

Секреты звука



«Ш»
Пособие для занятий
по коррекции
звукопроизношения

Учитель-дефектолог
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»
Лазюк Татьяна Сергеевна



КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «Ш»

При постановке правильного произношения звука Ш, проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.

Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.

ПОМНИТЕ! Важно не количество, а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.

Правила проведения артикуляционной гимнастики

- ✓ Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- ✓ Движения проводите неторопливо, ритмично, чётко.
- ✓ Чаще сравнивайте образец с рабочим вариантом (действиями ребёнка)
- ✓ Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребёнка, имитируя движения языка.
- ✓ **ПОМНИТЕ** : гимнастика не должна ребёнку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал

Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений

- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость

Лопатка

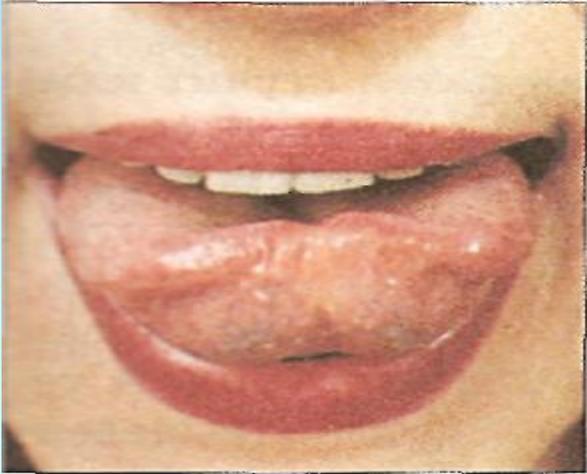


- Улыбнуться, приоткрыть рот,
- Положить широкий передний край языка на нижнюю губу.
- Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.

**Язычок наш как лопатка
Очень ровный, очень гладкий.
А такой лопаткой
И копать приятно.**



Чашечка

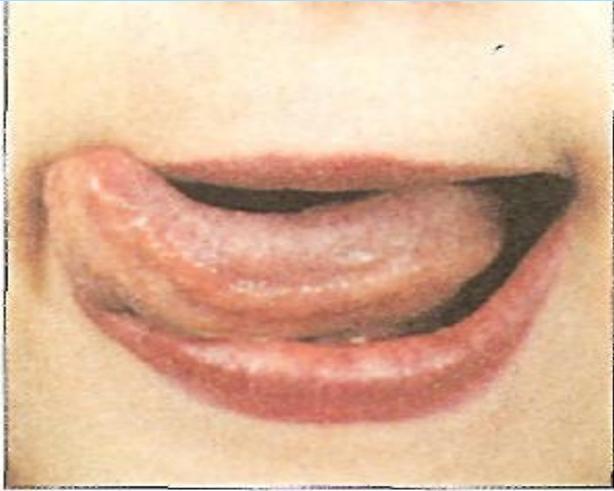


- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу загнув кончик языка и боковые края вверх, потянуться языком вверх.

