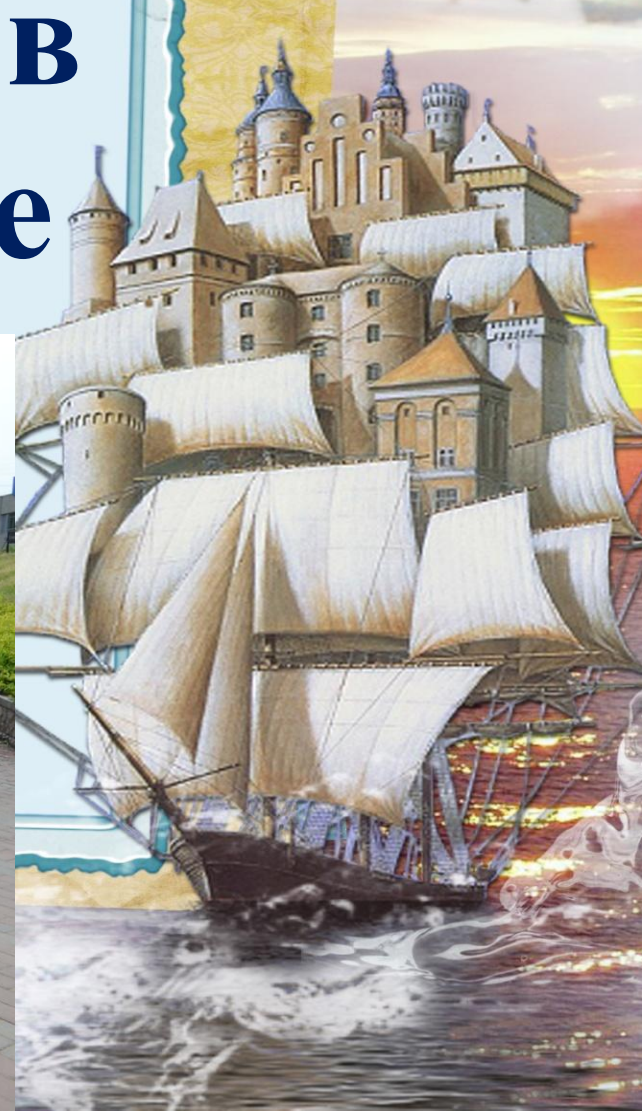
