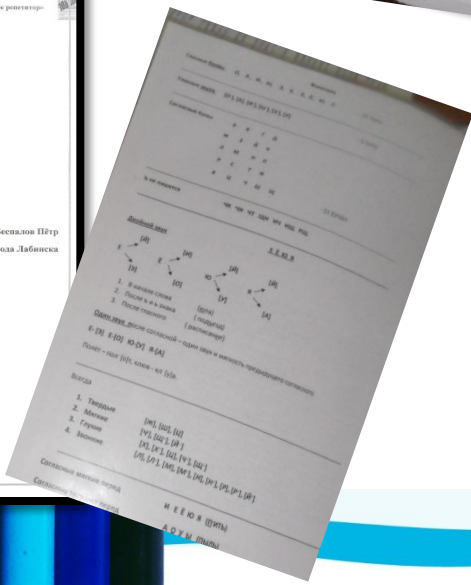
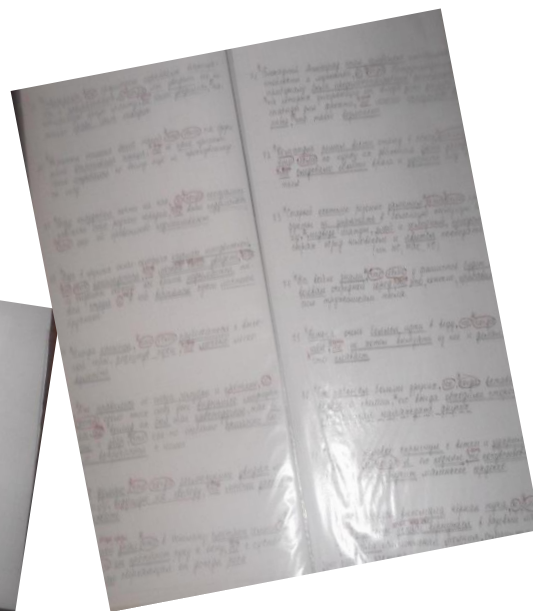
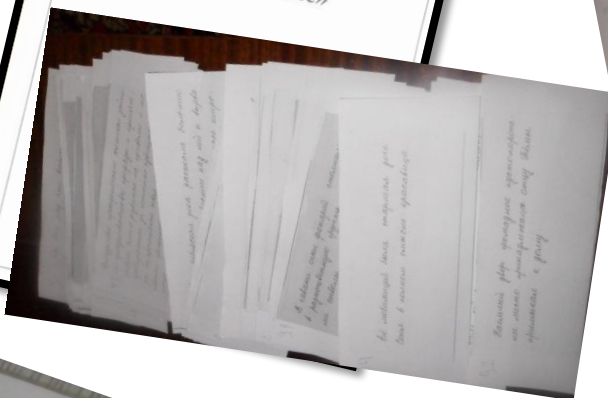
- физика 36 баллов;
- биология 36 баллов;
- история 32 балла;



технологии и методики, используемые учителями

<u>класс</u>	<u>год</u>	<u>технолог</u> <u>ии</u>	<u>предмет</u>	<u>%</u> <u>сдавших</u> <u>ЕГЭ</u>
11 «А»	2012	Кейс-технология	Русский язык	100%
11 «А»	2012	Ученические авторские тесты	Математика	100%
11 «Б»	2012	Интеллект-карты	Русский язык	100
11 «Б»	2012	Информационные технологии	Математика	100%
11 «Б»	2012	Кейс-технологии	Литература	100%