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

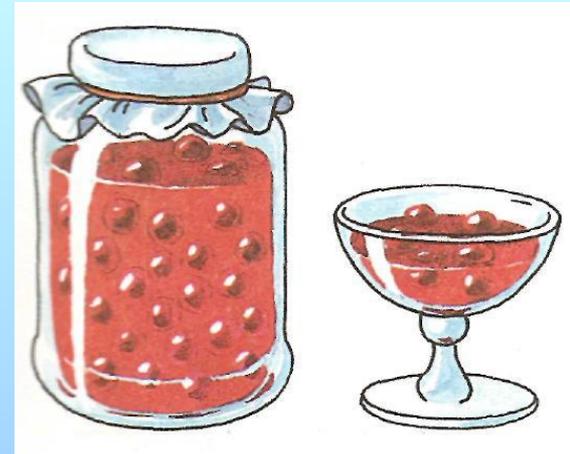


Вкусное варенье

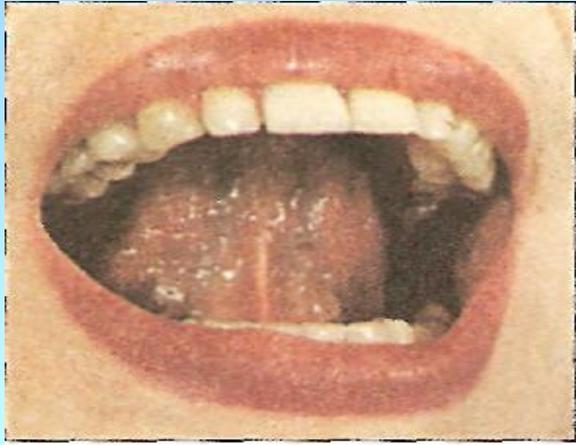


- Слегка приоткрыть рот
- широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Блин мы ели с наслаждением
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать,

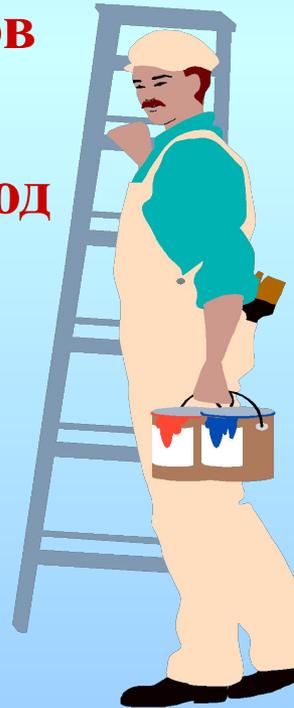


МАЛЯР



Красить комнаты пора,
Пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
Язык к нёбу поднимаем,
Поведём вперёд-назад-
Наш маляр работе рад!

- Покажи, как маляр красит крышу.
- Улыбнись, открой рот
- язык подними вверх и кончиком языка проводи по нёбу от верхних зубов к горлышку и обратно.
- Выполняй медленно, под счёт до восьми.



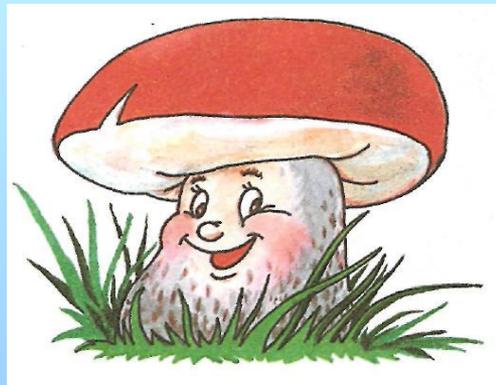
Грибок

Давай сделаем «грибок».

- Улыбнись, открой рот, «приклей» (присоси) язык к нёбу,
- удержи язык в таком положении на счёт до пятидесяти (рот всё время широко открыт).



Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



Гармошка



- Язык «присасывается» к небу,
- нижняя челюсть то опускается, то поднимается, растягивая уздечку языка;

На гармошке мы играем.
Рот пошире открываем,
Челюсть вверх, челюсть вниз,
Ты, смотри, не ошибись.



Лошадка



**Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой
громко — Стук копыт
услышишь звонкий.**

- **Изобрази, как лошадка стучит копытами:**
- **улыбнись,**
- **открой рот,**
- **щёлкой языком громко и энергично.**
- **Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.**

Фокус



- Улыбнуться, приоткрыть рот,
- положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок,
- сдуть ватку, положенную на кончик носа.
- Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

С вами в цирке побывали,
За фокусами наблюдали,
Но и сами мы с усами,
Фокусы покажем маме.

Автоматизация звука «Ш»