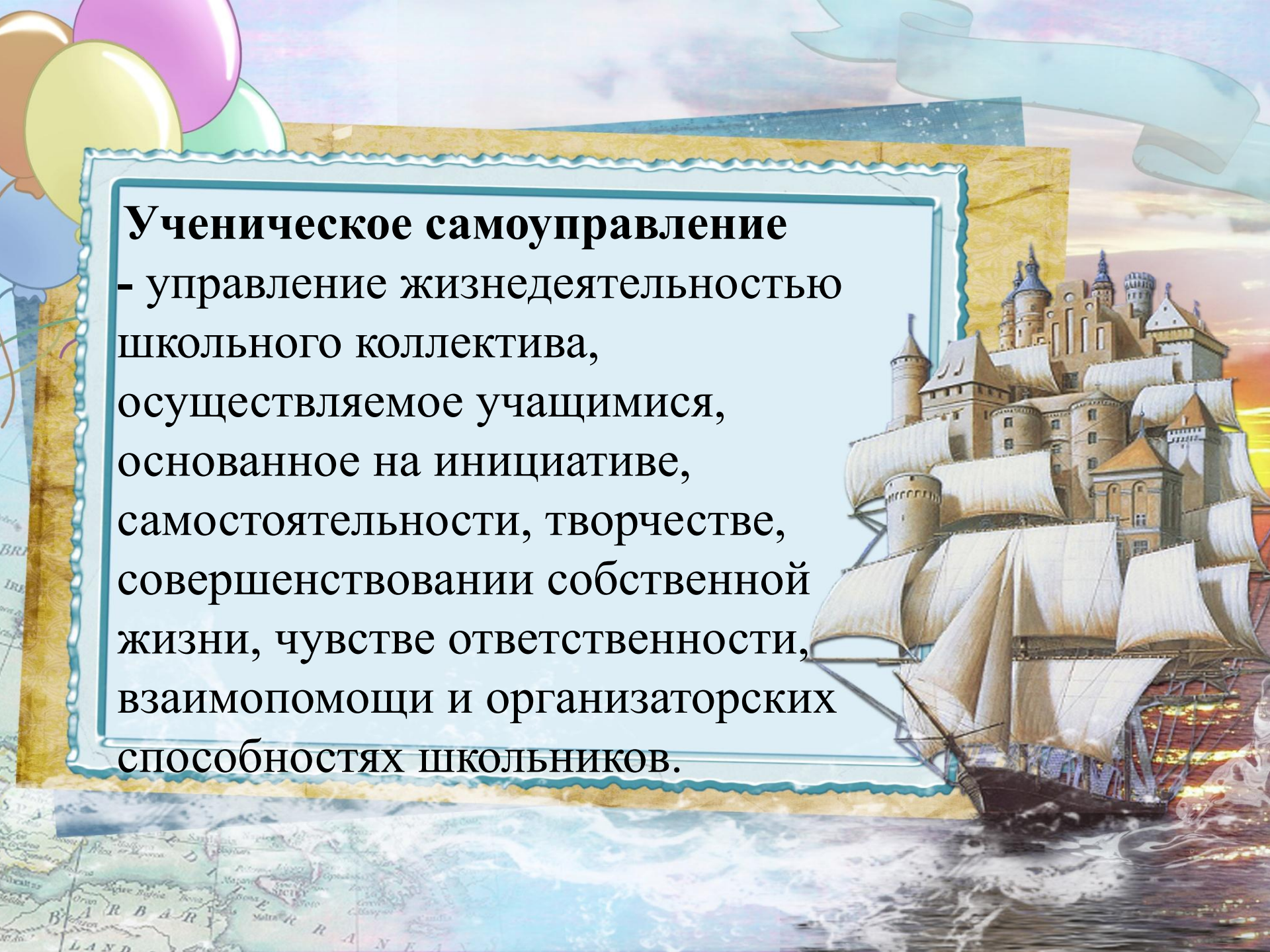