# Кейс - технология



# Кейс-технология

## Кейс «Определение и свойства величины»

Составил: Беспаев Пётр  
10 «А» класс, МОБУ СОШ №2 города Лабинска

2012

Физическая величина, ее обозначение	Определение и свойства величины	Единица величины	Обозначение единицы величины	Зависимость от других физических величин
$V$ (объём) - объём тела или вещества;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объем - это часть пространства, занимаемого данным телом или веществом;</li> <li>- измерить объем жидкости или твердого тела неправильной формы можно с помощью мензурки, а также с помощью осязающего стакана и мензурки;</li> <li>- рассчитать объем тела можно:</li> <li>а) по формулам объема тела правильной формы, измерив приборами его размеры;</li> <li>- с помощью формулы <math>V = \frac{m}{\rho}</math>.</li> </ul>	кубический метр	$[V] = \text{м}^3$	- Объем тела <i>не зависит</i> от массы тела и плотности вещества.
$\rho$ (ро) - плотность вещества;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плотностью называется физическая величина, равная отношению массы тела к его объему: <math>\rho = \frac{m}{V}</math>;</li> <li>- плотность показывает, какая масса вещества содержится в единице объема;</li> <li>- измерить плотность жидкости можно ареометром;</li> <li>- значение плотности можно взять из справочных таблиц.</li> </ul>	килограмм на кубический метр	$[\rho] = \frac{\text{кг}}{\text{м}^3} = \text{кг/м}^3$	- Плотность <i>не зависит</i> от массы тела (вещества) и <i>не зависит</i> от его объема.