СЛОГИ

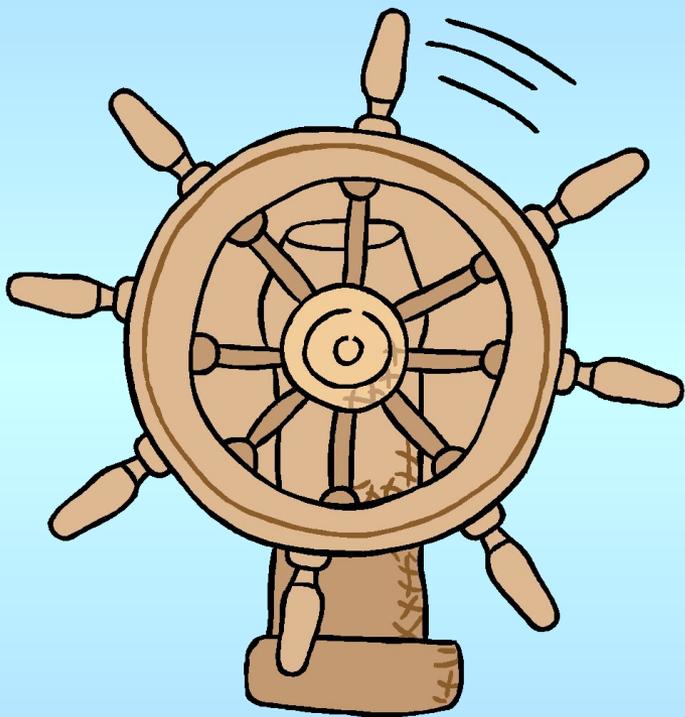
СЛОВА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

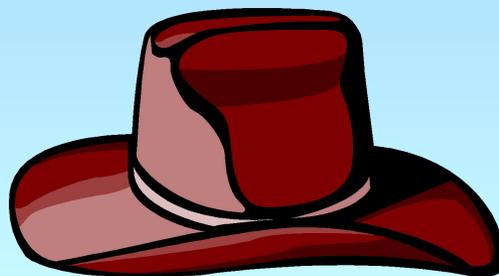
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



...турвал



...ляпа



...лем



...ары



...орты



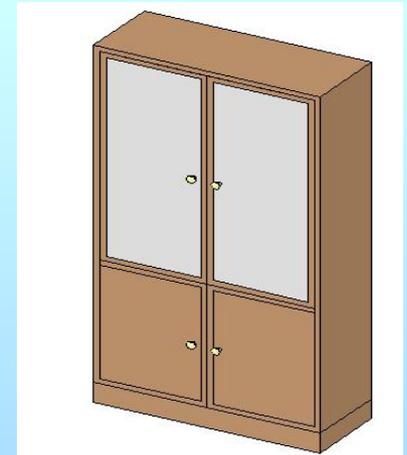
...ишка



...околад



...тора



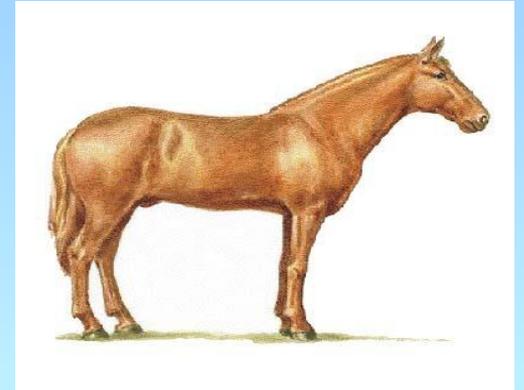
...каф



рома...ки



гру...а



Ло...адь



ма...ина

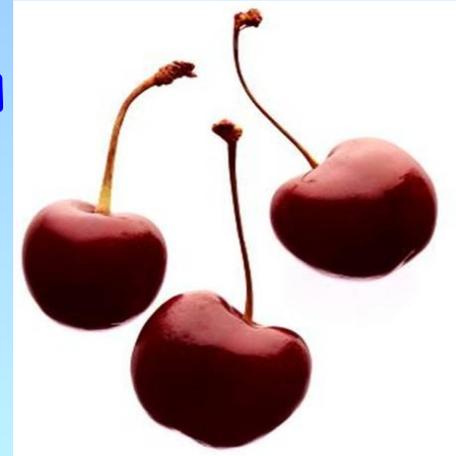


ланды...



