

Самоуправление в школе



Самоуправление- одна из

форм управления

коллективом, деятельностью,

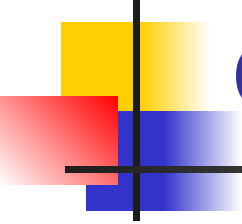
развитием, когда

предпочтение отдается

демократическому,

свободному, стимулирующему

типу взаимоотношений.



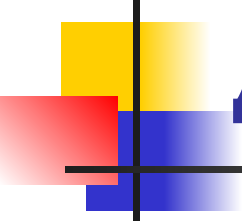
Цель школьного самоуправления:

- Способствовать становлению саморазвивающейся личности;
- Воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность;
- Стимулировать ребенка к социальному творчеству, действиям в интересах своей личности, общества, Отечества.

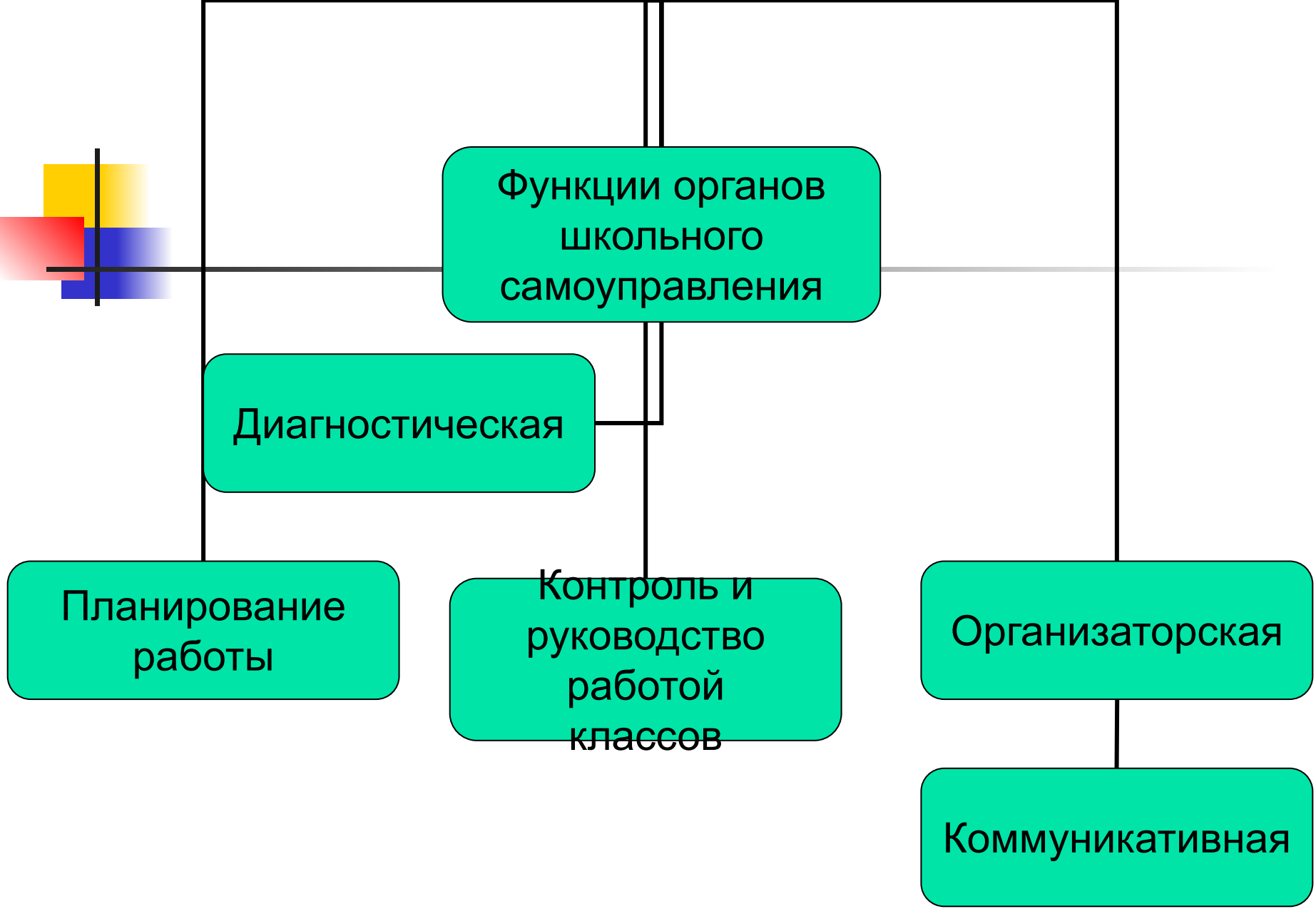
Принципы деятельности органов самоуправления:

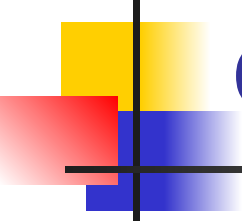
- Открытость и доступность
- Выборность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Основные направления деятельности:



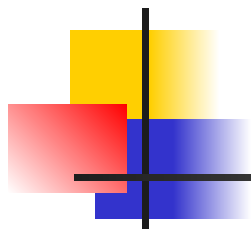
- учебно-познавательная
- самообслуживание
- спортивная
- экологическая
- художественно-эстетическая
- милосердие
- правовая
- информационно-аналитическая





Задачи классного самоуправления

- Создание условий для самовыражения каждой личности
- Стимуляция социального творчества
- Формирование активной гражданской позиции
- Воспитание демократической культуры
- Воспитание творческих лидеров



Полномочия
классного
собрания

Утверждение
плана
работы

Подведение
итогов
работы

Обсуждение
важнейших
вопросов
жизни
коллектива



Полномочи
я
конференц
ии

Заслушивае
т
отчеты
классов

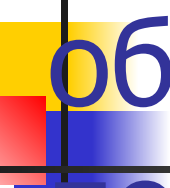
Анализ и
оценка
принятых
решений

Перспективы
развития

Проблемы самоуправления в школе:



- Отсутствие системы в работе классных органов самоуправления
- Не проводятся отчеты
- Нет коллективного планирования
- Учитель подменяет деятельность детей
- Лидеры формальны
- Нет обучения актива



«Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления. Где ее нет, самоуправление сводится в фикцию и игру».

(С.И.Гессен)