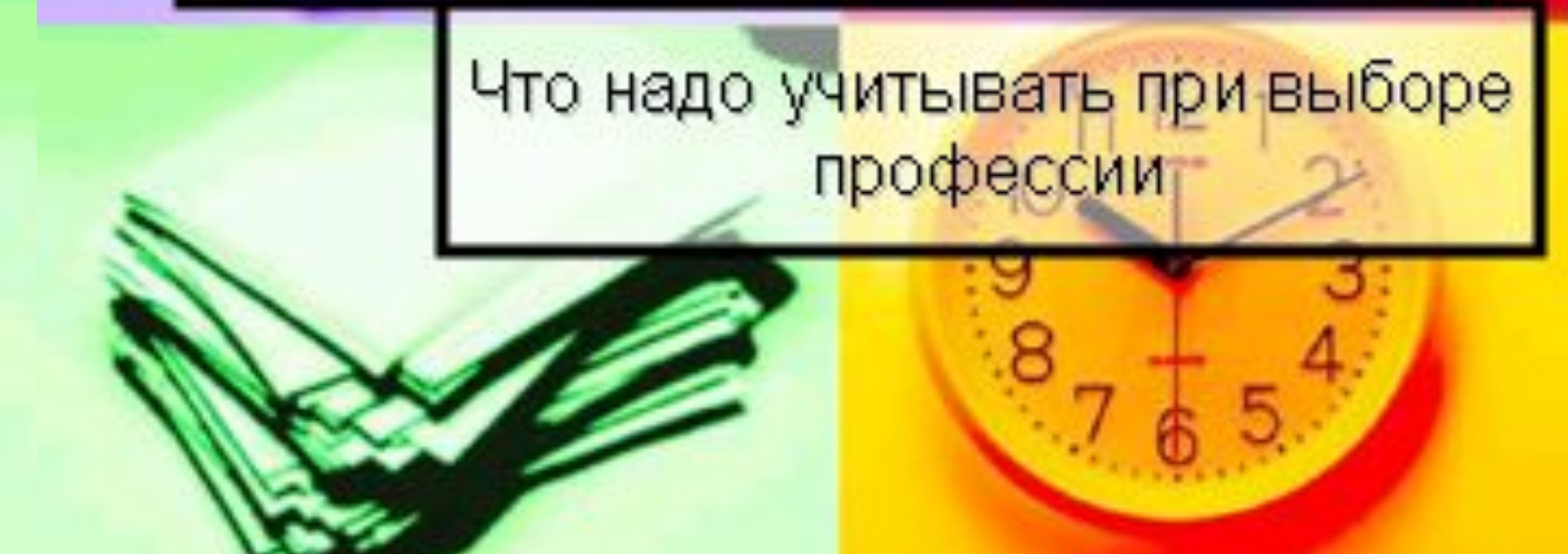




# Секреты выбора профессии



Что надо учитывать при выборе  
профессии

# Выбор профессии -

- Осознанный процесс подбора трудовой деятельности, которой хотелось бы заниматься в дальнейшем.
- Проанализировать свои способности, интересы и имеющиеся умения и подобрать к ним профессию.
- Пробовать свои силы в различных делах и понять для себя «чем мне нравится заниматься?»

- В нашей стране **42%** людей меняют профессию уже в течение первых двух лет после окончания профессионального училища, колледжа или ВУЗа, а в целом до **80% населения** работают не по специальности, указанной в дипломе о профессиональном образовании.

# Профессия

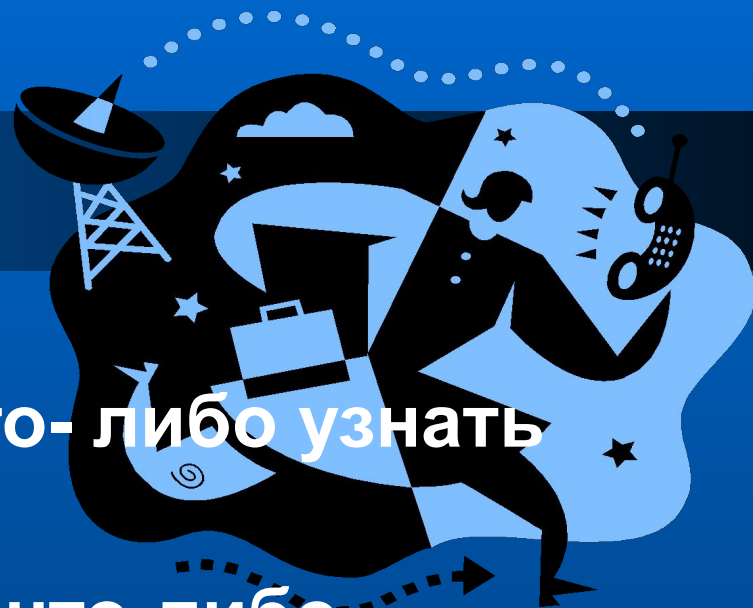
- От лат. слова *profession* – «объявляю своим делом»
- Это исторически сложившиеся формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками.