руба...ка

ви...ня



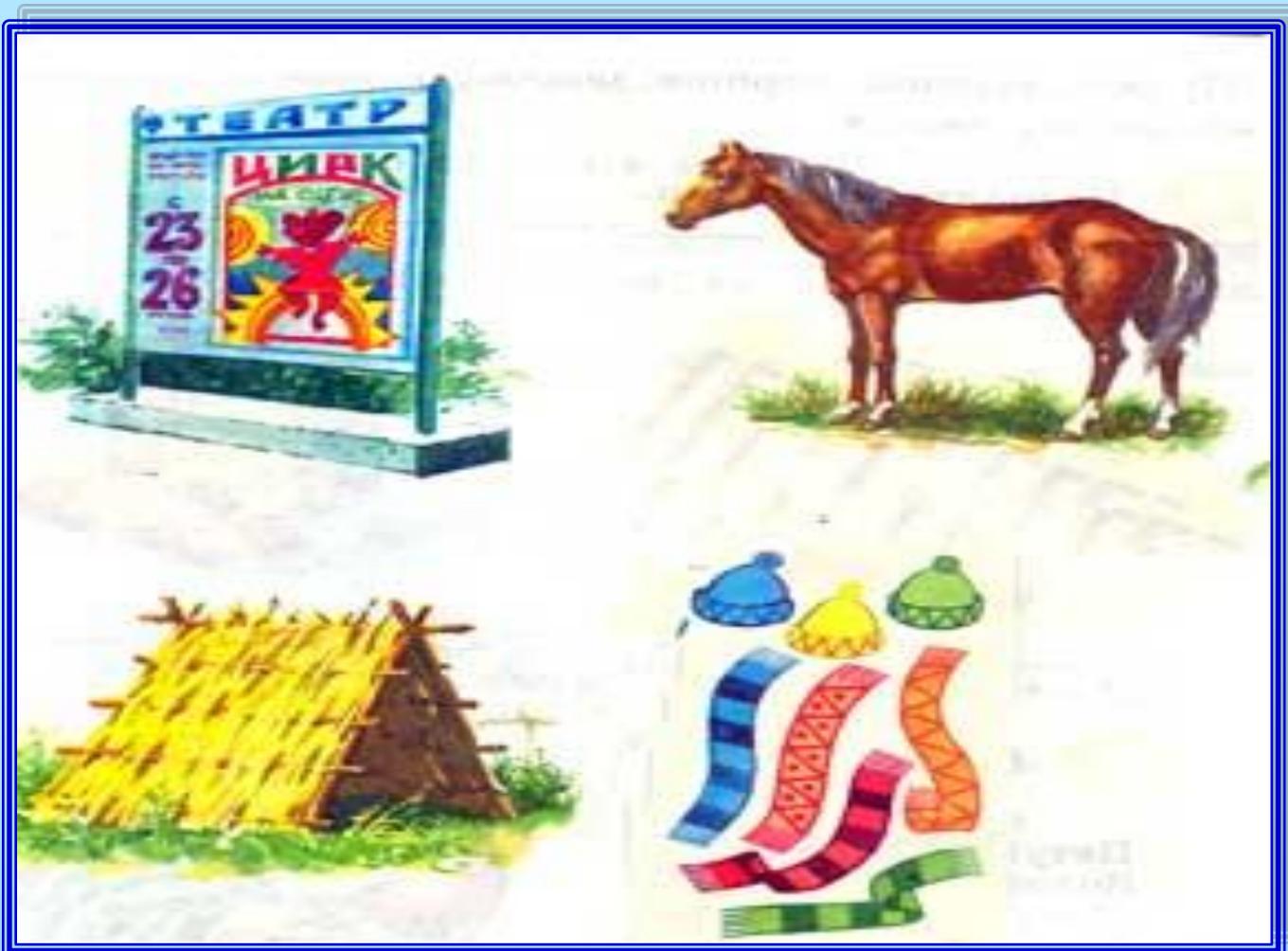
каранда...

