

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ  
И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ  
ЯЗЫКАМ»**

# НА ОСНОВЕ ЗАКОНА

О государственных языках  
Республики Татарстан и других  
языках в Республике Татарстан”

**Разработан  
национальный  
региональный  
компонент по  
программе  
«воспитания и  
обучения в детском  
саду» обучение  
родному  
(татарскому) языку**

# **Новая образовательная программа**

**. В рамках реализации Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010- 2015 годы разработана новая образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий. В ее основу легла новая методика преподавания.**

**Восприятие учебного материала детьми в детских образовательных учреждениях в основном основывается на зрительную память. Ребенок воспринимает и осмысливает материал, если это соответствует его уровню развития.**

**ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ  
СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА  
ЯВЛЯЕТСЯ КОММУНИКАТИВНАЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

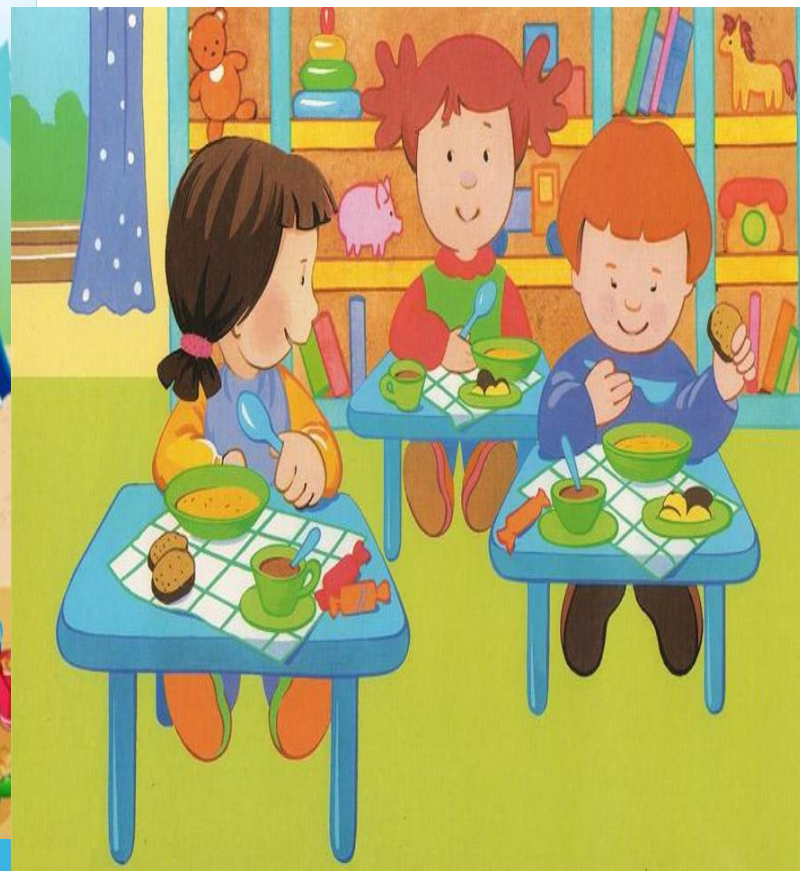
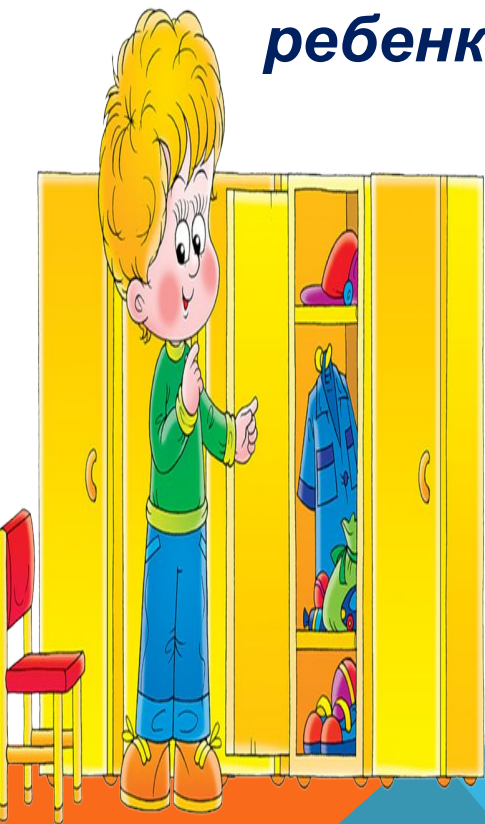


