

# Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии подростков

Родительское собрание № 1  
6 класс

# Цели и задачи собрания:

- охарактеризовать основные педагогические методы и приемы воспитательного воздействия на детей;
- определить понятия «поощрение» и «наказание»;
- выявить мнение родителей по данной теме

# План работы:

- мини-лекция классного руководителя о методах семейного воспитания;
- обсуждение полученной информации, формирование мнения по данному вопросу;
- практика – есть ситуация;
- разное.

Наука о воспитании – это  
наука о том, как сделать  
человека счастливым.

Дети – цветы жизни.

НО

Каждый цветок имеет **свой**  
аромат.

# Крайние точки зрения на воспитание детей

(в «чистом виде встречаются редко»)

# Тактика семейных отношений

- Родительская близорукость (ребенок превыше всего, родители буквально рабы своего ребенка)
- Результат:
  - ❖ дети – эгоисты
  - ❖ люди, ни к чему не приученные, слабохарактерные, безвольные

# Тактика семейных отношений

- **Родительский эгоизм** (для родителей превыше свои интересы, не считаются с желаниями и потребностями ребенка, живут «для себя»)
- **Результат**
  - ❖ дети безынициативные, пассивные, не имеющие собственного мнения
  - ❖ дети, настроенные агрессивно, живущие собственными интересами



# Методы воздействия:

- убеждение (доказательность доводов, показ последствий поступка, проведение параллели между подростком и отрицательной чертой характера, которая есть в поступке)

НО будет эффект, если ребенок сам осуждает эту черту характера, связанную с его поступком.

# Методы воздействия:

- Поощрительное подкрепление (нечто приятное для воспитанника – ласка, похвала, пища, - совпадающее с какими – либо его действиями и ведущее к вероятности повторения этого действия)

# Методы воздействия:

- Поощрение (одобряем, хвалим, благодарим, награждаем за то, что ребенок сумел заставить себя выполнить какие – то нелегкие для него требования)

# Методы воздействия:

- Угощение (игнорирование поведения - но не человека,- от которого хотите избавиться; подкрепляется любое поведение, кроме нежелательного)

# Методы воздействия:

- Наказание (не должно рассматриваться ребенком как произвол или месть, должно быть справедливым, накладывается не в момент гнева или раздражения, наказывая, не оскорбляйте ребенка, не осуждайте его личность)

Поощрять или наказывать

От наказания хороший улучшается, а плохой  
ухудшается (итальянская).

Кто детям потакает, тот сам плачет (украинская).

Потворствуй малому, вырастет — будет тебя в  
старости бить (украинская).

Дай ребенку волю — сам пойдешь в неволю  
(литовская).

Сперва вытащи ребенка из речки, а потом уж  
карай (африканская)

В зад нахлещешь, а в голову не вобьешь  
(русская).

Хорошего ребенка не нужно бить, а плохого и  
битьем не исправишь (карельская).

Учи ребенка не палкой, а словом (киргизская).

Немой упрек тяжелее сказанного (русская).

Неладны те ребятки, коих не бранят ни батьки,  
ни матки (украинская).

Мать ругает — что подушкой бьет (удмуртская).

Мать словами бранит, а сердцем любит  
(удмуртская).

Гнев матери, что снег — выпадает много, но  
быстро тает (чеченская).