матрё...ка



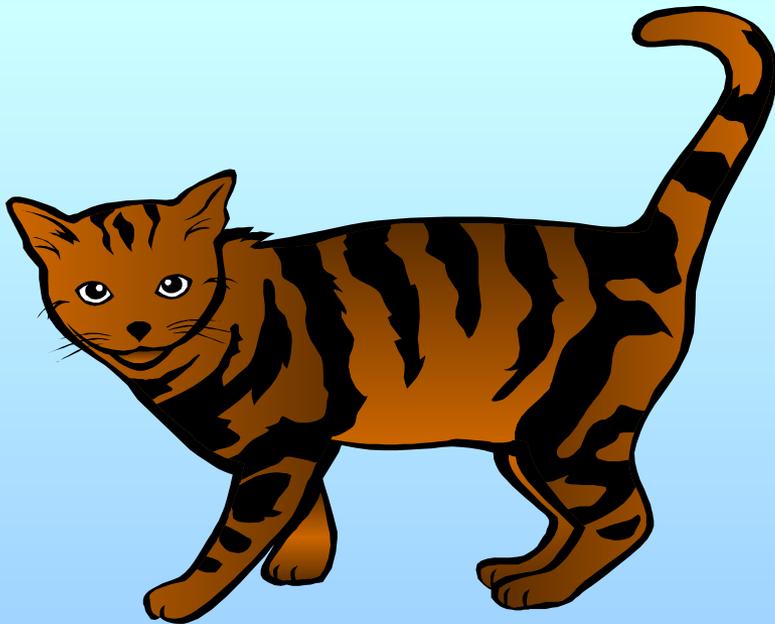
ко...ка

Назови картинки производи правильно звук *ш*



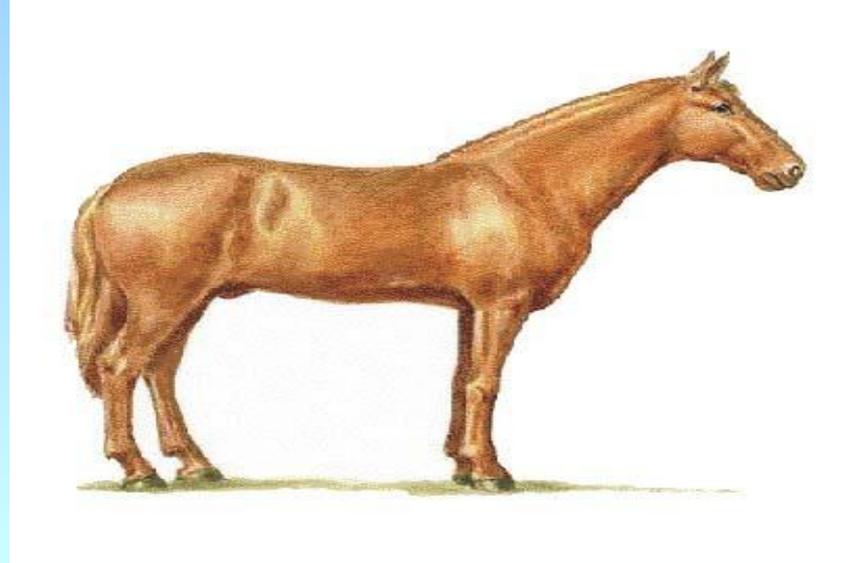
Отгадай загадки, назови отгадки

Из неё нам пить приятно
чай и кофе ароматный.



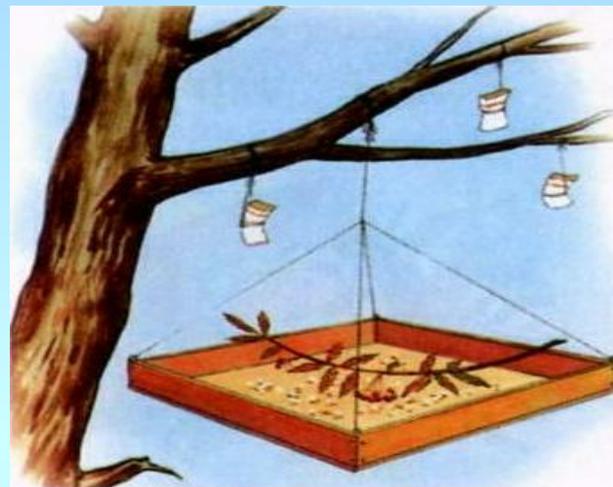
Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается

*Меня оседлают
и я побегу,
Но также и грузы
возить я могу.*



*Пером и пухом нас набили
Чтоб очень мягкие мы были.
Лежим спокойно под щекой,
Чтоб сон был крепкий и покой.*

Скачет зверюшка,
Не рот, а ловушка
Попадет в ловушку
И комар и мушка.