# При выборе профессии необходимо учитывать факторы:



# Фактор ХОЧУ

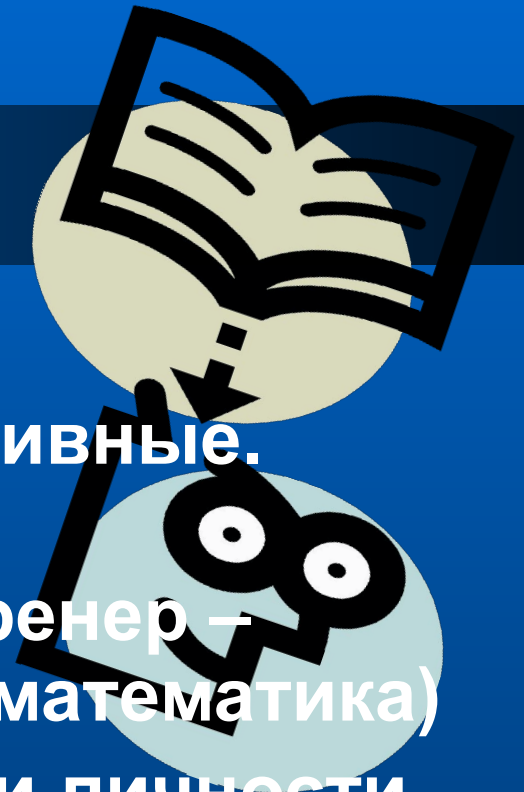
- **интересы – желание что-либо узнать новое**
- **Склонности – желание что-либо сделать.**



# Фактор МОГУ

## Возможности личности:

- Способности – технические, организаторские, коммуникативные.
- Уровень знаний – умения по определенным предметам (тренер – физкультура, программист – математика)
- Психологические особенности личности – особенности темперамента, качества характера (продавец- общительный, переключение внимания, устойчивая нервная система)
- Состояние здоровья



# Фактор НАДО

- Потребности рынка труда в кадрах







# Классификация профессий

*По характеру труда:*

- Физический или умственный труд
- Исполнительский или творческий характер

*По уровню квалификации:*

- Профессии, требующие высшего образования;
- Профессии, требующие среднего профессионального образования;
- Профессии, не требующие квалификации;

*По предмету и характеру труда:*

- Человек
- Техника
- Информация
- Художественный образ
- Природа

# Человек – техника (14 чел)

- **ВАЖНО: практическое мышление, техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части**

**Пример: автомеханик, инженер-конструктор, инспектор ДПС, слесарь, сантехник, плотник**

# Человек – природа (0 чел)

- **ВАЖНО: любить природу, знать законы природы и уметь применять их, инициативность, самостоятельность, заботливость, терпение**

**Пример: агроном, метеоролог, фермер, садовник, геолог**

# Человек – знак (1 чел)

- **ВАЖНО: уметь мыслить абстрактно (отвлеченными вещам), представлять и воспринимать явления стоящие за знаками (ин. словами, цифрами, кодами)**

**Пример: аудитор, историк,  
системный администратор,  
переводчик, следователь,  
бухгалтер, менеджер, архивариус**

# Человек – искусство (4 чел)

- **ВАЖНО:** творческое воображение, способность к искусству, образное мышление, талант и трудолюбие

**Пример:** архитектор, имиджмейкер, актер, визажист, музыкант, дизайнер, портной, фотограф

# Человек – человек (10 чел)

- **ВАЖНО:** общительность, контактность, уметь налаживать взаимодействие между людьми, устойчивое хорошее настроение, способность мысленно поставить себя на место другого, терпение

**Пример:** врач, экскурсовод, психолог, секретарь, бармен, учитель, продавец, менеджер по персоналу, корреспондент,

# Ошибки при выборе профессии:

1. Мнение, что профессия выбирается раз и навсегда.
2. Выбор профессии из соображений престижности
3. Незнание и недооценка своих возможностей и способностей
4. Увлечение внешней или частной стороной профессии
5. Отождествление учебного предмета с профессией.



# Классифицируйте приведенные специальности по предмету труда

- Продавец,
- лесник,
- столяр,
- музыкант,
- учитель,
- озеленитель,
- токарь,
- художник,
- программист,
- Бухгалтер
- адвокат,
- электромонтер,
- переводчик.