

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55
«Богатырь» города Белово комбинированного вида»

СЕМЕЙНАЯ ГРУППА В ДЕТСКОМ САДУ

Методические рекомендации

Составитель:

старший воспитатель МДОУ №55,
Кандакова Ирина Алексеевна

Белово 2010

▣ *Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области № 1049-р от 10.10.2008г.*

▣ *Распоряжение Администрации города Белово, Приказ МУ «Управления образования» от 27.01.2009г.*

«Об открытии семейных групп при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»

Подготовительный этап

Обращение родителей с заявлением



Проверка жилищно – бытовых условий



Формирование пакета нормативно – правовой документации



Подбор информативно – диагностического инструментария

I этап Информационно – аналитическое исследование

- 1. Выявление потребностей и актуальных линий взаимодействия с ДОУ**
- 2. Определение точек взаимодействия педагогов и нового сотрудника**
- 3. Выявление конкретных задач создания единого поля педагогического сотрудничества**

II этап Введение в профессию

- ▣ **Консультации с педагогами и специалистами мамы-педагога;**
- ▣ **Разработка упрощенной документации для педагога семейной группы;**
- ▣ **Осуществление контрольной функции со стороны администрации ДОУ.**

III этап

Освоение роли

воспитателя

- ❖ **Участие в педагогических советах, семинарах;**
- ❖ **Участие в родительских собраниях;**
- ❖ **Участие в праздниках, конкурсах, выставках, проводимых на базе ДОУ**

Традиционные выставки с участием родителей

◆ Выставка «Праздник урожая»



Выставка «Умелые ручки»



Выставка с участием родителей «Салют Победе»



Организация контроля семейной группы

- ▣ **Инструктивно – директивное направление;**
- ▣ **Аналитико – информационное направление;**
- ▣ **Информативно – констатирующее направление.**

Виды контроля в семейной группе

- ❖ **Оперативный**
- ❖ **Косвенный оперативный**
- ❖ **Предупредительный**
- ❖ **Тематический**
- ❖ **Фронтальный**

Формы предупредительного контроля:

- ▣ Совместное тематическое планирование;**
- ▣ Беседы по календарному плану;**
- ▣ Анализ списка литературы,
используемого мамой – педагогом;**
- ▣ Анализ результатов детской
деятельности.**

Трудности при сопровождении семейной группы:

- отсутствие программы и методических разработок для разновозрастной группы;**
- недостаток методической литературы, предоставляемой маме – педагогу;**
- необходимость воспитателю семейной группы приводить детей дошкольного возраста на занятия в ДОУ, в то время, детей раннего возраста нужно оставить под присмотром дома;**
- обеспечение предметно – развивающей среды дидактическими и игровыми пособиями в семье в соответствии с требованиями Сан ПиНа и требованиями программы.**

строгостью,

«Немало можно добиться

*Многого – любовью, но больше всего –
Знанием дела и справедливостью,
Невзирая на лица».*

И. Гетте

Благодарю за внимание!