Что за стол среди берез
под открытым небом?
Угощает он в мороз
птиц зерном и хлебом.

Они и летом и зимой
любят жить одна в одной.
Принесите им сапожки,
и пойдут плясать ...



ЧТО ДЕЛАЕТ МИШКА?



**Летит
на шарике**



**Строит
башню**



**Разбил
чашку**

Логопедические рифмовки

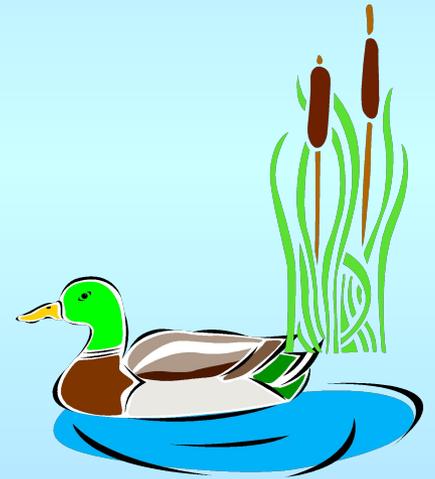
*Ши-ши-ши, ши-ши-ши
Что-то шепчут камыши.*

*Ше-ше-ше, ше-ше-ше
Это утка в камыше.*

*Ша-ша-ша, ша-ша-ша
Выходи из камыша!*

*Ш-ше-ше, ше-ше-ше
Нет уж утки в камыше.*

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши
Что же шепчут камыши?*



Логопедические рифмовки

Шо-шо-шо, шо-шо-шо

Я пишу уж хорошо.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу

Всё, что хочешь, напишу.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши

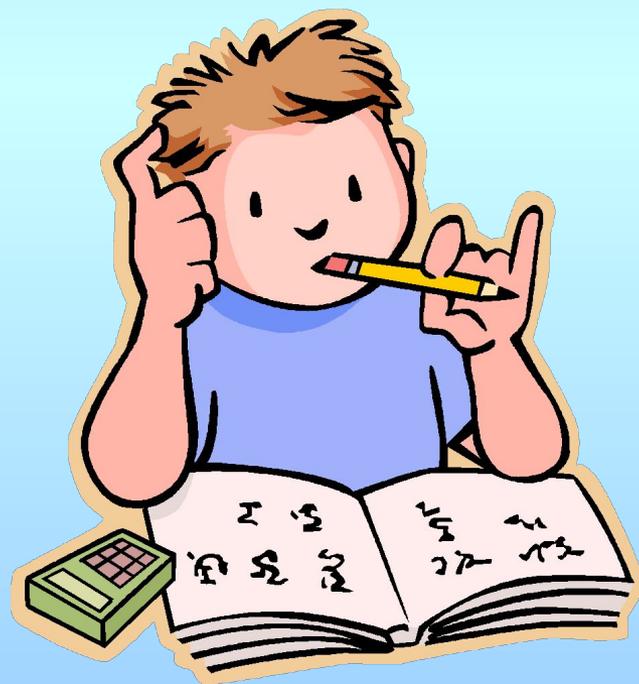
"Ешьте кашу",- напиши

Шу-шу-шу, шу-шу-шу

Это я уж напишу

Шо-шо-шо, шо-шо-шо

Вижу, пишешь хорошо.



Выучи стихотворение

МЫШЬ КАК МЫШЬ.

Мышь как мышь, сама с
вершок!
Влезла мышка на мешок.
Позвала к себе мышат.
Пусть крупною пошуршат!
Пошуршать бы пошуршали.
Только кошки помешали...



Воробей

-Воробей, чего ты
ждешь?

Крошек хлебных не
клюёшь?

-Я давно заметил
крошки,

Да боюсь сердитой
кошки.



Черепаша

Черепаша всех смешит
потому что не спешит
Но куда спешить тому,
кто всегда в своём доме?



