

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55  
«Богатырь» города Белово комбинированного вида»

# СЕМЕЙНАЯ ГРУППА В ДЕТСКОМ САДУ

## Методические рекомендации

**Составитель:**

старший воспитатель МДОУ №55,  
Кандакова Ирина Алексеевна

Белово 2010

▣ *Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области № 1049-р от 10.10.2008г.*

▣ *Распоряжение Администрации города Белово, Приказ МУ «Управления образования» от 27.01.2009г.*

*«Об открытии семейных групп при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»*

# Подготовительный этап

Обращение родителей с заявлением



Проверка жилищно – бытовых условий



Формирование пакета нормативно – правовой документации



Подбор информативно – диагностического инструментария

# **I этап Информационно – аналитическое исследование**

- 1. Выявление потребностей и актуальных линий взаимодействия с ДОУ**
- 2. Определение точек взаимодействия педагогов и нового сотрудника**
- 3. Выявление конкретных задач создания единого поля педагогического сотрудничества**

## **II этап    Введение в профессию**

- ▣ **Консультации с педагогами и специалистами мамы-педагога;**
- ▣ **Разработка упрощенной документации для педагога семейной группы;**
- ▣ **Осуществление контрольной функции со стороны администрации ДОУ.**

## III этап

# Освоение роли

# воспитателя

- ❖ **Участие в педагогических советах, семинарах;**
- ❖ **Участие в родительских собраниях;**
- ❖ **Участие в праздниках, конкурсах, выставках, проводимых на базе ДОУ**

# Традиционные выставки с участием родителей

## ◆ Выставка «Праздник урожая»



# Выставка «Умелые ручки»



# Выставка с участием родителей «Салют Победе»



# Организация контроля семейной группы

- ▣ **Инструктивно – директивное направление;**
- ▣ **Аналитико – информационное направление;**
- ▣ **Информативно – констатирующее направление.**

# Виды контроля в семейной группе

- ❖ **Оперативный**
- ❖ **Косвенный оперативный**
- ❖ **Предупредительный**
- ❖ **Тематический**
- ❖ **Фронтальный**

# **Формы предупредительного контроля:**

- ▣ Совместное тематическое планирование;**
- ▣ Беседы по календарному плану;**
- ▣ Анализ списка литературы, используемого мамой – педагогом;**
- ▣ Анализ результатов детской деятельности.**

# **Трудности при сопровождении семейной группы:**

- отсутствие программы и методических разработок для разновозрастной группы;**
- недостаток методической литературы, предоставляемой маме – педагогу;**
- необходимость воспитателю семейной группы приводить детей дошкольного возраста на занятия в ДОУ, в то время, детей раннего возраста нужно оставить под присмотром дома;**
- обеспечение предметно – развивающей среды дидактическими и игровыми пособиями в семье в соответствии с требованиями Сан ПиНа и требованиями программы.**

*строгостью,*

*«Немало можно добиться*

*Многого – любовью, но больше всего –  
Знанием дела и справедливостью,  
Невзирая на лица».*

*И. Гетте*

***Благодарю за внимание!***