**В ДЕТСКОМ САДУ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ ТАТАРСКОЙ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС СОСТАВЛЕННЫЕ НА ОСНОВЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРОГРАММ, (“МИНЕМ ӨЕМ”, УЙНЫЙ- УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ”, “БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР-**

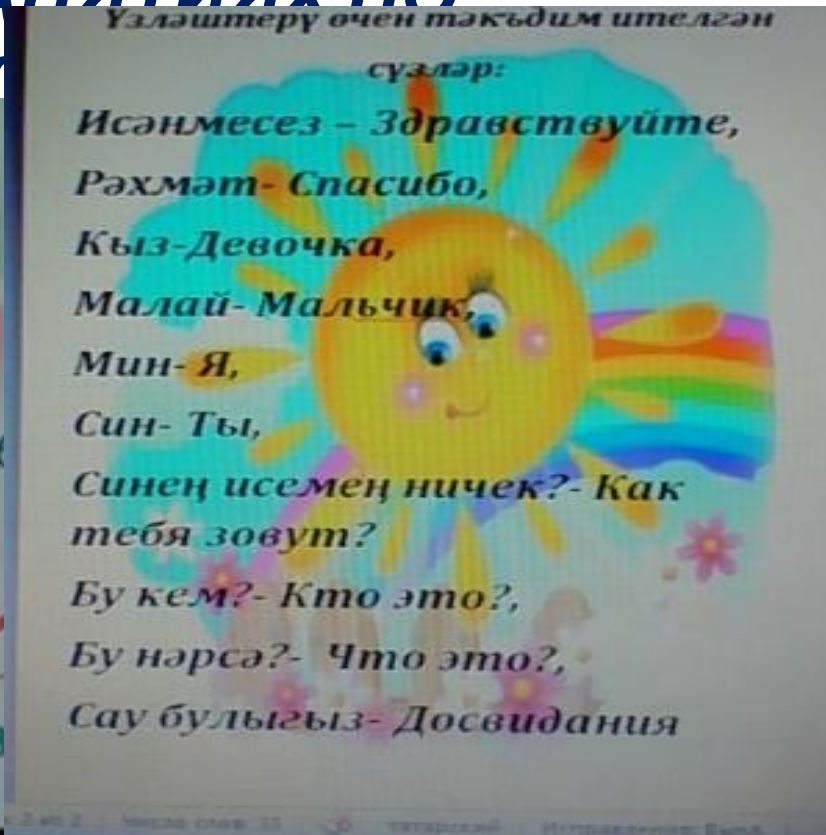


# ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ.....

Использования языка в повседневной жизни  
ребенка



**В КАЖДОЙ ГРУППЕ ЕСТЬ У ОЛЮК  
ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА, СОВЕТЫ  
РОДИТЕЛЯМ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА, СЛОВАРЬ.  
ПО ВОЗМОЖНОСТИ СПРАШИВАЙТЕ У  
РЕБЕНКА ЧТО ОН УЗНАЛ НОВОГО И  
ИНТЕРЕСНОГО НА ЗАНЯТИЯХ ПО  
ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ**



**БОЛЬШОЙ ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ,  
ЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛОМ В ОБУЧЕНИИ.  
(НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ)**





# Игры и танцы



# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА




# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА





**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НЕСТАНДАРТНЫХ  
МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ  
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ,  
АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО  
РЕБЕНКА.**



***Спасибо за  
внимания***