



Семейное воспитание



Выполнил студент гр. 11051
Лобарев Алексей

ПЛАН

1. Типы семейного воспитания детей
2. Положение ребенка в семье:
 - ☉ права
 - ☉ обязанности
3. Все «+» и «-» воспитания единственного ребенка в семье
4. Все «+» и «-» воспитания в многодетной семье
5. Ошибки семейного воспитания

Типы семейного воспитания детей

кумир семьи

гиперопека

гипоопека

безнадзорность

воспитание по типу «золушки»

«ежовые рукавицы»

воспитание по типу повышенной моральной ответственности

воспитание «в культе болезни»

воспитание по типу «кронпринца»

противоречивое воспитание

смена образцов воспитания



Кумир семьи

Ребенка в семье не просто обожают, а боготворят. Им восторгаются, над ним дрожат, все в доме буквально молятся на него, предупреждая каждое его желание. Любая прихоть малыша – закон. Такой ребенок, твердо веря в свою исключительность, растет капризным и эгоистичным, лишь потребляя и не желая отдавать в замен. Такой ребенок практически не адаптируем к дошкольным учреждениям.



Гиперопека

Такой ребенок лишен самостоятельности и не стремится к ней. Ему нет смысла бунтовать, отстаивая свое Я, ведь то, что он неповторим он знает с самого рождения. Ребенок привык



и следовать советам
ые продумали всю его
малейших мелочей. И как
их малыш теряет
сть. Такие дети уже став
т пополнить ряды
очень трудно жить в
иве.



Гипоопека

Ребенок предоставлен сам себе. Он ощущает себя ненужным и нелюбимым. Родители уделяют ему минимум внимания. Такой малыш не всегда накормлен. Он вынужден сам думать о себе, завидуя тем детям, о которых заботятся родители. Ему не покупают книжки и игрушки. Все это отражается на психике ребенка, и он со временем начинает ощущать себя неполноценным.



Безнадзорность

Это гипоопека в высшей степени. Такому ребенку не уделяют даже минимум внимания. Его вообще не замечают. Такому малышу грозит задержка в развитии и дальнейшая психическая неполноценность.



Воспитание по типу «Золушки»

В такой семье ребенок не знает о ласке и любви. Его все время оскорбляют и унижают. Он постоянно чувствует себя ущербным, плохим, обузой. Всего боится, особенно сравнения с другими, по мнению родителей, гораздо лучшими детьми. Такие дети мстят родителям за украденное детство.



«Ежовые рукавицы»



Когда ребенку постоянно диктуют, приказывают, на нем срываются и раздражаются, он превращается в запуганное безвольное существо. Страх заставляет его смириться, страх правит его действиями и поступками. Такой ребенок вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с бурными реакциями протеста.



Воспитание по типу повышенной моральной ответственности

На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для возраста ребенка. Малыш должен реализовать все родительские амбиции, чтобы оправдать надежды. Все это отражается на психике ребенка, который не по возрасту серьезен, все время озабочен и ищет выход из создавшегося положения. Такие дети часто страдают неврозами.



Воспитание «в культуре болезни»

Встречается, когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием. Родители выполняют все его желания, а он, воспринимая свою болезнь как привилегию, спекулирует создавшимся положением. Такой ребенок добивается всего. Он ждет от всех сочувствия и сострадания. Из таких детей вырастают слабовольные и изнеженные люди.



Воспитание по типу «кронпринца»

Такой тип воспитания часто культивируется в довольно обеспеченных семьях. Отдав самих себя карьере, родители не могут заниматься своим ребенком. Недостаток своих чувств они компенсируют подарками и считают, что он счастлив. Повзрослев, такие дети своей безволею губят все, что для них подготовили родители. Они протестуют и хотят идти своей дорогой, разочаровывая надежды родителей.



Противоречивое воспитание



Этот тип воспитания встречается , когда в одном доме родители, бабушки и дедушки пытаются воспитывать ребенка собственными методами. В такой семье ребенок не может усвоить, что ему можно, а что нельзя. Обычно это приводит к развитию неврозов.



Смена образцов воспитания

Такой тип воспитания встречается, когда ребенка до определенной поры воспитывали одним методом.

И вдруг, из-за семейных обстоятельств (появление новорожденного, развод родителей) стиль воспитания внезапно изменился. Малыш не может отвыкнуть от того, к чему привык, не может адаптироваться к перемене и начинает яростно протестовать.



Положение ребенка в семье



Права

Ребенок в семье имеет право:

- на общение и уединение;
- самовыражение;
- самоутверждение;
- уважение чести и достоинства;
- выбор друзей; о выбор форм досуга;
- обсуждение и участие в решении семейных проблем



Обязанности

Ребенок в семье должен:

- иметь некоторые постоянные хозяйственно-бытовые обязанности;
- выполнять эпизодические хозяйственно-бытовые поручения; о участвовать в обсуждении и решении семейных проблем;
- уважать мнения других членов семьи;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила совместной жизни;
- заботиться о членах семьи, которые в этом нуждаются.



Воспитание единственного ребенка в семье



«+»

- 1.единственный ребенок оказывается более эмоционально устойчив;
- 2.родители, имеющие единственного ребенка, обычно уделяют ему чрезмерное внимание.

«-»

- 1.помехи психическому развитию детей - тепличные условия, когда ребенка холят, нежат, балуют, ласкают - одним словом, носят на руках, что способствует замедлению психического развития ребенка;
- 2.из-за чрезмерной снисходительности ребенок непременно столкнется с очень серьезными трудностями и разочарованием, когда окажется за пределами домашнего круга, поскольку и от других людей будет ожидать внимания, к какому привык в доме родителей. По этой же причине он слишком серьезно станет относиться и к самому себе;
- 3.кругозор ребенка слишком мал, поэтому мелочи кажутся ему слишком большими и значительными;
- 4.общаться с людьми ему гораздо труднее, чем для других детей, т.к. ребенок уходит от контактов, уединяется.