# Самоуправление в начальной школе







**Ученическое самоуправление**  
- управление жизнедеятельностью  
школьного коллектива,  
осуществляемое учащимися,  
основанное на инициативе,  
самостоятельности, творчестве,  
совершенствовании собственной  
жизни, чувстве ответственности,  
взаимопомощи и организаторских  
способностях школьников.







The background features a collage of elements: colorful balloons in the top left, a large blue ribbon in the top right, a detailed illustration of a castle with a ship in the middle right, and a historical map of Barbary Land in the bottom left. The text is contained within a light blue frame with a scalloped border.

**ЗАДАЧИ:**

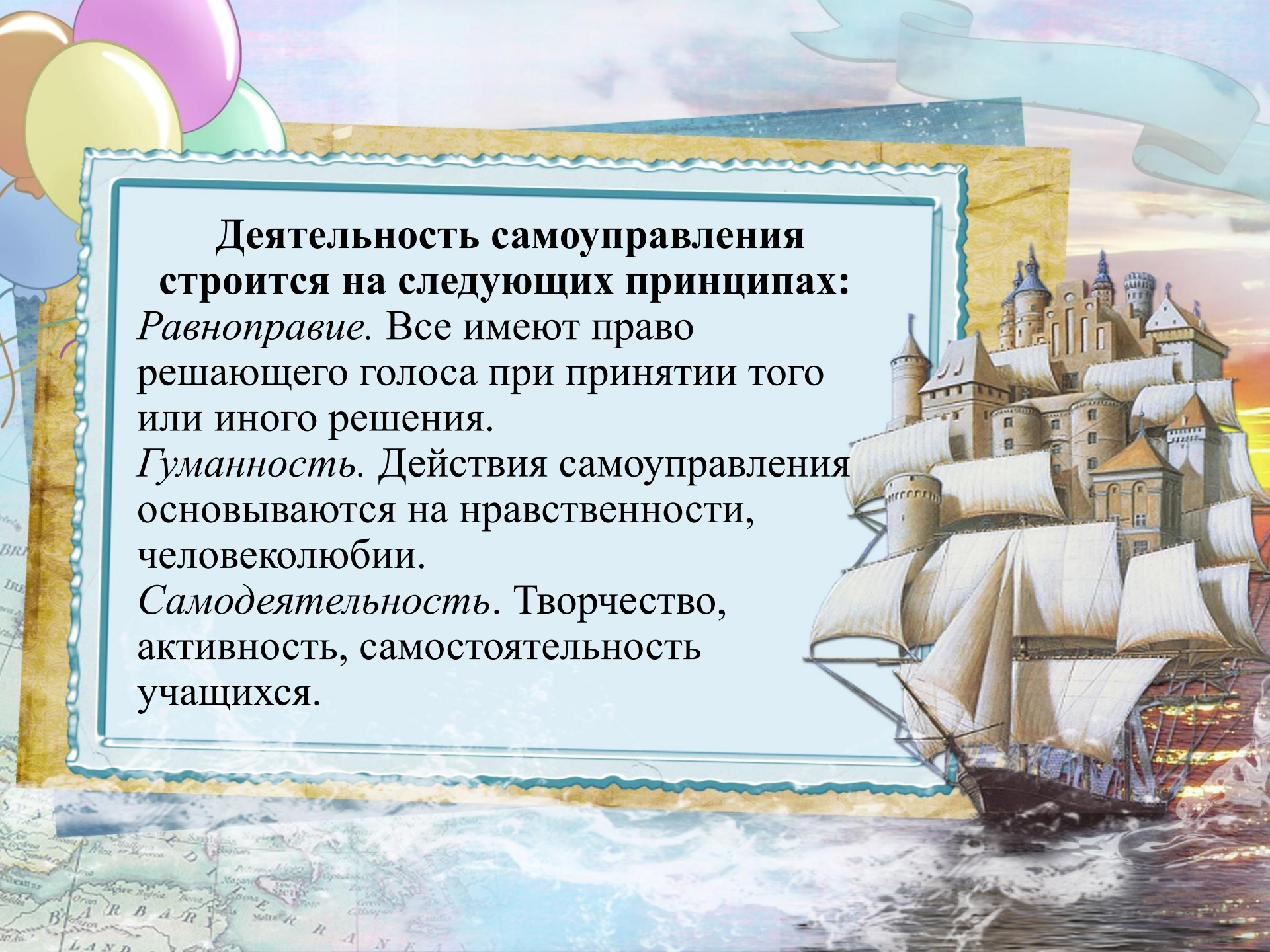
**Воспитательные:**

Развивать организаторские способности;  
Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни;  
Воспитывать самостоятельность  
Развивать умение делать выбор

**Прагматические:**

Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся в решении задач в жизни класса





**Деятельность самоуправления строится на следующих принципах:**

*Равноправие.* Все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

*Гуманность.* Действия самоуправления основываются на нравственности, человеколюбии.

*Самодетельность.* Творчество, активность, самостоятельность учащихся.