$F$ (эфэ) - сила;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сила - физическая величина, характеризующая взаимодействие тел, в результате которого изменяются скорости тел и возникают деформации;</li> <li>- сила - векторная величина;</li> <li>- сила характеризуется точкой приложения, направлением, числовым значением;</li> <li>- силу можно измерить динамометром;</li> <li>- формула силы упругости: <math>F_{\text{уп}} = k\Delta l</math>;</li> <li>- формула силы тяжести: <math>F_{\text{тяж}} = mg</math>;</li> <li>- формула архимедовой силы: <math>F_{\text{арх}} = \rho_{\text{ср}} V_{\text{погр}} g</math>.</li> </ul>	ньютон	$[F] = \text{Н}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сила тяжести <math>F_{\text{тяж}}</math> <i>прямо пропорциональна</i> массе <math>m</math> тела (вещества).</li> <li>- Архимедова сила <math>F_{\text{арх}}</math> в одной и той же среде <i>прямо пропорциональна</i> объему <math>V</math> погруженной части тела;</li> <li>- при фиксированном объеме <math>V</math> <i>прямо пропорциональна</i> плотности среды <math>\rho_{\text{ср}}</math>.</li> </ul>

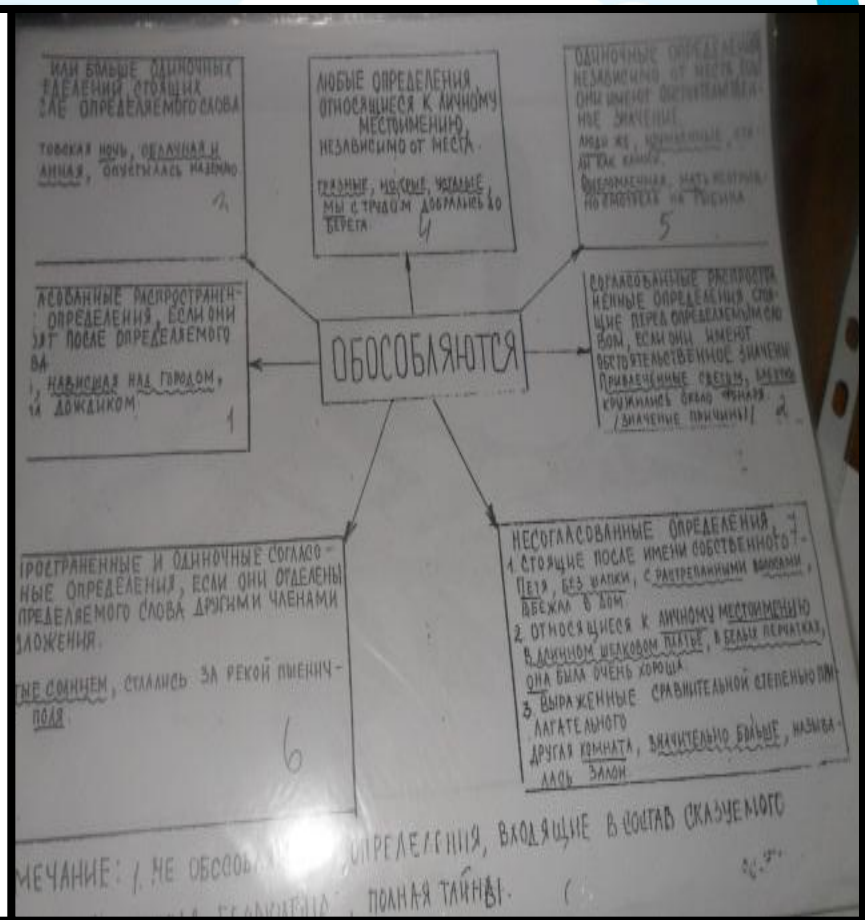
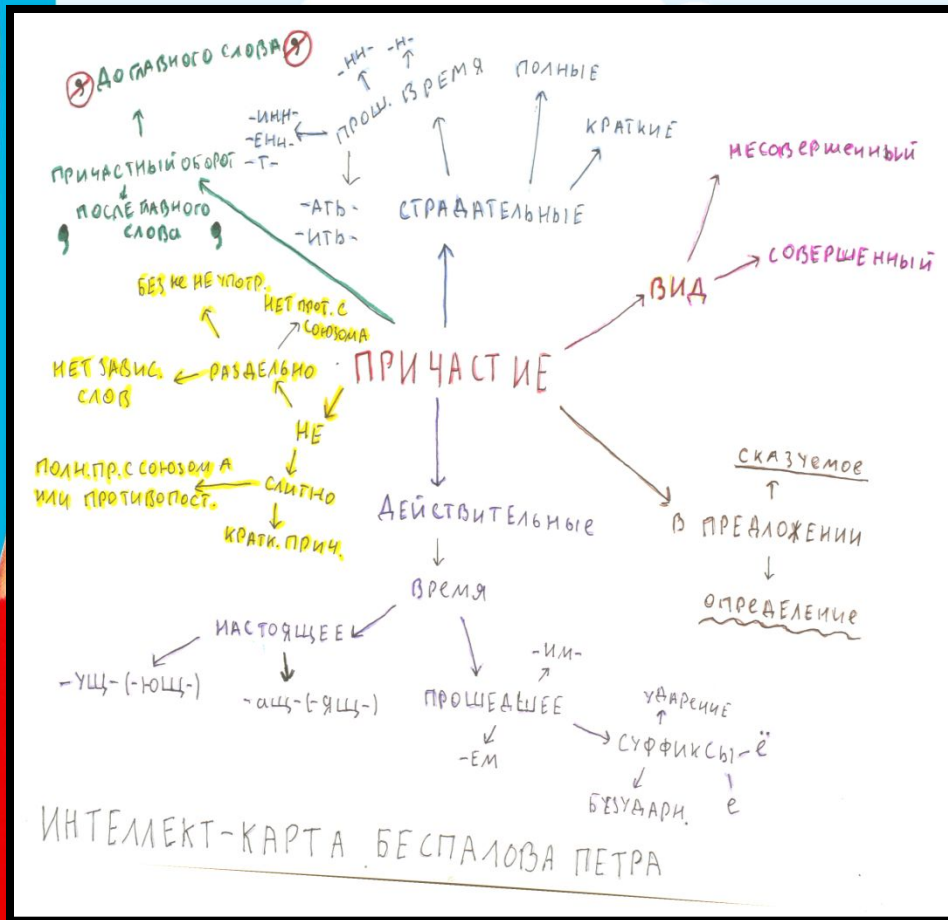
## Кейс «Тригонометрические формулы»

