

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Анастасьевская средняя общеобразовательная школа»*

Самостоятельность как основа развития ЛИЧНОСТИ



*Подготовила: учитель математики
первая квалификационная категория
Е.А. Парафейникова*

Анастасьевка - 2013

“Приучи его к тому, чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека”

А. Дистервег



Кто такой мой ученик?

Человек!!!

Возраст моего ученика -10-18 лет.

Чему учит мой предмет?

Мой предмет нужен для овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, для интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.



Чему я хочу научить своих детей?

Вооружить необходимыми для практической деятельности знаниями, умениями, навыками; посредством математики сформировать у учеников логическое мышление, трудолюбие, усердие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

« Именно математика в первую очередь защищает нас от обмана чувств и учит, что одно дело- как на самом деле устроены предметы, воспринимаемые чувствами, другое дело- какими они кажутся; эта наука даёт надёжнейшие правила; кто им следует- тому не опасен обман чувств»



Леонард Эйлер

Как я могу увлечь своим предметом моего ученика?

Через занимательные задачи, задачи-шутки, задачи-загадки, шуточные истории.

- **Пример 1:**

В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке...

Сколько же всего кошек в комнате?

- **Пример 2: « Пчелиный рой»**

Пчёлы в числе, равном квадратному корню из половины всего роя, сели на куст жасмина, оставив позади себя $\frac{8}{9}$ роя. И только одна пчёлка из того же роя кружится возле лотоса, привлечённая жужжанием подруги, неосторожно попавшей в западню сладко пахнущего цветка. Сколько всего было пчёл в рое?



Основные качества выпускников современной школы :

- умение самостоятельно приобретать необходимые ему знания;**
- умение пользоваться учебной и справочной литературой;**
- наличие навыков самообразования.**



Развитие личности невозможно без систематического воздействия и влияния семьи, школы, социальной среды, т. е. воспитания.

Воспитание - определяющая цель урока. А воспитание невозможно без ориентации на личность каждого ученика.



- ***...Педагогический закон гласит: прежде чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности...***



"Математика ум в порядок приводит "

М. В. Ломоносов

А. Эйнштейн пишет:

« Мне приходится делить своё время между **политикой и уравнениями. Однако уравнение, по- моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а **уравнения будут существовать вечно**»**



Карточки – подсказки

Выполните умножение $4,742 \cdot 0,31$

| | |
|--|---|
| 1. Подпишите дроби одну под другой, не обращая внимания на запятую | $\begin{array}{r} \times 4,742 \\ 0,31 \\ \hline \end{array}$ |
| 2. Умножьте как натуральные числа | $\begin{array}{r} \times 4,742 \\ 0,31 \\ \hline + 4742 \\ 14226 \\ \hline 147002 \end{array}$ |
| 3. Определите количество цифр после запятой в произведении | $\begin{array}{r} 4,742 \text{ — 3 цифры} \\ + 0,31 \text{ — 2 цифры} \\ \hline 5 \text{ цифр} \end{array}$ |
| 4. Отделите в произведении запятой справа нужное количество цифр | $\begin{array}{r} \times 4,742 \\ 0,31 \\ \hline + 4742 \\ 14226 \\ \hline 1,47002 \end{array}$ |
| 5. Ответ | $4,742 \cdot 0,31 = 1,47002$ |



Если в произведении получается меньше цифр, чем их должно быть после запятой, то впереди пишут ноль или несколько нулей.

Устные упражнения, представляют большую дидактическую ценность. Это также один из видов самостоятельной работы учащихся, способствующий сознательному глубокому и прочному усвоению знаний, развитию самостоятельного, творческого мышления учащихся.

Найдите общий вид первообразных для функций:

$$y = 2$$

$$y = 3x^2 + 2x$$

$$y = (x - 2)^4$$

$$y = 3\sin x$$

$$y = \cos 3x$$



Только успех порождает успех.

***Успех в учении** – это успех в жизни. Успех –
это реализованная цель.*

Ученика надо принимать как личность.

Ему надо разрешить быть самим собой.



Урок – продолжение жизни

Поэтому на моих уроках присутствует весь спектр чувств и переживаний: надежда и сомнение, радость и печаль, волнение и уверенность, обида, недовольство и гордость.

Ведь жизнь – это продолжение урока.



Спасибо за
внимание!