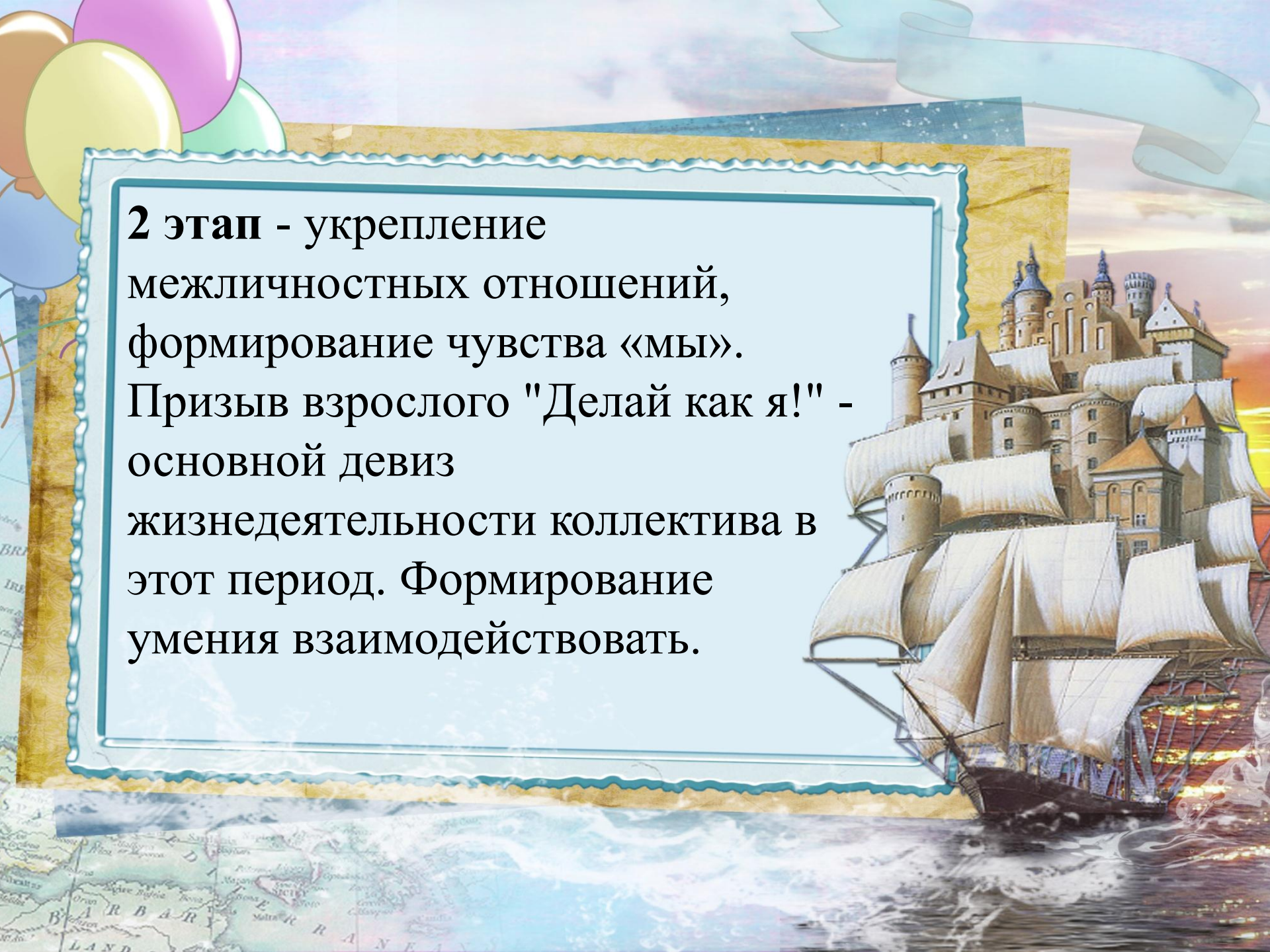


**Этапы развития самоуправления для учащихся начальных классов :**

**1 этап** - изучение интересов, потребностей, проектирование желаемого образа класса, формирование понимания того, что класс – это единый коллектив.