Составил: Беспаев Пётр  
10 «А» класс, МОБУ СОШ №2 города Лабинска

2012

Handwritten mathematical solutions for a trigonometric case study. The work is divided into two parts: 'С1 (8 вариантов)' and 'С2 (8 вариантов)'. It shows the derivation of solutions for equations involving trigonometric functions and their inverses, such as  $\arcsin(x)$  and  $\arccos(x)$ . The solutions include domain restrictions and final answers for different cases.

# Интеллект-карты



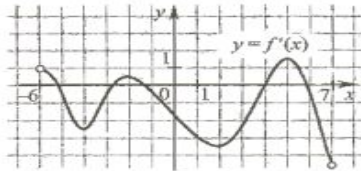


# Авторские ученические тесты

## Геометрический смысл производной.

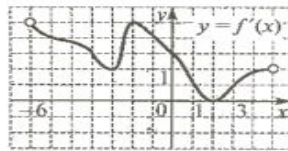
Задание №1

6. Функция  $y = f(x)$  определена на промежутке  $(-6; 7)$ . На рисунке изображен график производной этой функции. К графику функции провели все касательные параллельные прямой  $y = 3 + x$  (или совпадающие с ней). Найдите количество точек графика функции, в которых проведены эти касательные.



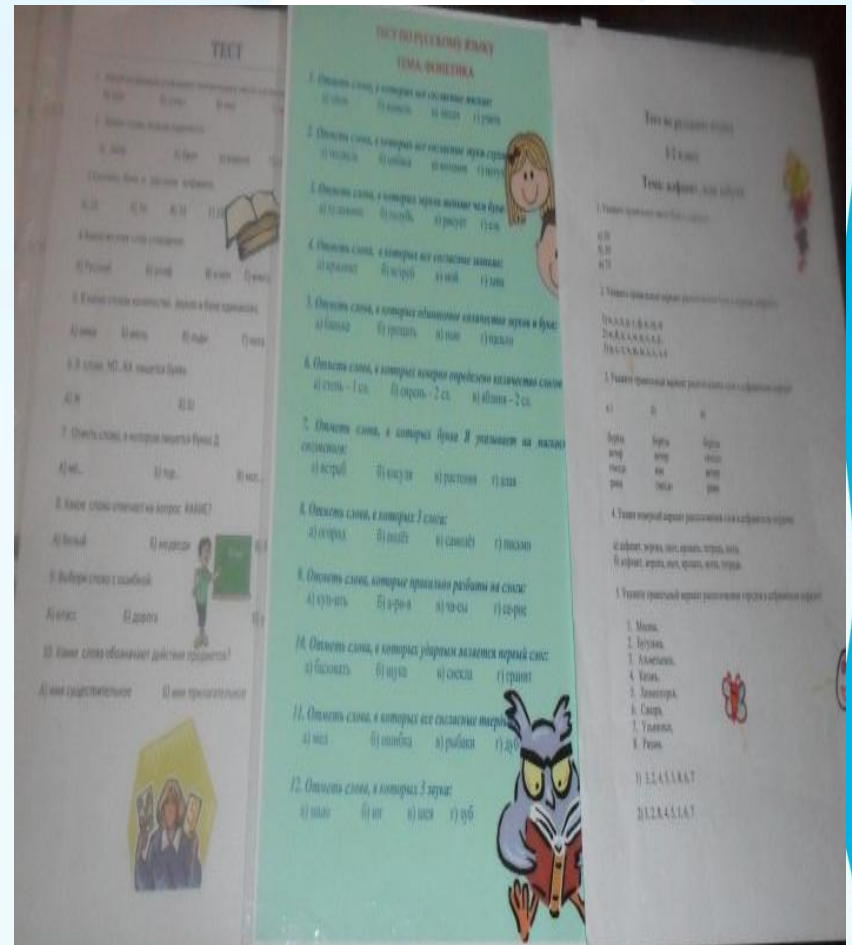
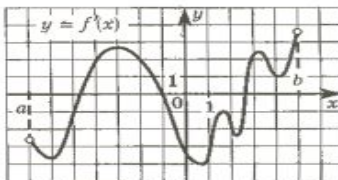
Задание №2

1. Функция  $y = f(x)$  определена на промежутке  $(-7; 5)$ . На рисунке изображен график ее производной. Найдите точку  $x_0$ , в которой функция  $y = f(x)$  принимает наименьшее значение на отрезке  $[-6; 3]$ .



Задание №3

2. Функция  $y = f(x)$  определена на промежутке  $(a; b)$ . На рисунке изображен график ее производной. Найдите число точек максимума функции  $y = f(x)$  на промежутке  $(a; b)$ .



# ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕПЕТИТОР

Полная имитация  
процедуры реального  
экзамена

Полное соответствие  
структуры тестов  
официальным КИМам  
ЕГЭ

Контроль и  
предупреждение  
технических ошибок

- Отдельный блок заданий - "ловушек" с подробными комментариями
- Полный контроль за качеством усвоения обучающих материалов
- Минимальные затраты времени на подготовку к ЕГЭ по русскому языку



# Алгоритм

Учебник  
"Чисто родная речь"

**БАЗАР**



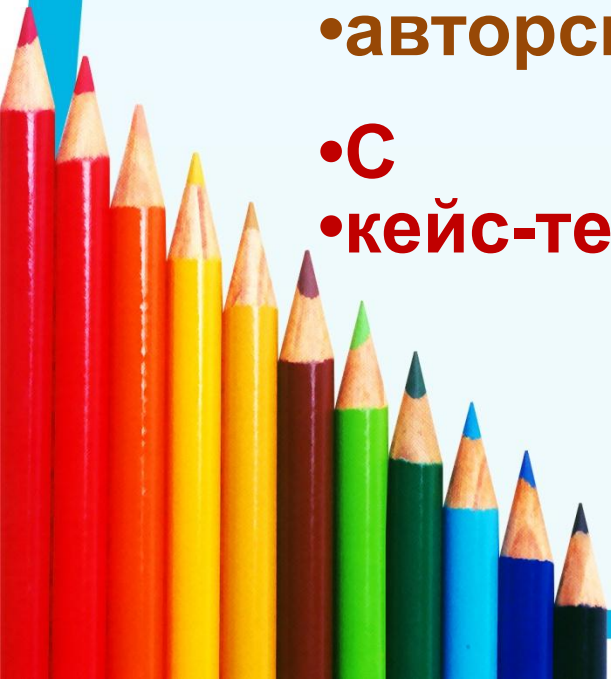
12

КЛАСС

[www.bazar-narech.ru](http://www.bazar-narech.ru)

Добавлено много новых  
слов и крутых выражений  
по конкретным темам

- Самостоятельная подготовка к ЕГЭ
- А
- интеллект-карты
- В
- авторские тесты
- С
- кейс-технологии





**ЕГЭ-2014**

**Желаю успехов!**

**Лабинск, МОБУ СОШ №2  
Беспалова Ирина**

