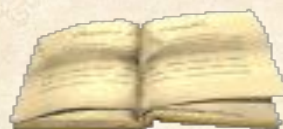





# "Счастье быть учителем"

Проект-исследование  
учителя русского языка и  
литературы  
МОУ СОШ с.п. Псыкод  
Хамуковой Ф.Р.





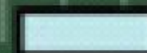
*Я и мои жизненные позиции,  
ценности, интересы,  
увлечения.*

**"Есть одна профессия от Бога -  
учитель,  
остальные - от учителя."**

**Школа – любовь моя.**

**«Педагогика стала для меня  
и профессией, и хобби, и  
главным делом моей  
жизни.»**

**Этот тезис я постараюсь  
сейчас доказать.**



# Мои главные роли в жизни.


Солнечная система. Галактика. Планета Земля. Где-то на юге России, в маленьком городке Нарткала в Кабардино-Балкарии стоит школа №1 – островок детства.

Погода бывает всякая, но все же, чаще светит солнышко.

На большой поляне растет много цветов, среди них и я цветок – хризантема.

Чем больше лепестков в цветке, тем краше, тем больше в нем граней человеческой жизни.





Не так давно, но и не недавно это было. Я была только единственной дочкой своих родителей. С течением времени, конечно же, подросла и приобрела ряд новых ролей: ученица, студентка... Через пять лет заветный диплом был в руках, и впереди – дорога в школу... Мне повезло, рядом всегда были люди, у которых хотелось учиться – сначала в любимой школе, затем в университете, потом опять в школе, но теперь я уже тоже учитель.

Рядом со мною всегда моя семья, друзья и коллеги по работе. С уверенностью могу сказать: я-счастливый человек!

□И счастье по-моему просто,

□Бывает разного роста

□От кочки и до Казбека

□В зависимости от человека!

Э.Асадов



Своим счастьем хочется  
делиться, а значит и те, кто  
меня окружает - тоже будут  
счастливы!



- **Один мудрец сказал:**
- **«Учитель, будь солнцем для своих учеников».**
- **С этим нельзя не согласиться.**

# Экспозиция «Созидание».

Создаем уют своими руками.







# Мое педагогическое кредо – **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Расскажи мне – и я  
забуду, покажи – и я  
запомню, сделай  
вместе со мной – и я  
научусь!



# Развитие: «Универсальность».

- Как это ни странно, но мне для уроков русского языка и литературы пригодилось множество «посторонних» умений: мастерить, красиво оформлять тетради, ставить театральные сценки, петь, танцевать, рисовать



# Вся жизнь – театр.

- Учитель должен быть актером, поскольку перед ним каждый день сидит целый зал, наполненный самой взыскательной публикой.



# Реприза «Профессионализм».

- Я вывела свою формулу для вычисления уровня профессионализма.
- Он равен произведению трех величин:
  - 1) Объема теоретических знаний (измеряемому в прочитанных книгах, обозначается  $Z$ );
  - 2) опыта педагогической деятельности (измеряется в годах, обозначается  $O$ );
  - 3) числа способности (измеряется в талантах, обозначается  $C$ ).



# Формула профессионализма

$$УП = З \times О \times С$$

Единица измерения  
уровня профессионализма:

1 проф = 1 книга x 1 год x 1 талант.

# Измерения объема теоретических данных.

- 1) Диплом КБГУ - 100 книг.
- 2) Диплом об окончании медицинских курсов - 40 книг.
- 3) Прохождение курсов повышения квалификации - 3 раза по 5 книг.
- 4) Авторская программа элективных курсов - 10 книг.
- 5) Чтение сказок своим троим детям - по 20 книг каждому.
- 6) Чтение книг для себя любимой - 100 книг.

**Итого: 3 = 325 книг.**

# Измерение опыта педагогической работы.

- ◆ Педагогический стаж – 19 лет.
- ◆ Плюс – первая квалификационная категория - 8 лет.

**Итого: 0 = 19 + 8 = 27 лет.**



# Измерение «божьего дара».

Публикации в школьной газете «Радуга» - 50 талантов.

Публикации в газете «Маяк» - 30 талантов.

Награды – грамоты свои и детей – 100 талантов.

**Итого:  $C = 180$  талантов.**

# ИТАК

**МОЙ УРОВЕНЬ  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОСТАВЛЯЕТ:**

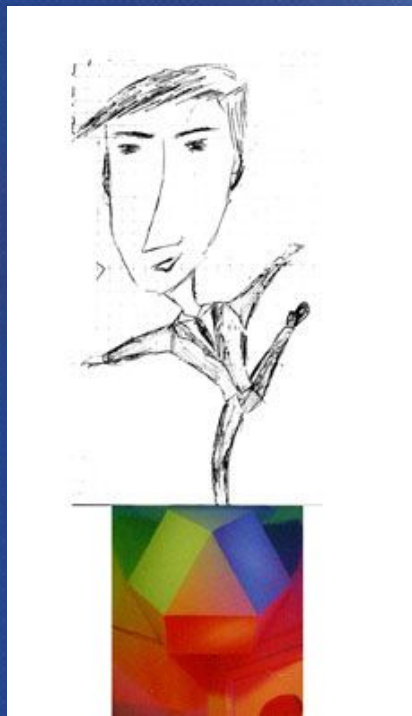
**УП = 1579500**

# Итоги моего маленького исследования.

Приведенные факты  
решительно подтверждают, что  
педагогика стала для меня  
всем, а сама педагогика  
без меня – никто.



# Я памятник себе воздвиг **ЛА** нерукотворный...



Я- Фатима Робертовна,  
созидатель, универсал,  
профессионал.



А.С.Пушкин -великий  
русский поэт.



От скромности не умирают





Gracias!