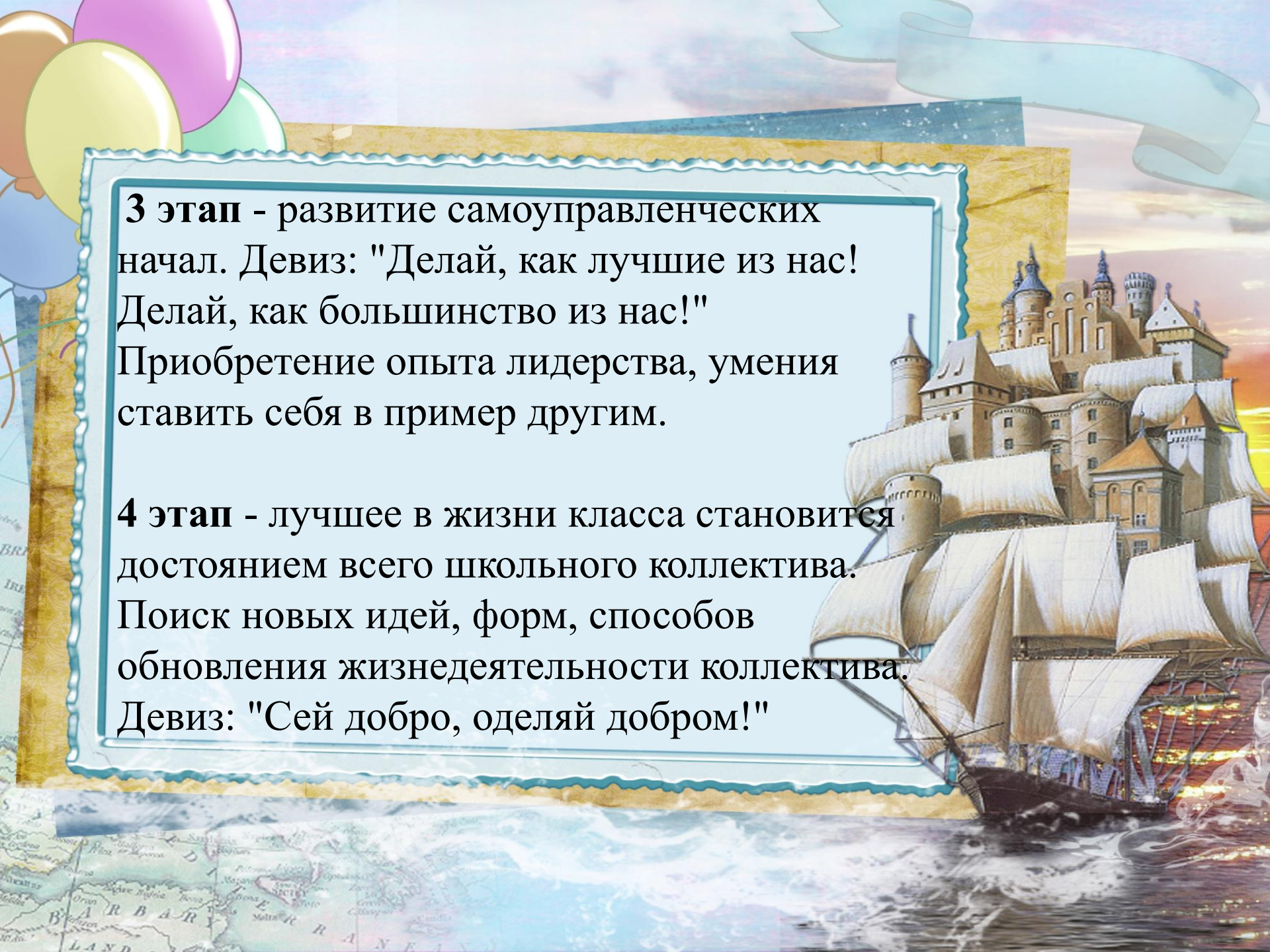






**2 этап** - укрепление  
межличностных отношений,  
формирование чувства «мы».  
Призыв взрослого "Делай как я!" -  
основной девиз  
жизнедеятельности коллектива в  
этот период. Формирование  
умения взаимодействовать.

