

**«Воспитание социально-  
адаптированной личности  
обучающихся через организацию  
самоуправления»**

**Организация самоуправления  
в начальной школе.  
(из опыта работы)**

**МОУ СОШ № 4**

**Иванова Ф.В**

**Работа по обучению классному самоуправлению ведется в форме игры**

**система классного самоуправления рассчитана на 4 года обучения в начальной школе**

**1 класс – знакомство с поручениями (задания)**

**во 2 классе – работа в парах и группах (временные поручения)**

**в 3 и 4 классах - работа командами (постоянные поручения)**

# Особенности поручений:

□ доступность

□ выборность

□ равноправие

□ обновляемость

□ преемственность

□ массовость

## **Этапы игры:**

- 1. Придумать название «страны»**
- 2. Выбрать необходимые направления:  
(«министерства»)**
- 3. Выяснить способности и интересы  
каждого (каждый «житель» имеет свою  
профессию – поручение, занимает посты  
«министерств»)**
- 4. Определить правила жизни в  
«стране»**

**В классе были предложены такие названия:**

**«Звёздная страна»**

**«Северная страна»**

**«Страна Почемучек»**

**«Страна Всезнаек»**

**«Страна Отличников»**

**«Солнечная страна»**

## **С чего начать?**

- на классном собрании выбираем «главного министра»**
- затем определяем круг необходимых «министерств»**
- формируем состав «министерств» и обязанности**
- каждое «министерство» выбирает руководителя**

## **Выборы «главного министра»**

- **каждый ученик класса может быть выбран «главным министром»**
- **обучающиеся выдвигают свою кандидатуру или кандидатуру другого**
- **все желающие стать «главным министром», рассказывают о себе, о своих возможностях, успехах, занятиях во внеурочное время, интересах**
- **после этого дети выбирают одного человека**

# **Принципы формирования группы:**

**□ дружбы (кто с кем дружит)**

**□ места жительства**

**(одна улица, один дом)**

**□ интересов (кто чем увлекается)**

**□ характера деятельности (кто хочет выполнять одинаковое поручение)**

**□ учёт способностей, проявленных во время выполнения временных поручений**

Главны  
й  
минист  
р

Минист  
ерство  
здравох  
ранени  
я

Минист  
ерство  
физкул  
ьтуры и  
спорта

Минист  
ерство  
культур  
ы

Минист  
ерство  
образов  
ания

Минист  
ерство  
охраны  
природ  
ы

Минист  
ерство  
труда

Солнечная страна

**Министерство  
образования**

**Рудная Лиза**

**Стрелков Андрей**

**Масленников Денис**

**Ершова Каролина**

## «Министерство здравоохранения»

- проверяет санитарно – гигиенические навыки детей
- собирает интересную информацию о здоровье
- оформляет сообщения и стенгазеты



# «Министерство охраны природы»

- проводит различные исследования по заданию учителя
- заботится о цветах класса
- находит интересные материалы о природе и оформляет их в виде стенгазет



# «Министерство образования»

- оказывает помощь в учебной работе
- участвует в подготовке и проведении предметных недель и учебных встреч
- оформляет занимательные задания по предметам



# «Министерство культуры»

- принимает участие в подготовке праздников, утренников
- проводит игры на переменах
- оформляет стенгазеты



## «Министерство физкультуры и спорта»

- организует игры на переменах, во время экскурсий на природу
- проводит физминутки на уроках
- следит за соблюдением правил безопасности на переменах
- готовит интересные сообщения о спорте



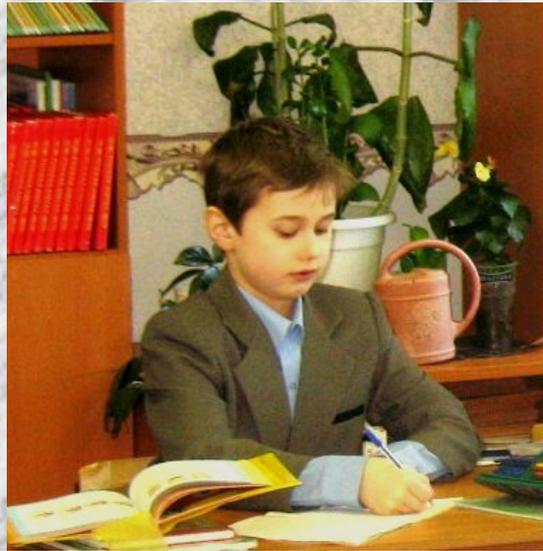
## «Министерство труда»

- следят за сохранностью и чистотой школьной мебели, учебников
- координирует работу дежурных
- готовит сообщения о профессиях



## **«Главный министр»**

- координирует работу всех «министерств»
- помогает по мере необходимости
- принимает отчеты о выполнении поручений.



- каждое «министерство» отчитывается о своей работе один раз в неделю или 1 раз в 2 недели.
- смена составов «министерств» и «главного министра» проводится каждую четверть

# **Главные задачи классного руководителя начальных классов:**

- **привить желание принимать активное участие в жизни класса**
- **дать возможность почувствовать свою значимость**
- **способствовать развитию личности, формированию положительных качеств характера, «росту», движению вперед**
- **научить самоуправлению.**