

# Самоуправление в школе



*Самоуправление*- одна из

---

форм управления

коллективом, деятельностью,

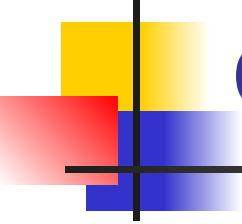
развитием, когда

предпочтение отдается

демократическому,

свободному, стимулирующему

типу взаимоотношений.



# Цель школьного самоуправления:

---

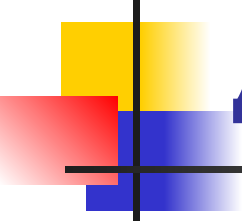
- Способствовать становлению саморазвивающейся личности;
- Воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность;
- Стимулировать ребенка к социальному творчеству, действиям в интересах своей личности, общества, Отечества.

# Принципы деятельности органов самоуправления:

---

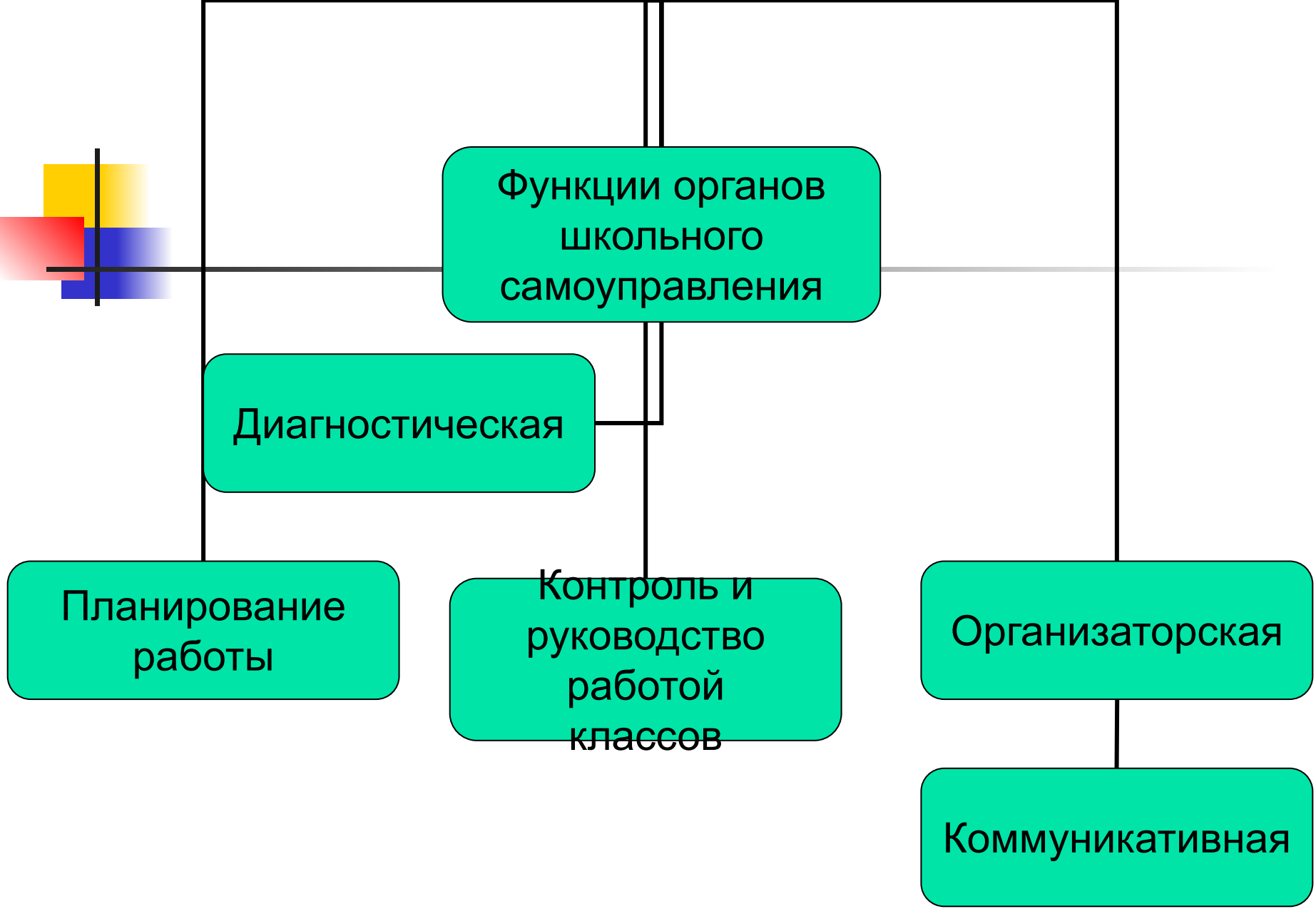
- Открытость и доступность
- Выборность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

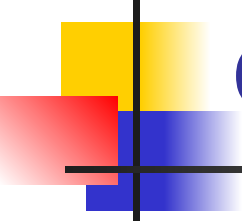
# Основные направления деятельности:



---

- учебно-познавательная
- самообслуживание
- спортивная
- экологическая
- художественно-эстетическая
- милосердие
- правовая
- информационно-аналитическая

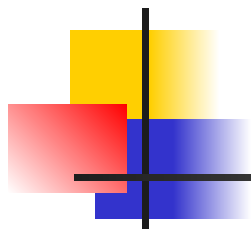




# Задачи классного самоуправления

---

- Создание условий для самовыражения каждой личности
- Стимуляция социального творчества
- Формирование активной гражданской позиции
- Воспитание демократической культуры
- Воспитание творческих лидеров



Полномочия  
классного  
собрания

Утверждение  
плана  
работы

Подведение  
итогов  
работы

Обсуждение  
важнейших  
вопросов  
жизни  
коллектива





Полномочи  
я  
конференц  
ии

Заслушивае  
т  
отчеты  
классов

Анализ и  
оценка  
принятых  
решений

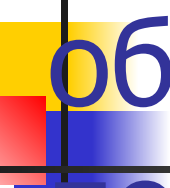
Перспективы  
развития

# Проблемы самоуправления в школе:



---

- Отсутствие системы в работе классных органов самоуправления
- Не проводятся отчеты
- Нет коллективного планирования
- Учитель подменяет деятельность детей
- Лидеры формальны
- Нет обучения актива



«Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления. Где ее нет, самоуправление сводится в фикцию и игру».

*(С.И.Гессен)*