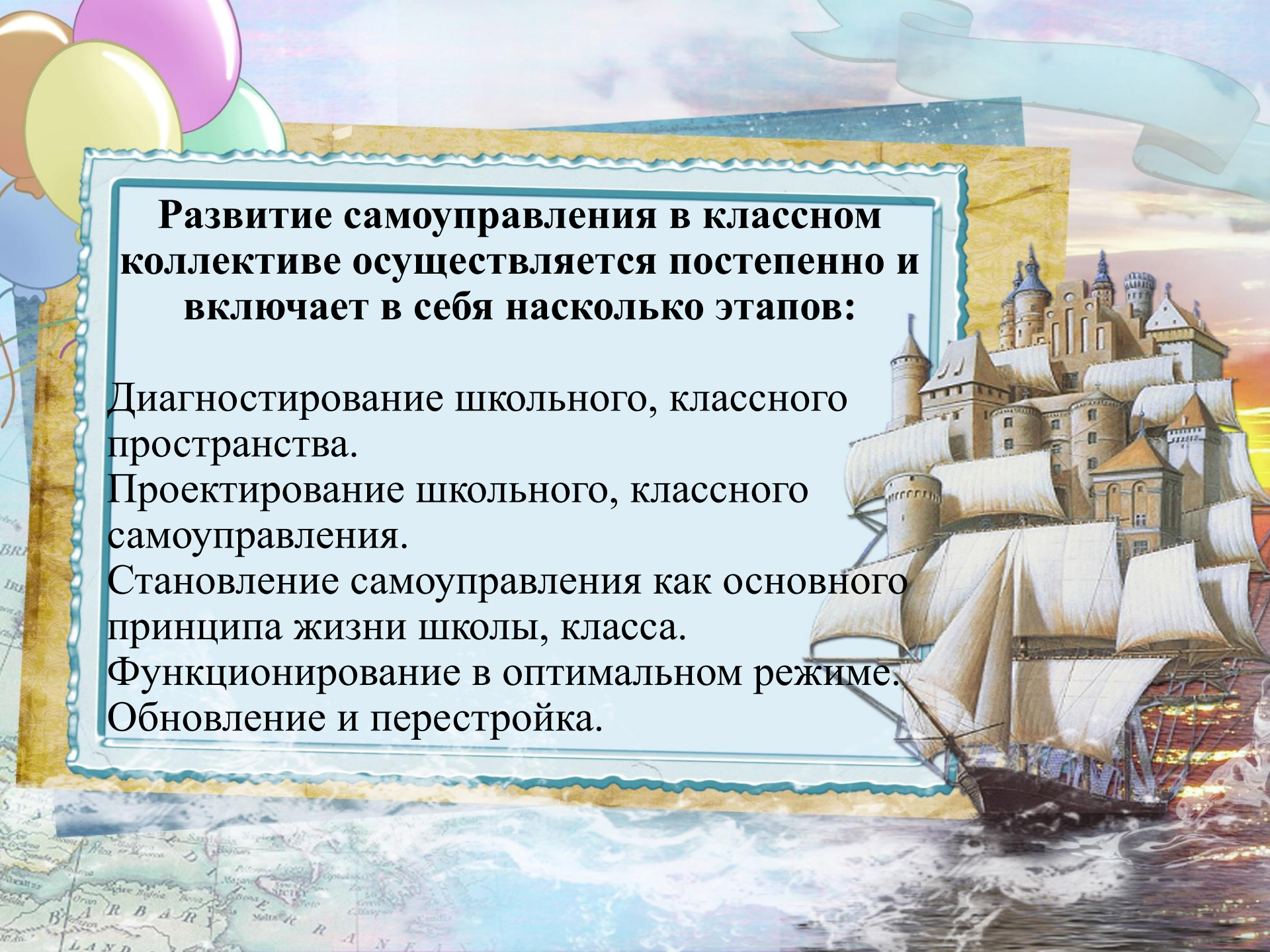




**3 этап** - развитие самоуправленческих начал. Девиз: "Делай, как лучшие из нас! Делай, как большинство из нас!"  
Приобретение опыта лидерства, умения ставить себя в пример другим.

**4 этап** - лучшее в жизни класса становится достоянием всего школьного коллектива. Поиск новых идей, форм, способов обновления жизнедеятельности коллектива.  
Девиз: "Сей добро, одедай добром!"





**Развитие самоуправления в классном коллективе осуществляется постепенно и включает в себя несколько этапов:**

Диагностирование школьного, классного пространства.

Проектирование школьного, классного самоуправления.

Становление самоуправления как основного принципа жизни школы, класса.

Функционирование в оптимальном режиме.

Обновление и перестройка.





## **Ожидаемый результат.**

Обретение чувства уверенности в себе.

Умение поддерживать других.