Воспитание в многодетной семье



«+»

- 1.воспитываются разумные потребности и умение считаться с нуждами других;
- 2.ни у кого из детей нет привилегированного положения, а значит, нет почвы для формирования эгоизма, асоциальных черт;
- 3.больше возможностей для общения, заботы о младших, усвоения нравственных и социальных норм и правил общежития;
- 4.успешнее могут формироваться такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение к людям, а также качества социального порядка - способность к общению, адаптации, толерантность;
- 5.дети из таких семей оказываются более подготовленными к супружеской жизни, они легче преодолевают ролевые конфликты, связанные с завышенными требованиями одного из супругов к другому и заниженными требованиями к себе.

«-»

- 1.в таких семьях взрослые довольно часто утрачивают чувство справедливости в отношении детей, проявляют к ним неодинаковую привязанность и внимание;
- 2.обиженный ребенок всегда остро ощущает дефицит тепла и внимания, у него появляется тревожность, чувство ущербности и неуверенность в себе, повышенная агрессивность, неадекватная реакция на жизненные ситуации;
- 3.для старших детей характерна категоричность в суждениях, стремление к лидерству, руководству даже в тех случаях, когда для этого нет оснований;
- 4.резко увеличивается физическая и психическая нагрузка на родителей, особенно на мать;
- 5.имеет меньше возможностей для удовлетворения потребностей и интересов ребенка, которому и так уделяется мало времени, что, естественно, не может не сказаться на его развитии;
- 6.большинство многодетных семей живет ниже порога бедности.



Ошибки семейного воспитания

1. Непонимание особенностей личности ребенка, его характера. Например, мама-холерик постоянно “давит” на сына-флегматика: “копуша”, “иди быстрее”, “ну что же ты, подойди к мальчику, познакомься”.
1. Родители не принимают особенности ребенка, его индивидуальное своеобразие: “Мой ребенок не такой, как все, он не так говорит, не так двигается, все уже умеют читать, а мой все еще с игрушками возится...” Отношения могут быть как попустительскими (“безнадзорный” ребенок), так и очень строгими, формальными.
1. Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям ребенка: “Я ХОЧУ, чтобы мой ребенок умел играть на фортепиано, поэтому он ДОЛЖЕН поступить в музыкальную школу”. Или: “Мы поступаем в школу с английским уклоном, ведь я в свое время туда не попал”.

Ошибки семейного воспитания

4. Негибкость выражается застреванием на проблемах (“мой ребенок плохо говорит”), трафаретностью требований, отсутствием альтернатив в решениях, предвзятостью суждений, навязыванием мнений.
4. Непоследовательность в обращении с детьми. Это переходы из одной крайности в другую (от тотального контроля до попустительства), бесконечные обещания и угрозы и их невыполнение, не доведение начатого дела до конца.
4. Аффективность проявляется избытком раздражения, тревоги, недовольства, беспокойства или страха. Эмоции родителей выходят из-под контроля и “выливаются” на ребенка. (“Я понимаю, что не права, но не могу себя сдержать, чтобы не повысить голос; потом я переживаю, но все повторяется снова и снова...”)

Ошибки семейного воспитания

7. Тревожность – это беспокойство, достигающее до паники по любому поводу; чрезмерная опека, подавление самостоятельности ребенка, стремление оградить от всех (часто воображаемых) опасностей и трудностей, неуверенность в правильности своих действий, но в тоже время потребность давать советы, предостерегать.
7. Доминантность - требование безоговорочного подчинения, категоричность суждений, приказной тон, стремление подчинить ребенка, навязывание готовых решений, мнений, ограничение самостоятельности, использование физических наказаний, принуждения, постоянный контроль за ребенком, за его мыслями, действиями.

Ошибки семейного воспитания

9. **Гиперсоциальность.** Воспитание слишком “правильное”. В отношениях не хватает тепла, ласки, родители боятся “испортить” ребенка, не проявляют любовь к нему открыто. Ребенку навязывается большое количество правил, которые необходимо выполнять, чтобы “соответствовать” ожиданиям родителей. Фразы “ты должен, обязан”, “как тебе не стыдно” встречаются очень часто.
9. **Недостаточная отзывчивость (нечуткость).** Несвоевременный или недостаточный отклик на просьбы, потребности, эмоции ребенка. Бывает, что родители моментально реагируют на неудачи ребенка, нарушения поведения, но “не замечают” его успехов, не умеют вовремя похвалить, поддержать.
9. **Противоречивость** в отношениях проявляется сочетанием различных форм поведения: Аффективность уживается с недостаточной отзывчивостью; тревожность – с доминантностью; завышенные требования - с родительской беспомощностью.



Чтобы исправить отношения с ребенком, необходимо разобраться в себе. Многим взрослым стоит научиться быть самостоятельными и независимыми от мнения окружающих.

Взрослый человек склонен повторять то, что закладывалось в него в детстве. Хорошо, если родители воспитывали его, опираясь на любовь, стремление понять, учитывали индивидуальные особенности. Но, к сожалению, часто выросшие уже дети “передают” своим малышам тревожность, авторитарность, телесные наказания, неумение и нежелание слушать. Мы – взрослые люди способны разобраться в своих детских впечатлениях, простить своих родителей за допущенные ими ошибки и не повторять их со своими детьми!





Спасибо за внимание!!!