

Игры, развивающие
словарный запас
ребёнка

Подготовил учитель-логопед МБДОУ «Детский
сад №26» п.Дорохово
Переведенцева Арина Александровна

Игра №1

Найди предмет.

Взрослый называет какой-либо признак предмета или действие, которое им можно совершить, а ребёнок должен назвать загаданный предмет. «Это деревянное», «Это может включаться и выключаться».

Можно проводить игру по картинкам, например, попросить ребёнка найти банки с краской и назвать, какого цвета в них краска (по цвету этикетки). Можно и дальше развить игру, спросив у ребёнка, что можно нарисовать краской данного цвета.



Игра №2



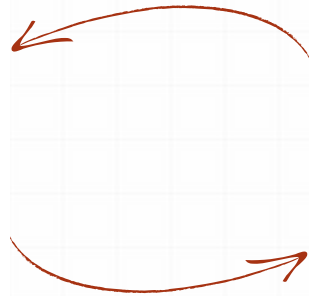
Поводырь.

Взрослый прикрывает глаза, а ребёнок рассказывает ему, что их окружает в данный момент.

Игра №3

Сравнение.

Берутся два варианта одного предмета или два его изображения, к примеру, куклы, и каждый из игроков по очереди называет по одному отличию.





Игра №4

Магазин.

Взрослый – продавец, ребёнок – покупатель (затем роли меняются). Покупатель должен точно попросить у продавца какой-либо из товаров и получить его.

Например: «Дайте мне пять красных яблок», «Дайте мне два синих платка» и т.п.

«Продавец» может поинтересоваться, что покупатель будет делать с купленным товаром.

Игра №5

Я знаю пять...

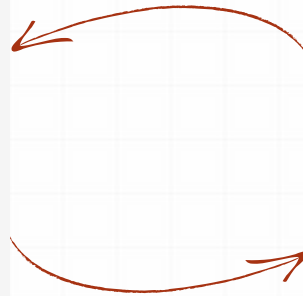
Игра проводится с мячом, но можно и прохлопывать ритм слов. Игрок произносит: «Я знаю пять имён девочек или мальчиков», «Я знаю пять названий животных/мебели» (чего или кого-либо), чеканя мячиком или хлопая в ладоши, а затем в ритм перечисляет все пять имён или названий: «Маша-раз, Соня-два, Юля-три...» и т.д. Если игрок ошибается, происходит смена хода – играть начинает другой.



Игра №6

Такой как...

Сравнение окружающих предметов.
Например, мяч красный, как футболка,
зеркало круглое, как и стол, кактус колючий,
как ёжик и т.п.





Игра №7

Интервью/Репортёр.

Взрослый предлагает ребёнку составить репортаж о новостях и событиях за прошедший день. Что было интересно, что нет, что ребёнок хотел бы повторить ещё раз и т.п.

Игра №8

Театр.

Разыгрываем с ребёнком сценки с игрушками. Например, пришёл к мишке в гости зайчик, что они будут делать, как мишка встретит зайчика, будут ли они пить чай, за каким столом, с чем и т.п. Или вспоминаем и разыгрываем моменты из известных сказок.



Игра №9



Скажи наоборот.

Игра с антонимами. Взрослый называет слово, а ребёнок должен ответить ему словом с противоположным значением: горячий-холодный, сильный-слабый, карлик-великан и т.п. Можно проводить эту игру с мячом.

Игра №10

Что бывает?

Задаёте ребёнку вопрос «Что бывает...?» зелёным, высоким, маленьким, твёрдым и т.п. После того как предмет назван, можно назвать ещё несколько предметов с такими же свойствами и сравнить их. Можно проводить игру с картинками.



Игра №11

Я вижу.

Ребёнок описывает какой-либо предмет, не называя его, а взрослый должен угадать, что это за предмет.



Игра №12



Найди ошибку.

Взрослый рассказывает о чём-либо специально оговариваясь, а ребёнок его поправляет и говорит, как правильно нужно. Например: «Мыши ловят кошку» – «Нет, кошка ловит мышей». Эту игру можно проводить с картинками: «Как правильно? Кошка охотится на мышку? Или мышка охотится на кошку?».

Игра №13

Часть и целое.

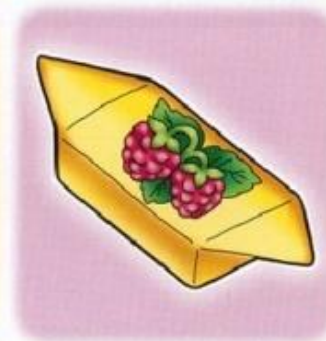
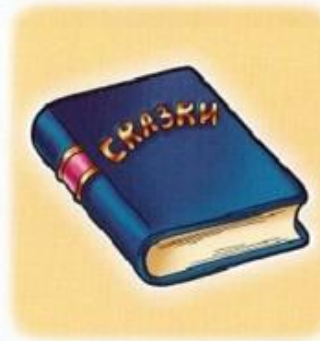
Взрослый называет ребёнку предмет, а ребёнок говорит из каких частей он состоит, или взрослый называет часть предмета, а ребёнок отвечает, к какому именно предмету указанная часть относится. Далее можно поменяться ролями. Так же можно проводить игру на картинном материале.



Игра №14

Съедобное-несъедобное.

Проводится с мячом. Игрок называет слово и кидает мяч другому игроку. Если названа еда, то мяч нужно поймать, если нет, то отбить обратно или уклониться.



Игра №15



Фантазёры.

Попробуйте вместе с ребенком придумать какую-то историю. В зависимости от того, насколько разговорчив ваш ребенок, варианты игры могут быть разные.

Для самых маленьких историю придумывает родитель, а когда он замолкает, малышу нужно вставить слово в рассказ. Когда ребенок освоился, можно поменяться ролями или придумывать историю по очереди предложение за предложением.

Игра №16

Путешественник.

Взрослый просит ребёнка рассказать, куда бы тот хотел отправиться в путешествие, что его там ждёт, каких животных он увидит, какую еду попробует, зачем он туда отправится, что возьмёт с собой, каким транспортом будет добираться и т.п.



Благодарю за внимание!