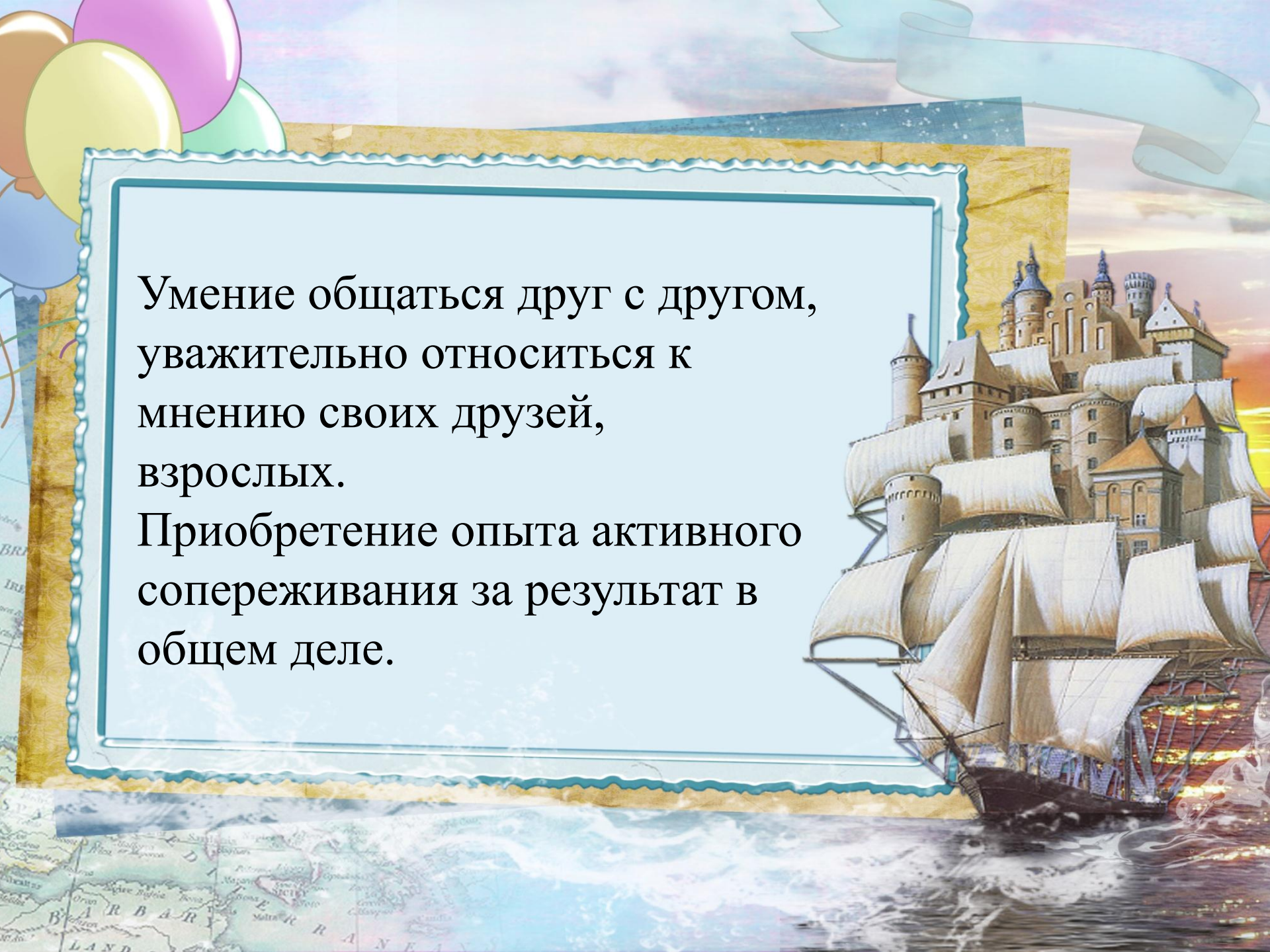
Осознание ответственности за свои поступки.

Расширение представлений о себе, своих возможностях.

Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.

