

**«Воспитание социально-
адаптированной личности
обучающихся через организацию
самоуправления»**

**Организация самоуправления
в начальной школе.
(из опыта работы)**

МОУ СОШ № 4

Иванова Ф.В

□ работа по обучению классному самоуправлению ведется в форме игры

□ система классного самоуправления рассчитана на 4 года обучения в начальной школе

□ 1 класс – знакомство с поручениями (задания)

□ во 2 классе – работа в парах и группах (временные поручения)

□ в 3 и 4 классах - работа командами (постоянные поручения)

Особенности поручений:

□ доступность

□ выборность

□ равноправие

□ обновляемость

□ преемственность

□ массовость

Этапы игры:

- 1. Придумать название «страны»**
- 2. Выбрать необходимые направления:
(«министерства»)**
- 3. Выяснить способности и интересы
каждого (каждый «житель» имеет свою
профессию – поручение, занимает посты
«министерств»)**
- 4. Определить правила жизни в
«стране»**

В классе были предложены такие названия:

«Звёздная страна»

«Северная страна»

«Страна Почемучек»

«Страна Всезнаек»

«Страна Отличников»

«Солнечная страна»

С чего начать?

- на классном собрании выбираем «главного министра»**
- затем определяем круг необходимых «министерств»**
- формируем состав «министерств» и обязанности**
- каждое «министерство» выбирает руководителя**

Выборы «главного министра»

- **каждый ученик класса может быть выбран «главным министром»**
- **обучающиеся выдвигают свою кандидатуру или кандидатуру другого**
- **все желающие стать «главным министром», рассказывают о себе, о своих возможностях, успехах, занятиях во внеурочное время, интересах**
- **после этого дети выбирают одного человека**

Принципы формирования группы:

□ дружбы (кто с кем дружит)

□ места жительства

(одна улица, один дом)

□ интересов (кто чем увлекается)

□ характера деятельности (кто хочет выполнять одинаковое поручение)

□ учёт способностей, проявленных во время выполнения временных поручений

Главны
й
минист
р

Минист
ерство
здравох
ранени
я

Минист
ерство
физкул
ьтуры и
спорта

Минист
ерство
культур
ы

Минист
ерство
образов
ания

Минист
ерство
охраны
природ
ы

Минист
ерство
труда

Солнечная страна

**Министерство
образования**

Рудная Лиза

Стрелков Андрей

Масленников Денис

Ершова Каролина

«Министерство здравоохранения»

- проверяет санитарно – гигиенические навыки детей
- собирает интересную информацию о здоровье
- оформляет сообщения и стенгазеты



«Министерство охраны природы»

- проводит различные исследования по заданию учителя
- заботится о цветах класса
- находит интересные материалы о природе и оформляет их в виде стенгазет



«Министерство образования»

- оказывает помощь в учебной работе
- участвует в подготовке и проведении предметных недель и учебных встреч
- оформляет занимательные задания по предметам



«Министерство культуры»

- принимает участие в подготовке праздников, утренников
- проводит игры на переменах
- оформляет стенгазеты



«Министерство физкультуры и спорта»

- организует игры на переменах, во время экскурсий на природу
- проводит физминутки на уроках
- следит за соблюдением правил безопасности на переменах
- готовит интересные сообщения о спорте



«Министерство труда»

- следят за сохранностью и чистотой школьной мебели, учебников
- координирует работу дежурных
- готовит сообщения о профессиях



«Главный министр»

- координирует работу всех «министерств»
- помогает по мере необходимости
- принимает отчеты о выполнении поручений.



- каждое «министерство» отчитывается о своей работе один раз в неделю или 1 раз в 2 недели.
- смена составов «министерств» и «главного министра» проводится каждую четверть

Главные задачи классного руководителя начальных классов:

- **привить желание принимать активное участие в жизни класса**
- **дать возможность почувствовать свою значимость**
- **способствовать развитию личности, формированию положительных качеств характера, «росту», движению вперед**
- **научить самоуправлению.**