

**Самостоятельная работа  
как способ развития  
мышления и  
познавательного  
интереса учащихся.**

# Направления.

1. Изучение литературы , имеющийся опыт по данной теме.
2. Применение методов самостоятельной работы на различных этапах урока.

# задачи

Развивать у  
учащихся  
самостоятельность  
мышления

Формирование  
умения  
самостоятельно  
овладевать знаниями

Формирование  
умения  
применять знания  
в  
учении и  
практической  
деятельности

# Требование общества к современной школе- *формирование личности*

которая умела бы самостоятельно творчески решать научные, производственные, общественные задачи, критически вырабатывать и защищать свою точку зрения ,свои убеждения , систематически, непрерывно пополнять и обновлять свои знания, творчески применять их в деятельности.

# Главная функция самостоятельной работы-

формирование высококультурной  
личности, так как только в  
*самостоятельной*  
*интеллектуальной и духовной*  
*деятельности*  
развивается человек.

# Дидактические требования при построении системы самостоятельных работ

1. Система самостоятельных работ должна способствовать приобретению учащимися глубоких и прочных знаний, развитию познавательных способностей.
2. Система самостоятельных работ должна удовлетворять основным требованиям дидактики: доступности и системности, связи теории с практикой, развитию сознательной и творческой активности.
3. Входящие в систему работы должны быть разнообразны, чтобы обеспечить формирование у учащихся различных умений и навыков.
4. Последовательность выполнения домашних и классных самостоятельных работ должно логически вытекать из предыдущих и готовить почву для последующих.

выполняется учащимися по заданию и под контролем учителя без непосредственного его участия в ней, в специально отведённое время.

### Этапы в организации самостоятельной работы:

1. Подготовка.
2. Сама работа.
3. Контроль качества её выполнения.

### Самостоятельную работу возможно применять:

1. Содержание доступно для самостоятельного изучения.
2. Ученики подготовлены к выполнению самостоятельной работы.
3. Имеется время на уроке для проведения самостоятельной работы.

# Задачи обучения физики.

1. Сформировать у учащихся системы знаний, включающей основы физики на современном этапе её развития.
2. Формирование естественно-научного мировоззрения.
3. Развитие памяти, словесно-логического мышления, наглядно-образного и самостоятельности мышления. познавательного интереса, навыков учебного труда и воли.



# Самостоятельная работа при изучении нового материала.

1. Описание физических величин, явлений, процессов, законов, устройства приборов и механизмов по определённому плану с использованием учебника и дополнительной литературы. (Данные приёмы способствуют формированию умения извлекать и отбирать факты, делать выводы, обобщать, излагать приобретённые знания.)
2. Проведение фронтального эксперимента. (Данный приём позволяет убедиться учащимся в объективности физических законов, получить непосредственное представление о методах, применяемых в научных исследованиях, знакомится со способами измерения физических величин. Самостоятельная работа с приборами способствует развитию логического мышления, познавательного интереса и воли.)
3. Составление опорного конспекта, заполнение таблицы.

Самостоятельная  
работа  
при закреплении  
знаний и умений.

Физический  
диктант

Лови ошибку

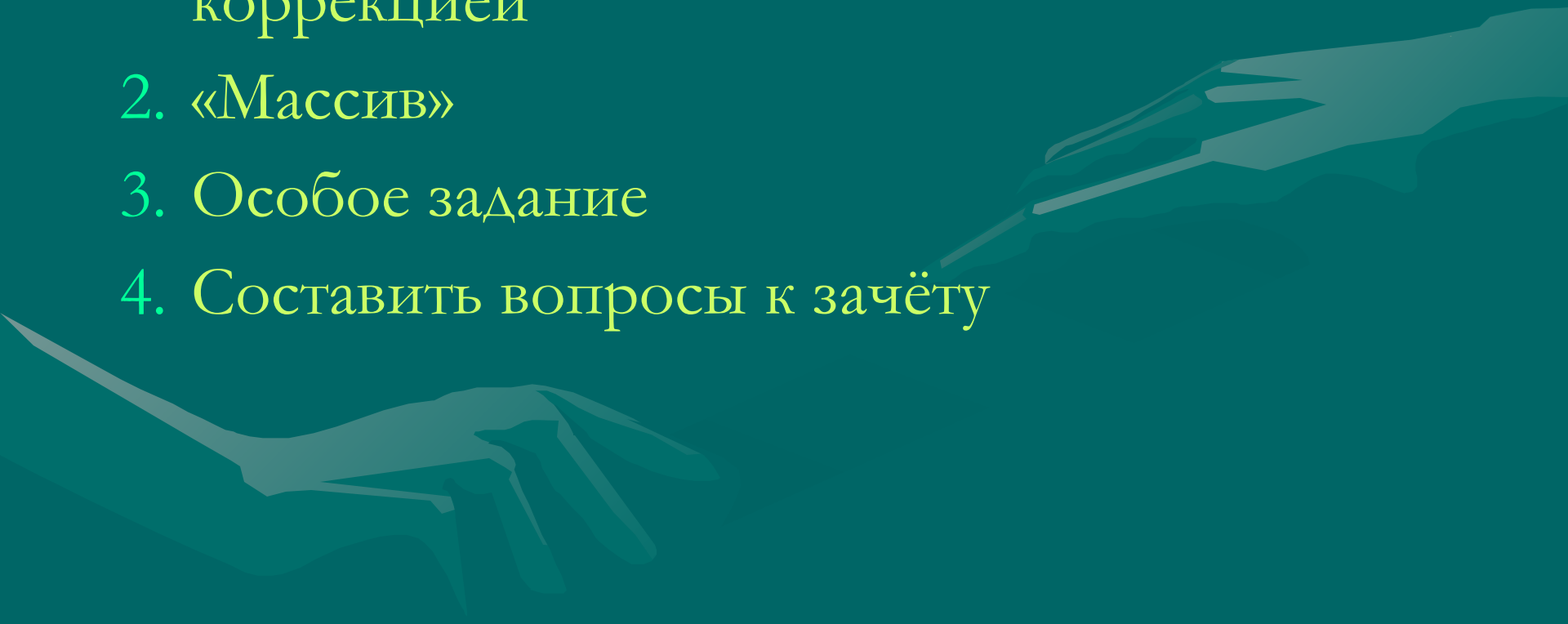
Дополни  
предложение

Вставь  
пропуски

Эксперименталь  
ные  
задачи

# Самостоятельная работа при обобщении и повторении

1. Выполнение тестов с последующей коррекцией
2. «Массив»
3. Особое задание
4. Составить вопросы к зачёту



## Самостоятельная работа при:

1. Проведении лабораторных работ (*дополнительные задания*)
2. Проведения контрольных работ
3. Выполнении домашнего задания:

*1. Выбор при выполнении домашнего задания.*

*2. Носить творческий и исследовательский характер*

*3. Задания должны быть доступны и выполнимы*

*4. Даваться с учётом возможностей учащихся*