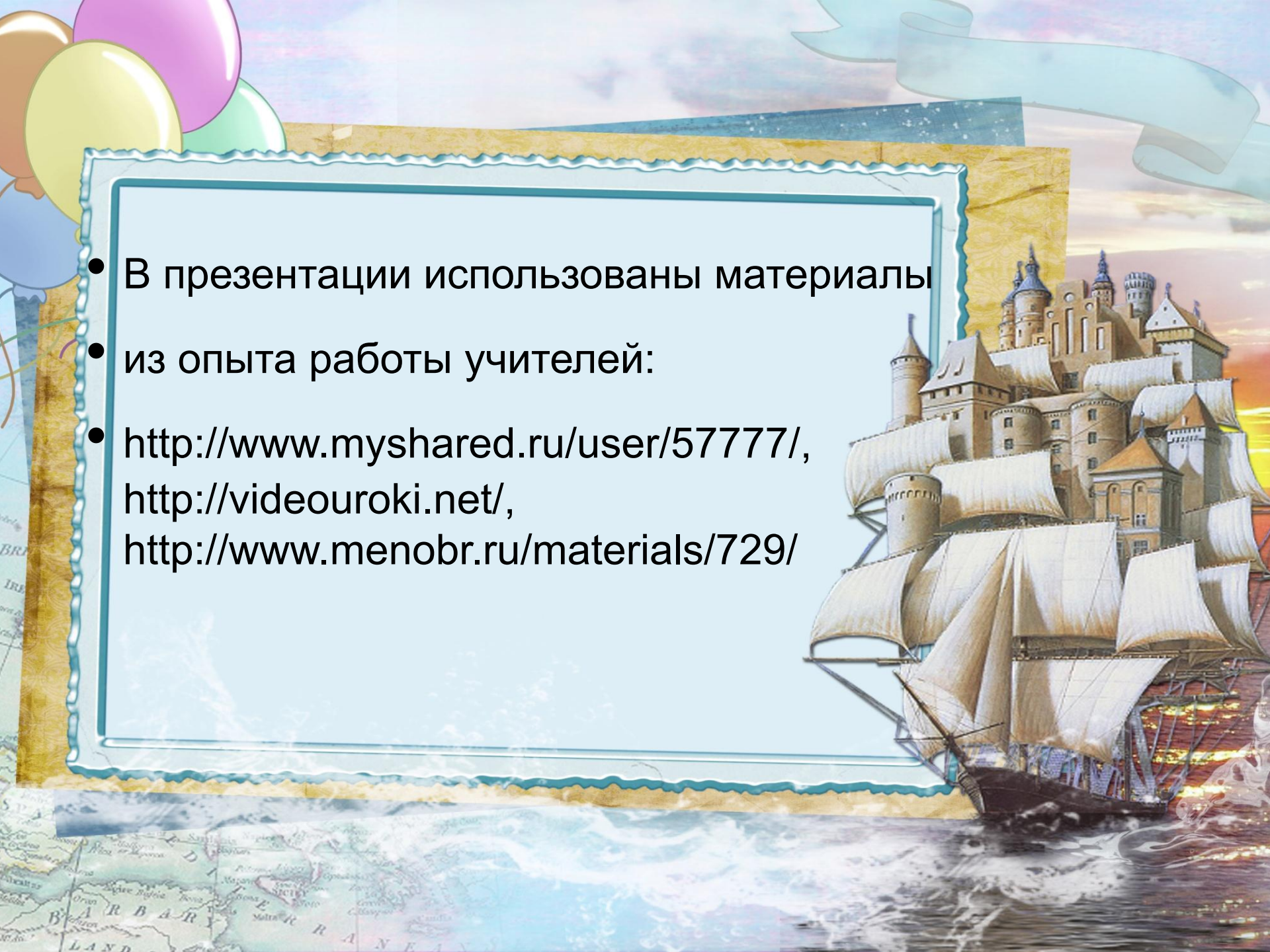
Стремление использовать свои умения на радость близким.



The background is a colorful collage. In the top left, there are several balloons in shades of purple, yellow, and green. A light blue ribbon curves across the top right. The central focus is a large, ornate castle with multiple towers and spires, built on the deck of a large, multi-masted sailing ship with white sails. The ship is on a dark sea with white-capped waves. In the bottom left corner, a portion of an old map is visible, showing the word 'BARBARY' and 'LAND'. The entire scene is framed by a decorative, scalloped border in shades of blue and yellow.

Умение общаться друг с другом,  
уважительно относиться к  
мнению своих друзей,  
взрослых.  
Приобретение опыта активного  
сопереживания за результат в  
общем деле.



- 
- The background features a collage of elements: colorful balloons in the top left, a large blue ribbon in the top right, a detailed illustration of a castle with a ship in the foreground on the right, and a historical map at the bottom left showing regions like 'BARBARY' and 'LAND'. A central white box with a blue border contains the text.
- В презентации использованы материалы
  - из опыта работы учителей:
  - <http://www.myshared.ru/user/57777/>,  
<http://videouroki.net/>,  
<http://www.menobr.ru/materials/729/>