Произнеси скороговорки

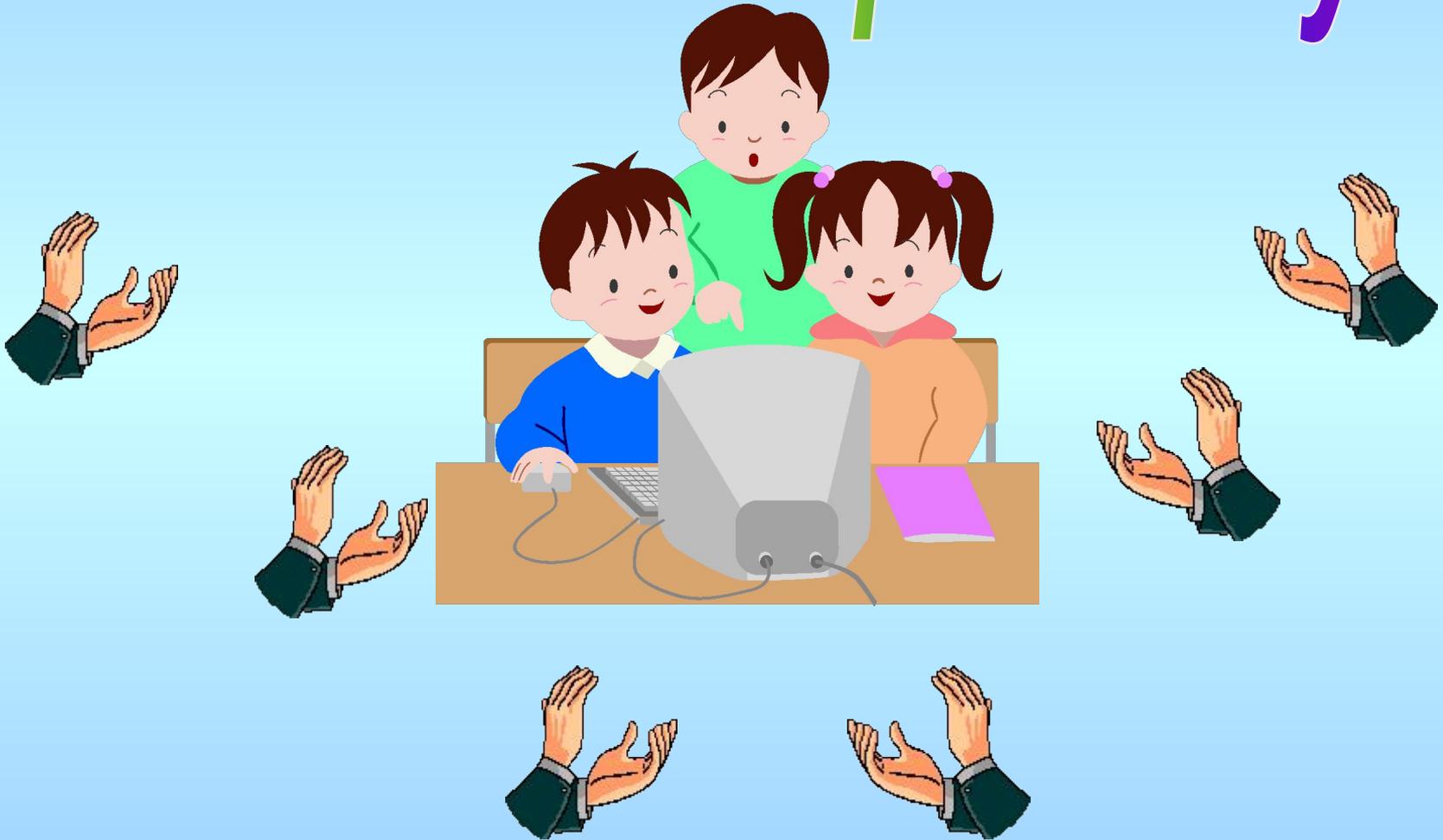
Прошкина шавка
укусила Пашку,
Бьет Пашка Шапкой
Прошкину шавку.



Кукушка кукушонку
Купила капюшон
Надела кукушонок
капюшон.
Как в капюшоне он
смешон.



Спасибо за работу!



Секреты звука



«Ш»
Пособие для занятий
по коррекции
звукопроизношения

Учитель-дефектолог
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»
Лазюк Татьяна Сергеевна

